แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกรอบของแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้ วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาวิชาชีพทุกระดับให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และให้บริการด้านวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น

โครงการต่าง ๆ ที่ได้กำหนดขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ ด้านการบริหาร รวมทั้งด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นผลผลิตสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม

ขอขอบคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสามารถนำแผนงานโครงการต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติงาน และติดตามประเมินผลงานได้อย่างมีประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

สารบัญ

คำนำ ก
สารบัญ ข
ข้อมูลสถานศึกษา ๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๔
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๕
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคแพร่) ๗
รายละเอียดอัตรากำลังคน ๘
จำนวนนักเรียน นักศึกษา ๑๐
การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำแนกตามผลผลิต ๑๕
การจัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) จำแนกตามผลผลิต ๑๖
สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ ๑๗
สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามผลผลิต ๒๐
งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ทั้งปี) ๒๒
รายละเอียดงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ๓๐
ปฏิทินปฏิบัติงาน/โครงการ๒๕๖๐ ๓๒

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการบริหารจัดการฝ่ายบริหารทรัพยากร ๓๙
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานการเงิน ๔๑
โครงการจัดทำบัตรบระจำตัวนักศึกษา ปวช ปวส. ๔๓
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานงานทะเบียน ๔๔
โครงการจัดหาแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ ๔๖
โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ๕๐
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานบริหารทั่วไป ๕๓
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานบัญชี เครื่องสแกนเนอร์ ๕๕
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานบัญชี ๕๘
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานบุคลากร ๖๑
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานบุคลากร ตู้เก็บเอกสาร ๖๓
โครงการจัดทำจุลสารวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๖๖
โครงการสนับสนุนค่าวัสดุประชาสัมพันธ์รายการเทคนิคปริทัศน์ ๗๐
โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนางานบระชาสัมพันธ์ ๗๔
โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบโทรศัพท์ ระบบเสียงตามสาย ระบบสื่อสาร ๗๗
โครงการวัสดุสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๘๐
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ความเร็วสูง ๘๒
โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๘๖
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานเอกสารงานพิมพ์ ๘๙
โครงการจัดทำระบบเติมอากาศสระน้ำและปรับปรุงถังดุกไขมันระบบบำบัดน้ำเสียจากโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๙๒
โครงการจัดทำกรงตาข่ายสำหรับใส่ขยะประเภทขวดพลาสติก ขวดแก้วและแก้วน้ำพลาสติก ๙๕

สารบัญ (ต่อ)

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๙๘
โครงการปรับปรุงโรงอาหาร	๑๐๔
โครงการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	๑๐๘
โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานประกันคุณภาพ	๑๑๓
โครงการ จัดหาวัสดุงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑๑๔
โครงการ อบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และอบรมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔	๑๑๖
โครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๑๙
โครงการอบรมประกันออนไลน์	๑๒๒
โครงการ หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระยะที่ ๑	๑๒๕
โครงการ หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระยะที่ ๒	๑๒๗
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่เชิงบูรณาการสู่การสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๑ ระยะที่ ๑	๑๒๙
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่เชิงบูรณาการสู่การสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๑ ระยะ๒	๑๓๓
โครงการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๑	๑๓๗
โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนและความร่วมมือ	๑๔๐
โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์งานแผนและงบประมาณ	๑๔๓
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบาย สอศ. โดยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพและองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย	๑๔๕
โครงการพัฒนาครุภัณฑ์เทคโนโลยีและวัสดุบริหารจัดการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๑๔๘
โครงการ พัฒนาระบบการจัดเก็บสถิติการเข้าใช้งานของนักเรียนนักศึกษาห้องบริการอินเตอร์เน็ตและศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	๑๕๑
โครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประการเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน	๑๕๔
โครงการจัดหาวัสดุงานความร่วมมือ	๑๕๗

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๕๙
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖๒
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างสุขภาพด้านกีฬาและนันทนาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖๕
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างสุขภาพด้านกีฬาและนันทนาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖๙

สารบัญ (ต่อ)

โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานงานกิจกรรมฯ ๑๗๓
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมการอนุรักษ์รรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑๗๖
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ๑๗๙
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑๘๕
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑๘๘
โครงการลดปัญหาออกกลางคัน ๑๙๑
โครงการวัสดุสำนักงาน งานครูที่ปรึกษา ๑๙๓
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ๑๙๕
โครงการปัจฉิมนิเทศแนะแนวศึกษาต่อฯ ๑๙๘
โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาฯ ๒๐๑
โครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยฯ ๒๐๔
โครงการอบรมแรงงานไทยเพื่อความมั่นคงฯ ๒๐๗
โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา ๒๑๐
โครงการอบรมความรู้ด้านโภชนาการฯ ๒๑๓
โครงการวัสดุสำนักงานงานสวัสดิการ ๒๑๕
โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ ๒๑๘
โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๓๐-๖๐ ชม. ๒๒๑
โครงการอบรมให้ความรู้การป้องกันเอดส์ฯ ๒๒๔
โครงการศูนย์อาชีวะอาสาบริการ ปี ๖๑ ๒๒๗
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่ ๒๒๙
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานปกครอง ๒๓๒
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ ๒๓๕
โครงการประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา๒๕๖๑ ๒๓๘

ฝ่ายวิชาการ

โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างยนต์ ๒๔๑
โครงการแข่งขันทักษะภายในแผนกวิชาช่างยนต์ ๒๔๔
โครงการความร่วมมือจัดทำสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สถานประกอบการกับสถานศึกษา แผนกช่างยนต์ ๒๔๗
การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมแผนกวิชาช่างยนต์ ๒๕๐
โครงการจัดหาเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ประจำห้องเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ๒๕๓
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกล ๒๕๖
โครงการการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ แผนกซ่อมบำรุง ๒๕๙
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องจักรแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม ๒๖๒

สารบัญ (ต่อ)

โครงการบำรุงรักษาเครื่องจักรในแผนกวิชาเชื่อมโลหะ	๒๖๕
โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานแผนกวิชาเชื่อมโลหะ	๒๖๘
โครงการพี่สอนน้อง	๒๗๑
โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน แผนกแม่พิมพ์	๒๗๕
โครงการกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ	๒๗๘
โครงการกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ	๒๘๑
โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ	๒๘๔
โครงการกิจกรรมพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ	๒๘๘
โครงการจัดหาครุภัณฑ์ โต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์	๒๙๑
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์	๒๙๔
โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)	๒๙๘
โครงการการประกวดโครงงานวิชาชีพ (project)	๓๐๑
โครงการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการแผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์	๓๐๗
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางานไฟฟ้ากำลังระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	๓๑๑
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางานไฟฟ้ากำลังระดับ วิทยาลัย	๓๑๔
โครงการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ ห้องสำรวจ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๓๑๗
โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๓๒๐
โครงการจัดหาเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ บระจำห้องเรียนแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๓๒๓
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๓๒๖
โครงการจัดซื้อไม้วัดระดับ (STAFF)	๓๒๙
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาสำรวจ	๓๓๒
โครงการปรับปรุงห้องเรียน สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๓๕
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๓๙
โครงการจัดหาพัดลมติดเพดาน และผนังในห้องเรียน แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	๓๔๓
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาสถาปัตยกรรม	๓๔๖
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	๓๔๙
โครงการจัดหาเก้าอี้สำหรับการเรียนการสอน	๓๕๒
โครงการฝึกปฏิบัติการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ แผนกวิชา	๓๕๕
โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์บระจำห้องเรียน แผนกวิชาเครื่องกล	๓๕๘
โครงการแข่งขันทักษะภายในแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม	๓๖๑
โครงการความร่วมมือจัดทำสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สถานประกอบการศึกษา แผนกเครื่องกลอุตสาหกรรม	๓๖๔
โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม แผนกเครื่องกลอุตสาหกรรม	๓๖๗
โครงการจัดหาวัสดุสื่อและอุบกรณ์การสอน รายวิชาเทคโนโลยีซี เอ็ม ซี แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม	๓๗๐
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม	๓๗๔

