2023

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคแพร่



แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 วิทยาลัยเทคนิคแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกรอบของแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้ วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาวิชาชีพทุกระดับให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และให้บริการด้านวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น

โครงการต่าง ๆ ที่ได้กำหนดขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ ด้านการบริหาร รวมทั้งด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นผลผลิตสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม

ขอขอบคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสามารถนำแผนงานโครงการต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติงาน และติดตามประเมินผลงานได้อย่างมีประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

สารบัญ

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี 2

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 2

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 5

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 9

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 14

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 18

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฯ 18

วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 19

แผนพัฒนาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2561-2565) 19

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา 21

ที่ตั้งสถานศึกษา 23

สี ตราสัญลักษณ์ และต้นไม้ประจำวิทยาลัย 24

เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย 25

วิสัยทัศน์ ปรัชญา และเป้าหมายของวิทยาลัย 25

จำนวนบุคลากร 26

สาขาที่เปิดสอนและจำนวนผู้เรียน 27

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินงานงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประมาณการรายรับ 30

หน้างบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 31

ความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนงานโครงการกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และมาตรฐาน ฯ 35

ภาคผนวก

ประมาณการวัสดุการศึกษาแผนกวิชา

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1
บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีฐานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 ในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อต่อองคาพยพต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคี การพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอน การกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน

การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขในทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นช่วงเวลาที่มีแนวโน้มจะเกิดการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น และการเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ

เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองคาพยพต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมายซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ หรือมุ่งหวังจะ ‘มี’ เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



ภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างหมุดหมายการพัฒนากับเป้าหมายหลัก

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัต

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นท

เป้าหมายที่ 4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักการตามนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่

ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ

สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ 2560 - 2579

แนวคิดการจัดการศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี(ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ระดับ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น

1.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

1.3 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและผู้ปกครอง

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

1.2 เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

1.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0

1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

1.3 เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.4 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคุลม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

1.3 เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

1.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1.5 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. วิสัยทัศน์

"สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ"

2. พันธกิจ

1) จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

2) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

3) ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

4) เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

6) วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

7) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. ยุทธศาสตร์

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

4. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
5. อาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Efficiency)

วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ สถานบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

1. วิสัยทัศน์

"ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานวิชาชีพสู่สากล ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

2. วิสัยทัศน์

"บัณฑิตแห่งเทคโนโลยีที่แท้จริง"

3. พันธกิจ

1) จัดการอาชีวศึกษาและส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ขยายและยกระดับทวิภาคี
3) ส่งเสริมการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพ
4) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานอาเซียน

แผนพัฒนาจังหวัดแพร่ (พ.ศ.2561 – 2565)

1. เป้าหมายการพัฒนา

"เมืองเศรษฐกิจมั่นคง ชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์"

2. พันธกิจ

1) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งน้ำสมบูรณ์ เกษตรปลอดภัย เศรษฐกิจชุมชนดี มีการคมนาคมที่สะดวกเพื่อสร้างมูลค่า
2) ส่งเสริมและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น
4) ส่งเสริมความมั่นคงภายใน อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3. เป้าประสงค์

1) ประชาชนมีคุณภาพชีวิติที่ดีภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2) เศรษฐกิจมีความมั่นคง สร้างมูลค่าและรายได้แก่ประชาชนมากขึ้น
3) สังคม ชุมชนมีความเข้มแข็งและปลอดภัย

4) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์ รักษาและฟื้นฟู

3. ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

1) การพัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

2) การพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน

3) การยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4) การเสริมสร้างความมั่นคงภายในการรักษาความสงบและลดความเลื่อมล้ำในสังคม

5) การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และป้องกันปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2480 ใช้ชื่อครั้งแรกว่า "โรงเรียนประถมช่างไม้" โดยอาศัยสถานที่ของโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดแพร่ มีครู 1 คน นักเรียน 12 คน ได้สร้างโรงฝึกงาน และอาคารต่าง ๆ

- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียน "โรงเรียนช่างไม้แพร่" มีครู 3 คน นักเรียน 89 คน
- พ.ศ. 2496 ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง
- พ.ศ. 2501 เปิดสอนระดับประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง หลักสูตร 3 ปี ต่อจากมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2502 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างแพร่"
- พ.ศ. 2509 เปิดสอนแผนกช่างเครื่องยนต์และดีเซล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ
- พ.ศ. 2517 เปิดสอนแผนกช่างกลโรงงาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนภาคบ่ายแผนกช่างก่อสร้าง, ช่างเครื่องยนต์ดีเซล, ช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนการช่างสตรีแพร่ ยกฐานะขึ้นเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
- วิทยาเขต 1 สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับ ปวส.แผนกช่างยนต์
- พ.ศ. 2521 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกช่างวิทยุ-โทรคมนาคม เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้วิทยาลัยเทคนิคแพร่ แยกออกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคนิคแพร่ และในปีนี้ได้เปิดสอนแผนกช่างไฟฟ้า ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น เพิ่มขึ้นอีก 2 แผนกวิชา

