งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

สถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกรอบของแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้ วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาวิชาชีพทุกระดับให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และให้บริการด้านวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น

โครงการต่าง ๆ ที่ได้กำหนดขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ ด้านการบริหาร รวมทั้งด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นผลผลิตสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม

ขอขอบคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสามารถนำแผนงานโครงการต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติงาน และติดตามประเมินผลงานได้อย่างมีประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

สารบัญ

คำนำ ก
สารบัญ ข
ประวัติความเป็นมา ๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๕
ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๘
เป้าหมายของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๙
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคแพร่) ๑๐
นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑๒
สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามผลผลิต ๑๓
การจัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) จำแนกตามผลผลิต ๑๔
การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามผลผลิต ๑๕
งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ (ทั้งปี) ๑๖

โครงการตามยุทธศาสตร์

1. ด้านความมั่นคง

โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการลูกเสือ 21
โครงการ to be number one 25
โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมาชิก อวท.ดีเด่นภายใต้การนิเทศ 29
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ (ออนไลน์) 32
โครงการประชุมผู้ปกครอง 35
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนอาชีวศึกษา (ยาเสพติด/ท้องก่อนวัย/ทะเลาะวิวาท/เอสด์) 38
โครงการทดสอบธรรมศึกษาชั้นเอก โท ตรี 42

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 46
โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 50
ปัจฉิมนิเทศแนะแนวศึกษาต่อ เลือกอาชีพ และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 54
โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ 58
โครงการสร้างอาชีพใหม่ให้ประชาชนในช่วงสถานการณ์ระบาดโรคโควิด 19 62
โครงการบริการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ 65
โครงการประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 68

โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ โลหะวิทยา 71
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 74
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการพัฒนาอาชีพให้กับผู้สูงวัย 77
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 81
โครงการจัดตั้งศูนย์องค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ 84
โครงการจัดทำห้องผลิตสื่อและนิเทศทางไกล (online) 88
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการส่งกระจายเสียงสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio 107.00 MHz วท.แพร่) 91
โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู 94
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษวันคริสมาส 97
โครงการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดโรคโควิด 90 101
โครงการพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะทางภาษา /ดิจิทัล 104
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
โครงการมอบใบประกาศ ผู้สำเร็จการศึกษา 108
โครงการทุนการศึกษา กสศ. สำหรับ นักศึกษาที่ยากจนหรือมีอัจฉริยะภาพ (ผลการเรียน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ) 111
โครงการเพชรเทคนิค (ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จ) 115
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา (คลีนิคช่วยเหลือผู้เรียน) 119
โครงการสร้างห้องเรียนอาชีพใน สพฐ. 123
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงอาหารปลอดภัย 128
โครงการจิตอาสา.....เทคนิคแพร่พัฒนา 132
โครงการบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรภายนอก 136
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่ 140
โครงการส่งเสริมอาชีวอนามัยความปลอดภัยในการทำงาน และความปลอดภัยทางถนน 143
โครงการจัดการขยะเชิงระบบ 146
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร 150
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา 153
โครงการเตรียมความพร้อมมาตรฐานการให้บริการศูนย์ราชการสะดวก GECC 157
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและฐานข้อมูล (Big Data)เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (งานศูนย์ข้อมูล) 160
โครงการปรับปรุงอินเตอร์เน็ต 163
โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 165

ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2480 ใช้ชื่อครั้งแรกว่า **"โรงเรียนประถมช่างไม้"** โดยอาศัยสถานที่ของโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดแพร่ มีครู 1 คน นักเรียน 12 คน ได้สร้างโรงฝึกงาน และอาคารต่าง ๆ

- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียน **"โรงเรียนช่างไม้แพร่"** มีครู 3 คน นักเรียน 89 คน
- พ.ศ. 2496 ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง
- พ.ศ. 2501 เปิดสอนระดับประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง หลักสูตร 3 ปี ต่อจากมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2502 เปลี่ยนชื่อเป็น **"โรงเรียนการช่างแพร่"**
- พ.ศ. 2509 เปิดสอนแผนกช่างเครื่องยนต์และดีเซล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ
- พ.ศ. 2517 เปิดสอนแผนกช่างกลโรงงาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนภาคบ่ายแผนกช่างก่อสร้าง, ช่างเครื่องยนต์ดีเซล, ช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนการช่างสตรีแพร่ ยกฐานะขึ้นเป็น **วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่** วิทยาเขต 1 สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับ ปวส.แผนกช่างยนต์
- พ.ศ. 2521 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกช่างวิทยุ-โทรคมนาคม
- เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้วิทยาลัยเทคนิคแพร่ แยกออกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคนิคแพร่ และในปีนี้ได้เปิดสอนแผนกช่างไฟฟ้า, ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น เพิ่มขึ้นอีก 2 แผนกวิชา



- พ.ศ. 2527 เปิดสอนระดับ ปวท. สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ และระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2531 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2532 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และเปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างสำรวจ
- พ.ศ. 2535 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. 2536 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นสาขาวิชาช่างตัดผมชาย
- พ.ศ. 2537 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง
- พ.ศ. 2538 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และระดับ ปวส. สาขางานช่างโยธา
- พ.ศ. 2547 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานสถาปัตยกรรม
- พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
- พ.ศ. 2552 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ และสาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2554 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
- พ.ศ. 2555 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- พ.ศ. 2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2558 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และ สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์



วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 73 ไร่ 38 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 5 ถนนเหมืองหิต ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54000

โทรศัพท์ 054-511142 โทรสาร 054-511811

เว็บไซต์ : www.technicphrae.ac.th

E-mail : Tecphrae@hotmail.com

Line@ : @5ptc

Facebook : ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคแพร่

สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



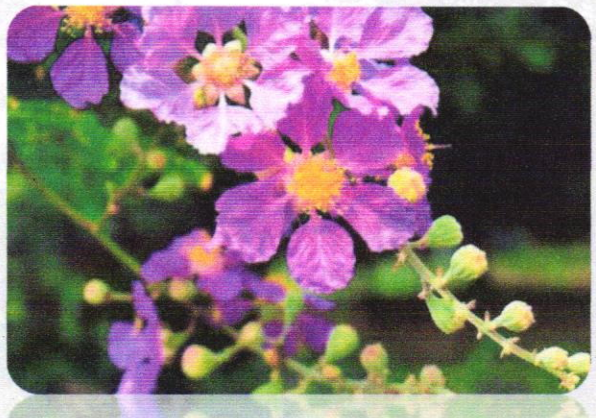
สีประจำวิทยาลัย

สีแดงเลือดหมู

ตราสัญลักษณ์
ประจำวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ใช้คำในภาษาอังกฤษว่า PHRAE TECHNICAL COLLEGE

ต้นไม้ประจำ
วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ต้นอินทนิล



- **เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**
  "เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน"
- **เอกลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา**
  "ฝีมือดี มีน้ำใจ ให้บริการ"
- **อัตลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่**
  "สถานศึกษาที่ผลิตนักเรียนนักศึกษาช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ"
- **อัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่**
  "ช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ"

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาวิชาชีพทุกระดับ ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และให้บริการด้านวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น

พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. จัดการอาชีวศึกษาและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน
2. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และพัฒนาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคแพร่

สุสิกฺขิโต สุวินโย ธมฺมถาโม จ อภิกฺมนมฺโต

ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม กิจกรรมเด่น



- **ศึกษาดี**
  นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีความสามารถด้านวิชาชีพ
- **มีวินัย**
  นักเรียนนักศึกษามีมารยาทดีและตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา
- **ใฝ่คุณธรรม**
  นักเรียนนักศึกษามีความตั้งใจร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนาทุกกิจกรรม โดยเฉพาะโครงการบรรพชาหมู่
- **กิจกรรมเด่น**
  นักเรียนนักศึกษามีความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา และบริการชุมชน

Best Practice ของสถานศึกษา

นักศึกษาที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือออกไปประกอบธุกกิจส่วนตัว จะต้องมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ทุกคน โดยทางวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้จัดตั้งศูนย์ทดสอบ จำนวน 10 ศูนย์

1. สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ 1
2. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดีบ 1
3. สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1
4. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์(โทรทัศน์) ระดับ 1
5. สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ 1
6. สาขาช่างซ่อมรถยนต์ ระดับ 1
7. สาขาช่างก่ออิฐ ระดับ 1
8. สาขาช่างฉาบปูน ระดับ 1
9. สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ฐานข้อมูล) ระดับ 1
10. สาขานักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์(ภาษาซี) ระดับ 1

รายนามผู้บริหารในอดีต-ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1	นายหม่อง	วงศ์สุวรรณ	ครูใหญ่โรงเรียนประถมช่างไม้	2480 - 2482
2	นายกฎ	ลักษณะหุต	ครูใหญ่โรงเรียนช่างไม้แพร่	2482 - 2482
3	นายเที่ยง	เจริญสุข	ครูใหญ่โรงเรียนช่างไม้แพร่	2482 - 2484
4	นายสันต์	เด็ดขาด	ครูใหญ่โรงเรียนช่างไม้แพร่	2484 - 2487
5	นายเฉลิม	จารุจารี	ครูใหญ่โรงเรียนช่างไม้แพร่	2487 - 2491
6	นายประสิทธิ์	ปาณะจำนงค์	ครูใหญ่โรงเรียนช่างไม้แพร่ ครูใหญ่โรงเรียนการช่างแพร่	2491 - 2503
7	นายเผอิญ	บุญมี	ครูใหญ่โรงเรียนการช่างแพร่	2503 - 2506
8	นายเมี้ยน	สระศรี	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนการช่างแพร่	2506 - 2511
9	นายมังกร	สระศรี	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนการช่างแพร่	2511 - 2515
10	นายวินิตย์	วรรณโก	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนการช่างแพร่	2515 - 2516
11	นายทวี	ชุมภูผล	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนการช่างแพร่ อาจารย์ใหญ่วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เขต 1	2516 - 2519
12	นายนัดดา	นินทบดี	อาจารย์ใหญ่วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เขต 1 อาจารย์ใหญ่วิทยาลัยเทคนิคแพร่	2519 - 24 ม.ค. 2523
13	นายสุนทร	คำวังจันทร์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่	25 ม.ค. 2523 - 11 มี.ค. 2523
14	นายประกอบ	จันทร์เพ็ญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	12 มี.ค. 2523 - 4 พ.ย. 2526
15	นายอรุณ	มณีสงฆ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	15 พ.ย. 2526 - 22 มิ.ย. 2530
16	นายนิยม	เอกทัตย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	23 มิ.ย. 2530 - 17 พ.ย. 2534
17	นายสุริยะ	บุญส่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	17 พ.ย. 2534 - 30 ก.ย. 2538
18	นายเฉลิม	เรืองสวัสดิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	1 ต.ค. 2538 - 7 ม.ค. 2539
19	นายนิยม	เอกทัตย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	8 ม.ค. 2539 - 30 ก.ย. 2540
20	นายลิ้ม	แอบยิ้ม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	19 ม.ค. 2541 - 9 ธ.ค. 2541
21	นายชาญชัย	พาหมวด	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	28 ธ.ค. 2541 – 9 พ.ย. 2543
22	นายมนตรี	ขันกสิกรรม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	9 พ.ย. 2543 – 15 ม.ค. 2546
23	ว่าที่ ร.ต.อธิป	นันทตันติ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	15 ม.ค. 2546 – 22 ธ.ค. 2547
24	นายบุญธรรม	เกี๋ยวฝั้น	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	24 ธ.ค. 2547 – ปัจจุบัน
25	นายอัครินทร์	สุขมา	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่	23 ก.ค. 2562 – 30 พ.ย. 2562
26	นางเมธิณี	บุญเอกบุศย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	2 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563
27	นายอัศวิน	ข่มอาวุธ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	29 ต.ค. 2563 – ปัจจุบัน

คณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคแพร่



นายอัศวิน ข่มอาวุธ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่
โทรศัพท์ 054-511142 ต่อ 1002
มือถือ 081 883 1959
E-Mail : adsawin@hotmail.com



นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
โทรศัพท์ 054-511142 ต่อ 5006
มือถือ 065 616 4569
E-Mail : uck_chana@hotmail.com



นางปราณี ต่อมดวงแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
โทรศัพท์ 054-511142 ต่อ 1006
มือถือ 088 262 0339
E-Mail : kimkeen3@gmail.com



นายสมเกียร สถิตย์
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
โทรศัพท์ 054-511142 ต่อ 4010
มือถือ 095 448 9879
E-Mail :

.....
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โทรศัพท์ 054-511142 ต่อ 1004
มือถือ
E-Mail :

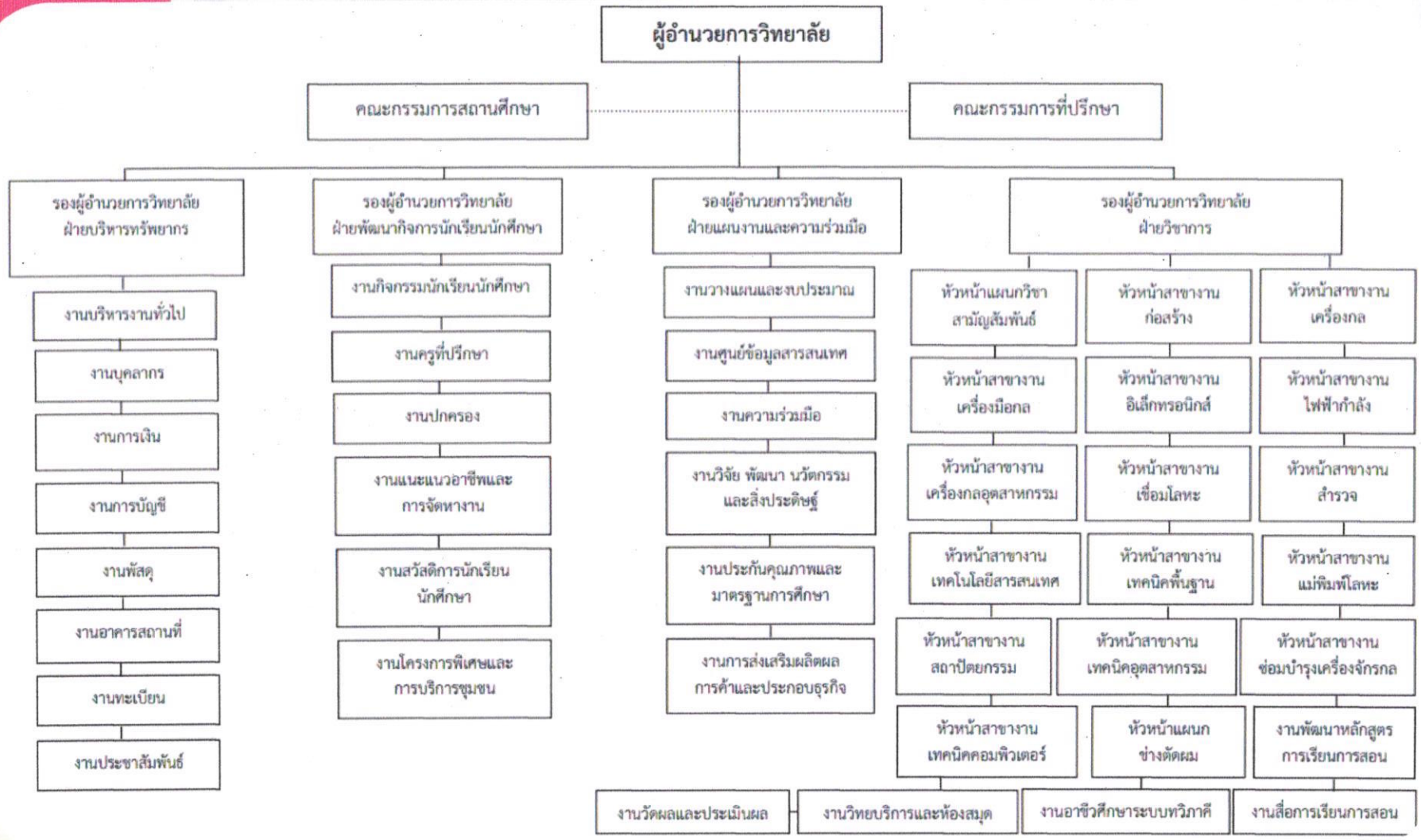
วิทยาลัย เทคนิคแพร่ PHRAE TECHNICAL COLLEGE

เป้าหมายของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพจนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างมั่นใจบรรลุจุดหมายของหลักสูตร และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาและติดตามความเจริญก้าวหน้า ในงานอาชีพของตน
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีจริยธรรม และเปี่ยมด้วยคุณธรรม
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณีไทย



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



วิทยาลัยเทคนิคแพร่
PHRAE TECHNICAL COLLEGE

นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ "เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑"

๑. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ ๕๐ : ๕๐ สายสามัญ)

๑. เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลน
๒. เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.)
๓. ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ
๔. แนะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
๕. สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)
๖. จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก/รถรับ-ส่ง)

๒. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๑. พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (๑๐+๒+๑) (๑๐ + ๒ อุตสาหกรรมเป้าหมาย + ๑ โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)
๒. จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ)
๓. พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
๔. พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)
๕. อาชีวะฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN

๓. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills

๑. ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีพทั่วประเทศ)
๒. เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
๓. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training)
๔. หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
๕. Startup/Business online