ข้อมูลสถานศึกษา

ประวัติการจัดตั้ง ที่ตั้ง เนื้อที่

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๐ โดยใช้พื้นที่ส่วนหนึ่งของโรงเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรจังหวัดแพร่ ในนามของโรงเรียนประกอบอาชีพช่างไม้ ปี พ.ศ. ๒๔๘๒ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างไม้แพร่ และได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างแพร่ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๒ ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๙ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงรวมกับโรงเรียนการช่างสตรีแพร่ และยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ แบ่งเป็น ๒ วิทยาลัย คือ

วิทยาลัย ๑ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

วิทยาลัย ๒ ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

เมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้วิทยาลัยเทคนิคแพร่ แยกออกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคนิคแพร่ และในปีนี้เองได้เปิดสอนแผนกช่างไฟฟ้า ช่างเชื่อมและโลหะแผ่นเพิ่มขึ้นอีก ๒ แผนกวิชา ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีเนื้อที่ ๗๓ ไร่ ๓๘ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๕ ถนนเหมืองหิต ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

ภารกิจของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

การจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับ หลักสูตรระยะสั้น (ช่างตัดผม)

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี

รับผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) หรือเทียบเท่า เปิดสอน ๑๐ สาขาวิชา ๑๑ สาขางาน ดังนี้

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาช่างยนต์	➢ สาขางานยานยนต์
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	➢ สาขางานเครื่องมือกล ➢ สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	➢ สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม

สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	➢ สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	➢ สาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์

๔. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี (ระบบทวิภาคี)

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน ๒ สาขาวิชา ๓ สาขางานดังนี้

สาขาวิชาเครื่องกล	➢ สาขางานเทคนิคยานยนต์ ➢ สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	➢ สาขางานแม่พิมพ์โลหะ

๕. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปีครึ่ง (ระบบทวิภาคี)

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) เปิดสอน ๒ ประเภทวิชา ๗ สาขาวิชา ๗ สาขางาน ดังนี้

สาขาวิชาเครื่องกล	➢ สาขางานเทคนิคยานยนต์
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	➢ สาขางานเครื่องมือกล
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	➢ สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	➢ สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	➢ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
สาขาวิชาการก่อสร้าง	➢ สาขางานเทคนิคก่อสร้าง

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	➢ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖. หลักสูตรระยะสั้น

รับผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นต้นไป เปิดสอน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างตัดผมชาย

วิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

ภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑) จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
๒) ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
๔) วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาวิชาชีพทุกระดับ ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และให้บริการด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น

พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๑. จัดการอาชีวศึกษาและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ และชุมชน

๒. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวิจัย และพัฒนาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. ให้บริการด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ

ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม กิจกรรมเด่น

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคแพร่



นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่



นายอัครินทร์ สุขมา
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



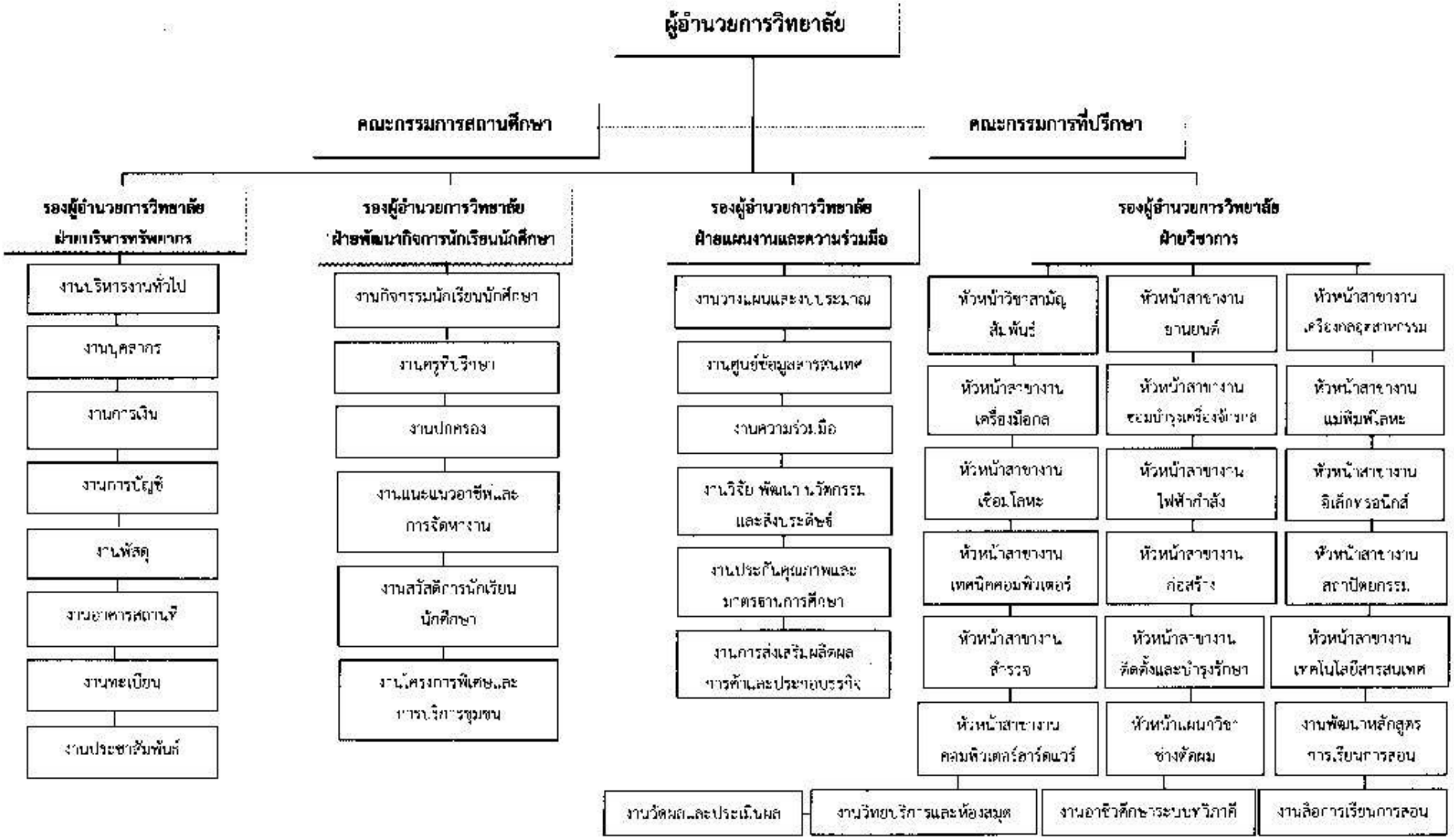
นางปราณี ต่อมดวงแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายชัชวาล วงศ์ใหม่
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