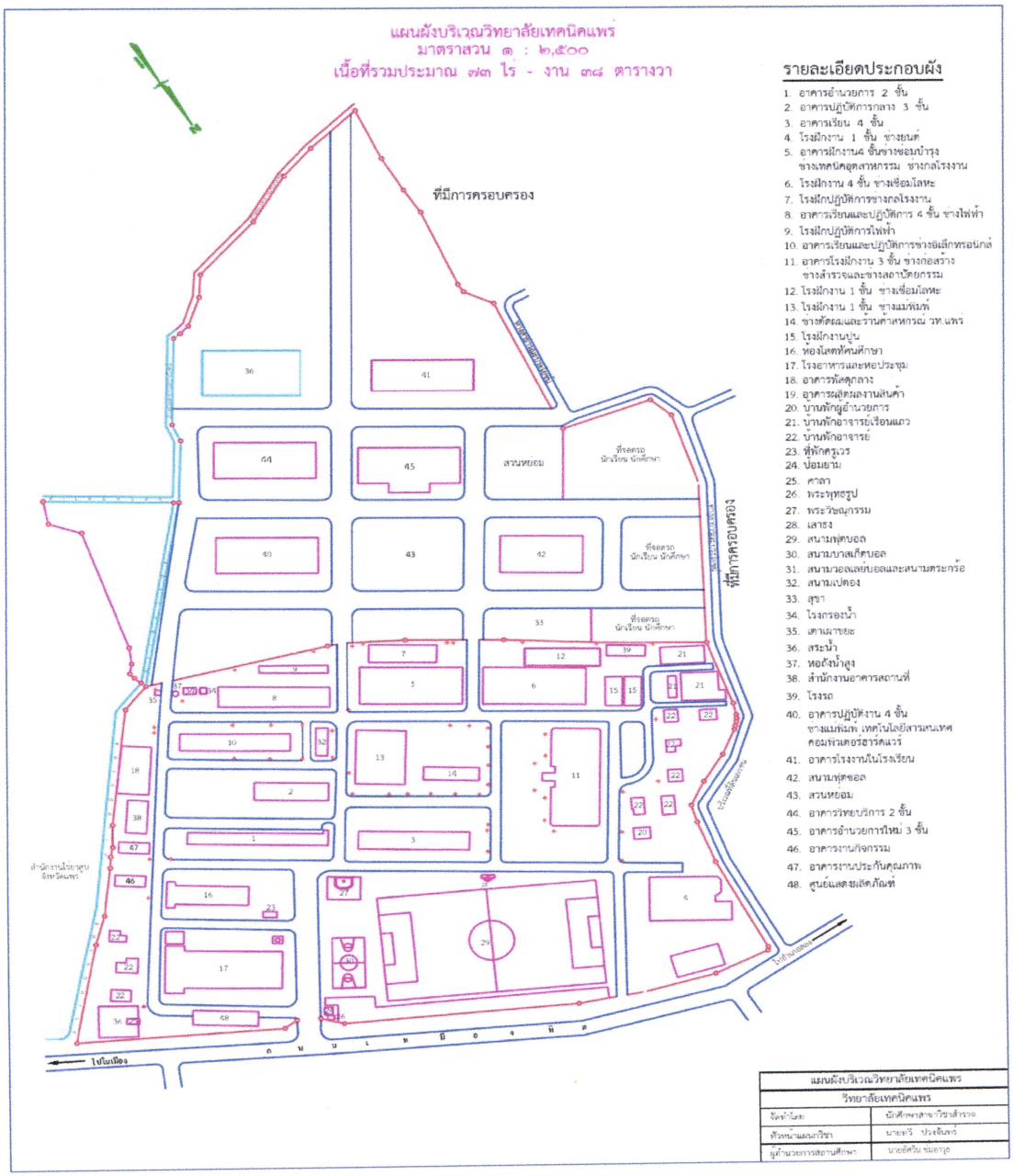


- พ.ศ. 2527 เปิดสอนระดับ ปวท. สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ และระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2531 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2532 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และเปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างสำรวจ
  พ.ศ. 2535 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. 2536 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นสาขาวิชาช่างตัดผมชาย
- พ.ศ. 2537 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงพ.ศ. 2538 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- และระดับ ปวส. สาขางานช่างโยธา
- พ.ศ. 2547 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานสถาปัตยกรรม
- พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
- พ.ศ. 2552 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ และสาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2554 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
- พ.ศ. 2555 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- พ.ศ. 2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2558 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และ สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์
- พ.ศ. 2564 เปิดการสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า และสาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์



ที่ตั้งสถานศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 73 ไร่ 38 ตารางวา
- ตั้งอยู่เลขที่ 5 ถนนเหมืองหิต ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54000
- โทรศัพท์ 054-511142 โทรสาร 054-511811
- เว็บไซต์ : www.technicphrae.ac.th
- E-mail : Tecphrae@hotmail.com



สีประจำวิทยาลัย

สีแดงเลือดหมู

ตราสัญลักษณ์
ประจำวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ใช้คำในภาษาอังกฤษว่า PHRAE TECHNICAL COLLEGE

ต้นไม้ประจำ
วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ต้นอินทนิล



เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

"เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน"

เอกลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา

"ฝีมือดี มีน้ำใจ ให้บริการ"

อัตลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

"สถานศึกษาที่ผลิตนักเรียนนักศึกษาช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ"

อัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่

"ช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ"

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

"วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาวิชาชีพทุกระดับ ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และให้บริการด้านวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น"

พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. จัดการอาชีวศึกษาและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน
2. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และพัฒนาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคแพร่

"ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม กิจกรรมเด่น"

เป้าหมายของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพจนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างมั่นใจบรรลุจุดหมายของหลักสูตร และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาและติดตามความเจริญก้าวหน้า ในงานอาชีพของตน