๔. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

๑. ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน
๒. พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ
๓. แก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
๔. สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ

๕. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๑. อาชีวศึกษาทวิภาคี ๓ รูปแบบ
๒. บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน
๓. Fix it Center/จิตอาสาอาชีวะ
๔. สร้างค่านิยม "การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ"

วิทยาลัยเทคนิคแพร่
PHRAE TECHNICAL COLLEGE

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่ง
ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามผลผลิต

แผนงบประมาณ/ผลผลิต	จำนวน	งบประมาณ	รหัส GFMIS
๑. แผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา			
ผลผลิต : เป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษา			
- ปวช.	๓,๓๘๕	๓,๗๗๔,๐๐๐	๒๐๐๐๖๐๔๗๐๑๐๐๐๐๐๐
- ปวส.	๒,๕๑๖	๒,๕๓๘,๗๕๐	๒๐๐๐๖๐๔๐๐๓๐๐๐๐๐๐
- ระยะสั้น	๕๙	๒๓,๖๐๐	๒๐๐๐๖๐๔๐๐๒๐๐๐๐๐๐
๒. แผนงบประมาณเสริมสร้างรายได้ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม			
ผลผลิต :			
ผลผลิต ๑. ผู้ว่างงาน			
ผลผลิต ๒. สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี			
๒.๑ การจัดการเรียนการสอน	๓,๓๘๕	๑๑,๐๐๑,๒๕๐	๒๐๐๐๖๘๙๐๑๕๕๐๐๐๐๖
๒.๒ ค่าหนังสือเรียน	๓,๓๘๕	๓,๓๘๕,๐๐๐	๒๐๐๐๖๘๙๐๑๕๕๐๐๐๐๒
๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓,๓๘๕	๗๗๘,๕๕๐	๒๐๐๐๖๘๙๐๑๕๕๐๐๐๐๓
๒.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓,๓๘๕	๑,๖๐๗,๘๗๕	๒๐๐๐๖๘๙๐๑๕๕๐๐๐๐๕
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๗๒๐	๑,๕๔๘,๐๐๐	๒๐๐๐๖๘๙๐๑๕๕๐๐๐๐๔
๓. แผนงบประมาณโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา			
ผลผลิต :			
ผลผลิต ๑.....			
ผลผลิต ๒.....			
๔. แผนงบประมาณสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม			
ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี			
ผลผลิต : โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และ หุ่นยนต์อาชีวศึกษา		๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐๐๐๖๐๔๐๐๕๐๐๐๐๑
๕. แผนงบประมาณเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้			
ผลผลิต :			
ผลผลิต ๑.....			
ผลผลิต ๒.....			
รวมทั้งสิ้น		**๒๔,๘๐๗,๐๒๕**	

การจัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามผลผลิต

ที่	งบรายจ่าย	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ระยะสั้น	ผลผลิต...	ผลผลิต...	ผลผลิต...	ผลผลิต... ฯลฯ	รวม
๑	**งบบุคลากร**								
	- เงินเดือน								
	- เงินวิทยฐานะ								
	- ค่าจ้างประจำ								
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ								
	- ค่าจ้างชั่วคราว		๕,๕๓๙,๖๖๘.๐๐						๕,๕๓๙,๖๖๘.๐๐
	- ค่าครองชีพ								
	รวม		**๕,๕๓๙,๖๖๘.๐๐**						**๕,๕๓๙,๖๖๘.๐๐**
๒	**งบดำเนินงาน**								
	- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		๕๘๙,๑๖๙.๐๐						๕๘๙,๑๖๙.๐๐
	- สาธารณูปโภค								๐.๐๐
	รวม		**๕๘๙,๑๖๙.๐๐**						**๕๘๙,๑๖๙.๐๐**
๓	**งบลงทุน**								
	- ครุภัณฑ์								
	- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง								
	รวม		๐.๐๐						
๔	**งบอุดหนุน**								
	- การศึกษาขั้นพื้นฐาน								
	- สิ่งประดิษฐ์								
	- อื่น ๆ								
	รวม								
๕	**รายจ่ายอื่น**								
	งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗๐,๔๔๘.๐๐							๗๐,๔๔๘.๐๐
	รายจ่ายอื่น	๑,๒๐๔,๒๔๙.๐๐							๑,๒๐๔,๒๔๙.๐๐
	รวม	**๑,๒๗๔,๖๙๗.๐๐**							**๑,๒๗๔,๖๙๗.๐๐**
	รวมทั้งสิ้น	**๑,๒๗๔,๖๙๗.๐๐**	**๖,๑๒๘,๘๓๗.๐๐**	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	**๗,๔๐๓,๕๓๔.๐๐**

การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำแนกตามผลผลิต

ที่	งบรายจ่าย	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	ผลผลิตผลงานวิจัย เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	ผลผลิตโครงการความร่วมมือ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน	ผลผลิตโครงการจัดองค์ความรู้ ในการสร้างผู้ประกอบการ	ค่าใช้จ่ายเพิ่มศักยภาพผู้ว่างงาน (เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน (ตำบล))	ผลผลิตโครงการจัดตั้ง ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	รวม
๑	งบบุคลากร									
	- เงินเดือน		๔๑,๗๖๔,๒๖๐.๐๐							๔๑,๗๖๔,๒๖๐.๐๐
	- เงินวิทยฐานะ		๔,๒๖๗,๒๐๐.๐๐							๔,๒๖๗,๒๐๐.๐๐
	- ค่าจ้างประจำ		๑,๘๑๖,๐๒๐.๐๐							๑,๘๑๖,๐๒๐.๐๐
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		๒,๑๔๗,๑๖๐.๐๐							๒,๑๔๗,๑๖๐.๐๐
	- ค่าจ้างชั่วคราว									
	- ค่าครองชีพ									
	รวม	**0.00**	**๔๙,๙๙๔,๖๔๐.๐๐**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**๔๙,๙๙๔,๖๔๐.๐๐**
๒	งบดำเนินงาน									
	- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๓,๔๔๗,๘๕๐.๐๐	๗,๐๑๔,๖๒๒.๐๐	๖๘,๕๐๐.๐๐						๑๐,๕๓๐,๗๗๒.๐๐
	- ค่าสาธารณูปโภค		๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐							๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐
	รวม	**๓,๔๔๗,๘๕๐.๐๐**	**๘,๒๑๔,๖๒๒.๐๐**	**๖๘,๕๐๐.๐๐**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**๑๑,๗๓๐,๗๗๒.๐๐**
๓	งบลงทุน									
	- ครุภัณฑ์									
	- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง									
	รวม		**0.00**							
๔	งบอุดหนุน									
	- เรียนฟรี ๑๕ ปี	๗,๓๑๑,๗๙๖.๐๐								๗,๓๑๑,๗๙๖.๐๐
	- การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒,๔๑๔,๑๒๔.๐๐								๑๒,๔๑๔,๑๒๔.๐๐
	- สิ่งประดิษฐ์				๑๕๐,๐๐๐.๐๐					๑๕๐,๐๐๐.๐๐
	- อื่น ๆ									
	รวม	**๑๙,๗๒๕,๙๒๐.๐๐**	**0.00**	**0.00**	**๑๕๐,๐๐๐.๐๐**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**๑๙,๘๗๕,๙๒๐.๐๐**
๕	รายจ่ายอื่น								๗๕,๐๐๐.๐๐	**๗๕,๐๐๐.๐๐**
	รวม									
	รวมทั้งสิ้น	**๒๓,๑๗๓,๗๗๐.๐๐**	**๕๘,๒๐๙,๒๖๒.๐๐**	**๖๘,๕๐๐.๐๐**	**๑๕๐,๐๐๐.๐๐**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**๗๕๐,๐๐๐.๐๐**	**๘๑,๖๐๑,๕๓๒.๐๐**

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2564 ปรับปรุง 2 มิถุนายน 2564

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป		บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการเรียนฯ	เรียนฟรี 15 ปี				
แผนงานสร้างและกระจายโอกาส										
ทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม										
งานสนับสนุนการจัดการศึกษาวิชาชีพ										
เงินเดือนและค่าจ้าง										
- เงินเดือน	41,862,300									41,862,300
- เงินวิทยะฐานะ	4,267,200									4,267,200
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	2,419,200									2,419,200
- ค่าจ้างประจำ	1,950,360									1,950,360
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,584,920									2,584,920
- ค่าจ้างชั่วคราว										
- ครูพิเศษสอน					2,856,840			3,007,200		5,864,040
- เจ้าหน้าที่							5,448,820			5,448,820
- ค่าครองชีพ										
ค่าตอบแทน										
- ค่าสอนพิเศษ		2,636,460	3,447,850	40,500	1,342,320			1,342,320		8,809,450
- ค่าธุรการนอกเวลา			547,400				620,400			1,167,800
- ค่าเช่าบ้าน										-
- ค่าตอบแทนพิเศษ										
ค่าใช้สอย										
- ค่าเบี้ยเลี้ยง , ที่พัก , พาหนะ		300,000			800,000		200,000	400,000		1,700,000
- ค่าจ้างเหมาบริการ					30,000					30,000
- ค่าซ่อมแซมยานยานพาหนะ					100,000					100,000
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม		99,762			142,956		262,800	150,480		655,998
กองทุนทดแทนเงินสมทบ					57,137		108,976	60,144		226,257
ค่าวัสดุ										
- วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง					150,000					150,000
- วัสดุซ่อมแซมและติดตั้ง (ครุภัณฑ์-สิ่งก่อสร้าง-ไฟฟ้า-ประปา)					700,000					700,000
- วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์					50,000					50,000
- วัสดุงานบ้าน					50,000					50,000
- วัสดุวิทยาศาตร์ (เคมีเติมเครื่องดับเพลิง)					10,000					10,000
- วัสดุวารสารสิ่งพิมพ์					20,000					20,000
- วัสดุโฆษณาเผยแพร่					150,000					150,000
- วัสดุการศึกษา		1,491,000		24,000	1,999,800					3,514,800
- วัสดุกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา						199,980	59,640			259,620
- วัสดุสำนักงาน					600,000					600,000
สาธารณูปโภค		1,200,000						4,035,456		5,235,456
- ค่าโทรศัพท์										
- ค่าน้ำประปา										
- ค่าไฟฟ้า										
- ค่าไปรษณี										
- ค่าบริการอินเตอร์เน็ตไร้สาย						200,000		1,000,000		1,200,000
- ค่าบริการ leased line internet								344,497		344,497
เงินใช้จ่ายอื่นๆ					300,000					300,000
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษา										
ตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
งานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่										
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน						1,530,000				1,530,000

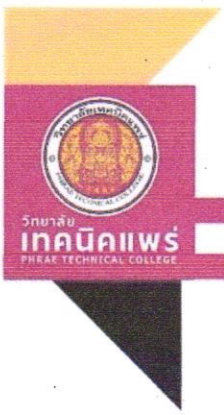
งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2564 ปรับปรุง 2 มิถุนายน 2564
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

	รายการ	งบ	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป		บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		บุคลากร	ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการเรียนฯ	เรียนฟรี 15 ปี				
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน						766,590				766,590
	- ค่าหนังสือเรียน						3,333,000				3,333,000
	- ค่าศึกษาดูงาน						60,000				60,000
	งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิชาชีพ										
	1. ด้านความมั่นคง										
1	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการลูกเสือ						35,000				35,000
2	โครงการ to be number one						157,795				157,795
3	โครงการอบรมผู้นำ อวท.						20,000				20,000
4	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมาชิก อวท.ดีเด่นภายใต้การนิเทศ						70,000				70,000
5	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและธนาคารความดี						50,000				50,000
6	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่						20,000				20,000
7	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						20,000				20,000
8	แผนงาน/โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา (fix it - จิตอาสา)									400,000	400,000
9	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (รปค./รร.กองทุนศึกษา/รร.พระปริยัติธรรม)				30,000						30,000
10	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ (ออนไลน์)						35,000				35,000
11	โครงการประชุมผู้ปกครอง						10,000				10,000
12	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนอาชีวศึกษา (ยาเสพติด/ท้องก่อนวัย/ทะเลาะวิวาท/เอสด์)						40,000				40,000
13	โครงการทดสอบธรรมศึกษาชั้นเอก โท ตรี						5,800				5,800
	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน										
14	แผนงาน/โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ									50,000	50,000
15	โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน									30,000	30,000
16	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					20,000					20,000
17	ปัจฉิมนิเทศแนะแนวศึกษาต่อ เลือกอาชีพ และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา						25,000				25,000
18	โครงการทดสอบฝีมือแรงงานร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน										-
19	โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่					58,000					58,000
20	โครงการสร้างอาชีพใหม่ให้ประชาชนในช่วงสถานการณ์ระบาดโรคโควิด 19				70,000						70,000
21	โครงการบริการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่				130,000		40,000				40,000

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2564 ปรับปรุง 2 มิถุนายน 2564
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

	รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป		บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
			ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการเรียนฯ	เรียนฟรี 15 ปี				
22	โครงการประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน						143,000				143,000
23	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ โลหะวิทยา					100,000				700,000	800,000
24	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ						108,500				108,500
	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์										
25	โครงการพัฒนาอาชีพให้กับผู้สูงวัย				50,000					10,000	60,000
26	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา					73,200					73,200
27	แผนงาน/โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า									170,000	170,000
28	โครงการจัดตั้งศูนย์องค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ									150,000	150,000
29	โครงการจัดทำห้องผลิตสื่อและนิเทศทางไกล (online)									100,000	100,000
30	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการส่งกระจายเสียงสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio 107.00 MHz วท.แพร่)									50,000	50,000
31	โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู					100,000					100,000
32	แผนงาน/โครงการจัดหาครูชาวต่างชาติในสถานศึกษา									360,000	360,000
33	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษวันคริสมาส						8,000				8,000
34	โครงการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดโรคโควิด 90									30,000	30,000
35	โครงการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็น excellent center						20,000				20,000
36	โครงการพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะทางภาษา /ดิจิทัล				80,000						80,000
	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม										
37	แผนงาน/โครงการหารายได้ระหว่างเรียน									10,000	10,000
38	แผน/โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นสำหรับคนพิการ									10,000	10,000
39	โครงการมอบใบประกาศ ผู้สำเร็จการศึกษา					35,000					35,000
40	โครงการทุนการศึกษา กสศ. สำหรับ นักศึกษาที่ยากจนหรือมีอัจฉริยะภาพ (ผลการเรียน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ)									3,000,000	3,000,000
41	โครงการเพชรเทคนิค (ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จ)						25,000				25,000
42	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา (คลีนิคช่วยเหลือผู้เรียน)						5,000			20,000	25,000
43	โครงการสร้างห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.				100,000						100,000
44	โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้นอกระบบเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (VEC e-Learning)					30,000					30,000
	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม										
45	โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงอาหารปลอดภัย					60,000					60,000
46	โครงการจิตอาสา.....เทคนิคแพร่พัฒนา					50,000					50,000
47	โครงการบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรภายนอก									20,000	20,000
48	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่							120,000			120,000

	รายการ	งบ	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป		บกศ.	เงินรับฝาก	งบอื่นๆ	รวม
		บุคลากร	ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการเรียนฯ	เรียนฟรี 15 ปี				
49	โครงการพัฒนาสนับสนุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ระบบอุตสาหกรรมและพานิชยกรรม									1,180,000	1,180,000
50	โครงการส่งเสริมอาชีวอนามัยความปลอดภัยในการทำงาน และความปลอดภัยทางถนน					50,000					50,000
51	โครงการตรวจสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา							100,000			100,000
52	แผนงาน/โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี									46,000	46,000
53	โครงการเฝ้าระวังและแจ้งเตือนปัญหาฝุ่นละออง และหมอกควัน ไฟป่าด้วยอากาศยานไร้คนขับ									10,000	10,000
54	โครงการจัดการขยะเชิงระบบ					75,000					75,000
	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ										
55	โครงการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร					100,000					100,000
56	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา					30,000					30,000
57	โครงการเตรียมความพร้อมมาตรฐานการให้บริการศูนย์ราชการสะดวก GECC					136,000					136,000
58	โครงการพัฒนาระบบ E - Project เพื่อบริหารวางแผนและงบประมาณ					50,000					50,000
59	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและฐานข้อมูล (Big Data)เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (งานศูนย์ข้อมูล)						50,000				50,000
60	โครงการปรับปรุงอินเตอร์เน็ต										-
61	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร					60,000					60,000
62	โครงการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						120,000				120,000
63	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)									30,000	30,000
	ครุภัณฑ์										
64	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน							45,000			45,000
65	โครงการจัดซื้ออากาศยานไร้คนขับ							175,400			175,400
66	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องทำความสะอาด							50,500			50,500
67	จัดหาเครื่องฉายโปรเจคเตอร์							18,000			18,000
68	จัดหาเครื่องชงกาแฟ							140,000			140,000
69	จัดหาเครื่องปรับอากาศ ศูนย์บ่มเพาะ							46,000			46,000
70	จัดหาเครื่องปรับอากาศ ศูนย์ถ่ายทอดนาโน								96,000		
71	จัดหากล้องวงจรปิด ศูนย์บ่มเพาะ							25,000			
72	ชุดตรวจสอบโครงสร้างจุลภาคของชิ้นงาน							450,000			450,000
	รวม	53,083,980	5,727,222	3,995,250	394,500	10,386,253	7,097,665	7,870,536	10,436,097	6,376,000	105,246,503



ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

รหัสโครงการ
A1

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอาชีวศึกษา
โดยใช้กระบวนการลูกเสือวิสามัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☑(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
- ☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
- ☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
- ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
- ☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
- ☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการศึกษาทางด้านวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษานั้น การทำกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการเรียนการสอนวิชาชีพนั้น ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ได้ผลดีมีมาตรฐานสูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน รวมทั้งเจตคติและลักษณะพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาที่เป็นสมาชิก จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการลูกเสือวิสามัญได้ถูกระบุลงในหลักสูตรอาชีวศึกษา เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนระดับ ปวช.๑ เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ความอดทน การอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ เป็นต้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับ ปวช.๑ เรียนรู้ และเข้าใจในกระบวนการลูกเสือวิสามัญ
๒. เพื่อให้นักเรียนระดับ ปวช.๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๖๐๐ คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา	จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คน
ครู/เจ้าหน้าที่	จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
อื่นๆ.....	จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔
๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลัก ๑ การจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือวิสามัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑ จัดหาวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน การฝึกทักษะทางลูกเสือวิสามัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒ การออกบริการพัฒนาศาสนสถานและสถานที่ราชการ -กิจกรรมย่อย ๑. แบ่งกลุ่ม กอง หมู่ ลูกเสือวิสามัญ ออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๓ กอง โดยแยกตามแผนกวิชา โดยเฉลี่ยห้องละ ๒ หมู่ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยแบ่งรายวิชาให้ครูผู้สอนวิชาลูกเสือตามรายวิชา จำนวน ๖ วิชาและจัดลูกเสือเข้าเรียน กอง				◄	———	►						

ละ ๑ วิชา วิชาละ ๒ สัปดาห์แล้วเวียนเรียน จนครบ												
-กิจกรรมหลัก ๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล และประดับแถบ สามสี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑ การเตรียมการเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลและประดับแถบสามสี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ประดับแถบสามสี -กิจกรรมย่อย ๑. กำหนดวัน และสถานที่ เข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล และประดับแถบสามสี ๒. กำหนดการเข้าค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน โดย จะมีกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการลูกเสือวิสามัญ ๒.๑ กิจกรรมรายงานตัว ๒.๒ กิจกรรมเปิดกอง ๒.๓ กิจกรรมถวายราชสดุดี ๒.๔ กิจกรรมตั้งค่ายพักแรม ๒.๕ กิจกรรมประกอบอาหาร ๒.๖ กิจกรรมรอบกองไฟ ๒.๗ กิจกรรมเดินทางไกล ๒.๘ กิจกรรมประดับแถบสามสี												
-กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมชุมนุมลูกเสือเนตรนารีอาชีวศึกษาระดับภาค ระดับชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑ การเตรียมเข้าร่วมชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาระดับภาค ระดับชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒ การเข้าร่วมชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาระดับภาค ระดับชาติ -กิจกรรมย่อย -เตรียมลูกเสือดีเด่น ๑ หมู่ เข้าร่วมการชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญระดับภาคหรือระดับชาติตามกำหนด												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
กิจกรรมที่ ๑ - ค่าวัสดุ กิจกรรมที่ ๒ - ค่าอาหารครู ลูกเสือพี่เลี้ยง - ค่าวัสดุ กิจกรรมที่ ๓ - ค่าวัสดุ				๓๕,๐๐๐		
รวม				**๓๕,๐๐๐**		

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับ ปวช.๑ เรียนรู้กระบวนการลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๖๐๐ คน

๒. นักเรียนระดับ ปวช.๑ ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและประดับแถบ ๓ สี จำนวน ๖๐๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับ ปวช.๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. นักเรียนระดับ ปวช.๑ รู้ เข้าใจ และมีทักษะ ตามกระบวนการลูกเสือวิสามัญ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับ ปวช.๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการลูกเสือวิสามัญ

๒. นักเรียนระดับ ปวช.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามกระบวนการลูกเสือวิสามัญผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายไฉน โลชา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสมเกียรติ สถิตย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
A2

ชื่อโครงการ: To be Number one
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☑(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
- ☐ “ปลดล๊อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
- ☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☐ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”
- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
- ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
- ☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”
- ☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากที่ทุกภาคส่วน ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนประสานความสัมพันธ์กัน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีนโยบายป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่และชุมชน สถานศึกษาจึงได้จัดตั้งเป็นโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปัจจุบัน ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
๒. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด
๓. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย
นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๔

๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมประกวดวงดนตรีสากลวงดนตรีโฟล์คซอง ประกวดร้องเพลง -กิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ จัดการประกวดวงดนตรีสากลวงดนตรีโฟล์คซอง ร้องเพลง โดยรับสมัครตัวแทนแผนกวิชา เข้าร่วมการประกวด และจัดขณะกรรมการตัดสิน	◄											►
-กิจกรรมหลักที่ ๒ กีฬาภายในต่อต้านสาเสพติด -กิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา												

ภายใน โดยแบ่งชนิดกีฬา และจัดการแข่งขัน และกำหนดวันชิงชนะเลิศ พร้อมกับจัดพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน												
-กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การทะเลาพิวาท การพนัน และการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
กิจกรรมหลักที่ ๑ - ค่าของรางวัล กิจกรรมหลักที่ ๒ - ค่าวัสดุ กิจกรรมหลักที่ ๓ - ค่าวัสดุ				๑๕๗,๗๙๕		
รวม				**๑๕๗,๗๙๕**		

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด

๒.นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมมาทุกชนิด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑.บุคลากรร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๙๙ ให้ความร่วมมือในการลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

๒. นักเรียนนักศึกษาร่างกายแข็งแรง

๓. นักเรียนนักศึกษา มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ดียิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายไฉน โลชา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสมเกียรติ สถิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
A3

ชื่อโครงการ: โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมาชิก อวท.ดีเด่นภายใต้การนิเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และ
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☑(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ **จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %**

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐ ๑.๑ ด้านความรู้
☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ การเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และให้นักเรียนนักศึกษา อยู่ในสังคมได้อย่างดี และมีความสุข จึงมีการกำหนดจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกการทำงาน การเป็นผู้นำ ผู้ตาม คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิชาการ โดยกำหนดแผนการปฏิบัติงาน ๕ แผนดี และ ๕ แผนเก่ง เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการฝึกตามกระบวนการ

โดยการกำหนดระดับการประเมินตั้งแต่ระดับชมรมวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกัน ที่วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังการเป็นผู้นำของ อวท. ตั้งแต่ระดับชมรมวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้นำโครงการเด่นของชมรมวิชาชีพ นำมาคัดเลือกโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ได้ชมรมวิชาชีพดีเด่นภายใต้การนิเทศ เพื่อเป็นการสร้างกำลังใจให้กับชมรมวิชาชีพ และเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนนักศึกษาต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่นภายใต้การนิเทศ อย่างน้อย ๑๒ ชมรม
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำโดยใช้รูปแบบ อวท.
๓. เพื่อฝึกความอดทน กล้าแสดงออก การช่วยเหลือ การบริการ และการมีส่วนร่วมในสังคมอย่างสร้างสรรค์

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ คน ประกอบด้วย
นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒,๘๐๐ คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
อื่นๆ.....

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑.การจัดการกิจกรรม		←	—	—	—	→						
-กิจกรรมย่อย จัดกิจกรรมตามแผนดี และแผนเก่ง		←	—	—	—	→						
๒.กิจกรรมหลัก กิจกรรมประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่นภายใต้การนิเทศ						↔						
-กิจกรรมย่อย ประกวดชมรม						↔						

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-วัสดุ				๖๐,๐๐๐		
-เงินรางวัล				๑๐,๐๐๐		
รวม				**๗๐,๐๐๐**		

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีชมรมวิชาชีพเข้าร่วมประกวด ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชมรม
- นักเรียนนักศึกษา อวท. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ร่วมกิจกรรมการประกวด
- นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการการประกวดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษา อวท. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก
- ชมรมวิชาชีพได้รับคะแนนคุณภาพ ไม่น้อยกว่าเหรียญทองแดง

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนนักศึกษา อวท. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

๘.๒ นักเรียนนักศึกษา อวท. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ ตามกิจกรรม อวท.

๘.๓ ชมรมวิชาชีพให้ความสำคัญกับการทำกิจกรรมทั้งในแผนดี และแผนเก่ง

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายไฉน โลชา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายสมเกียรติ สถิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
A4

ชื่อโครงการ: โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน นางสาวสุภาณี มานพกวี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๕

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☑(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
- ☑ "ปลดล๊อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
- ☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
- ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
- ☑ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
- ☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☑ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
- ☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

การรับนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ของวิทยาลัยฯ มีจำนวนมาก ซึ่งพื้นฐานสภาพแวดล้อมจากท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษาเดิมแตกต่างกันเพราะฉะนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ และมีภาวะผู้นำ เพิ่มศักยภาพในการเรียนเพื่อต้อนรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเข้าใจแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริม สนับสนุนความสำเร็จทางการเรียน ด้วยการจัดโครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ เพิ่มศักยภาพในการเรียนและปฐมนิเทศ ดังกล่าวขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองและเพิ่มศักยภาพในการเรียน การสอนในยุคโลกาภิวัตน์และเพิ่มโอกาสการมีงานทำตลอดจนสนองตอบต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๒. เพื่อฝึกอบรมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาในด้านบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงาน กฎระเบียบและระบบการเรียน การสอนของวิทยาลัยฯ และปรับตัวสู่การเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๕

๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	←											→
-กิจกรรมย่อย จัดอบรมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าวัสดุ				๑๐,๐๐๐		
รวม				**๑๐,๐๐๐**		

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำเพิ่มศักยภาพในการเรียนและปฐมนิเทศ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึง กฎระเบียบของวิทยาลัยฯ และแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริม สนับสนุนความสำเร็จทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีการเตรียมตัวเตรียมใจที่ดีก่อนเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน
๒.นักเรียน นักศึกษา สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ ได้
๓.นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าใจและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นายไฉน โลชา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายสมเกียรติ สถิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
A5

ชื่อโครงการ: ประชุมผู้ปกครองประจำปี ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานปกครอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☑(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
- ☑ "ปลดล๊อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
- ☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
- ☑ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☑ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
- ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
- ☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
- ☑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☑ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
- ☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษา วิทยาลัยฯ ทั่วประเทศจะต้องจัดให้มีการรับสมัคร และสอบคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นประจำทุกปีการศึกษา ที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง ปัญหาด้านความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ปัญหาด้านการเรียน การสอน ด้านวิชาการ การแข่งขันทักษะ ทุกประเภท รวมถึงด้านการกีฬา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก การประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ที่เข้าประชุมผู้ปกครองจะต้องได้รับฟังคำชี้แจงโดยผู้บริหารสถานศึกษา แต่ละงานแต่ละฝ่ายของวิทยาลัยฯ ว่าแต่ละงานแต่ละฝ่ายนั้น มีความสำคัญอย่างไร กับการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเรียนจนสำเร็จการศึกษา ดังนั้น การจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่จึงมีความสำคัญ และมีความจำเป็นฝ่ายปกครองจึงได้กิจกรรมดังกล่าวขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองได้ทราบประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อชี้แจงลำดับขั้นตอนการเข้าศึกษาต่อให้เป็นไปตามระบบการทำงานของวิทยาลัยฯ

๓. เพื่อต้องการทราบรายละเอียดความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ว่ามีความต้องการในทิศทางใด

๔. การทำสัญญาลงนาม ตามหนังสือสัญญาการเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ -กิจกรรมย่อย ๑. ดำเนินการตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
กิจกรรมหลักที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ -กิจกรรมย่อย ๑. ดำเนินการตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการ												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าป้ายไวนิล อื่นๆ				๑๐,๐๐๐		
รวม				**๑๐,๐๐๐**		

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประชุมร่วมกับคณะครู และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน หรือส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และสามารถนำไปบูรนาการใช้ในการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตั้งแต่แรกเรียน- ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมประชุมร่วมกับทางวิทยาลัยฯมีการทำหนังสือสัญญาการเป็นนักเรียน นักศึกษาตามจำนวนที่สอบคัดเลือกได้

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะครูเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและครูมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัย ฯนักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติไปในทิศทางที่ดีขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ครูอาจารย์ฝ่ายปกครองแผนกและผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ติดต่อกันอย่างใกล้ชิดปัญหาความประพฤติการเล่าเรียนและปัญหาอื่น ๆ ได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงที เกิดผลดีแก่สถานศึกษาและผู้ปกครองโดยรวม

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเฉลิมชัย คำอ่อน)

หัวหน้างานฝ่ายปกครอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสมเกียรติ สถิตย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
A6

ชื่อโครงการ: โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานปกครอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☑(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
- ☑ “ปลดล๊อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
- ☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☐ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”
- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☑ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
- ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
- ☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”
- ☑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☑ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☑ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
- ☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติและกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อน งานยาเสพติด และได้มอบหมายให้ หน่วยงานที่รับผิดชอบปรับแผนงานสร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตนสร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย ส่วนหนึ่งเป็นเยาวชนที่อยู่ในสถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกัน จากปัญหายาเสพติดและปัญหาอื่นๆที่ทำให้เยาวชนในสถานศึกษาเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทางวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดโครงการ "จัดซื้อชุดตรวจสารเสพติด" ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้การดำเนินการป้องกันกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ตลอดจน การป้องกันการเป็นเหยื่อการค้ามนุษย์ จากการค้าประเวณี

๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก และเยาวชน ในกิจกรรมการดำเนินงานด้านการป้องกัน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการค้าประเวณีในสถานศึกษา

๔. รณรงค์และให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
- กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงด้านยาเสพติด -กิจกรรมย่อย จัดอบรมให้ความรู้ด้านภัยยาเสพติด จัดซื้อชุดตรวจหาสารเสพติด อบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนแกนนำ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	←											→
-กิจกรรมหลักที่ ๒												

การพนันออนไลน์ เกมออนไลน์ สื่อออนไลน์ -กิจกรรมย่อย จัดรณรงค์เกี่ยวกับโทษและกฎหมายการเอาการเล่นพนันออนไลน์ เกมออนไลน์ สื่อออนไลน์												
-กิจกรรมหลักที่ ๓ จัดอบรมหรือรณรงค์เรื่องทะเลาะวิวาท และการมั่วสุมในพื้นที่เสี่ยง บ้านเช่า หอพัก การค้าประเวณี และท้องก่อนวัยอันควร -กิจกรรมย่อย อบรมหรือรณรงค์ให้ความรู้ เพื่อปรับทัศคติเรื่องทะเลาะวิวาท และการมั่วสุมในพื้นที่เสี่ยง บ้านเช่า หอพัก การค้าประเวณี และท้องก่อนวัยอันควร												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรียน	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
กิจกรรมหลักที่ ๑ -ค่าวิทยากร -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าน้ำยาตรวจสารเสพติด -ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าป้ายไวนิล รณรงค์				๔๐,๐๐๐		
กิจกรรมหลักที่ ๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าป้ายไวนิล รณรงค์						
กิจกรรมหลักที่ ๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าป้ายไวนิล รณรงค์						
รวม				**๔๐,๐๐๐**		

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผลลัพธ์นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง ร้อยละ ๑๐๐ ที่ให้ความมือที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบของวิทยาลัย ฯ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรม ที่ปลอดภัยจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การใช้สารเพติด และโรคเอดส์ การพนัน พนันออนไลน์ ทะเลาะวิวาท มั่วสุม และการตั้งท้องก่อนวัยอันควร ปัญหาความประพฤติการ และปัญหาอื่น ๆ ได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงที เกิดผลดีแก่สถานศึกษา และตัวนักเรียน นักศึกษาเองด้วย

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ ปลอดภัยจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ตลอดจน การสร้างค่านิยมในการมี เพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และปรับทัศคติเรื่องการทะเลาะวิวาท และการมั่วสุมในพื้นที่เสี่ยง บ้านเช่า หอพัก การค้าประเวณี และท้องก่อนวัยอันควรได้อย่างถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเฉลิมชัย คำอ่อน)
หัวหน้างานปกครอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสมเกียรติ สถิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

A7

โครงการสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบโครงการแผนกสามัญสัมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

[redacted]

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

[redacted]

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☐ "ปลดล๊อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

[redacted]

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

หน้า ๓

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
ค่าใช้สอย					
ค่าตอบแทนวิทยากร			๑,๘๐๐		
ค่าวัสดุ					
ค่าวัสดุในการดำเนินงาน			๒,๐๐๐		
รวม			**๓,๘๐๐**		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน นักศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความซาบซึ้งในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๗.๒ นักเรียน นักศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

๗.๓ วิทยาลัยเทคนิคแพร่จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาชั้น ตรี โท เอก ในสถานศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘. การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือประเมินผล: การสังเกตและใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ระยะเวลาในการประเมินผล: หลังเสร็จสิ้นโครงการ

ประเมินการจัดกิจกรรม: ประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

การรายงานผลการดำเนินโครงการ: รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มงานวางแผนและงบประมาณ

ผู้ติดตามผล: รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์
รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