วิทยาลัยเทคนิคแพร่

รายละเอียดอัตรากำลังคน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ฝ่าย/สาขางาน	จำนวน			ระดับตำแหน่ง							ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ. ๑		คศ. ๒		คศ. ๓		ครู ผู้ช่วย	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
ฝ่ายบริหาร														
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-
รองผู้บริหารสถานศึกษา	๓	๑	๔	-	-	-	-	๓	๑	-	-	๔	-	-
รวมผู้บริหาร	**๔**	**๑**	**๕**					**๔**	**๑**			**๕**		
ข้าราชการครู														
คณิตศาสตร์	-	๒	๒	-	-	-	-		๒	-	-	๑	๑	-
วิทยาศาสตร์	๑	-	๑	๑		-	-	-	-	-	-		๑	-
ภาษาอังกฤษ	๑	๓	๒	-	-	๑	-	-	๓		-	-	๒	-
ภาษาไทย		๒	๒	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๒	-	-
พลศึกษา	๑	-	๑	-	-		-	๑	-	-	-	๑		
ธุรกิจศึกษา	-	๑	๑	-	-	-	-	-	๑	-		๑	-	-
สังคมศึกษา	-	๑	๑	-	-	-	-		๑	-	-	๑	-	-
ห้องสมุด	-	๑	๑		-	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-
ซ่อมบำรุงเครื่องมือกล	๓		๓	-	-	๓	-	-		-	-	-	๓	-
สถาปัตยกรรม	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-
ก่อสร้าง เทคนิคการก่อสร้าง	๔	-	๔	๑		๓	-	-	-	-	-	๒	๒	-
สำรวจ	๓	๑	๔	-	-	๒	๑	๑	-	-	-	-	๓	๓
ยานยนต์ เทคนิคยานยนต์	๗		๗	-	-	๖	-	๑	-		-	๓	๔	-
เครื่องกลอุตสาหกรรม	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑		-
เครื่องมือกล	๗	-	๗		-	๗	-	-	-	-		๓	๔	-
แม่พิมพ์โลหะ	๑		๑	-	-	๑	-	-			-	-	๑	-
อุตสาหกรรมการผลิต	๒	-	๒	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๒	-	-
เทคนิคพื้นฐาน	๒	-	๒	-	-	๒	-	-	-		-	๑	๑	-
เชื่อมโลหะ เทคนิคการเชื่อมโลหะ	๕	-	๕	-	-	๕	-		-	-	-	๑	๔	-
ไฟฟ้ากำลัง ติดตั้งไฟฟ้า	๑๐	๑	๑๑	-	-	๘	๑	๒	-		-	๕	๖	-
อิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม เทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๑	๑	๑๒	-		๑๐	-	๒	-	-	-	๙	๓	-
รวม	๕๙	๑๒	๗๑	๒	-	๔๙	๔	๙	๗	-	-	๓๐	๔๐	๑
ยอดยกไป	๖๓	๑๓	๗๖	๒	-	๔๙	๔	๑๓	๘	-	-	๓๕	๔๐	๑

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

รายละเอียดอัตรากำลังคน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ฝ่าย/สาขางาน	จำนวน			ระดับตำแหน่ง							ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ. ๑		คศ. ๒		คศ. ๓		ครู ผู้ช่วย	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
ยอดยกมา	๖๓	๑๓	๗๖	๒	-	๔๙	๕	๑๓	๘	-	-	๓๕	๔๐	๑
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	-	๔	-	-	๑	-	๑		-		๒	-	-
คอมพิวเตอร์อาร์ตเวร์														
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๒	-	๒	-	-	๑	-	๑	-		-	๑	-	-
รวมข้าราชการครู	**๖๗**	**๑๓**	**๘๐**	**๒**	**-**	**๕๑**	**๕**	**๑๕**	**๘**	**-**	**-**	**๓๙**	**๔๐**	**๑**
บุคลากรทางการศึกษา														
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-		-	-	๑	-
เจ้าพนักงานธุรการ	-	๑	๑	-	-	-		-		-	-	-	๑	
รวมบุคลากรทางการศึกษา		**๒**	**๒**										**๒**	
พนักงานราชการ	๓	๒	๕	-		-	-	-	-	-	-	๓	๒	-
รวมพนักงานราชการ	**๓**	**๒**	**๕**									**๓**	**๒**	
ลูกจ้างประจำ														
ครูสอนเสริมสวยและอาภรณ์	-	๑	๑	-	-	-	-	-		-	-	-	๑	-
พนักงานพิมพ์	-	๒	๒		-	-	-	-	-	-	-	-		๒
พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	-	๒	๒	-	-	-	-		-	-	-	-	-	๒
ผู้ช่วยช่างไม้ขยายแบบ	๓	-	๓	-		-	-	-	-	-	-		-	๓
พนักงานขับรถยนต์	๔		๔	-	-	-	-	-		-	-	-	-	๔
รวมลูกจ้างประจำ	**๗**	**๕**	**๑๒**										**๑**	**๑๑**
ลูกจ้างชั่วคราว														
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๔	๒๔	๒๘	-	-	-	-		-	-	-	๑	๒๒	๕
คนงาน/ภารโรง/พนักงานขับรถยนต์/ยาม	๙	๕	๑๔	-	-	-	-	-	-		-	-	-	๑๔
เจ้าหน้าที่โรงอาหาร	-	๓	๓	-	-	-		-	-	-	-	-	๑	๕
เจ้าหน้าที่สวัสดิการพยาบาล	-	๑	๑		-		-	-	-	-		๑		-
รวมลูกจ้างชั่วคราว	**๑๓**	**๓๓**	**๔๖**									**๒**	**๒๓**	**๒๑**
ครูอัตราจ้าง	๕๐	๘	๕๘	-	-	-	-	-		-	-	๗	๕๑	
รวมครูอัตราจ้าง	**๕๐**	**๘**	**๕๘**									**๗**	**๕๑**	
รวมทั้งสิ้น	๑๔๐	๖๓	๒๐๓	๒	-	๕๑	๕	๑๕	๘	-	-	๕๑	๑๑๙	๓๓

ตารางแสดงแผนการรับนักเรียน - นักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ที่	สาขาวิชา	สาขางาน	ปวช.1					รวม ปวช	ปวส.1					รวม ปวส.	หลักสูตรระยะสั้น 224 ชั่วโมง	ป.ตรี	รวม ทั้งสิ้น
			EP	ปกติ	หวิภาคี	โควต้า	[illegible]		ปกติ	ม. 6 [illegible]	ม. 6	หวิภาคี	โควต้า				
1	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์		80	50	65		130									130
2		สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม			20	10	20	40									40
3	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางานเครื่องมือกล		80		40		80									80
4		สาขางานแม่พิมพ์โลหะ		20		10		20									20
5	สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม		20		10		20									20
6	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานโครงสร้าง		20		10	20	40									40
7	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	20	80	20	60		120									120
8	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์		20		10	20	40									40
9	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง		40		20		40									40
10	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	สาขางานสถาปัตยกรรม		20		10		20									20
11	สาขาวิชาสำรวจ	สาขางานสำรวจ		40		20		40									40
12	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์		40		20		40									40
1	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์							40		40	20	50	100			100
2		สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม									20	20	20	40			40
3	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล							40		40		40	80			80
4		สาขางานแม่พิมพ์โลหะ										20	10	20			20
5	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ							20	20			20	40			40
6	สาขาวิชาไฟฟ้า	สาขางานไฟฟ้ากำลัง							40		40		40	80			80
7	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม							40		20		30	60			60
8	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง							40		40		40	80			80
9	สาขาวิชาสำรวจ	สาขางานสำรวจ							20		20		20	40			40
10	เทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต							20	20			20	40			40
11	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟแวร์							40		20		30	60			60
1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ									40		20	40			40
1	ตัดผมชวย														20		20
1	สาขาเทคโนโลยียานยนต์															20	20
2	สาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์															20	20
3	สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์															20	20
4	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ															20	20
	รวมทั้งสิ้น		20	460	90	285	60	630	300	40	280	60	340	680	20	80	1,410