3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีจริยธรรม และเปี่ยมด้วยคุณธรรม

4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณีไทย

จำนวนบุคลากร

1. ผู้บริหาร	5 คน
2. ข้าราชการครู	72 คน
3. ข้าราชการพลเรือน	2 คน
4. พนักงานราชการ	10 คน
5. ลูกจ้างประจำ	1 คน
6. ครูพิเศษสอน	34 คน
7. เจ้าหน้าที่ และบุคลากรอื่น ๆ	55 คน
รวม	**179 คน**

สาขาที่เปิดสอนและจำนวนผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

สาขางาน	ระดับชั้น			
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม
สาขางานยานยนต์	92	75	77	**244**
สาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี)	44	30	44	**118**
สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม(ทวิภาคี)	30	30	29	**89**
สาขางานเครื่องมือกล	53	38	81	**172**
สาขางานโครงสร้าง	0	0	7	**7**
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	93	93	98	**284**
สาขางานไฟฟ้ากำลัง(ทวิภาคี)	42	41	22	**105**
สาขางานไฟฟ้ากำลัง EP	22	19	20	**61**
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	30	28	18	**76**

สาขางาน	ระดับชั้น			
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม
สาขางานก่อสร้าง	72	66	68	206
สาขางานสถาปัตยกรรม	10	14	15	39
สาขางานสำรวจ	33	30	35	98
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	61	58	65	184
รวมระดับ ปวช.	**582**	**522**	**579**	**1,683**
สาขางาน	**ระดับชั้น**			
	ปวส.1	ปวส.2	ปวส.3	รวม
สาขางานเทคนิคยานยนต์	27	23	0	50
สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	16	20	0	36
สาขางานเทคนิคยานยนต์ ม.6 (ทวิภาคี)	11	9	11	31
สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	32	24	0	56
สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า ม.6 (ทวิภาคี)	10	12	0	22
สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	13	20	0	33
สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม ม.6 (ทวิภาคี)	18	19	10	47
สาขางานเครื่องมือกล	45	43	0	88
สาขางานเครื่องมือกล ม.6	0	0	24	24
สาขางานเครื่องมือกล ม.6 (ทวิภาคี)	15	7	0	22
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	87	69	0	156
สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	40	29	0	69
สาขางานไฟฟ้ากำลัง ม.6	41	26	28	95
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	16	19	0	35
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ม.6 (ทวิภาคี)	19	14	2	35
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ม.6 (ทวิภาคี)	21	25	0	46
สาขางานก่อสร้าง	46	62	0	108
สาขางานก่อสร้าง ม.6	29	22	22	73
สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม	0	5	0	5
สาขางานสำรวจ	12	23	0	35
สาขางานสำรวจ ม.6 (ทวิภาคี)	10	4	14	28
สาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	22	38	0	60

สาขางาน	ระดับชั้น			
	ปวส.1	ปวส.2	ปวส.3	รวม
สาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ ม.6 (ทวิภาคี)	11	16	14	**41**
สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ม.6)	16	15	0	**31**
รวมระดับ ปวส.	**557**	**544**	**125**	**1,226**
สาขางาน	**ระดับชั้น**			
	ป.ตรี 1	**ป.ตรี 2**	**-**	**รวม**
สาขาเทคโนโลยียานยนต์	9	18	-	27
สาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์	7	17	-	24
สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	6	10	-	16
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	6	-	17
รวมระดับ ป.ตรี	**33**	**51**	**-**	**84**
รวมทั้งสิ้น	**1,172**	**1,117**	**704**	**2,993**

* ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (แผนการรับนักเรียนนักศึกษา)

สาขางาน	ระดับชั้น			
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม
สาขางานยานยนต์	80	92	75	**247**
สาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี)	20	44	30	**94**
สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม(ทวิภาคี)	20	30	30	**80**
สาขางานเครื่องมือกล	80	53	38	**171**
สาขางานโครงสร้าง	20	0	0	**20**
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	80	93	93	**266**
สาขางานไฟฟ้ากำลัง(ทวิภาคี)	20	42	41	**103**
สาขางานไฟฟ้ากำลัง EP	20	22	19	**61**
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	40	30	28	**98**
สาขางานก่อสร้าง	80	72	66	**218**
สาขางานสถาปัตยกรรม	20	10	14	**44**
สาขางานสำรวจ	40	33	30	**103**
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	80	61	58	**199**
รวมระดับ ปวช.	**600**	**582**	**522**	**1,704**

สาขางาน	ระดับชั้น			
	ปวส.1	ปวส.2	ปวส.3	รวม
สาขางานเทคนิคยานยนต์	40	27	0	67
สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	20	16	0	36
สาขางานเทคนิคยานยนต์ ม.6 (ทวิภาคี)	20	11	9	40
สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	40	32	0	72
สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า ม.6 (ทวิภาคี)	20	10	12	42
สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	20	13	0	33
สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม ม.6 (ทวิภาคี)	20	18	19	57
สาขางานเครื่องมือกล	40	45	0	85
สาขางานเครื่องมือกล ม.6 (ทวิภาคี)	20	15	7	42
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	80	87	0	167
สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	20	40	0	60
สาขางานไฟฟ้ากำลัง ม.6	40	41	26	107
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	20	16	0	36
สาขางานอิเล็กทรอนิสก์อุตสาหกรรม ม.6 (ทวิภาคี)	20	19	14	53
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ม.6 (ทวิภาคี)	20	21	25	66
สาขางานก่อสร้าง	40	46	0	86
สาขางานก่อสร้าง ม.6	20	29	22	71
สาขางานสำรวจ	20	12	0	32
สาขางานสำรวจ ม.6 (ทวิภาคี)	20	10	4	34
สาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	40	22	0	62
สาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ ม.6 (ทวิภาคี)	20	11	16	47
สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ม.6)	20	16	0	36
รวมระดับ ปวส.	**620**	**557**	**154**	**1,331**