หน้า ๒

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการ สอบธรรมศึกษา ชั้น ตรี-โท-เอก วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ข้อ ๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งมติมหาเถรสมาคมในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาเพื่อดำเนินการตามนโยบายได้เรียนธรรมศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนตามแนวทางพระพุทธศาสนามีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศไทยนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการ สอบธรรมศึกษา ชั้น ตรี-โท-เอกวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าทดสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก ในวันเวลาที่กำหนดต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความซาบซึ้งในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๓.๒ เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

๓.๓ เพื่อจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาชั้น ตรี โท เอก ในสถานศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนระดับ ปวช. ๑- ๓ ที่มีความประสงค์สอบธรรมศึกษา ชั้น ตรี โท และเอก

ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือน ธันวาคม ๒๕๖๓

สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

<u>ตัวชี้วัดเชิงประมาณ</u>

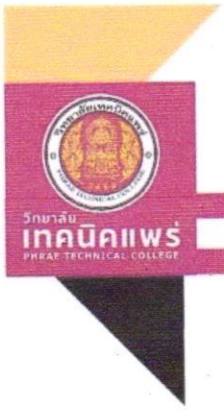
จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. ๑-๓ สมัครเข้ารับการสอบธรรมศึกษาชั้น ตรี-โท-เอก

<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>

จำนวนนักเรียน วิทยาลัยฯ ร่วมโครงการฯ นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)..... ๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		**										
ขั้นดำเนินการ (D). ฝึกอบรมนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคแพร่			**									
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			**									
๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ				**								



ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

รหัสโครงการ
B1

ชื่อโครงการ: โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน นายศิรวุฒิ สาหร่าย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☐ "ปลดล๊อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☑ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☑ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☑ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☑ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

การสร้างความเข้มแข็งและความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศในภาวะการณ์แข่งขันปัจจุบันและอนาคตจำเป็นต้องมีแรงงานในประเทศที่มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานสำคัญในการผลิตกำลังคนสู่งานอาชีพจึงต้องพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของภาคการผลิตและ/หรือภาคบริการ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญกับสถานการณ์จริง การประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถมาใช้ในการงานอาชีพและเพื่อการดำรงชีพ วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นสถานศึกษาที่ผลิตกำลังคน(นักเรียน/นักศึกษา) ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ข้อ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๑ มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพโดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานเน้นร่วมมือกับสถานประกอบการ ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคแพร่ที่เน้นการเรียนการสอนระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี จำเป็นต้องทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อให้นักเรียน / นักศึกษา ในฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ งานความร่วมมือได้จัดทำ "โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน"

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนนโยบายในการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างวิทยาลัยเทคนิคแพร่กับสถานประกอบการ

๓. เพื่อพัฒนาการทำงานโดยการจัดหาวัสดุ

๔. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในการพัฒนากำลังคน

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลัก จัดกิจกรรมลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการภายในจังหวัดที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับวิทยาลัย -กิจกรรมหลักที่ ๒ งานความร่วมมือร่วมกับงานอาชีวศึกษาทวิ	←											→

ภาคี ในการดำเนินการลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติให้กับสถานประกอบการที่ร่วมกับวิทยาลัยอย่างดียิ่ง -กิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑ ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับวิทยาลัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกฎระเบียบของการทำความร่วมมือ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓ ดำเนินการลงนามความร่วมมือ												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าวัสดุสำนักงาน						
-ค่าปรับปรุงสำนักงาน						
รวม						

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>

- สถานประกอบการ จำนวน ๒๐ แห่ง

<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>

- ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีคุณภาพ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน ๒๐ แห่ง ในการร่วมมือกันจัดการศึกษาให้กับ นักเรียน / นักศึกษา

๒. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานภายในจังหวัดและอุตสาหกรรมภายในประเทศ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายศิรวุฒิ สาหร่าย)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
B2

ชื่อโครงการ: โครงการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
สู่ความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☑(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
- ☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
- ☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☑ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
- ☑ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
- ☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
- ☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☑ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
- ☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน ,
- ครูและบุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน ,
- สถานประกอบการ จำนวน ๒๐ แห่ง ,
- ครูฝึก จำนวน ๔๐ คน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานประกอบการร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ,
- สถานประกอบการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานประกอบการเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ และเมื่อจบการศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที

๓. คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้มาตรฐาน และสามารถผ่านการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่ความเป็นเลิศ

๔. ผู้สอน ครูฝึก ครูนิเทศก์ มีความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และสามารถวัดผลประเมินผล การเรียนได้ถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายมงคล อินทรประดิษฐ)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๑. อบรมเตรียมความพร้อมก่อนการออกฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๒. ประสานครูแต่ละแผนก เพื่อทำคำสั่งนิเทศติดตามผล ๓. สรุปผล เพื่อรายงานต่อผู้อำนวยการ												
-กิจกรรมหลักที่ ๓ การจัดการวัดผลและประเมินผล -กิจกรรมย่อย ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. จัดการสัมมนาแต่ละสาขางาน ๓. สรุปผล/ตัดเกรด/รายงานผลการเรียน												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบการจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-กิจกรรมหลักที่ ๑ - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย			๔,๐๐๐			
-กิจกรรมหลักที่ ๒ - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย -กิจกรรมหลักที่ ๓ - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย						
รวม			๔,๐๐๐			

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านความรู้ ทักษะ ตามสาขาวิชาชีพ สร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาในระบบทวิภาคีให้มากขึ้น และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจน การติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยกระดับงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่สู่ความเป็นเลิศต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ และเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสาขาวิชาระบบทวิภาคี

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และการจัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร -กิจกรรมย่อย ๑. ประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อจัดพิธีลงนามความร่วมมือ ๒. เชิญตัวแทนสถานประกอบการมาร่วมทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร ๓. จัดการอบรมครูฝึก และครูผู้สอน ๔. สรุปผล เพื่อรายงานต่อผู้อำนวยการ	◄											►
-กิจกรรมหลักที่ ๒ -กิจกรรมย่อย												

รหัสโครงการ
B3

ชื่อโครงการ: โครงการปัจฉิมนิเทศแนะแนวศึกษาต่อและเลือกอาชีพ

(ติดตามผล,แนะแนวสัญจร)

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวสุภาณี มานพกวี

ระยะเวลาดำเนินโครงการต.ค. ๖๓ – ธ.ค. ๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☐ “ปลดล็อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. นั้น นอกจากจะมีความรู้ ในวิชาชีพแล้ว ยังจะต้องมีความรู้ ความสามารถที่เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้ชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำและข้อมูลในด้านการศึกษาต่อ และการก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพหรือการทำงาน เช่น การหางาน การรับสมัครงาน และการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน โครงการเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานและปัจฉิมนิเทศ จึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลต่างๆ ดังกล่าวเบื้องต้นที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ การทำงาน และปรับตัวเข้ากับงานอาชีพได้ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบถึงข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการในการสมัคร และการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานศึกษาประกอบการต่อไป

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้ต่อไป

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้เทคนิคในการลดช่องว่างระหว่างบุคคล และสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ

ของตนให้มีเสน่ห์ ปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๘๐๐ คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา	จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐๐ คน
ครู/เจ้าหน้าที่	จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
อื่นๆ.....	จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

3) สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชุมมเหสักข์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๔											
	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค
๑. กิจกรรมหลัก ปัจฉิมนิเทศ แนะแนวศึกษาต่อและเลือกอาชีพ	**											
กิจกรรมย่อย ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน		**	**									
๑.๒ การบรรยาย หลักการดำเนินชีวิต คุณธรรม จริยธรรม			**									
๑.๓ การบรรยาย กลยุทธ์ในการหางานทำ,ความต้องการของตลาดแรงงาน หลังจากสำเร็จการศึกษาสายอาชีพ			**									

๑.๔ การบรรยายการป้องกันการทุจริตในการทำงาน ๑.๕ การบรรยาย เส้นทางสู่ความสำเร็จ			**									
กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๔											
	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค
๒.กิจกรรมหลัก ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา												
-กิจกรรมย่อย ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ส่งแบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓ กรอกข้อมูลการติดตามผลในระบบ V-cop					**			**			**	
๓.กิจกรรมหลัก แนะแนวสัญจร												
-กิจกรรมย่อย ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ แจ้งความประสงค์ ขอเข้าแนะแนวศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆในจังหวัดแพร่ ๑.๓ ดำเนินการออกแนะแนวในสถานศึกษาต่างๆ ในจังหวัดแพร่	** ** **	**	**									

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
กิจกรรมหลักที่ ๑						
-ค่าวัสดุ				๑๓,๐๐๐		
กิจกรรมหลักที่ ๒						
-ค่าวัสดุ				๖,๕๐๐		
กิจกรรมหลักที่ ๓						
-ค่าวัสดุ				๕,๕๐๐		
รวม				**๒๕,๐๐๐**		

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่เข้าร่วมโครงการเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานและปัจฉิมนิเทศ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบถึงข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ

๒. นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการในการสมัครงาน และการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการต่อไป

๓. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้เทคนิคในการลดช่องว่างระหว่างบุคคล และสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนให้มีเสน่ห์ ปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการ และหน่วยงานของรัฐ เกี่ยวกับการสมัครงาน ความต้องการของตลาดแรงงานอย่างถูกต้อง

๓. นักเรียน นักศึกษา รู้หลักเกณฑ์ในการเขียนใบสมัครงาน การสัมภาษณ์ จากสถานประกอบการโดยตรง

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวสุภาณี มานพกวี)
หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสมเกียรติ สถิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
B4

ชื่อโครงการ: โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กร ในยุคดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานประชาสัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☑ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☑ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."

☑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☑ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ถือว่าเป็นเรื่องเก่าที่เราใช้วิธีการต่างๆในรูปแบบเดิมๆ ช่องทางที่ล้าสมัย แต่สิ่งที่เกิดขึ้น เป็นเรื่องของพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ในยุคปัจจุบันนี้ ที่ใช้ช่องทางดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีที่นำสมัยนอกจากนั้นยังมีรูปแบบในการดำเนินชีวิตแบบ ดิจิทัล ดังนั้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเก่าเพียงใดหรือเนื้อหาแบบเดิมแค่ไหน แต่เมื่อช่องทางและพฤติกรรมของมนุษย์เปลี่ยนแปลงไป ก็จำเป็นจะต้องใช้ กลยุทธ์ ต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กรให้เหมาะกับยุคดิจิทัลด้วย

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เล็งเห็นว่า ในเรื่องของการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมองค์กร ในยุคดิจิทัล จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาไปตามยุคสมัยด้วย อีกทั้งมุ่งในการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยม เพื่อให้เป็นที่รับรู้ถึงความเปลี่ยนแปลงขององค์กร โดยเน้นถึงความเป็นผู้นำทางด้าน Digital Transformation ที่สามารถให้การตอบสนองอย่างรวดเร็วพร้อมกับความก้าวหน้าที่ทันสมัยได้อย่างตรงตามความต้องการ ทั้งนี้ งานประชาสัมพันธ์ได้จัดกิจกรรม และจัดทำสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ อีกทั้งใช้เครื่องมือสื่อสารต่างๆ เข้าช่วยในการดำเนินงานส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง ซึ่งอาจใช้สื่อมวลชนต่างๆ เข้าช่วยประกอบ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ รวมทั้งการใช้การโฆษณาเพื่อการประชาสัมพันธ์ (Public Relations Advertising) สิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น จุลสาร โปสเตอร์ แผ่นปลิว แผ่นพับ การใช้โซเชียลมีเดียที่ทันสมัย เช่น เฟสบุ๊ค ไลน์ เวปไซต์ รวมถึงแอพพลิเคชั่นต่างๆ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมในยุคดิจิทัลขององค์กร เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ตลอดจนความน่าเชื่อถือและมั่นใจในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดังนั้น การสร้างการรับรู้ถึงภาพลักษณ์และค่านิยมที่ดีของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ให้เข้าถึงองค์กรอื่นๆและประชาชนทั่วไป จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และ การใช้สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้ครอบคลุมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในยุคดิจิทัล จึงจะสามารถสื่อสารภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ชื่อเสียง และความนิยมให้กับสาธารณชน ในยุคดิจิทัล
๒. เพื่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆขององค์กรในยุคดิจิทัลให้แพร่หลาย
๓. เพื่อเผยแพร่ บอกกล่าวถึงความเจริญ และการพัฒนาขององค์กร ให้สาธารณชนได้ทราบ

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย
นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ โครงการจัดทำสื่อออนไลน์ โบรชัวร์ แผ่นพับ ใบปลิวสำหรับ	←											→

ส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กรในยุคดิจิทัล -กิจกรรมย่อย ขั้นตอนดำเนินงาน ๑ วางแผนการจัดทำสื่อออนไลน์ โบรชัวร์ แผ่นพับ ใบปลิว ขั้นตอนดำเนินงาน ๒ จัดทำสื่อออนไลน์ โบรชัวร์ แผ่นพับ ใบปลิว												
-กิจกรรมหลักที่ ๒ โครงการจัดทำสปอตโฆษณาและเผยแพร่สปอตโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่างๆ -กิจกรรมย่อย ขั้นตอนดำเนินงาน ๑ วางแผนการจัดทำสปอตโฆษณาและเผยแพร่สปอตโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่างๆ ขั้นตอนดำเนินงาน ๒ จัดทำจัดทำสปอตโฆษณาและเผยแพร่สปอตโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่างๆ												
-กิจกรรมหลักที่ ๓ จัดทำโครงการดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ -กิจกรรมย่อย ขั้นตอนดำเนินงาน ๑ วางแผนการดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ ขั้นตอนดำเนินงาน ๒ จัดทำการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบการจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
กิจกรรมหลักที่ ๑			๕๘,๐๐๐			

-ค่าวัสดุ กิจกรรมหลักที่ ๒ -ค่าวัสดุ						
กิจกรรมหลักที่ ๓ -ค่าวัสดุ						
รวม			**๕๘,๐๐๐**			

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๒๐๐๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีกลยุทธ์และแนวทางในการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมที่ดีในยุคดิจิทัล

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมที่ดีให้กับองค์กร ในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆขององค์กรในยุคดิจิทัลให้แพร่หลาย

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสุจีรา ตันมา)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
องผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
B5

ชื่อโครงการ: โครงการสร้างอาชีพใหม่ให้ประชาชนในช่วงสถานการณ์ระบาดโรคโควิด ๑๙

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☑(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☑ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☑ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☑ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ ๑.๑ ด้านความรู้

☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☑ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันประชาชนต้องประสบปัญหาค่าครองชีพสูงขึ้น แต่รายได้ที่หาเลี้ยงครอบครัวไม่เพียงพอกับรายจ่าย เกิดปัญหาการว่างงานหนทางหนึ่งของการพัฒนา คือ การส่งเสริมอาชีพและให้ความรู้แก่ประชาชนผู้มีรายได้น้อย ในช่วงสถานการณ์โรคระบาด โควิด ๑๙ เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม เพิ่มเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และส่งเสริมให้ประชาชนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงาน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับประชาชนที่สนจและได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพ ที่อบรม
๓. เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ เมื่อสิ้นสุดการอบรม
๔. เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนที่เข้าร่วมการอบรม

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย
นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดอบรมหลักสูตร เฟอร์นิเจอร์งานไม้ -กิจกรรมย่อย ให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ และขั้นตอนการทำเฟอร์นิเจอร์	◄											►
-กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดอบรมการสร้าง Platform Online -กิจกรรมย่อย ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้าง Platform												
-กิจกรรมหลักที่ ๓ จัดอบรมล้างแอร์ช่วยชาติประหยัดพลังงาน -กิจกรรมย่อย ให้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องปรับอากาศ												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
กิจกรรมหลักที่ ๑ -ค่าวัสดุ						
กิจกรรมหลักที่ ๒ -ค่าวัสดุ -ค่าวิทยากร						
กิจกรรมหลักที่ ๓ -ค่าวัสดุ -ค่าวิทยากร						
รวม						

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ประชาชนผู้สนใจเข้าร่วมรับการอบรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ประชาชนที่ได้รับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประชาชนที่ได้รับการอบรม สามารถนำความรู้จากการอบรมไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัวได้

๒. ประชาชนที่ได้รับการอบรมได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าให้ตนเอง สังคมและประเทศชาติ

๓. ลดปัญหาสังคมและอาชญากรรมในพื้นที่จากปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการว่างงาน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)

รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
B6

ชื่อโครงการ: โครงการบริการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☑ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☑ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน

☑ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและภารกิจการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้จัดการศึกษาเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ไปยังกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบรมระยะสั้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละระดับ เช่น การพัฒนาระบบประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล รวมทั้งการจัดทำเส้นทางการศึกษา (Education Path) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นข้อมูลในการเลือกเส้นทางการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเอง วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดโครงการบริการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านอาชีวศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ความเป็นเลิศเฉพาะด้านและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานสาขาที่เป็น นโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลัก ๑ จัดอบรมหลักสูตรการสร้างหุ่นยนต์เล็ก -กิจกรรมย่อย การอบรมการใช้งานและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานที่ใช้ในการสร้าง	←											→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าวัสดุ				๔๐,๐๐๐		
รวม				๔๐,๐๐๐		

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.มีสถานศึกษาในเขตพื้นที่ใกล้เคียงเข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร

๒.มีโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามีกลุ่มชั้นเรียนเข้าร่วมโครงการบริการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรมได้เรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนที่เข้าร่วมอบรม มีพัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

.....

(ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยื่นมั่น)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)

รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
B7

ชื่อโครงการ: โครงการองค์การวิชาชีพในอานาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน ฝ่ายวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☑(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☐ “ปลดล๊อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☑ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

☑ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☑ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ ๑.๑ ด้านความรู้

☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☑ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทางวิทยาลัยเทคนิคแพร่เล็งเห็นว่า มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ อีกทั้งเพื่อเป็นการปฏิรูปการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุน เปิดโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้พัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ให้มีมาตรฐาน ให้พัฒนาความสามารถทักษะวิชาชีพและละทำงานในอนาคต ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้ทำโครงการ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เปิดทำการสอน ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้ได้มาตรฐานตามสมรรถนะอาชีพ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาความสามารถด้านทักษะและเจคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับชาติ

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ แข่งขันทักษะระดับสถานศึกษา -กิจกรรมย่อย คัดเลือกตัวแทนระดับสถานศึกษา	←											→
-กิจกรรมหลักที่ ๒ แข่งขันทักษะระดับจังหวัด -กิจกรรมย่อย คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
กิจกรรมหลักที่ ๑ นักเรียน ระดับปวช. และ นักศึกษาระดับปวส.วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน เข้าร่วมโครงการ คัดเลือกตัวแทนเพื่อรับการแข่งขัน ในระดับต่างๆ กิจกรรมหลักที่ ๒				๑๔๓,๐๐๐		
รวม				**๑๔๓,๐๐๐**		

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับปวช. และ นักศึกษา ระดับปวส.วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน เข้าร่วมโครงการ คัดเลือกตัวแทนเพื่อรับการแข่งขัน ในระดับต่างๆ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ระดับ ปวช, และ นักศึกษา ระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่ผ่านการแข่งขันทักษะระดับสถานศึกษา (ภายในแผนกฯ) เป็นตัวแทนการแข่งขันระดับ อศจ.แพร่ ระดับภาค และระดับชาติได้๘.

ประโยชน์ที่คาดว่าจะประโยชน์ที่คาดว่าได้รับ

๑.นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาฯ มีพัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มขึ้น นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาฯ มีทักษะวิชาชีพพื้นฐานที่มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

๒.นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาฯ ทุกแผนกผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)

รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
B8

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โลหะวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
- ☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
- ☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☑ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☑ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
- ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
- ☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
- ☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ **จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %**

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน คุรุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณูปโภค ในการดำเนินงานประจำแผนกไม่เพียงพอ ส่วนหนึ่งเกิดการชำรุดเสียหาย ไม่สามารถทำการซ่อมแซมได้ ทำให้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ใช้ได้มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน สภาพพื้นห้องเรียนไม่เหมาะสมพื้นที่มีเศษฝุ่นละอองฟุ้งกระจาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างห้องเรียนเฉพาะทางของแผนกวิชา ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้ใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ

๒. เพื่อจัดหา คุรุภัณฑ์ และสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ใช้ในการปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๓. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมพื้นห้องเรียนของแผนกวิชา

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ การสร้างห้องเรียนเฉพาะทางของแผนกวิชา	◄											►
-กิจกรรมย่อย												
๑.จัดทำโครงการฯ												
๒.สำรวจสภาพห้องเรียน วัสดุคุรุภัณฑ์												
๓.วิเคราะห์รายการวัสดุในการจัดทำ												
๔.ดำเนินการตามโครงการ												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าวัสดุในการจัดทำโครงการ						
รวม						

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.ห้องเรียนทฤษฎีและห้องปฏิบัติการภายในแผนกวิชามีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอน

๒.มีครุภัณฑ์ และสื่ออุปกรณ์ภายในแผนกวิชามีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-เพื่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-ห้องเรียน ที่มีความพร้อมในการในการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)

รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
B9

ชื่อโครงการ: โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน ฝ่ายวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☑(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
☑ “ปลดล็อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
☑ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”
☑ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
☑ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
☑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
☑ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน
☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”
☑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☑ ๑.๑ ด้านความรู้
☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☑ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☑ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ กำหนดให้นักเรียนนักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”จึงจะสำเร็จการศึกษา ดังนั้นจึงเห็นควรให้จัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดทำคุณลักษณะและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒. เพื่อเป็นบรรทัดฐานและเป็นแนวทางกำหนดคุณภาพขั้นต่ำของผู้เรียนที่จะจบการศึกษาออกไปสู่ตลาดแรงงาน

๓. เพื่อประกันคุณภาพหรือควบคุมคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและกิจนิสัยตามคุณลักษณะ

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลัก นักเรียนนักศึกษา เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ -กิจกรรมย่อย นักเรียนนักศึกษา เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่	←											→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-จัดซื้อวัสดุสำหรับประเมินมาตรฐานวิชาชีพ				๑๐๘,๕๐๐		
รวม				**๑๐๘,๕๐๐**		

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามข้อกำหนด

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. , ปวส. ทุกแผนกวิชาช่าง เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)

รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่



ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

รหัสโครงการ
C1

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาอาชีพให้กับผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน นายพานิช อุ่นอก
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
- ☐ "ปลดล๊อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
- ☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☑ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☑ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
- ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
- ☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
- ☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ในภาวการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง ทำให้รายจ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าได้ปรับตัวสูง ดังนั้นการประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ลดรายจ่าย ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงวัยในจังหวัดแพร่ ซึ่งส่วนใหญ่มีการว่างงาน และขาดอาชีพเสริม หรืออาชีพรองรับ เพื่อเป็นการสร้างโอกาสผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงวัย เพื่อพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้ให้กับผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงวัย วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดโครงการ "พัฒนาอาชีพให้กับผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงวัย" ขึ้นมาเพื่อดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นให้ผู้ที่สนใจ อันเป็นการเสริมสร้างกระบวนการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้แก่ตัวตัวเองและครอบครัว ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาการว่างงานได้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อฝึกอาชีพให้กับผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงวัย ได้เรียนรู้ และฝึกทักษะในการประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัดของตนเองตามศักยภาพ

๒. เพื่อให้ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงวัยมีอาชีพเสริม มีรายได้เพิ่มจากการ ฝึกอบรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น.

๓. เพื่อลดปัญหาการว่างงานให้กับประชาชน และผู้ด้อยโอกาส จากการประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลัก จัดอบรมพัฒนาอาชีพระยะสั้นให้กับผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงวัย -กิจกรรมย่อย ๑. สำรวจกลุ่มเป้าหมาย ติดต่อประสานงานผู้เข้าอบรม วิทยากร ๒. กำหนดวัน เวลา สถานที่ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	◄											►

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
กิจกรรมหลัก ๑ -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าวัสดุในการฝึกอบรม						
รวม						

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาอาชีพ จำนวน ๕๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงวัย มีอาชีพเสริม มีรายได้เพิ่มหลังจากการ ฝึกอบรมพัฒนาอาชีพ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงวัยเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น จำนวน ๕๐ คน

๒. ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงวัยที่เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น มีความพึงพอใจ และนำความรู้ไปใช้ ประกอบอาชีพเสริม และใช้ในชีวิตประจำวันได้ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายพานิช อุ่นอก)

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสมเกียรติ สถิตย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
C2

ชื่อโครงการ: โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานบุคลากร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☐ “ปลดล๊อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและมีการแข่งขันสูงในทุกๆด้าน รัฐบาลมีนโยบายการนำโมเดลประเทศไทย ๔.๐ มาใช้ เพื่อพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ ที่จำเป็น และมีความต้องการในปัจจุบัน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนและการทำงานสายสนับสนุนเกิดประสิทธิภาะและประสิทธิผลสูงสุด

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็นและมีความต้องการในปัจจุบัน

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....๒๐๐.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๐๐.....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่	◄											►
-กิจกรรมย่อย โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบการจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ดำเนินการจัดอบรม			๗๓,๒๐๐			
รวม			**๗๓,๒๐๐**			

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรม ๙๐%

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้มีความทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายสัญญา จันเสนา)
หัวหน้างานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
C3

ชื่อโครงการ: จัดตั้งศูนย์องค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ ป.
☑ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
☑ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
☑ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
☑ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
☑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☑ ๑.๑ ด้านความรู้
☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☑ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☑ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

- ด้วยนโยบายการจัดการเรียนการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทางวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความประสงค์ให้นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชาช่าง ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะประสบการณ์ให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน รองรับความต้องการของตลาดแรงงาน รองรับการจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ นโยบาย Thailand ๔.๐ และรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน และสนองพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ ตลอดจนเป็นการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการกระตุ้นให้แรงงานทั่วไปรวมทั้งกลุ่มนักเรียนนักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา เข้าใจถึงกระบวนการของการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นการกระตุ้นให้เห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะฝีมือให้สอดคล้องกับมาตรฐานและพร้อมทำงานได้อย่างมีศักยภาพ ตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งผู้ผ่านการทดสอบจะได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการสมัครงาน สำหรับการก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน ต่อไป

- ความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เรื่องขอจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถเทียบได้กับมาตรฐานสากล โดยนำมาตรฐานอาชีพที่ถูกจัดทำขึ้นในกลุ่มอุตสาหกรรมและสาขาอาชีพต่างๆ ไปเทียบเคียงกับมาตรฐานของกลุ่มประเทศในภูมิภาคอาเซียน และในระดับสากล เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในกรณีที่ผู้ประกอบอาชีพต้องมีการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่สากล

- สถาบันการศึกษาสามารถนำคุณวุฒิวิชาชีพไปประยุกต์ปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ (Competency Based) ทำให้การผลิตกำลังคนของประเทศสอดคล้อง กับความต้องการของวงการอุตสาหกรรมได้มากขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้แรงงานทั่วไปและกลุ่มนักเรียนนักศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน และพัฒนาฝีมือของตนเองให้ได้มาตรฐาน

๒. เพื่อยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานทั่วไป และกลุ่มนักเรียนนักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

๓. มีวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนากำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพสนับสนุนอาชีพกลุ่มวิชาชีพ ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพให้ได้การรับรององค์การรับรองสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ

๔. เพื่อประเมินสมรรถนะบุคคลในการให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

๕. เพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและทิศทางเศรษฐกิจนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....๒,๙๐๐.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา	จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒,๖๘๓....คน
ครู/เจ้าหน้าที่	จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๐๐.....คน
อื่นๆ.....	จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....๑..ตุลาคม....๒๕๖๓....-....๓๐..กันยายน.....๒๕๖๔.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....วิทยาลัยเทคนิคแพร่.....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. กิจกรรมหลักเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคแพร่												

- กิจกรรมย่อย - การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน ๑๐ สาขาอาชีพ - แต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน - ดำเนินการฯ - ติดตามประเมินผลโครงการฯ	**	**	**	**	**	**						
๒. กิจกรรมหลักการทดสอบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	**	**	**	**	**	**	**					
-กิจกรรมย่อย - การทดสอบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๒ สาขาวิชาชีพ - แต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ - ดำเนินการฯ - ติดตามประเมินผลโครงการฯ	**	**	**	**	**	**						

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอื่นๆ การจัดการเรียน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-วัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือและวิทยากร			๑๕๐,๐๐๐			
รวม			๑๕๐,๐๐๐			

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษาทั้ง ๑๐ สาขาอาชีพ ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๒. สาขาวิชาชีพ ทั้ง ๒ สาขาอาชีพ ที่ได้การรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. คือ

๒.๑ สาขาวิชาชีพ ช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ อาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษาทั่วไป คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๒

๒.๒ สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมแม่พิมพ์ สาขางานแม่พิมพ์โลหะ อาชีพช่างผลิตชิ้นส่วนอุปกรณ์แม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ชั้น ๒ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๒

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ทั้ง ๑๐ สาขาอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และโครงการจัดทำมาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพที่ได้การรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ทั้ง ๒ สาขาวิชาชีพ ซึ่งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ประกาศเป็นมาตรฐานอาชีพ

และคุณวุฒิวิชาชีพเรียบร้อยแล้ว ได้มีการจัดตั้งองค์กรรับรองขึ้นมารองรับ เพื่อดำเนินการทดสอบและให้การรับรองบุคคลในอาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน บุคลากรในกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องจะสามาถนำไปพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเอง ผู้ประกอบการจ้างงานได้ตรงกับความต้องการ สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ และจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยได้ในที่สุด

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน และพัฒนาฝีมือของตนเองให้ได้มาตรฐาน และผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม

๒. นักเรียนนักศึกษามีมาตรฐานฝีมือแรงงาน สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศได้

๓. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับการยอมรับได้มาตรฐานสากลและสามารถต่ออายุให้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตลอดไป

๔. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เป็นสถานที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๕. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในกลุ่มสาขาอาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับประเทศไทย เป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและระดับสากล โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๖. เพื่อสร้างเครือข่ายการจัดทำ พัฒนา และเผยแพร่ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

๗. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เป็นที่รับรู้และยอมรับในทุกภาคส่วน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายสัญชัย ทิพย์ประเสริฐ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์.)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
C4

ชื่อโครงการ: จัดทำห้องผลิตสื่อและนิเทศทางไกลออนไลน์
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☑(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
- ☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
- ☑ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☑ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
- ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☑ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
- ☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
- ☑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☑ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
- ☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

สถานีเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพจัดตั้งเพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การเรียนรู้ ทักษะและเทคโนโลยี อาชีวศึกษา ให้เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนและผู้สนใจ ในวิชาชีพสอดคล้องและ เชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ” พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills) พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร การเรียนการสอน

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ ปรับปรุงห้องส่งสถานีวิทยุ	◄											►
-กิจกรรมย่อย ปรับปรุงห้องส่งสถานีวิทยุ												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอื่นๆ	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ					
-ค่าวัสดุ ห้องส่งวิทยุ ๓๐,๐๐๐ บาท -ค่าปรับปรุงห้อง ๗๐,๐๐๐ บาท				๑๐๐,๐๐๐	
รวม					

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีห้องส่ง ออกอากาศ ที่มีประสิทธิภาพสามารถครอบคลุมพื้นที่บริการไม่น้อยกว่า ๒๕ กิโลเมตร

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การเรียนการสอน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียน ประชาชน ได้รับข้อมูลข่าวสาร
๒.นักศึกษามีความรู้ ทักษะ
๓.มีช่องทางการสื่อสารปละประชาสัมพันธ์ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ .....
(นายเอกชัย ไก่แก้ว)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล

ผู้เห็นชอบโครงการ .....
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์.)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....
(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
C5

ชื่อโครงการ: เพิ่มประสิทธิภาพการส่งกระจายเสียงสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ R-Radio Network (๑๐๗.๐ Mhz))

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☐ “ปลดล็อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☑ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☑ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☑ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

☑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ ๑.๑ ด้านความรู้

☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

-กิจกรรมหลักที่ ๒ อบรมครูและบุคลากร -กิจกรรมย่อย อบรมครูและบุคลากร												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอื่นๆ	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-กิจกรรมหลักที่ ๑ - ปรับปรุงห้องสถานีวิทยุฯ				๕๐,๐๐๐		
รวม						

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓๐๐๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษามีความรู้ทักษะ ในสาขางาน เพิ่มขึ้น

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.มีสถานที่ฝึกอบรมออนไลน์
๒.ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย
๓.นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร มีความรู้ทักษะ

ผู้เสนอโครงการ .....
(นายเอกชัย ไก่แก้ว)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล

ผู้เห็นชอบโครงการ .....
(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์.)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....
(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๒. หลักการและเหตุผล

พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และเทศทางไกลออนไลน์จัดตั้งเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การอบรมแบบออนไลน์และการนิเทศทางไกลออนไลน์ในยุคการสื่อสารดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนและผู้สนใจ ในวิชาชีพสอดคล้องและเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ” พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills) พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล) ๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และนิเทศทางไกลออนไลน์
๒. เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเทคโนโลยีศูนย์การเรียนรู้และนิเทศทางไกลออนไลน์
๓. เพื่ออบรมครู บุคลกรและนักเรียนนักศึกษา

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และนิเทศทางไกลออนไลน์	←											→
-กิจกรรมย่อย สร้างศูนย์การเรียนรู้และนิเทศทางไกลออนไลน์												

รหัสโครงการ
C6

ชื่อโครงการ: โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☑(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
☑ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
☑ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
☑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☑ ๑.๑ ด้านความรู้
☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☑ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีหน้าที่หลักในการกำหนดข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนในระบบตามมาตรฐานอาชีวศึกษาและหลักสูตรที่ต้องการให้มีการพัฒนาสู่การเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เพื่อมุ่งหวังให้บุคลากรครูได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมของการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นจากการเปิดการค้าเสรีในเขตอาเซียน และ ๕ ทวีปของโลก ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้จัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม โดยมุ่งเน้นสมรรถนะเพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงขอเสนอโครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สังคม เศรษฐกิจและสามารถสร้างมูลค่า เพื่อการพัฒนาประเทศชาติให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อพัฒนาครูด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
กิจกรรมหลักที่ ๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอน -กิจกรรมย่อย การนิเทศการเรียนการสอน ทุกแผนกวิชา	←											→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบการจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						

-ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐			
รวม			**๑๐,๐๐๐**			

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทุกคนที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนผ่านการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่รับผิดชอบ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผ่านการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒. ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒๕๖๓

ผู้เสนอโครงการ

.....

(ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น)

หัวห้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)

รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

C7

โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการแผนกสามัญสัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒564

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

[redacted]

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

[redacted]

1) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย 3ป.

☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

3) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ 5 กรอบคือ

☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

4) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ 100 %

[redacted]

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

หน้า 2

2. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษในวันคริสต์มาสสอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.1 สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในการเตรียมนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันยุคโลกาภิวัฒน์มีการเชื่อมโยงด้านการค้าและการลงทุน ทำให้ตลาดแรงงานในอนาคตต้องการคนที่มีศักยภาพในหลายด้าน รวมทั้งความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จึงต้องปรับให้มีความเป็นสากลมากขึ้นและผลจากการเปิดประชาคมอาเซียน ทำให้การจัดการอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนการใช้ทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. และผู้บริหาร ครู บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การเล่นเกมตอบคำถาม เรื่อง วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ (Quiz Game on Christmas & Happy New Year Topic)การจัดนิทรรศการ เรื่อง วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ (Merry Christmas & Happy New Year Exhibition) กิจกรรมการมอบความสุขในวันคริสต์มาส

4.2 ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือน ธันวาคม ๒๕๖๓

4.3 สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

4.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทั้งหมดและผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการสามารถพัฒนาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)..... 1.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		**										

หน้า 3

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นดำเนินการ (D).			**									
๑. การจัดนิทรรศการ วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ (Merry Christmas & Happy New Year Exhibition)												
๒. การเล่นเกมตอบคำถาม วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ (Quiz Game on Christmas & Happy New Year Topic)												
๓. การมอบความสุขในวันคริสต์มาส												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)			**									
1. ประเมินผลการดำเนินโครงการ												
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ				**								

6. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย		จำนวนเงิน: งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	จำนวนเงิน: บกศ.	หมายเหตุ
1. ค่าวัสดุ			2,900		
2. รางวัล 2.1 ประกวดบอร์ดนิทรรศการ ชนะเลิศ 500 บาท รองชนะเลิศ อันดับ 2 400 บาท รองชนะเลิศ อันดับ 2 300 บาท รวม 1,200 บาท 2.2 ประกวดวาดภาพ ชนะเลิศ 300 บาท รองชนะเลิศ อันดับ 2 200 บาท รองชนะเลิศ อันดับ 2 100 บาท รวม 600 บาท 2.3 ตอบปัญหา มี 3 รางวัลๆละ 100บาท รวม 300 บาท			2,100		สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ
3. ค่าใช้สอย ค่าตอบแทนการแสดงมายากล			3,000		
รวม			**8,000**		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

8. การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือประเมินผล:	การสังเกตและใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
ระยะเวลาในการประเมินผล:	หลังเสร็จสิ้นโครงการ
ประเมินการจัดกิจกรรม:	ประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม
การรายงานผลการดำเนินโครงการ:	รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มงานวางแผนและงบประมาณ
ผู้ติดตามผล:	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์
รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ C8

ชื่อโครงการ: โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ในวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☑(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☐ “ปลดล็อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☑ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☑ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่มีแนวโน้มการแพร่ระบาดที่เพิ่มมากขึ้น โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขโดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดเข้าสู่ในวิทยาลัย ตลอดจนเพื่อป้องกันกลุ่มเสี่ยงที่ง่ายต่อการติดเชื้อ จึงได้จัดให้มีโครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในวิทยาลัย เพื่อคัดกรองและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)
๒. เพื่อคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในวิทยาลัย

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....๓๐๐๐.....คน ประกอบด้วย
นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๘๐๐.....คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๐๐.....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเบื้องต้น -กิจกรรมย่อย จัดซื้ออุปกรณ์เวชภัณฑ์ให้กับบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ในวิทยาลัย			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าเวชภัณฑ์ ๓๐,๐๐๐ บาท						
รวม						

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนัก ศึกษาได้รับการคัดกรองเชื้อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เบื้องต้นร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเบื้องต้น

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเบื้องต้น

๒. บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดกรองเชื้อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)เบื้องต้น

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางวราภรณ์ อริวรรณา)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายสมเกียรติ สถิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
C9

ชื่อโครงการ: โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะทางภาษา/ดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☐ “ปลดล็อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☑ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☑ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ ๑.๑ ด้านความรู้

☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๕๔ กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะซึ่งต้องผ่านการประเมิน และมาตรา ๘๐ กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและบางวิทยฐานะ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ต้องเข้ารับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี และสามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติ เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ถูกต้องตามระเบียบและหลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ฉะนั้น ผู้ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะต้องพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนารับรองอย่างต่อเนื่องทุกปีในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมง และภายในระยะเวลา ๕ ปี ต้องมีชั่วโมงการพัฒนาจำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง หากในระยะเวลา ๕ ปี มีจำนวนไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมงสามารถนำชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับเป็นชั่วโมงการพัฒนาได้ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site,On-Air,Online,On-Demand)

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำชั่วโมงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนวิจัยเป็นฐานสำหรับการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ถูกต้องตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดกิจกรรมอบรมสื่อการเรียนรู้ -กิจกรรมย่อย อบรมครูเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน	◄											►

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	ดำเนินงานระยะสั้น	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าวัสดุ ๒๕,๐๐๐ -ค่าวิทยากร ๒๐,๐๐๐ -ค่าอาหาร ๑๕,๐๐๐			๘๐,๐๐๐			
รวม						

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับการพัฒนาความรู้การจัดทำสื่อการเรียนรู้ ในรูปแบบ (On-site,On-Air,Online,On-Demand)

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ ในรูปแบบ (On-site,On-Air,Online,On-Demand) และขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ถูกต้องตามระเบียบ และหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผู้เสนอโครงการ

.....

(ว่าทีร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)

รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

วิทยาลัย
เทคนิคแพร่
PHRAE TECHNICAL COLLEGE

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

รหัสโครงการ
D1

ชื่อโครงการ: มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร มหแสงสิริ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☐ “ปลดล็อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นสถานศึกษาที่ จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรระยะสั้นตัดผมชาย และระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาทั้งในด้านวิชาการ การดำเนินชีวิต อบรมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ได้นำไปใช้ในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น หรือใช้ในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี และในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ มีนักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๘๐๐ คน ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และสถาบันการศึกษา เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ให้มีความตั้งใจและเพียรพยายามที่จะศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร งานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักและผูกพันต่อสถานศึกษา

๓. เพื่อแสดงความยินดีแก่นักศึกษาผู้มีผลการเรียนยอดเยี่ยม และผู้สำเร็จการศึกษา

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๙๔๐ คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา	จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คน
ครู/เจ้าหน้าที่	จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน
อื่นๆ แขกผู้มีเกียรติ	จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ๒ วัน ได้แก่

- พิธีซ้อมรับประกาศนียบัตร ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔
- พิธีมอบประกาศนียบัตร ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔

๓) สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชุม มเหสักข์ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓						พ.ศ.๒๕๖๔					
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							←→					
๒. ดำเนินการ									←→			
๓. ติดตามประเมินผล									←→			

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย รายการ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	อื่นๆ	
๑. ค่าปกประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	๘๐๐ ปก			๔๐,๐๐๐	งบประมาณ
๒. ค่ารูปถ่ายผู้สำเร็จการศึกษา	๘๐๐ ใบ			๓๒,๐๐๐	บัญชี ผู้สำเร็จ
๓. ค่าใช้จ่ายในพิธีสงฆ์	๙ รูป			๘,๐๗๐	การศึกษา
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๕๒ ชุด			๓,๘๐๐	ประจำปี
๕. ค่าจัดสถานที่				๙,๐๐๐	การศึกษา
๖. ค่าวัสดุและอื่นๆ				๖,๐๐๐	๒๕๖๓
รวม				๙๘,๘๗๐	

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร จำนวน ๘๐๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษามีความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน และภาคภูมิใจในตนเอง ในวิชาชีพ และสถาบันการศึกษา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- การยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษา
- การเพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวสมพร มหแสงสิริ)
หัวหน้างานทะเบียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
D2

มอบ1:

ชื่อโครงการ: โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่ขัดสนหรือมีความเป็นเลิศ (การเรียน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ)

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน นางสาวสุภาณี มานพกวี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☑(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☐ “ปลดล็อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☑ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☑ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☑ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์แต่อุปสรรคทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ขาดโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบันและยังเป็นการส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความเป็นเลิศด้านการเรียน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาที่ดีขึ้นและแบ่งเบาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลัก	←											→

จัดกิจกรรมโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่ขัดสนหรือมีความเป็นเลิศ (การเรียน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ) -กิจกรรมย่อย ๑.คณะผู้บริหาร คณะกรรมการแนะแนวประชุมหารือจัดสรรทุนการศึกษาและคุณสมบัติผู้ขอรับทุน ๒. นักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจรับทุนการศึกษา ขอรับใบสมัครขอทุนการศึกษา ๓. หัวหน้าแผนก/ครูที่ปรึกษารับรองความประพฤติของผู้รับทุน ๔. คณะกรรมการแนะแนววิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมพิจารณาคุณสมบัติผู้ขอรับทุน												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความเป็นเลิศด้านการเรียน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ						
รวม						

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความเป็นเลิศด้านการเรียน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๘๐ %

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความเป็นเลิศด้านการเรียน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบในหน้าที่การศึกษาของตนเอง และนำความรู้ที่รับจากการศึกษามาพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวสุภาณี มานพกวี)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสมเกียรติ สถิตย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
D3

ชื่อโครงการ: เพชรเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน นางสาวสุภาณี มานพกวี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☐ “ปลดล็อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน

☑ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ ๑.๑ ด้านความรู้

☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลว เปรียบเสมือนกระจกเงาสะท้อนให้เห็นถึงการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ฉะนั้นเพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบถึงเส้นทางสู่ความสำเร็จ จึงให้ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่างๆ มาถ่ายทอดแนวคิด เปิดประสบการณ์ เปิดวิสัยทัศน์ ประสบการณ์จริงในการทำงาน เพื่อเป็นแบบอย่างในการวางแผนชีวิตก้าวสู่โลกของอาชีพและการทำงาน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงเส้นทางสู่ความสำเร็จ

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแรงผลักดันในการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพ

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงประสบการณ์ในการทำงานจริง

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
- กิจกรรมหลักที่ ๑ คณะผู้บริหาร หัวหน้าแผนก ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ -กิจกรรมย่อย ๑.จัดการประชุมคัดเลือกศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►

๒.งานแนะแนวฯ ทำหนังสือเชิญศิษย์เก่าที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก												
-กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดกิจกรรมโครงการเพชรเทคนิคแพร่ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมฟังประสบการณ์เส้นทางสู่ความสำเร็จ -กิจกรรมย่อย ๑. จัดกิจกรรมโครงการเพชรเทคนิคแพร่ ๒ เชิญศิษย์เก่า ร่วมบรรยายเส้นทางสู่ความสำเร็จ แก่นักเรียน นักศึกษา												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
กิจกรรมหลักที่ ๑ - ค่าวัสดุ กิจกรรมหลักที่ ๒ - ค่าวัสดุ -ค่าเดินทาง ที่พัก สำหรับศิษย์เก่าที่ร่วมบรรยาย				๒๕,๐๐๐		
รวม				**๒๕,๐๐๐**		

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่เข้าร่วมฟังประสบการณ์จากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษารับฟังเส้นทางสู่ความสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางการวางแผนชีวิตก้าวสู่การทำงาน
๒. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางการวางแผนชีวิตก้าวสู่การทำงาน
๒. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวสุภาณี มานพกวี)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสมเกียรติ สถิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
D4

ชื่อโครงการ: โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☑ “ปลดล๊อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๕๖ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ กำหนดให้นักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์พ้นสภาพ โดยในแต่ละปีการศึกษาวิทยาลัยฯ มีนักเรียนนักศึกษาจำนวนหนึ่งที่มีผลการเรียนต่ำ มีโอกาสที่จะพ้นสภาพนักเรียนนักศึกษาได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการให้โอกาสแก่นักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ สามารถศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น รวมถึงโอกาสในการมีงานทำ งานวัดผลและประเมินผลจึงเห็นควรจัดให้มีโครงการคลินิกช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
๓.๒ เพื่อลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่จะพ้นสภาพ
๓.๓ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
กิจกรรมหลัก	◄											►
-จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ												
-แต่งตั้งคณะกรรมการ												
-ประสานงานแผนกวิชา												
กิจกรรมย่อย												
-จัดทำข้อมูลสรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษาในโครงการ												
-กำหนดวันดำเนินโครงการฯ แต่ละภาคเรียน												
-จัดประชุมให้ความช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาในโครงการฯ ตามกำหนดการ												
-ประเมินผลการดำเนินโครงการ												
-รายงานผลการดำเนินโครงการ												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าวัสดุ				๕,๐๐๐		
รวม				๕,๐๐๐		

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน งานวัดผลและประเมินผล และงานทะเบียน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำมีจำนวนลดลง มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมากขึ้น สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)

หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)

รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
D5

ชื่อโครงการ: โครงการสร้างห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☑(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☑(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☑ “ปลดล็อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☑ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน

☑ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ ๑.๑ ด้านความรู้

☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☑ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพ และคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้าน และยกระดับสถานศึกษาสู่อนาคต โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓ ลักษณะ ได้แก่ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone เนื่องจากเป็นนโยบายสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนา และการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาสอดรับกับนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมสามารถดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งกำหนดในแผนการบูรณาการให้เป็นโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โดยแบ่งออกเป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้

๑. การอบรมวิชาชีพระยะสั้น

๒. การสะสมผลการเรียน

๓.การร่วมพัฒนารายวิชา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดทำความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนกับโรงเรียนมัธยมศึกษา

๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรรายวิชา

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
- กิจกรรมหลักที่ ๑ ทำความร่วมมือ -กิจกรรมย่อย	←											→

ประสานติดต่อ เชื่อมโยง แนวทางการปฏิบัติ												
-กิจกรรมหลักที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรรายวิชา -กิจกรรมย่อย ศึกษาโครงสร้างหลักสูตรระดับวิชา												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
กิจกรรมหลักที่ ๑ - ค่าวัสดุ กิจกรรมหลักที่ ๒ - หลักสูตรรายวิชาได้มาตรฐานตามเกณฑ์อาชีวศึกษา		๑๘,๐๐๐				
รวม		**๑๘,๐๐๐**				

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑.มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการในพื้นที่จังหวัดแพร่
- ๒.มีผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในรูปแบบต่างๆ และมีความรู้ทักษะเกี่ยวกับวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะด้านวิชาชีพ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางการวางแผนชีวิตก้าวสู่การทำงาน

๒. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้

ผู้เสนอโครงการ

.....

(ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

วิทยาลัยเทคนิคแพร่
PHRAE TECHNICAL COLLEGE

การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

รหัสโครงการ
E1

ชื่อโครงการ: โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงอาหารปลอดภัย ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ กุมภาพันธ์ ๖๔ – กันยายน ๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☑(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
- ☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
- ☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☑ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☑ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
- ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
- ☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
- ☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงอาหารปลอดภัย ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ประจำปี ๒๕๖๔ โรงอาหารเป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภค อาหารจึงมีความสำคัญต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งการบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกาย เจริญเติบโตและสามารถดารงชีวิตอยู่โดย ปกติสุขในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือ ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อ โรคและสารเคมีต่างๆ ที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพ อนามัย และการดารงชีวิตของผู้บริโภค การบริโภคที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหารจึงไม่หมายความเพียงแต่ บริโภคเข้าไปแล้ว ไม่ก่อให้เกิดโรคหรือโทษในระยะเวลาปัจจุบันเท่านั้น ยังหมายถึงจะต้องไม่มีพิษภัยที่ เป็นโทษหรือก่อให้เกิดโรคในระยะยาวหรือในอนาคตอีกด้วย การจัดการและการควบคุมอาหารให้ สะอาดทำได้โดยการจัดการและการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทาให้อาหารสกปรก รวมไปถึง สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ หน้าต่างและอุปกรณ์ต่าง ๆชำรุดและใช้มาเป็นเวลานานจึงขอปรับปรุงเพื่อความแข็งแรงและมั่นคงและทาสีใหม่ งานการค้าและการประกอบธุรกิจ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารให้ ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ถูกสุขลักษณะ สะดวก ปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการประกอบอาหารและรับประทานอาหารของนักเรียน และบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้วิทยาลัยฯมีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒. เพื่อให้บริการให้กับนักเรียนนักศึกษาและประชาชนที่เข้ามาใช้โรงอาหาร

๓. เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการประกอบอาหารและรับประทานอาหารของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัย

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....๓๐๐๐.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๘๐๐.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๐๐.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....โรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคแพร่.....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
กิจกรรมหลักที่ ๑ ปรับปรุงห้องน้ำชายหญิงบริเวณโรงอาหาร -กิจกรรมย่อย ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำชายหญิงบริเวณโรงอาหาร และร้านอาหาร					←							→
กิจกรรมหลักที่ ๒												

การตรวจมาตรฐานอาหารปลอดภัยของโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคแพร่ -กิจกรรมย่อย ตรวจมาตรฐานอาหารปลอดภัยของโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคแพร่												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการจัดการเรียน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
กิจกรรมหลักที่ ๑ -ค่าปรับปรุงห้องน้ำชายหญิงบริเวณโรงอาหาร - ค่าวัสดุ ซ่อมแซมร้านอาหาร			๖๐,๐๐๐			
รวม			๖๐,๐๐๐			

60,000

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- อาคารโรงอาหารได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม ให้มีความแข็งแรง ทนทาน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- อาคารโรงอาหารของวิทยาลัยฯได้ใช้ประโยตอย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน คุณภาพอาหาร สะอาด ปลอดภัย

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มี โรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. มีโรงอาหารเพื่อบริการให้นักเรียนนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
๓. เพื่อบริการผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหารของวิทยาลัยเทคนิคแพร่
๔. เพื่อความปลอดภัยในการปรุงอาหารและรับประทานอาหาร
๕. เพื่อใช้ในการปรุงอาหารที่ถูกสุขลักษณะที่ถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางวราภรณ์ อริวรรณา)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสมเกียรติ สถิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

แผนกช่างก่อสร้าง

รหัสโครงการ
E2

ชื่อโครงการ : จิตอาสาปรับปรุงพื้นที่สัญจร วัดน้ำกลาย ตำบลป่าแดง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑๒ – ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

[redacted]

☐ (A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ (B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ (C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐ (D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☑ (E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ (F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

[redacted]

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ **จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %**

[redacted]

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

งาหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๒๑ คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา	จำนวนไม่น้อยกว่า	๑๕	คน
ครู/เจ้าหน้าที่	จำนวนไม่น้อยกว่า	๖	คน
อื่นๆ.....	จำนวนไม่น้อยกว่า	-	คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม : ๑๒ – ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๓) สถานที่จัดกิจกรรม : วัดน้ำกลาย ตำบลป่าแดง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย/วิธีดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ				**								
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ				**								
๓.วางแผนดำเนินโครงการ					**							
๔.ดำเนินการตามแผนโครงการ					**							
๕.สรุปผลการดำเนินโครงการ					**							

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- ค่าใช้สอย						
๑.) เบี้ยเลี้ยง คณะครู จำนวน ๖ คน = (๖ × ๒๔๐) × ๓ วัน			๔,๓๒๐			
๒.) เบี้ยเลี้ยง นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕ คน = (๑๕ × ๑๘๐) × ๓ วัน			๘,๑๐๐			
๓.) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๓ คัน ระยะทาง ๓๐ กม. = (๓๐ × ๔ × ๒) × ๓ คัน			๗๒๐			
รวม			**๑๓,๑๔๐**			

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๑ คน ประกอบด้วย คณะครูจำนวน ๖ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษารวมกลุ่มกันทำงานเป็นทีม ทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์และเป็นการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม อีกทั้งเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้เกิดความสามัคคีปรองดองในหมู่คณะ

ในการนี้ วัดน้ำกลาย ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลป่าแดง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับชาวบ้านในการปรับปรุงพื้นที่สัญจรภายในวัด เพื่อให้คณะศรัทธา ประชาชนที่มาทำบุญได้รับความสะดวกในการเดินทาง ด้วยพื้นที่เดิมของวัดน้ำกลายเป็นพื้นที่ลุ่ม เมื่อถึงฤดูฝนจะมีน้ำไหลผ่านเนื่องจากจากบริเวณพื้นที่โดยรอบวัดน้ำกลายเป็นภูเขาและมีแนวเขตติดต่อกับ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้เกิดอุทกภัยน้ำป่าไหลหลากรุนแรงก่อให้เกิดความเสียหายต่อพื้นที่วัดน้ำกลายและชุมชนโดยรอบ ซึ่งอยากต่อการบูรณะเพราะด้วยระยะทางที่ไกลและการเดินทางที่ยากลำบาก ดังนั้นแผนกวิชาช่างก่อสร้าง นำโดยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เห็นควรให้ดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการจิตอาสา “เราทำความดีเพื่อ ชาติ ศาสน์ กษัตริย์” นำนักเรียน นักศึกษาจิตอาสาเข้าปรับปรุงพื้นที่สัญจร วัดน้ำกลาย ตำบลป่าแดง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษาและเกิดจิตอาสาในการบริการงานชุมชน.

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อซ่อมแซม/ปรับปรุงพื้นที่สัญจรวัดน้ำกลาย ตำบลป่าแดง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และเกิดจิตอาสาในการบริการงานชุมชน

๓. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาต่อสังคมทั่วไปให้เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคม นำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และเป็นการเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนรู้ในสายงานอาชีพของตน และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓) สถานศึกษาได้เพิ่มปริมาณผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างน้อย ๑๐ คน

๔) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากการเรียน การสอน ของนักเรียน นักศึกษา และครู ในการทำกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ประกอบกับได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์ จากการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติงานก่อสร้าง ซึ่งดำเนินการตามภารกิจและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หัวข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา"การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง"

๒) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับสถานศึกษาเพิ่มปริมาณผู้เรียน

๓) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

๔) ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีในการส่งเสริมให้บุตรหลานมาเรียนต่อในสายอาชีพ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างก่อสร้างที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะ มีความชำนาญในวิชาชีพตามที่ตนเรียนมาจากสถานการณ์จริง

๒. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๓. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพิ่มการเรียนรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพนอกห้องเรียน

๔. คณะศรัทธา ประชาชน ที่มาทำบุญ ณ วัดน้ำกลาย ได้ใช้ใช้ประโยชน์จากพื้นที่บริเวณวัดและถนนโดยรอบ

ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัชชัย เศวตปวิช)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
E3

ชื่อโครงการ: โครงการบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก โดยร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรภายนอก

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน นายศิรวุฒิ สาหร่าย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☑(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☐ “ปลดล็อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☑ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☑ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานเป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศ เพราะถ้าพลังงานที่เราใช้ไปไม่เพียงพอ หรือเลือกการใช้พลังงานที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเป็นผลให้วิถีชีวิตของคนในประเทศเกิดความไม่มั่นคงทางด้านพลังงาน ทำให้การพัฒนาประเทศชะลอลงได้ ดังนั้นในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง ๒๕๘๐) ข้อที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นสถานศึกษาด้านวิชาการที่ผลิตกำลังคนที่เกี่ยวข้องกับพลังงานระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางด้านพลังงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมที่จะเกิดขึ้นในอนาคตโดยการลงนามความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานอนุรักษ์พลังงานระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ตามโครงการบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรภายนอก

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อลงนามความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วนงานด้านการอนุรักษ์พลังงาน

๒. เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานด้านการอนุรักษ์พลังงานในการให้บริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พลังงานให้กับหน่วยงานต่างๆ ภายในจังหวัด

๓. เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานด้านการอนุรักษ์พลังงานในการให้บริการในการเลือกใช้พลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก ที่เหมาะสมกับผู้ที่สนใจ

๔. เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานด้านการอนุรักษ์พลังงานในการให้บริการประชาสัมพันธ์

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลัก ลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พลังงาน	←											→
-กิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑ ได้รับการประสานงานจากหน่วยงานบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พลังงาน												
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒												

จัดทำเอกสารลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พลังงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓ ลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พลังงาน ขั้นตอนการดำเนินการ ๔ ประสานงานในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงานบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พลังงาน												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอื่นๆ	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
วัสดุ				๒๐,๐๐๐		
รวม						

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-หน่วยงานด้านการอนุรักษ์พลังงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เช่น พลังงานจังหวัด การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เป็นต้น

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-หน่วยงานด้านการอนุรักษ์พลังงานลงนามความร่วมมือในการให้บริการวิชาการกับวิทยาลัยเทคนิคแพร่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พลังงาน

๒. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ร่วมมือกับหน่วยงานบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พลังงาน ในการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการใช้พลังงาน

๓. หน่วยงานบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พลังงาน สนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์หรืองบประมาณในการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน ให้กับวิทยาลัยเทคนิคแพร่ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายศิรวุฒิ สาหร่าย)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
E4

ชื่อโครงการ: โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานปกครอง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☑(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☑ “ปลดล็อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

☑ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☑ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”

☑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☑ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☑ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่และสถานศึกษา ทั่วประเทศจะต้องจัดให้มีการทำคู่มือเพื่อการแนะนำสถานศึกษา ใบรับสมัคร และสอบคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นคู่มือแก่นักเรียน นักศึกษา ใช้ในการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับระเบียบของวิทยาลัย เช่น แผนผังบริเวณวิทยาลัยฯ ประวัติวิทยาลัย ตราสัญลักษณ์วิทยาลัยฯ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ รายนามผู้บริหาร สาขาวิชาที่เปิดสอน แผนภูมิโครงสร้างการทำงาน คณะผู้บริหาร ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การผ่อนผันทหาร งานพยาบาล งานแนะแนว(กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา) งานบริการห้องสมุด รัฐธรรมนูญการปกครอง นักเรียน นักศึกษา ระเบียบวิทยาลัย หลักเกณฑ์การพิจารณาโทษ รายชื่อครูประจำแผนก ฝ่ายปกครอง วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เห็นถึงความสำคัญของการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองได้ทราบประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้ถึงความสำคัญ และรู้จักกับฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครู หัวหน้าแผนก งานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียน นักศึกษารวมถึงกฎระเบียบต่าง ๆ

๓. เพื่อชี้แจงลำดับขั้นตอนการเข้าศึกษาต่อให้เป็นไปตามระบบการทำงานของวิทยาลัยฯ ตลอดจนรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุก ๆ ด้าน

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
กิจกรรมหลักที่๑ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	←											→
-กิจกรรมย่อย หาข้อมูลจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ๑๐๘,๕๐๐						
รวม						

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีการจำหน่ายคู่มือนักเรียน/นักศึกษาได้ครบร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษา ได้ศึกษาทำความเข้าใจขั้นตอนต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนและศึกษาข้อมูลแต่ละสาขางานที่จะเข้าศึกษาต่อตามสาขางานตามที่ตัวเองถนัดและเหมาะสม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษา ได้ศึกษาทำความเข้าใจขั้นตอนต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนและศึกษาข้อมูลแต่ละสาขางานที่จะเข้าศึกษาต่อตามสาขางานตามที่ตัวเองถนัดและเหมาะสม และวิทยาลัยฯ ได้จำหน่ายคู่มือนักเรียนนักศึกษา ครบ และสามารถเก็บเงินจากการจำหน่ายคู่มือนักเรียน นักศึกษา ได้ตามจำนวนที่ได้จัดทำขึ้น

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายเฉลิมชัย คำอ่อน)
หัวหน้างานปกครอง

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายสมเกียรติ สถิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
E5

ชื่อโครงการ: โครงการส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัยความปลอดภัยในการทำงานในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☑(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

☑ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"

☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ

☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)

☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น

☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

☑ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน

☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."

☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center

☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

☑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☑ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ ๑.๑ ด้านความรู้

☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในสถานศึกษาได้มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นในเรื่องปลอดภัยในสถานศึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ตนเอง ดังนั้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา มีความพร้อมทั้งในด้านความสามารถเฉพาะที่เหมาะสมในแต่ละวิชาชีพมีศักยภาพและความชำนาญพร้อมจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในกระบวนการทำงานประกอบวิชาชีพนั้นๆแล้ว บุคลากรจะได้มีบทบาทในการเป็นผู้นำด้านการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในวิชาชีพนั้นๆต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาและการปฐมพยาบาล โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น....๒๐๐.คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๐๐.....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลัก จัดกิจกรรมเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา -กิจกรรมย่อย จัดอบรมให้ความรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา								←	—	—	—	→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการจัดการเรียน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าวิทยากร ๑,๘๐๐			๑๐,๐๐๐			
-ค่าอาหารว่าง ๖,๐๐๐						
-ค่าวัสดุ ๒,๒๐๐						
รวม			๑๐,๐๐๐			

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่เข้าร่วมการอบรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรได้มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรได้รับความรู้ในการอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาในครั้งนี้

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางวราภรณ์ อริวรรณา)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายสมเกียรติ สถิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
E6

ชื่อโครงการ: โครงการจัดการขยะเชิงระบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานอาคารสถานที่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☑(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
☑ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
☑ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
☑ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐ ๑.๑ ด้านความรู้
☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีแผนปฏิบัติการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามมติคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบโครงการ ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ เป็น ๑ ใน ๕ กิจกรรม ภายใต้โครงการทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม ที่ทุกหน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินการพร้อมกันทั้งประเทศ ประกอบกับสำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดให้มาตรการลดและคัดแยกขยะในหน่วยงานภาครัฐเป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐและผู้บริหารองค์กร

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อลดและคัดแยกขยะมูลฝอยภายในส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๒เพื่อปลูกจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

๓. เพื่อให้การบริหารจัดการขยะสอดคล้องกับนโยบายเมืองแพร่เมืองงาม ของจังหวัดแพร่

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....๓๐๐๐.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๘๐๐.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๐๐.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดหาถังขยะแยกประเภท ประจำตามจุดทิ้งขยะ -กิจกรรมย่อย ๑. จัดหาถังขยะแยกประเภท คือ reduce reuse recycle และขยะอันตราย ๒. จัดพื้นที่วางถังขยะประจำจุดภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๓. จัดผู้รับผิดชอบในการจัดการและรายงานปริมาณขยะให้งานอาคารสถานที่	←											→
-กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรม Big cleaning day -กิจกรรมย่อย ทุกแผนกวิชาร่วมทำกิจกรรม Big cleaning day เป็นประจำทุกเดือนและงานอาคารสถานที่รวบรวมรายงานวิทยาลัย												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการจัดการเรียน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าวัสดุ ๔๕,๐๐๐				๔๕,๐๐๐		
รวม						

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้ดำเนินโครงการตามนโยบายของสำนักงานการอาชีวศึกษา ตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในภาครัฐ และตอบสนองนโยบายของจังหวัดแพร่ตามวาระ เมืองแพร่ เมืองงาม การจัดการขยะภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้คัดแยกขยะตามหลัก reduce reuse recycle ง่ายต่อการจัดการ ละมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้กับบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ขยะในวิทยาลัยเทคนิคแพร่มีการจัดการอย่างเป็นระบบตามหลัก reduce reuse recycle

๒. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ให้วิทยาลัยเทคนิคแพร่ปลอดขยะและมีความเป็นระเบียบในการจัดการขยะ

๓. สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัดแพร่ตามวาระ เมืองแพร่ เมืองงาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย บุคลากร ครู นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการจัดการขยะอย่างเป็นระบบและถูกวิธี

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายประสงค์ เพ็งตะโก)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

รหัสโครงการ
F1

ชื่อโครงการ: โครงการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู

ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานบุคลากร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.

- ☐ “ปลดล๊อก” หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
- ☐ “ปรับเปลี่ยน” หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☐ “เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
- ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ

- ☐ สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”
- ☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านการพัฒนาตนเอง และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลสูงสุด

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....๒๐๐.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๐๐.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ งานเกษียณอายุราชการ -กิจกรรมย่อย ๑.งานเกษียณอายุราชการ ๒.หนังสือทำเนียบผู้เกษียณอายุราชการ											←	→
-กิจกรรมหลักที่ ๒ งานวันไหว้ครู ๑๖ มกราคม -กิจกรรมย่อย ๑.พิธีไหว้ครูและมอบเกียรติบัตรบุคลากรดีเด่น ๒.กีฬาสีระหว่าง อศจ.แพร่								←		→		
-กิจกรรมหลักที่ ๓ งานรดน้ำดำหัว ๑๗ เมษายน -กิจกรรมย่อย ๑.เชิญผู้เกษียณอายุราชการสังกัดวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๒.จัดสถานที่บริเวณวิทยาลัยเทคนิคแพร่สำหรับงานรดน้ำดำหัว ๓.จัดซื้อของที่ระลึกสำหรับผู้เกษียณที่ตอบรับเข้าร่วมงานรดน้ำดำหัว ๔.ดำเนินการจัดงานรดน้ำดำหัวในวันที่ ๑๗ เมษายน	←						→					

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบอุดหนุนการจัดการเรียน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ					
กิจกรรมหลักที่ ๑ -หนังสือทำเนียบผู้เกษียณ ๓๐,๐๐๐.- กิจกรรมหลักที่ ๒ -พิธีไหว้ครูและมอบเกียรติบัตรบุคลากรดีเด่น ๒๐,๐๐๐.- -จัดซื้อจองที่ระลึกสำหรับผู้เกษียณอายุราชการที่เข้าร่วมงานรดน้ำดำหัว ๓๐,๐๐๐.- -เตรียมสถานที่สำหรับงานรดน้ำดำหัว ๑๐,๐๐๐.-		๑๐๐,๐๐๐			
รวม		๓๐๐,๐๐๐			

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมโครงการมากกว่า ๙๐%

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑.ครูและบุคลากรมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๒.ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายสัญญา จันเสนา)
หัวหน้างานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
F2

ชื่อโครงการ: โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ ป.
☑ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
☑ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
☑ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
☑ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
☑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☑ ๑.๑ ด้านความรู้
☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☑ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☑ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปี และต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกอย่างน้อย ๕ ปีต่อ ๑ ครั้ง ซึ่งบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยฯ ต้องดำเนินงานในส่วนที่ตนรับผิดชอบ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา และทำการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยจะต้องทำการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดทำข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา และของสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา

๓.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษา

๓.๔ เพื่อประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา

๓.๕ เพื่อเตรียมรับกาประเมินผลคุณภาพภายนอกสถานศึกษาโดย สมศ.