(นายกุญธรรม เกี่ยวฝิ่น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่
25-ม.ค.-61

รูปภาพการดำเนินงานโครงการที่สำคัญในปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ถวายเทียนจำนำพรรษา เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๐



โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม แกนนำนักเรียน นักศึกษา ต้านภัยยาเสพติด โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" ประจำปี ๒๕๖๐



พิธีไหว้ครูช่างและครูสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



โครงการปฐมนิเทศและตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา ปี ๒๕๖๐



ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น (ปวช.๑, ปวส.๑) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



สอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ สนามสอบวิทยาลัยเทคนิคแพร่



บรรพชาสามเณรหมู่ จำนวน ๑๓๙ รูป ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙






ตักบาตรร่วมใจ วิทยาลัยเทคนิคแพร่






การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำแนกตามผลผลิต

ที่	งบรายจ่าย	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	ผลผลิตผลงานวิจัย เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	ผลผลิตโครงการความร่วมมือ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน	ผลผลิตโครงการจัดทองค์ความรู้ ในการสร้างผู้ประกอบการ	ค่าใช้จ่ายเพิ่มศักยภาพผู้ว่างงาน	ผลผลิตโครงการจัดตั้ง ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	รวม
๑	งบบุคลากร									
	- เงินเดือน		[illegible]							[illegible]
	- เงินวิทยฐานะ		[illegible]							[illegible]
	- ค่าจ้างประจำ		[illegible]							[illegible]
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ค่าจ้างชั่วคราว		[illegible]							[illegible]
	- ค่าครองชีพ									
	รวม	0.00	[illegible]	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	[illegible]
๒	งบดำเนินงาน									
	- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค	[illegible]	[illegible]	[illegible]						[illegible]
	รวม	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	[illegible]
๓	งบลงทุน									
	- ครุภัณฑ์		[illegible]							
	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		[illegible]							
	รวม		[illegible]							
๔	งบอุดหนุน									
	- เรียนฟรี ๑๕ ปี	[illegible]								[illegible]
	- การศึกษาขั้นพื้นฐาน สิ่งประดิษฐ์	[illegible]			[illegible]					[illegible]
	- อื่น ๆ									[illegible]
	รวม	[illegible]	0.00	0.00	[illegible]	0.00	0.00	0.00	0.00	[illegible]
๕	รายจ่ายอื่น									
	รวม									
	รวมทั้งสิ้น	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.00	0.00	0.00	0.00	[illegible]

การจัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำแนกตามผลผลิต

ที่	งบรายจ่าย	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ระยะสั้น	ผลผลิต...	ผลผลิต...	ผลผลิต...	ผลผลิต... ฯลฯ	รวม
๑	งบบุคลากร เงินเดือน - เงินวิทยฐานะ ค่าจ้างประจำ - ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ค่าจ้างชั่วคราว - ค่าครองชีพ		๔,๕๙๙,๒๕๐.๐๐						๔,๕๙๙,๒๕๐.๐๐
	รวม		๔,๕๙๙,๒๕๐.๐๐						๔,๕๙๙,๒๕๐.๐๐
๒	งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - สาธารณูปโภค		๔,๐๓๐,๗๗๒.๐๐ ๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐						๔,๐๓๐,๗๗๒.๐๐ ๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐
	รวม		๖,๕๓๐,๗๗๒.๐๐						๖,๕๓๐,๗๗๒.๐๐
๓	งบลงทุน - ครุภัณฑ์ - ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง								
	รวม		๐.๐๐						
๔	งบอุดหนุน - การศึกษาขั้นพื้นฐาน - สิ่งประดิษฐ์ - อื่น ๆ								
	รวม								
๕	รายจ่ายอื่น งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายจ่ายอื่น	๔,๗๗๕,๗๕๐.๐๐ ๕๗๓,๖๓๘.๐๐							๔,๗๗๕,๗๕๐.๐๐ ๕๗๓,๖๓๘.๐๐
	รวม	๕,๓๐๘,๕๗๘.๐๐							๕,๓๐๘,๕๗๘.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๕,๓๐๘,๕๗๘.๐๐	๑๕,๐๘๐,๒๒๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๓๘๘,๘๐๐.๐๐

สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ ๒๕๖๓

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐				ประมาณแผนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓				เพิ่ม-ลด (ร้อยละ)	สมองสั่งงาน			
	เงิน งปม.	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม	เงิน งปม.	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม		สมอง	สมองน้อย	สมองส่วนหน้า	ประสานงาน
๑. แผนงบประมาณแผนงานโอกาสและพัฒนาการศึกษา													
๑.๑ แผนงานบริหารและจัดการยุทธศาสตร์การศึกษา													
๑.๑.๑ งาน/โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพ													
๑.๑.๑.๑ งบบุคลากร	๖๗,๕๕๕,๓๓๐.๐๐		๖,๓๕๐,๓๖๐.๐๐	๗๓,๙๐๕,๖๙๐.๐๐	๖๕,๓๓๖,๖๙๐.๐๐		๘,๕๕๕,๒๕๐.๐๐			**	**	**	**
๑.๑.๑.๒ งบดำเนินงาน	๔,๕๕๐,๐๐๐.๐๐		๓,๓๙๔,๐๙๒.๐๐	๗,๙๙๔,๐๙๒.๐๐	๗,๙๙๐,๕๓๐.๐๐		๖,๕๕๐,๐๐๐.๐๐			**	**	**	**
๑.๑.๑.๓ งบลงทุน	๙,๐๕๐,๐๐๐.๐๐			๙,๐๕๐,๐๐๐.๐๐	๙,๐๕๐,๐๐๐.๐๐					**	**	**	**
๑.๑.๑.๔ งบอุดหนุน													
๑.๑.๑.๕ งบรายจ่ายอื่น													
๑.๒ แผนงานพัฒนาโอกาสและพัฒนาการศึกษา													
๑.๒.๑ งาน/โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ													
๑.๒.๑.๑ งบบุคลากร													
๑.๒.๑.๒ งบดำเนินงาน	๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐			๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐					**	**		
๑.๒.๑.๓ งบลงทุน													
๑.๒.๑.๔ งบอุดหนุน													
๑.๒.๑.๕ งบรายจ่ายอื่น													
๑.๒.๒ งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ													
๑.๒.๒.๑ งบบุคลากร													
๑.๒.๒.๒ งบดำเนินงาน													
๑.๒.๒.๓ งบลงทุน													
๑.๒.๒.๔ งบอุดหนุน										**	**	**	**
๑.๒.๒.๕ งบรายจ่ายอื่น													

สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ ๒๕๖๑

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐				ประมาณแผนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑				เพิ่ม-ลด (ร้อยละ)	ลนองนโยบาย			
	เงิน งปม.	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม	เงิน งปม.	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม		สพร.	สอศ.	จังหวัด	ประกันคุณภาพ
๑.๒.๓ งาน/โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาเยี่ยงกรม													
๑.๒.๓.๑ งบบุคลากร													
๑.๒.๓.๒ งบดำเนินงาน	๗๕,๐๐๐.๐๐			๗๕,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐			๕๐,๐๐๐.๐๐		**	**	**	**
๑.๒.๓.๓ งบลงทุน													
๑.๒.๓.๔ งบอุดหนุน													
๑.๒.๓.๕ งบรายจ่ายอื่น													
๒ แผนงบประมาณเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม													
๒.๑ แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี													
๒.๑.๑ งาน/โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี													
๒.๑.๑.๑ ค่าหนังสือเรียน		๓,๘๓๒,๐๐๐.๐๐		๓,๘๓๒,๐๐๐.๐๐		๔,๕๐๘,๘๐๐.๐๐		๔,๕๐๘,๘๐๐.๐๐		**	**	**	**
๒.๑.๑.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน		๘๓๙,๙๘๐.๐๐		๘๓๙,๙๘๐.๐๐		๗๘๙,๓๐๐.๐๐		๗๘๙,๓๒๐.๐๐		**	**	**	**
๒.๑.๑.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑,๗๒๕,๒๐๐.๐๐		๑,๗๒๕,๒๐๐.๐๐		๓,๓๐๒,๐๐๐.๐๐		๑,๗๒๖,๐๐๐.๐๐		**	**	**	**
๒.๑.๑.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๑ ๘๔๗,๙๕๐.๐๐		๑,๘๔๗,๙๕๐.๐๐		๖๙,๔๗๔.๐๐		๖๙,๔๗๔.๐๐		**	**	**	**
๒.๑.๑.๕ ค่าจัดการเรียนการสอน													
๑) งบบุคลากร		๔,๕๐๐,๐๐๐.๐๐		๔,๕๐๐,๐๐๐.๐๐		๕,๗๗๘,๑๐๕.๒๐		๕,๗๗๘,๑๐๕.๒๐		**	**	**	**
๒) งบดำเนินงาน		๗,๑๓๔,๕๐๐.๐๐		๗,๑๓๔,๕๐๐.๐๐		๑๙,๑๓๑,๘๙๐.๐๐	๔,๗๗๕,๗๕๐.๐๐	๑๕,๗๕๗,๖๓๐.๐๐		**	**	**	**
๓) งบลงทุน													
๔) งบอุดหนุน							๕๓๒,๖๒๘.๐๐	๕๓๒,๖๒๘.๐๐		**	**	**	**
๕) งบรายจ่ายอื่น ๆ													

สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ ๒๕๖๑

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐				ประมาณแผนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑				เพิ่ม-ลด (ร้อยละ)	สนองนโยบาย			
	เงิน งปม.	เงินอุดหนุน การจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	เงิน งปม.	เงินอุดหนุน การจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม		ศธ.	สอศ.	จังหวัด	ประดิษฐ์
๓. แผนงบประมาณสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม													
๓.๑ แผนงานสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม													
๓.๑.๑ งาน/โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์													
๓.๑.๑.๑ งบบุคลากร													
๓.๑.๑.๒ งบดำเนินงาน		๑๗๔,๙๙๙.๐๐		๑๗๔,๙๙๙.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐		๑๕๐,๐๐๐.๐๐				**	**	**
๓.๑.๑.๓ งบลงทุน													
๓.๑.๑.๔ งบอุดหนุน													
๓.๑.๑.๕ งบรายจ่ายอื่น													
๓.๑.๒ งาน/โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี													
๓.๑.๒.๑ งบบุคลากร													
๓.๑.๒.๒ งบดำเนินงาน		๓๐,๐๐๐.๐๐		๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐		๓๐,๐๐๐.๐๐				**	**	**
๓.๑.๒.๓ งบลงทุน													
๓.๑.๒.๔ งบอุดหนุน													
๓.๑.๒.๕ งบรายจ่ายอื่น													
รวมทั้งสิ้น	๕๕,๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๙๘๘,๐๒๙.๐๐	๗,๖๖๑,๗๙๘.๐๐	๘๓,๗๖๗,๘๒๗.๐๐	๖๔,๒๑๑,๗๕๐.๐๐	๒๑,๐๘๑,๐๕๓.๒๐	๒๐,๕๖๘,๘๐๐.๐๐	๒๖,๔๓๗,๖๓๑.๒๐					

สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามผลผลิต ๒๕๖๑

แผนงบประมาณ/ผลผลิต	จำนวน	งบประมาณ	รหัส GFMIS
๑. แผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา			
ผลผลิต : เป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษา			
ปวช.	๓,๖๘๕	๒,๗๖๙,๗๕๐	๒๐๐๐๖๐๗๐๐๐๐๐๐๐
ปวส.	๓,๒๘๒	๔,๙๒๓,๐๐๐	๒๐๐๐๖๐๙๐๐๐๐๐๐๐
ระยะสั้น	๘๕	๑๔,๐๐๐	๒๐๐๐๖๐๙๐๒๐๐๐๐๐
๒. แผนงบประมาณเสริมสร้างรายได้ พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม			
ผลผลิต :			
ผลผลิต ๑. ผู้ว่างงาน			
ผลผลิต ๒. สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี			
๒.๑ การจัดการเรียนการสอน	๓,๖๘๕	๑๒,๔๓๔,๕๐๐	๒๐๐๐๖๘๑๑๕๕๐๐๐๐๐
๒.๒ ค่าหนังสือเรียน	๓,๖๘๕	๓,๘๒๖,๐๐๐	๒๐๐๐๖๘๐๑๕๕๐๐๐๐๒
๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓,๖๘๕	๘๗๙,๙๘๐	๒๐๐๐๖๘๐๑๕๕๐๐๐๐๓
๒.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓,๖๘๕	๑,๘๑๗,๙๕๐	๒๐๐๐๖๘๐๑๕๕๐๐๐๐๕
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓,๖๘๕	๑,๘๒๕,๒๐๐	๒๐๐๐๖๘๐๑๕๕๐๐๐๐๖
๓. แผนงบประมาณโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา			
ผลผลิต :			
ผลผลิต ๑.....			
ผลผลิต ๒.....			
๔. แผนงบประมาณสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม			
ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี			
ผลผลิต : โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และทุนยกต่ออาชีวศึกษา	๑๕ ชิ้น	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐๐๐๐๐๗๐๐๕๐๐๐๑
๕. แผนงบประมาณเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้			
ผลผลิต :			
ผลผลิต ๑.....			
ผลผลิต ๒.....			
รวมทั้งสิ้น		**๒๘,๖๓๓,๗๘๐**	

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ทั้งปี)