สาขางาน	ระดับชั้น			
	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	-	รวม
สาขาเทคโนโลยียานยนต์	20	18	-	38
สาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์	20	17	-	37
สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	10	-	30
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	6	-	26
รวมระดับ ป.ตรี	**80**	**51**	**-**	**131**
รวมทั้งสิ้น	**1,300**	**1,190**	**676**	**3,166**

ส่วนที่ 3

แผนการดำเนินงานงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. ประมาณการรายรับ

รายการ	จำนวน (บาท)
1. เงินรายได้ (บกศ.)	
1.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	715,820.00
1.2 คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	5,127,140
2. เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่คาดว่าจะได้รับ	
2.1 งบดำเนินงาน	
1) ปวช.	250,000.00
2) ปวส.	3,500,000.00
3) ระยะสั้น	72,000.00
4) ค่าสาธารณูปโภค	1,500,000.00
2.2 งบลงทุน	1,500,000.00
2.3 งบเงินอุดหนุน	
1) ค่าหนังสือเรียน	3,387,000.00
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	779,010.00
3) ค่าเครื่องแบบ	1,524,150.00
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,608,825.00
5) ค่าจัดการเรียนการสอน	10,929,750
2.4 งบรายจ่ายอื่น	2,400,000.00
3. งบบุคลากร	
3.1 เงินเดือนและค่าจ้าง (พนักงานราชการ)	2,891,360.00
รวมทั้งสิ้น	**36,185,055.00**

2. หน้างบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566										
รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป		บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการเรียนฯ	เรียนฟรี 15 ปี				
เงินเดือนและค่าจ้าง										
- ค่าจ้างชั่วคราว										
- ครูพิเศษสอน					2,255,400			2,706,480		4,961,880
- เจ้าหน้าที่							3,463,793			3,463,793
- ค่าครองชีพ										
ค่าตอบแทน										
- ค่าสอนพิเศษ		2,500,000	250,000	40,500	1,342,320			1,208,088		5,340,908
- ค่าธุรการนอกเวลา							200,000			200,000
- ค่าเช่าบ้าน										-
- ค่าตอบแทนพิเศษ										
ค่าใช้สอย										
- ค่าเบี้ยเลี้ยง , ที่พัก , พาหนะ		1,000,000			500,000		200,000	400,000		2,100,000
- ค่าจ้างเหมาบริการ										-
- ค่าซ่อมแซมยานยานพาหนะ					100,000					100,000
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม		99,762			112,860		282,000	135,600		630,222
กองทุนทดแทนเงินสมทบ					45,108		69,276	54,130		168,513
ค่าวัสดุ										
- วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง					100,000					100,000
- วัสดุซ่อมแซมและติดตั้ง (ครุภัณฑ์-สิ่งก่อสร้าง-ไฟฟ้า-ประปา)					500,000					500,000
- วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์					30,000					30,000
- วัสดุงานบ้าน					40,000					40,000
- วัสดุวิทยาศาตร์ (เคมีเติมเครื่องดับเพลิง)					10,000					10,000
- วัสดุวารสารสิ่งพิมพ์					20,000					20,000
- วัสดุโฆษณาเผยแพร่					20,000					20,000
- วัสดุการศึกษา				24,000	1,575,546					1,599,546
สาธารณูปโภค		1,500,000						2,000,000		3,500,000
- ค่าโทรศัพท์										
- ค่าน้ำประปา										
- ค่าไฟฟ้า										
- ค่าไปรษณี										
- ค่าเช่าบริการอินเตอร์เน็ตไร้สาย						192,000		192,000		384,000
- ค่าบริการ leased line internet								295,320		295,320
<u>แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษา</u>										
<u>ตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>										
งานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่										
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน						1,512,000				1,512,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน						773,490				773,490
- ค่าหนังสือเรียน						3,363,000				3,363,000
- ค่าศึกษาดูงาน						120,000				120,000
<u>แผนงาน/โครงการตามยุทธศาสตร์</u>										
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ										
1 โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา					50,000					50,000
2 โครงการ To Be Number One						20,000				20,000
3 โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ (กีฬาสี, E Sprot)						10,000				10,000
4 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ คุณธรรม จริยธรรม						10,000				10,000
5 โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการลูกเสือ						80,000				80,000
6 โครงการอบรมผู้นำ อวท.						10,000				10,000