๓.๖ เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพนานาชาติ

๔. เป้าหมาย

๑) สถานศึกษามีข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สมบูรณ์ พร้อมรับการประเมิน

๒) สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก โดยไม่มีเงื่อนไข

๓) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....๒,๙๐๐.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒,๖๘๓....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๐๐.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....๑..ตุลาคม....๒๕๖๓....-....๓๐..กันยายน.....๒๕๖๔.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....วิทยาลัยเทคนิคแพร่.....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. กิจกรรมหลัก โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	**											
- กิจกรรมย่อย ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	**											
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		**										
๓. ประชาสัมพันธ์		**										
๔. ดำเนินงานตามแผน												
๕. จัดประชุม Work Shop การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		**	**									

๖. ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพฯ		**	**	**	**	**						
๗. ติดตามผลการดำเนินงาน							**					
๘. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง								**				
๙. ประเมินผลโครงการ	**	**	**	**	**	**	**		**	**		

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการจัดการเรียน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าวัสดุ						
๑.๑ ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร A๔					๑๕,๐๐๐	
๑.๒ ค่าแฟ้มเก็บเอกสารเพื่อการประเมิน					๑๐,๐๐๐	
๑.๓ ค่าไส้แฟ้ม A๔					๒,๐๐๐	
๑.๔ ค่าวัสดุ อื่น					๓,๐๐๐	
รวม					๓๐,๐๐๐	

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. โดยไม่มีเงื่อนไข

จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม เป็นปัจจุบัน สะดวกในการสืบค้นข้อมูลต่างๆได้

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ความพยายาม และสามารถสร้างผลสัมฤทธิ์ให้เกิดขึ้นในระบบการประกันคุณภาพฯ

๒. นักเรียนนักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๓. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)

๔. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โดย สมศ. ในระดับดีเลิศ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายสัญชัย ทิพย์ประเสริฐ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์.)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
F3

ชื่อโครงการ: เตรียมความพร้อมมาตรฐานการให้บริการศูนย์ราชการสะดวก
(Govemment Easy Contact Center : GECC)
ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ ป.
☑ "ปลดล๊อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
☑ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
☑ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
☑ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
☑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
☑ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☑ ๑.๑ ด้านความรู้
☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☑ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☑ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
☑ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

- สืบเนื่องจากการที่นายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้ทุกกระทรวง กรม จังหวัด รวมทั้ง รัฐวิสาหกิจ กำหนดให้มี " ศูนย์ราชการสะดวก (Government Easy Contact Center : GECC)" เพื่อเป็น หน่วยงานที่ทำหน้าที่คำแนะนำและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนให้เกิดการบริการทีมีประสิทธิภาพ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนที่เดินทางมาติดต่อราชการหน่วยงานของรัฐ ประกอบกับเป็นการ ดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่กำหนดให้มีศูนย์บริการร่วม เพื่อรับคำขอและชี้แจงเกี่ยวกับการอนุญาตต่าง ๆ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการอนุญาต และศูนย์รับคำขออนุญาต เพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการรับคำขอตามกฎหมายว่าด้วย การอนุญาตขึ้น และสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มุ่งเน้นการบริหารราชการที่มุ่งให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ซึ่งศูนย์ราชการสะดวก (GEcc) คือหน่วยงานที่ให้บริการ ประชาชนที่มุ่งเน้นการอำนวยความสะดวก รวดเร็ว และเข้าถึงง่าย ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน่วยให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง ส่วนราชการที่มาติดต่อ จึงมีนโยบายที่จะยกระดับการให้บริการ และสมัครขอรับรองมาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะดวก (GEcc) เพื่อมุ่งมั่นพัฒนาให้เป็น องค์กรยุคใหม่ และเป็นระบบราชการ ๔.๐ สอดรับกับนโยบายของรัฐบาล โดยมุ่งหวังให้มีการบริหารจัดการ ที่ดี สะดวก รวดเร็ว เข้าถึงง่าย" และมีความพึงพอใจต่องานบริการ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้บริการ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมมาตรฐานการให้บริการศูนย์ราชการสะดวก ด้วยมาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะดวก (Govemment Easy Contact Center : GECC) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อเป็นการยกระดับการพัฒนางานบริการคุณภาพการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ โดยยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลางนำไปสู่การสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

๓.๒ เพื่อให้มีการให้บริการที่มุ่งเน้นการอำนวยความสะดวก มีมาตรฐานระบบงานเชื่อมโยงการทำงานส่งมอบบริการด้วยใจให้กับผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกรวดเร็วเข้าถึงง่าย

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....๒,๙๐๐.....คน ประกอบด้วย
นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒,๖๘๓....คน
ผู้มาใช้บริการภายในวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๐๐.....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....๑..ตุลาคม....๒๕๖๓....-....๓๐..กันยายน.....๒๕๖๔.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....วิทยาลัยเทคนิคแพร่.....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ												
- กิจกรรมย่อย - ทำป้ายตามห้องต่างๆ - จัดทำสื่อ	**	**	**	**	**	**						
๒. กิจกรรมหลักการจัดทำข้อมูลเตรียมรับการประเมิน	**	**	**	**	**	**	**					

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการจัดการเรียน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-วัสดุ-			๑๓๖,๐๐๐			
รวม			๑๓๖,๐๐๐			

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.๑ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ยกระดับการให้บริการ และสมัครขอรับรองมาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะดวก (GEcc) เพื่อมุ่งมั่นพัฒนาให้เป็น องค์กรยุคใหม่ และเป็นระบบราชการ ๔.๐

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้บริการ

๒ มีความพร้อมมาตรฐานการให้บริการศูนย์ราชการสะดวก

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายสัญชัย ทิพย์ประเสริฐ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์.)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
F4

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและฐานข้อมูล (Big Data)
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (งานศูนย์ข้อมูล)
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
☑ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐ ๑.๑ ด้านความรู้
☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

ในสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based society) ข้อมูลข่าวสาร และสารสนเทศ (Information) เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินงาน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาช่วยประกอบการตัดสินใจในการจัดการบริหารงานด้านต่าง ๆ ข้อมูลสารสนเทศนับเป็นทรัพยากรหลักที่ได้รับความสนใจจากบุคลากรทุกระดับ เพื่อความสะดวกในการใช้งานผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ทำให้สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างสะดวกรวดเร็ว การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาใช้งานสำหรับหน่วยงานหรือองค์กรเป็นอีกหนึ่งงาน ที่ต้องทำให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับสภาพขององค์กร เพื่อให้สามารถใช้งานได้ดีสามารถสอดคล้องกับบริบทขององค์กร

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายและฐานข้อมูล (Big Data)

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (งานศูนย์ข้อมูล)

๓. เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บ สืบค้นสารสนเทศ ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และมีความตรงต่อการใช้งาน

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๐๐.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสถานศึกษา -กิจกรรมย่อย ๑.๑ รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายใน ๑.๒ สรุปเป็นรูปเล่มรายงาน ๑.๓ นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปเผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์	◄											►

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าวัสดุ				๕,๐๐๐		
รวม				๕,๐๐๐		

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ระบบสารสนเทศด้านสถานศึกษา
๒. ระบบสารสนเทศด้านบุคลากร
๓. ระบบสารสนเทศด้านนักเรียน นักศึกษา
๔. ระบบสารสนเทศด้านหลักสูตร
๕. ระบบสารสนเทศด้านงบประมาณ
๖. ระบบสารสนเทศด้านครุภัณฑ์
๗. ระบบสารสนเทศด้านอาคารสถานที่
๘. ระบบสารสนเทศด้านสถานประกอบการ
๙. ระบบสารสนเทศด้านเศรษฐกิจและสังคม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการเรียนการสอน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีระบบเครือข่ายและฐานข้อมูล (Big Data) ที่มีประสิทธิภาพ
๒. มีระบบบริหารจัดการ (งานศูนย์ข้อมูล) ที่ทันสมัย
๓. บุคลากรภายใน และภายนอก สามารถสืบค้นข้อมูลได้สะดวก

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเอกชัย ไก่แก้ว)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์.)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รหัสโครงการ
F5

ชื่อโครงการ: โครงการปรับปรุงอินเตอร์เน็ต
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
- ☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
- ☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
- ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☑ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
- ☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
- ☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีนโยบายปรับปรุงอินเตอร์เน็ต และห้องบริการอินเตอร์เน็ต ในการใช้สำหรับสืบค้นข้อมูล รวมถึงการสืบค้นของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-cop) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นหน่วยประสานงาน ด้านอุปสงค์ และอุปทานกำลังคนอาชีวศึกษา ซึ่งมีเครือข่ายประสานงานทั้งระดับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชน ในการนี้งานศูนย์ข้อมูลจึงเสนอโครงการฯ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการเรียนรู้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์อินเตอร์เน็ต ให้มีสภาพแวดล้อมใช้งานอยู่เสมอ
๒. เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานทั้งระดับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาครัฐและเอกชน
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนนักศึกษา

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น...๓๐๐๐.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒,๘๐๐.....คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....๒๐๐ .....คน
อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
-กิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนา และปรับปรุงระบบเป็นประจำ -กิจกรรมย่อย ๑. มอบหมายให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ตรวจเช็คอุปกรณ์เป็นประจำ ๒. รายงานผลการตรวจเป็นประจำทุกสัปดาห์ ๓. สรุปผลการตรวจเช็ค เพื่อดำเนินการเปลี่ยนอุปกรณ์ใหม่	◄											►

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรับฝาก	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
-ค่าวัสดุ					๖๖,๐๐๐	
รวม					๖๖,๐๐๐	

รหัสโครงการ
F6

ชื่อโครงการ: โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการงาน เอกสารการพิมพ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

☐(A) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐(B) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐(C) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐(D) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐(E) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑(F) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

๑) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย ๓ป.
- ☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
- ☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"
- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills , New-Skills)
- ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๓) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบคือ
- ☐ สร้าง "อาชีพใหม่" ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ."
- ☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

๔) ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ ๑๐๐ %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติ ในด้านการบริหารจัดการงานภายในหน่วยงาน โดยเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพนั้น พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้โดยจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการอัดสำเนาเอกสารเพื่อให้ครูและบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับบริการด้านงานเอกสาร เป็นแนวทางที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ฉะนั้น จึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการจัดหาครุภัณฑ์งานเอกสารการพิมพ์สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานและการบริการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีประสบการณ์และการรับบริการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๔. เป้าหมาย

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

อื่นๆ..... จำนวนไม่น้อยกว่า.....คน

๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑.กิจกรรมหลัก												
-กิจกรรมย่อย -ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	←→											
๒.กิจกรรมหลัก												
-กิจกรรมย่อย -ดำเนินการตามแผนที่วางไว้		←———	———	———	———	———→						
๓.กิจกรรมหลัก												
-กิจกรรมย่อย ๑.ตรวจสอบผลของการดำเนินงาน ๒.ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น							←———	———	———→			
										←———	———	———→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบการจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ						
๑. เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ยี่ห้อ Canon รุ่น IR ๒๕๒๕,IR ๒๕๒๐ I จำนวน ๑๒ เดือน	๒ เครื่อง		๖๐,๐๐๐			
รวม			๖๐,๐๐๐			

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-ประสิทธิภาพของการกระบวนการทำงาน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป(งานเอกสารการพิมพ์)มีประสิทธิภาพ

๒. เจ้าหน้าที่สามารถให้บริการ สำเนาเอกสาร ได้มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายสุรพงษ์ พิมพ์อาจเอี่ยม)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๗. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีห้องบริการอินเตอร์เน็ตที่พร้อมใช้งาน และสนับการสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษามีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้น

๒. มีห้องบริการอินเตอร์เน็ต และการสืบค้นของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-cop)

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องบริการ Internet มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ พร้อมที่จะให้บริการแก่ผู้ใช้งาน

๒. มี internet ที่เสถียร และเพียงพอต่อจำนวนผู้ใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเอกชัย ไก่แก้ว)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์.)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอัศวิน ข่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคแพร่
ที่ ๖๔๒/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำ และติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
****

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีการวางแผนงบประมาณโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการให้มีผลสัมฤทธิ์สูงสุดนั้น ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษานั้น

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารด้านแผนงบประมาณเป็นไปโดยบรรลุตามวัตถุประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. <u>คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ</u> มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา นิเทศและให้คำแนะนำแก่คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑	นางเมธิณี	บุญเอกบุศย์	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายอัครินทร์	สุขมา	กรรมการ
๑.๔	นายชัชวาล	วงศ์ใหม่	กรรมการ
๑.๕	นายอนรรฆ	ชนาธินาถพงศ์	กรรมการ
๑.๖	ดร.อโณทัย	ลาดเหลา	กรรมการและเลขานุการ

๒. <u>**คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔**</u> มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ/แผนงานของหน่วยงาน ที่ผ่านการพิจารณาจากแผนกวิชา/ฝ่าย สรุปทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๑ ส่งฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๒ และปีต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑	นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางเสาวลักษณ์	เนื่องพืช	กรรมการ
๒.๓	นายภาณุวรรษ	แห่งพิษ	กรรมการ
๒.๔	นายนิรันดร์	แก้วน้อย	กรรมการ
๒.๕	นางมณีรัตน์	ภิญโญชูโต	กรรมการ
๒.๖	นางกัลยา	บทกลอน	กรรมการ
๒.๗	นายสงวน	แก้วมูล	กรรมการ

/๒.๙ นายวิบูลย์...

๒.๙	นายวิบูลย์	เชี่ยวพานิช	กรรมการ
๒.๑๐	นายประเทือง	เจริญยิ่ง	กรรมการ
๒.๑๑	นายโยธิน	แสงสง่า	กรรมการ
๒.๑๒	นายพานิช	อุ่นอก	กรรมการ
๒.๑๓	นายโชติ	มณีโชติ	กรรมการ
๒.๑๔	นายพงษเดช	เรียนละหงษ์	กรรมการ
๒.๑๕	นายแดงต้อย	คนธรรพ์	กรรมการ
๒.๑๖	นายชาตรี	ชัยลอม	กรรมการ
๒.๑๗	ว่าที่ ร.ต.จีรวัฒน์	ยืนมั่น	กรรมการ
๒.๑๘	นางมาลี	มังกร	กรรมการ
๒.๑๙	นายเอกชัย	ไก่แก้ว	กรรมการ
๒.๒๐	นายโอฬาร	โอฬาระวัต	กรรมการ
๒.๒๒	นางลัดดา	แสงสง่า	กรรมการ
๒.๒๓	นางสุภารัตน์	ดีอินทร์	กรรมการ
๒.๒๔	นายนพดล	คำเขียว	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวสมพร	มหแสงสิริ	กรรมการ
๒.๒๗	นายกิตติ	ไตรทิพยากร	กรรมการ
๒.๒๘	นายไพฑูรย์	ชะม้าย	กรรมการ
๒.๒๙	นายสมนึก	วันละ	กรรมการ
๒.๓๐	นายสัญชัย	ทิพย์ประเสริฐ	กรรมการ
๒.๓๑	ว่าที่ ร.ต.จิณณวัตร	พูลสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๓๒	นายไฉน	โลชา	กรรมการ
๒.๓๓	นายเฉลิมชัย	คำอ่อน	กรรมการ
๒.๓๔	นายมงคล	อินทรประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๓๕	นางสาวสุภาณี	มานพกวี	กรรมการ
๒.๓๙	ดร.อโณทัย	ลาดเหลา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๐	นางสาวโชติมา	ธรรมสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. <u>**คณะกรรมการฝ่ายติดตามผลการดำเนินงาน**</u> มีหน้าที่ ดูแลการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินกับงานวางแผน และงบประมาณ พร้อมให้ข้อแนะนำในการขออนุญาตจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ของหน่วยงานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องเหมาะสมกับการใช้จ่ายของงบประมาณ กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานหลังสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม/การจัดการเรียน การสอนของทุกภาคเรียนและทุกสิ้นปีงบประมาณ

๓.๑	นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางลัดดา	แสงสง่า	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายสัญชัย	ทิพย์ประเสริฐ	กรรมการ
๓.๔	นางสุภารัตน์	ดีอินทร์	กรรมการ

/๓.๕ นายพงษ์เดช

๓.๕	นายพงษ์เดช	เรียนละหงษ์	กรรมการ
๓.๖	ดร.อโณทัย	ลาดเหลา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗	นางสาวโชติมา	ธรรมสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. <u>**คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูล และจัดพิมพ์เอกสารทำรูปเล่ม**</u> มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ นำมาจัดพิมพ์ ตรวจความถูกต้องพร้อมจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑	นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายเอกชัย	ไก่แก้ว	กรรมการ
๔.๓	นางสายนที	อิ่มรส	กรรมการ
๔.๔	นางสาวศรัญญา	กันกา	กรรมการ
๔.๕	นายเจษฎา	แสนใจยา	กรรมการ
๔.๖	นางสาววรรณิศา	จักรพันธุวงค์	กรรมการ
๔.๗	ดร.อโณทัย	ลาดเหลา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘	นางสาวโชติมา	ธรรมสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ สุขุม รอบคอบ ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางเมธิณี บุญเอกบุศย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่