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน ปวส.	งบดำเนินงาน ปวช.	งบดำเนินงาน ระยะสั้น	งบอุดหนุนทั่วไป การจัดการเรียนฯ	งบอุดหนุนทั่วไป เรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	รวม
แผนงานสร้างและกระจายโอกาส								
ทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม								
งานสนับสนุนการจัดการศึกษาวิชาชีพ								
เงินเดือน	๔๑,๗๖๔,๒๖๐							๔๑,๗๖๔,๒๖๐
เงินวิทยะฐานะ	๔,๒๖๗,๒๐๐							๔,๒๖๗,๒๐๐
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	๒,๔๑๙,๒๐๐							๒,๔๑๙,๒๐๐
ค่าจ้างประจำ	๑,๘๓๖,๐๒๐							๑,๘๓๖,๐๒๐
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๒,๑๔๗,๓๖๐							๒,๑๔๗,๓๖๐
ค่าจ้างชั่วคราว								๐
ครูพิเศษสอน					๔,๓๕๖,๐๐๐		๑,๔๕๐,๐๐๐	๗,๕๐๖,๐๐๐
เจ้าหน้าที่							๕,๓๓๓,๒๕๐	๕,๓๓๓,๒๕๐
ค่าครองชีพ								๐
ค่าสอนพิเศษ		๒,๖๓๖,๔๖๐	๓,๔๔๗,๘๕๐	๔๔,๕๐๐	๒,๐๓๕,๐๖๐		๔,๕๓๐,๐๐๐	๗,๖๘๓,๘๗๐
ค่าธุรการนอกเวลา		๕๔๗,๔๐๐					๖๔๒,๖๐๐	๑,๑๖๐,๐๐๐
ค่าเช่าบ้าน		๔๘,๐๐๐						๔๘,๐๐๐
ค่าตอบแทนพิเศษ							๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยง , ที่พัก , พาหนะ		๕๐๐,๐๐๐			๔๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐
ค่าจ้างเหมาบริการ							๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม		๘๕,๐๕๐			๒๕๒,๐๐๐		๑๑๖,๔๗๓	๖๑๓,๕๒๖
วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง							๓๓๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐
วัสดุซ่อมแซมและติดตั้งครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ไฟฟ้า ประปา							๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์							๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
วัสดุงานบ้าน							๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
วัสดุยานพาหนะ							๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
วัสดุวิทยาศาสตร์ (เคมีเดิมเครื่องดับเพลิง)							๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
วัสดุวารสารสิ่งพิมพ์							๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
วัสดุโฆษณาเผยแพร่							๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
วัสดุการศึกษา		๑,๒๔๗,๔๐๐		๓๕,๐๐๐	๑,๕๘๓,๐๐๐			๔,๓๐๔,๔๐๐
วัสดุกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา						๒๐๑,๐๐๐	๙๓,๘๗๖	๒๙๒,๘๗๖
ค่าโทรศัพท์								
ค่าน้ำประปา								
ค่าไฟฟ้า								
ค่าไปรษณี								
ค่าบริการ Leased line Internet @ backup						๓๔๔,๔๗๗		๓๔๔,๔๗๗
ค่าครุภัณฑ์								
• กล้องวัดมุมแบบประมวลผลรวมพร้อมอุปกรณ์		๑,๒๐๐,๐๐๐						๑,๒๐๐,๐๐๐
• เครื่อง min CNC ๕แกน พร้อมอุปกรณ์		๑๕๐,๐๐๐						๑๕๐,๐๐๐
• เครื่องกัด min CNC พร้อมอุปกรณ์		๑๕๐,๐๐๐						๑๕๐,๐๐๐
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง								
อาคารหอพักพร้อมครุภัณฑ์		๒,๖๗๓,๐๐๐						๒,๖๗๓,๐๐๐
ยอดยกไป	๕๒,๔๑๓,๘๔๐	๑๑,๕๘๖,๐๑๐	๓,๕๕๖,๕๕๐	๖๘,๕๐๐	๘,๗๔๐,๕๖๐	๕๔๕,๔๗๗	๑๕,๖๑๒,๘๕๐	๗๗,๖๘๖,๘๐๗

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ทั้งปี)

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน ปวส.	งบดำเนินงาน ปวช.	งบดำเนินงาน ระยะสั้น	งบอุดหนุนทั่วไป การจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุนทั่วไป เรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	รวม
ยอดยกมา	๕๒,๔๓๓,๘๔๐	๑๑,๕๔๖,๐๑๐	๓,๕๙๖,๕๕๐	๖๔,๕๐๐	๔,๗๕๐,๕๖๐	๕๘๕,๔๙๗	๑๕,๖๑๒,๘๕๐	๗๗,๖๘๖,๐๙๗
ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๑,๕๙๕,๔๐๐		๑,๕๙๕,๔๐๐
ค่าอุปกรณ์การเรียน						๓๐๗,๒๖๐		๓๔๗,๒๖๐
ค่าหนังสือเรียน						๓,๒๙๖,๐๐๐		๓,๗๑๖,๐๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษา						๖๗,๔๗๘		๖๗,๔๗๘
๑ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยเทคนิคแพร							๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐
๒ โครงการพัฒนาบุคลากร							๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
ฝ่ายบริหารทรัพยากร								
๓ โครงการบริหารจัดการฝ่ายบริหารทรัพยากร					๗,๐๐๐		๑๗,๙๖๐	๔๔,๙๖๐
๔ โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานการเงิน							๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๕ โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษา ปวช. ปวส.							๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖ โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานงานทะเบียน							๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๗ โครงการจัดงานแถลงนโยบายและสัมฤทธิ์					๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐
๘ โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา					๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๙ โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานบริหารทั่วไป							๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๐ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานบัญชี เครื่องคอมพิวเตอร์							๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
๑๑ โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานบัญชี							๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๒ โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานบุคลากร							๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๑๓ โครงการจัดซื้อหนูไม้แห่งงานบุคลากร ตู้เก็บเอกสาร							๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๑๔ โครงการจัดทำวารสารวิชาการวิทยาลัยเทคนิคแพร่							๒๘,๘๐๐	๒๘,๘๐๐
๑๕ โครงการสนับสนุนค่าวัสดุและซ่อมบำรุงรายการเทคนิคปริทัศน์							๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
๑๖ โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์							๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๑๗ โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบโทรศัพท์ ระบบเสียงตามสาย ระบบอินเตอร์คอม							๒,๒๐๐	๒,๒๐๐
๑๘ โครงการวัสดุสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคแพร							๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๙ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ความเร็วสูง						๕๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐
๒๐ โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร							๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๒๑ โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานแยกตามงานพัสดุ							๙๕๐,๐๐๐	๙๕๐,๐๐๐
๒๒ โครงการจัดทำระบบเติมอากาศและบำบัดน้ำเสียและปรับปรุงถังหมุนไฮบริดระบบบำบัดน้ำเสียจากโรงครัว วิทยาลัยเทคนิคแพร่							๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๒๓ โครงการจัดทำกรงดักขยะสำหรับใส่ขยะประเภทขวดพลาสติก ขวดแก้วและเก็บน้ำพลาสติก					๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ								
๒๔ โครงการสถานศึกษาพอเพียง					๗,๐๐๐		๑๔,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
๒๕ โครงการปรับปรุงโรงอาหาร							๔๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๒๖ โครงการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ						๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐
๒๗ โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานประกันคุณภาพ							๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒๘ โครงการจัดหาวัสดุงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา					๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
ยอดยกไป	๕๒,๔๓๓,๘๔๐	๑๑,๕๔๖,๐๑๐	๓,๕๙๖,๕๕๐	๖๔,๕๐๐	๔,๘๓๒,๕๖๐	๕,๒๐๙,๗๗๕	๑๙,๕๘๗,๘๔๐	๑๐๖,๗๖๘,๐๙๕