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน /โครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป		บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
			ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการเรียนฯ	เรียนฟรี 15 ปี				
7	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมาชิก อวท. ดีเด่นภายใต้การนิเทศ						20,000				20,000
8	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						10,000				10,000
9	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย						10,000				10,000
10	โครงการพัฒนาความสามารถผู้เรียนด้านดนตรี						10,000				10,000
11	โครงการส่งเสริมประเพณีศิลปะและวัฒนธรรม						10,000				10,000
12	โครงการ 12 เดือน 12 กิจกรรม						120,000				120,000
13	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม						10,000				10,000
14	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา						10,000				10,000
15	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						10,000				10,000
16	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่									127,000	127,000
17	โครงการปัจฉิมนิเทศ แนะแนวศึกษาต่อ เลือกอาชีพ และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา						20,000				20,000
18	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่						10,000				10,000
19	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันการใช้สื่อออนไลน์						5,000				5,000
20	โครงการยกระดับความร่วมมือด้านความปลอดภัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						5,000				5,000
21	โครงการทดสอบนักธรรมศึกษา						5,000				5,000
22	โครงการส่งเสริมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหน้าที่พลเมือง						5,000				5,000
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ										
23	โครงการปั่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา									40,000	40,000
24	โครงการศึกษาดูงานสู่อาชีพในอนาคต					20,000					20,000
25	โครงการส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม									100,000	100,000
26	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ., ระดับภาค, และระดับชาติ						40,000				40,000
27	โครงการพัฒนาและทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของนักเรียนนักศึกษา						10,000				10,000
28	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา (Fixit-จิตอาสา)									500,000	500,000
29	โครงการประชุมองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ., ระดับภาค, และระดับชาติ						300,000				300,000
30	โครงการขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา Excellent Center									500,000	500,000
31	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ						10,000				10,000
32	โครงการส่งเสริมวินัยการออมธนาคารโรงเรียน Digital School Bank									10,000	10,000
33	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์						10,000				10,000
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ										-
34	โครงการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อขอมี หรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ใหม่ (วPA)					30,000					30,000

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	รายการ	งบ	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป		บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		บุคลากร	ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการเรียนฯ	เรียนฟรี 15 ปี				
35	แผนงาน/โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า									250,000	250,000
36	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน									20,000	20,000
37	โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คุณภาพสูง									50,000	50,000
38	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานอาชีพในศตวรรษที่ 21						10,000				10,000
39	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาและยังไม่มีงานทำ Re-Skill Up-Skill New-Skill									50,000	50,000
40	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ					120,000					120,000
41	โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู					5,000					5,000
42	โครงการ1 แผนก 1 ศูนย์การเรียนรู้						50,000				50,000
43	โครงการทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ									10,000	10,000
44	โครงการพัฒนาศักยภาพและทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษานักเรียน						20,000				20,000
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา										-
45	โครงการทุนการศึกษา กสศ.									300,000	300,000
46	โครงการอบรมเทคนิคการเขียนขอทุนวิจัยและบทความวิชาการ					30,000					30,000
47	โครงการเพชรเทคนิค						5,000				5,000
48	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library						5,000				5,000
49	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ									100,000	100,000
50	โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น วิทยาลัยเทคนิคแพร่				7,500						7,500
51	โครงการห้องเรียนอาชีพ					20,000					20,000
52	โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ผ่านระบบ Online หรือ On-site									50,000	50,000
53	โครงการพัฒนาระบบการสอบ Online (ฯลฯ)					5,000					5,000
54	โครงการ Open House PTC 2023						30,000			50,000	80,000
55	โครงการจัดการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย (หลักสูตรสามวัย)					20,000					20,000
56	โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ)					20,000					20,000
57	โครงการจัดการศึกษาแบบนอกระบบแบบมีชั้นเรียน ภาคสมทบ					50,000					-
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม										
58	โครงการจัดการขยะเชิงระบบ					5,000					5,000
59	โครงการส่งเสริมมาตรฐานศูนย์อาหารปลอดภัย					5,000					5,000
60	โครงการส่งเสริมอาชีวอนามัย ความปลอดภัยในการทำงาน และความปลอดภัยทางถนน					10,000					10,000
61	โครงการตรวจสุขภาพ									500,000	500,000
62	โครงการอาชีวะพัฒนา									50,000	50,000
63	โครงการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา					10,000					10,000

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566											
รายการ		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป		บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
			ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการเรียนฯ	เรียนฟรี 15 ปี				
64	โครงการจัดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Rooftop)									200,000	200,000
65	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี									100,000	100,000
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา										
66	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา									130,000	130,000
67	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา					30,000					30,000
68	โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กรในยุคดิจิทัล					50,000					50,000
69	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร					42,000					42,000
70	โครงการบริการประชาชนวิทยาลัยเทคนิคแพร่ รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์					5,000					5,000
71	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA					10,000					10,000
72	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา									30,000	30,000
73	โครงการพัฒนาระบบบริหารการปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ E Project					10,000					10,000
74	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					20,000					20,000
75	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2566							300,000			300,000
76	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการส่งกระจายเสียงสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio) 107.5 Mhz.					10,000					10,000
77	โครงการปรับปรุงห้องควบคุมระบบเครือข่าย									100,000	100,000
78	โครงการเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง									50,000	50,000
79	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต									50,000	50,000
80	โครงการพัฒนาและทดสอบทักษะการใช้ดิจิทัลสำหรับครู					10,000					10,000
81	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน					480,000					480,000
82	โครงการรับการประเมินศูนย์ราชการสะดวก GECC					20,000					20,000
83	โครงการพัฒนาระบบบันทึกการเข้า-ออกสถานศึกษาของนักเรียนนักศึกษา					20,000					20,000
84	โครงการพัฒนาและทดสอบทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู					30,000					30,000
รวมประมาณการรายจ่าย			5,099,762	250,000	72,000	7,788,234	6,840,490	4,515,069	6,991,618	3,367,000	34,874,172

3. ความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนงานโครงการกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ สอศ.	นโยบายกระทรวง	มาตรฐานการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ
1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	**การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย** - เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ - เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ - เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** <u>ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</u> ข้อที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	1 โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 2 โครงการ To Be Number One 3 โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ (กีฬาสี, E Sprot) 4 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ คุณธรรม จริยธรรม 5 โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ 6 โครงการอบรมผู้นำ อวท. 7 โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมาชิก อวท. ดีเด่นภายใต้การนิเทศ 8 โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 9 โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย 10 โครงการพัฒนาความสามารถผู้เรียนด้านดนตรี

ยุทธศาสตร์ สอศ.	นโยบายกระทรวง	มาตรฐานการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ
			11 โครงการส่งเสริมประเพณีศิลปะและวัฒนธรรม 12 โครงการ 12 เดือน 12 กิจกรรม 13 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 14 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา 15 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 16 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่ 17 โครงการปัจฉิมนิเทศ แนะแนวศึกษาต่อ เลือกอาชีพ และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 18 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ 19 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันการใช้สื่อออนไลน์ 20 โครงการยกระดับความร่วมมือด้านความปลอดภัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ สอศ.	นโยบายกระทรวง	มาตรฐานการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ
			21 โครงการทดสอบนักธรรมศึกษา 22 โครงการส่งเสริมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหน้าที่พลเมือง
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน** - พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) - ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) - พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น - ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** <u>ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</u> ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ข้อที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ **มาตรฐานที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** <u>ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</u> ข้อที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1 โครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 2 โครงการศึกษาดูงานสู่อาชีพในอนาคต 3 โครงการส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม 4 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ., ระดับภาค, และระดับชาติ 5 โครงการพัฒนาและทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของนักเรียนนักศึกษา 6 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา (Fixit-จิตอาสา)

ยุทธศาสตร์ สอศ.	นโยบายกระทรวง	มาตรฐานการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ
	NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) - จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา - เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ - ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัด		7 โครงการประชุมองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ., ระดับภาค, และระดับชาติ 8 โครงการขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา Excellent Center 9 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 10 โครงการส่งเสริมวินัยการออมธนาคารโรงเรียน Digital School Bank 11 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ สอศ.	นโยบายกระทรวง	มาตรฐานการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ
	การศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น - พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ		
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	**การยกระดับคุณภาพการศึกษา** - ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน - จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ	**มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** <u>ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้</u> ข้อที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) <u>ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</u> ข้อที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ <u>ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</u> ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** <u>ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</u>	1 โครงการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อขอมี หรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ใหม่ (วPA) 2 แผนงาน/โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า 3 โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 4 โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้อง กับมาตรฐานอาชีพในศตวรรษที่ 21 6 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาและยังไม่มีงานทำ Re-Skill Up-Skill New-Skill

ยุทธศาสตร์ สอศ.	นโยบายกระทรวง	มาตรฐานการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ
	- พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่ - พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง - จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน	ข้อที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ข้อที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม <u>ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</u> ข้อที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ข้อที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน ข้อที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน ข้อที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ข้อที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน <u>ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</u> ข้อที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	7 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 8 โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู 9 โครงการ1 แผนก 1 ศูนย์การเรียนรู้ 10 โครงการทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ 11 โครงการพัฒนาศักยภาพและทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษานักเรียน

ยุทธศาสตร์ สอศ.	นโยบายกระทรวง	มาตรฐานการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ
	- ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น - ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ - ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน **การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**		

ยุทธศาสตร์ สอศ.	นโยบายกระทรวง	มาตรฐานการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ
	- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) - ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา - พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล - พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต		

ยุทธศาสตร์ สอศ.	นโยบายกระทรวง	มาตรฐานการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ
	- เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม		
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา	**การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย** - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล - ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา - พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม - พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning)	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	1 โครงการทุนการศึกษา กสศ. 2 โครงการอบรมเทคนิคการเขียนขอทุนวิจัยและบทความวิชาการ 3 โครงการเพชรเทคนิค 4 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library 5 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ 6 โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 7 โครงการห้องเรียนอาชีพ 8 โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ผ่านระบบ Online หรือ On-site

ยุทธศาสตร์ สอศ.	นโยบายกระทรวง	มาตรฐานการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ
			9 โครงการพัฒนาระบบการสอบ Online (ฯลฯ) 10 โครงการ Open House PTC 2023 11 โครงการจัดการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย (หลักสูตรสามวัย) 12 โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) 13 โครงการจัดการศึกษาแบบนอกระบบแบบมีชั้นเรียน ภาคสมทบ
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** <u>ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</u> ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ข้อที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	1 โครงการจัดการขยะเชิงระบบ 2 โครงการส่งเสริมมาตรฐานศูนย์อาหารปลอดภัย 3 โครงการส่งเสริมอาชีวอนามัย ความปลอดภัยในการทำงาน และความปลอดภัยทางถนน 4 โครงการตรวจสุขภาพ 5 โครงการอาชีวะพัฒนา

ยุทธศาสตร์ สอศ.	นโยบายกระทรวง	มาตรฐานการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ
			6 โครงการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 7 โครงการจัดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Rooftop) 8 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา	**การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล** - ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก - ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยง	**มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** <u>ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</u> ข้อที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ข้อที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ข้อที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ข้อที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**	1 โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา 2 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา 3 โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กรในยุคดิจิทัล 4 โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 5 โครงการบริการประชาชน วิทยาลัยเทคนิคแพร่รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์

ยุทธศาสตร์ สอศ.	นโยบายกระทรวง	มาตรฐานการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ
	หน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทาง - ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ - นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ - ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	<u>ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</u> ข้อที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ข้อที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	6 โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA 7 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา 8 โครงการพัฒนาระบบบริหารการปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ E Project 9 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 10 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2566 11 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการส่งกระจายเสียงสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio) 107.5 Mhz. 12 โครงการปรับปรุงห้องควบคุมระบบเครือข่าย 13 โครงการเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง 14 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

ยุทธศาสตร์ สอศ.	นโยบายกระทรวง	มาตรฐานการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ
			15 โครงการพัฒนาและทดสอบทักษะการใช้ดิจิทัลสำหรับครู 16 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน 17 โครงการรับการประเมินศูนย์ราชการสะดวก GECC 18 โครงการพัฒนาระบบบันทึกการเข้า-ออก สถานศึกษาของนักเรียนนักศึกษา 19 โครงการพัฒนาและทดสอบทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู

ค่าวัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก) งบประมาณปี 2566 รายแผนก (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา		ค่าวัสดุฝึก			จำนวนนักศึกษา		ค่าวัสดุฝึก			รวมทั้งสิ้น
		2/65		งบประมาณ		รวม	1/66		งบประมาณ		รวม	
		ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.		ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.		
1	ยานยนต์	362	195	91,224	49,140	140,364	365	190	91,980	47,880	139,860	280,224
2	เครื่องกลอุตสาหกรรม	89	80	22,428	20,160	42,588	90	80	22,680	20,160	42,840	85,428
3	เครื่องมือกล	172	134	43,344	33,768	77,112	170	130	42,840	32,760	75,600	152,712
4	ไฟฟ้ากำลัง	450	320	113,400	80,640	194,040	450	320	113,400	80,640	194,040	388,080
5	อิเล็กทรอนิกส์	76	116	19,152	29,232	48,384	75	100	18,900	25,200	44,100	92,484
6	ก่อสร้าง	206	181	51,912	45,612	97,524	205	175	51,660	44,100	95,760	193,284
7	สถาปัตยกรรม	39	5	9,828	1,260	11,088	40	10	10,080	2,520	12,600	23,688
8	สำรวจ	98	63	24,696	15,876	40,572	100	60	25,200	15,120	40,320	80,892
9	เทคนิคคอมพิวเตอร์	184	101	46,368	25,452	71,820	185	100	46,620	25,200	71,820	143,640
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ		31	0	7,812	7,812		35	0	8,820	8,820	16,632
11	โครงสร้าง	7		19,747		19,747			19,747		19,747	39,494
12	เทคนิคพื้นฐาน			19,747		19,747			19,747		19,747	39,494
13	สามัญสัมพันธ์			19,747		19,747			19,747		19,747	39,494
17	สาขาวิชาช่างตัดผมชาย (งบระยะสั้น)				12,000	12,000				12,000	12,000	24,000
	รวม	**1,683**	**1,226**	**481,593**	**320,952**	**802,545**	**1,680**	**1,200**	**482,601**	**314,400**	**797,001**	**1,599,546**

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ณ วันที่ 15 เดือน กันยายน 2565



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

****

ตามที่วิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการชี้แนะ แนวทาง การทำความเข้าใจ ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งเป็นการวางแผนปฏิบัติการตามนโยบาย สอศ. โดยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพและองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทยเพื่อดำเนินงานการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมในการจัดการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปโดยบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. <u>คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ</u> มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา นิเทศและให้คำแนะนำแก่คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑	นายอัศวิน	ข่มอาวุธ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายสมเกียรติ	สถิตย์	กรรมการ
๑.๓	นายพรชัย	สว่างทิศ	กรรมการ
๑.๔	นายสุทิน	ถาวรมงคล	กรรมการ
๑.๕	ว่าที่ ร.ต.จิรศักดิ์	จันกัน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	นายวุฒิชัย	คำมีสว่าง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒. <u>**คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕**</u> มีหน้าที่ จัดทำโครงการ/แผนงานของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑ ถึง ๒๕๘๐)นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.๑.๑	นายเฉลิมชัย คำอ่อน	หัวหน้างาน
๒.๑.๒	นายพานิช อุ่นอก	หัวหน้างาน
๒.๑.๓	นางสาวอิริยา ผายาว	หัวหน้างาน
๒.๑.๔	นายวรวิทย์ วงค์บุญมา	หัวหน้าแผนก
๒.๑.๕	นายอดุล สีทอน	หัวหน้าแผนก
๒.๑.๖	นายโอฬาร โอฬาระวัตร	หัวหน้าแผนก
๒.๑.๗	นายประเทือง เจริญยิ่ง	หัวหน้าแผนก
๒.๑.๘	ว่าที่ ร.ต.ศิริพงษ์ สายหยุด	ผู้ช่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒.๑	นายดนุเทพ เทพยศ	หัวหน้างาน
๒.๒.๒	ว่าที่ ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น	หัวหน้างาน
๒.๒.๓	นางสาวปรินดา แก้วน้ำ	หัวหน้างาน
๒.๒.๔	นายมงคล อินทรประดิษฐ	หัวหน้างาน
๒.๒.๕	นายวิบูลย์ เชี่ยวพานิช	หัวหน้าแผนก
๒.๒.๖	นายสงวน แก้วมูล	หัวหน้าแผนก
๒.๒.๗	นางสาววสุธารา หมื่นโฮ้ง	เจ้าหน้าที่
๒.๒.๘	นางสาวกัลยา ใจหมั้น	เจ้าหน้าที่
๒.๒.๙	ว่าที่ ร.ต.ยุทธนา คงมั่น	เจ้าหน้าที่
๒.๑๐	นางสาวปรียานุช กวาวสิบสอง	เจ้าหน้าที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓.๑	นายสัญญา จันเสนา	หัวหน้างาน
๒.๓.๒	นายนพดล คำเขียว	หัวหน้างาน
๒.๓.๓	นางสุจีรา ตันมา	หัวหน้างาน
๒.๓.๔	นางสุชัญญา กาทองทุ่ง	หัวหน้างาน
๒.๓.๕	นายโชติ มณีโชติ	หัวหน้าแผนก
๒.๓.๖	นายธวัชชัย เศวตปวิช	หัวหน้าแผนก
๒.๓.๗	นางสาวโชติมา ธรรมสอน	เจ้าหน้าที่
๒.๓.๘	นางสาวญาณิศา แสงสง่า	เจ้าหน้าที่
๒.๓.๙	นายณัฐพงศ์ ศรีจันทร์กาศ	เจ้าหน้าที่
๒.๓.๑	นายภาณุพงศ์ มหาวงค์	เจ้าหน้าที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

๒.๔.๑	นางสาวสมพร มหแสงสิริ	หัวหน้างาน
๒.๔.๒	นางสาวสุภาณี มานพกาวี	หัวหน้างาน
๒.๔.๓	นายเวชยันต์ ทุ่งสงค์	หัวหน้างาน
๒.๔.๔	นางสาวจิรภิญญา สิงห์คำ	หัวหน้างาน
๒.๔.๕	นางกัลยา บทกลอน	หัวหน้าแผนก
๒.๔.๖	นางมณีรัตน์ ภิญโญชูโต	หัวหน้าแผนก
๒.๔.๗	นางปิยะดา ศศะรมย์	เจ้าหน้าที่
๒.๔.๘	นางสาวเกษกรจันทร์ วันมหาใจ	เจ้าหน้าที่
๒.๔.๙	นายสิงหา วัฒนเสาวลักษณ์	เจ้าหน้าที่
๒.๔.๑๐	นางสาวศุภักษณา วงศ์ศิริ	เจ้าหน้าที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๕.๑	นายสมนึก วันละ	หัวหน้างาน
๒.๕.๒	นางวราภรณ์ อริวรรณา	หัวหน้างาน
๒.๕.๓	นายประสงค์ เพ็งตะโก	หัวหน้างาน
๒.๕.๔	ว่าที่ ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น	หัวหน้างาน
๒.๕.๕	นายวราวุธ หมื่นโฮ้ง	หัวหน้าแผนก
๒.๕.๖	นายดนุเทพ เทพยศ	หัวหน้าแผนก
๒.๕.๗	นางสาวสุธารา หมื่นโฮ้ง	เจ้าหน้าที่
๒.๕.๘	นางสาวธัญวรัตม์ จัดของ	เจ้าหน้าที่
๒.๕.๙	นายนิรันดร์ แก้วน้อย	ผู้ช่วยงาน
๒.๕.๑๐	นางสายหยุด เพาะเจาะ	เจ้าหน้าที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๖.๑	นายสุรพงษ์ พิมพ์อาจเอี่ยม	หัวหน้างาน
๒.๖.๒	นางอัญชลี ภูริปัญญาวรกุล	หัวหน้างาน
๒.๖.๓	นายเอกชัย ไก่แก้ว	หัวหน้างาน
๒.๖.๔	นางสุภรัตน์ ดีอินทร์	หัวหน้างาน
๒.๖.๕	นายพงษ์เดช เรียนละหงษ์	หัวหน้างาน
๒.๖.๖	นายวุฒิชัย คำมีสว่าง	หัวหน้างาน
๒.๖.๗	นายแดงต้อย คนธรรพ์	หัวหน้าแผนก
๒.๖.๘	นายกิตติศักดิ์ คำผัด	หัวหน้าแผนก
๒.๖.๙	นางศรัญญา เงินทิพย์	เจ้าหน้าที่
๒.๖.๑๐	นางสาวสุภาวดี กวาวตาง	เจ้าหน้าที่
๒.๖.๑๑	นายเจษฎา แสนใจยา	เจ้าหน้าที่
๒.๖.๑๒	นางสาวกุสุมา สุดใจ	เจ้าหน้าที่
๒.๖.๑๓	นางสาวเยาวเรศ มะทะ	เจ้าหน้าที่
๒.๖.๑๔	นางสาวโชติมา ธรรมสอน	เจ้าหน้าที่

๓. <u>คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูล และจัดพิมพ์เอกสารทำรูปเล่ม</u> มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ นำมาจัดพิมพ์ ตรวจความถูกต้องพร้อมจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑	ว่าที่ ร.ต.จิรศักดิ์	จันกัน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายแดงต้อย	คนธรรพ์	กรรมการ
๓.๓	นายธวัชชัย	เศวตปวิช	กรรมการ
๓.๔	นางศรัญญา	เงินทิพย์	กรรมการ
๓.๕	นายเจษฎา	แสนใจยา	กรรมการ

๓.๖	นางสายหยุด	เพาะเจาะ	กรรมการ
๓.๗	นางสาวสุธารา	หมื่นโฮ้ง	กรรมการ
๓.๘	นายวุฒิชัย	คำมีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙	นางสาวโชติมา	ธรรมสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ สุขุม รอบคอบ ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่