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ทั้งปี)

	รายการ	งบ	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป		บกศ.	รวม
		บุคลากร	ปวช.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการเรียนฯ	เรียนฟรี ๑๕ ปี		
	ยอดยกมา	๕๒,๔๑๓,๘๔๐	๑๑,๕๘๖,๐๑๐	๓,๕๔๖,๕๕๐	๖๘,๕๐๐	๙,๘๔๒,๕๖๐	๕,๒๐๙,๗๓๕	๑๙,๕๘๗,๘๑๐	๑๐๖,๔๒๘,๐๐๕
๓๘	โครงการ อบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และอบรมการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔					๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๓๙	โครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๓๑	โครงการอบรมประกันออนไลน์							๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓๒	โครงการ หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระยะที่ ๑					๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
๓๓	โครงการ หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระยะที่ ๒					๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
๓๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่เชิงบูรณาการสู่การสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๓ ระยะที่ ๑							๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๓๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่เชิงบูรณาการสู่การสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๓							๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
๓๖	โครงการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๓							๓๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓๗	โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนและความร่วมมือ							๓๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓๘	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์งานแผนและงบประมาณ							๗,๔๙๐	๗,๔๙๐
๓๙	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบาย สอศ โดยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพและองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย					๓๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔๐	โครงการพัฒนาครุภัณฑ์เทคโนโลยีและวัสดุบริหารจัดการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					๓๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๑	โครงการ พัฒนาระบบการจัดเก็บสถิติการเข้าใช้งานของนักเรียนนักศึกษาห้องบริการอินเตอร์เน็ตและศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา					๓๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๔๒	โครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๓ ประการเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน					๔๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔๓	โครงการจัดหาวัสดุงานความร่วมมือ					๔๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔๔	โครงการโรงเรียนคุณธรรม						๓๘,๐๐๐		๓๘,๐๐๐
๔๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง								
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ระดับ ปวช.๓						๖๕,๘๒๕		๖๕,๘๒๕
	กิจกรรมเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือระดับภาคระดับชาติ						๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๔๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างสุขภาพด้านกีฬาและบันทนาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง								
	ยอดยกไป	๕๒,๔๑๓,๘๔๐	๑๑,๕๘๖,๐๑๐	๓,๕๔๖,๕๕๐	๖๘,๕๐๐	๑๐,๐๔๗,๕๖๐	๕,๓๔๓,๕๖๐	๒๐,๐๘๐,๓๐๐	๑๐๗,๒๕๙,๓๒๐

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ทั้งปี)

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป		บกศ.	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการเรียนฯ	เรียนฟรี ๑๕ ปี		
ยอดยกมา	๕๖,๔๓๓,๔๕๐	๑๑,๕๘๐,๐๐๐	๓,๕๕๐,๕๕๐	๖๘,๕๐๐	๑๐,๐๕๗,๕๖๐	๕,๓๕๗,๕๖๐	๒๐,๐๔๐,๓๐๐	๑๐๗,๒๕๗,๓๒๐
	กิจกรรมแข่งขันทักษะภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เทคนิคแพร่คัพ ๒๐๖					๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๔๗	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานงานกิจกรรมฯ					๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๔๘	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง							
	กิจกรรมค้นไม้พูดได้และอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม					๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๔๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม							
	กิจกรรมประกวดจัดแต่งพันธุ์ไม้ตามการการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด					๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	กิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การและคณะกรรมการอวท.พ.วอ. วพ.แพร่					๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๕๐	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างสุขภาพด้านกีฬาและนันทนาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง							
	กิจกรรมประกวดร้องเพลง ไทยสากล ไทยลูกทุ่ง					๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	กิจกรรมประกวดวงดนตรีสากล					๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตซอลชิงชนะเลิศระดับภาค					๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๕๑	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑							
	กิจกรรมพิธีไหว้ครูรางและครูรางบัญ					๑๒,๖๐๐		๑๒,๖๐๐
๕๒	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑					๒๕,๓๐๐		๒๕,๓๐๐
๕๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง							
	กิจกรรมแห่เทียนพรรษาเฉลิมพระ					๔๔,๐๐๐		๔๔,๐๐๐
	กิจกรรมไหว้ครู ขอขมาครูบาอาจารย์ พระมหาสมณีศรีวิ					๔๓,๔๒๕		๔๓,๔๒๕
๕๔	โครงการสหกิจศึกษาอุตรดิตถ์					๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕๕	โครงการวัสดุสำนักงาน งานครูที่ปรึกษา				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๕๖	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่					๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๕๗	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบวุฒิบัตรฯ					๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๕๘	โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา					๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๕๙	โครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑๐	โครงการระบบแรงงานไทยเพื่อความมั่นคง					๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑๑	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา							๐
๑๒	โครงการอบรมความรู้ด้านโภชนาการ				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑๓	โครงการวัสดุสำนักงานงานวัสดิการ				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑๔	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑๕	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๓๐ ชม.				๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๑๖	โครงการอบรมให้ความรู้การป้องกันเอดส์				๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๑๗	โครงการศูนย์อาชีพและการมีงานทำ ปี ๖๑				๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๑๘	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่						๑๐๔,๕๐๐	๑๐๔,๕๐๐
๑๙	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานปกครอง				๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
ยอดยกไป	๕๖,๔๓๓,๔๕๐	๑๑,๕๘๐,๐๐๐	๓,๕๕๐,๕๕๐	๖๘,๕๐๐	๑๐,๐๕๗,๕๖๐	๕,๒๕๗,๓๐๕	๒๐,๑๔๔,๘๐๐	๑๐๗,๗๒๓,๖๕๕

จบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ทั้งปี)

	รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน ปวส.	งบดำเนินงาน ปวช.	งบดำเนินงาน ระยะสั้น	งบอุดหนุนทั่วไป การจัดการเรียนฯ	งบอุดหนุนทั่วไป เรียนฟรี ๑๕ ปี	บุคคล	รวม
	ยอดยกมา	๕๖,๔๑๓,๔๔๐	๑๑,๕๔๖,๐๑๐	๓,๕๔๖,๕๕๐	๖๘,๕๐๐	๑๐,๒๕๗,๕๖๐	๕,๖๔๕,๑๓๕	๒๐,๑๘๘,๘๐๐	๑๐๗,๗๑๓,๖๔๕
๓๘	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่					๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๓๙	โครงการประชุมผู้ปกครองและจำแนกการศึกษาดีเด่น								๐
	ฝ่ายวิชาการ								
๔๒	โครงการเว็บไซต์งานการศึกษา							๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๔๓	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างยนต์					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๔๔	โครงการแข่งขันทักษะการในแผนกวิชาช่างยนต์						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๔๕	โครงการหาความร่วมมือจัดทำสื่อ นวัตกรรม งานระดับชาติ/ระดับอาชีวกับสถานศึกษา แผนกช่างยนต์								๐
๔๖	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมแผนกวิชาช่างยนต์								๐
๔๗	โครงการจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ประจำห้องเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๔๘	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกล						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๔๙	โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แผนกพัฒนาโรงงาน						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๕๐	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องจักร แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๕๑	โครงการปรับปรุงซ่อมเครื่องจักรในแผนกวิชาเชื่อมโลหะ					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๕๓	โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานแผนกวิชาเชื่อมโลหะ						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๕๔	โครงการฟิสดบน้ำ								๐
๕๖	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน แผนกวิชาเพิ่มพูน					๙๘,๗๕๐			
๕๕	โครงการกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ แผนกวิชาช่างเพิ่มพูนโลหะ								
	กิจกรรมจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
	กิจกรรมเทคสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ประเมินภายใน)								๐
	กิจกรรมเทคสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์								๐
๕๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แผนกวิชาช่างเพิ่มพูนโลหะ								
	กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้								๐
	กิจกรรมประกวดโครงการงานวิชาชีพ Project								๐
	กิจกรรมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา								๐
๕๗	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ แผนกวิชาช่างเพิ่มพูนโลหะ								
	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับชุมชนและองค์กร								๐
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง								๐
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP								๐
๕๘	โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามสาขาวิชาชีพ แผนกวิชาช่างเพิ่มพูนโลหะ								
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย								๐
	กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ								๐
	กิจกรรมจัดทำวิจัย (เบื้องต้น) ในสาขาวิชาชีพ								๐
	ยอดยกไป	๕๖,๔๑๓,๔๔๐	๑๑,๕๔๖,๐๑๐	๓,๕๔๖,๕๕๐	๖๘,๕๐๐	๑๐,๒๖๑,๓๑๐	๕,๖๔๕,๑๓๕	๒๐,๓๘๘,๘๐๐	๑๐๘,๑๐๕,๘๓๕

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ทั้งปี)

	รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน ปวส.	งบดำเนินงาน ปวช.	งบดำเนินงาน ระยะสั้น	งบอุดหนุนทั่วไป การจัดการเรียนการสอน	งบอุดหนุนทั่วไป เรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	รวม
	ยอดยกมา	๕๒,๔๑๓,๘๔๐	๑๑,๕๘๖,๐๑๐	๓,๔๙๖,๕๕๐	๖๘,๕๐๐	๑๐,๖๖๑,๓๑๐	๕,๐๘๕,๖๓๕	๒๐,๓๘๘,๘๐๐	๑๐๘,๑๐๙,๘๘๕
๘๙	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ โต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๙๐	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. และกิจกรรมคอมพิวเตอร์						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๙๑	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (ศึกษานิเทศ)								๐
๙๒	โครงการการจัดระดับโครงงานวิชาชีพ (project)								๐
๙๓	โครงการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการแผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์					๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐
๙๔	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพกลางงานไทยทำกำลังระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๙๕	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพกลางงานไทยทำกำลังระดับ วิชาลัย						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๙๖	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ห้องสำรวจ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๙๗	โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๙๘	โครงการจัดหาเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ประจำห้องเรียนแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๙๙	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๑๐๐	โครงการจัดซื้อไม้วัดระดับ (STAFF)					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๑๐๑	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาสำรวจ						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๑๐๒	โครงการปรับปรุงห้องเรียน สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๑๐๓	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศร. แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๑๐๔	โครงการจัดหาพัดลมติดเพดาน และผนังในห้องเรียน แผนกวิชาสามัญ					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๑๐๕	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาสถาปัตยกรรม						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๑๐๖	โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียนแผนกวิชาสถาปัตยกรรม								๐
๑๐๗	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม แผนกวิชาสถาปัตยกรรม								๐
๑๐๘	โครงการจัดหาเก้าอี้สำหรับการเรียนการสอน					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๑๐๙	โครงการฝึกปฏิบัติการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ แผนกวิชา						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๑๑๐	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนแผนกวิชาเครื่องกล					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๑๑๑	โครงการแข่งขันทักษะภาคใบแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๑๑๒	โครงการความร่วมมือจัดทำสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สถานประกอบการศึกษา แผนกเครื่องกลอุตสาหกรรม								๐
๑๑๓	โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม แผนกเครื่องกลอุตสาหกรรม								๐
	ยอดยกไป	๕๒,๔๑๓,๘๔๐	๑๑,๕๘๖,๐๑๐	๓,๔๙๖,๕๕๐	๖๘,๕๐๐	๑๐,๕๕๐,๐๖๐	๕,๗๕๐,๔๔๕	๒๐,๓๘๘,๘๐๐	๑๐๘,๘๘๘,๘๙๕

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ทั้งปี)

	รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป		บกศ.	รวม
			ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการเรียนฯ	เรียนฟรี ๑๕ ปี		
	ยอดยกมา	๕๒,๔๑๓,๘๔๐	๑๑,๕๘๖,๐๑๐	๓,๕๔๖,๕๕๐	๖๘,๕๐๐	๑๐,๕๘๐,๐๖๐	๕,๗๕๐,๘๘๕	๒๐,๓๘๘,๘๐๐	๑๐๘,๔๘๘,๘๗๕
๓๓๒	โครงการจัดหาวัสดุสื่อและอุปกรณ์การสอนรายวิชาเทคโนโลยีซี เอ็ม ซี แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม					๑๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๓๓๓	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม						๗,๒๕๐		๗,๒๕๐
๓๓๖	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์					๓๘,๗๕๐			๑๘,๗๕๐
๓๓๗	โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ						๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓๓๘	โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ						๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓๓๙	โครงการอบรมนัดดุเทศน์						๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓๔๐	โครงการบรรทชาสามเณรหมู่เฉลิมพระเกียรติ					๖๘,๗๒๐			๖๘,๗๒๐
๓๔๑	โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ					๓๕๘,๔๐๐			๑๕๘,๔๐๐
๓๔๒	โครงการภูมิธรรม ภูมิไทย					๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๓๔๓	โครงการจัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการสอบปลายภาค					๓๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
๓๔๔	โครงการคลินิกช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ					๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓๔๕	โครงการจัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสำนักงานของงานวัดผลฯ					๑๐,๐๐๐			๒๓,๐๐๐
๓๔๖	โครงการรายงานผลการเรียนนักเรียน นักศึกษา					๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓๔๗	โครงการการปรับปรุงสำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓๔๘	โครงการเขียนแผนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓๔๙	โครงการประชาสัมพันธ์งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๓๕๐	โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจัดการศึกษาระบบทวิภาคี					๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๓๕๑	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ(พี่สอนน้อง)					๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
๓๕๒	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี					๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
๓๕๓	โครงการจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ					๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๓๕๔	โครงการยุวบรรณรักษ์ จิตอาสา พัฒนาห้องสมุดห่างไกล					๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๓๕๕	โครงการห้องสมุดเคลื่อนไป ในที่มีคนอยู่ แบ่งปันความรู้ สู่ใจเป็นบาน					๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓๕๖	โครงการปรับปรุงห้องโฮมเทียเตอร์					๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
๓๕๗	โครงการจัดหาวัสดุงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน					๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓๕๘	โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน					๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓๕๙	โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา					๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓๖๐	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน					๐			๐
๓๖๑	โครงการส่งเสริมการประกวดผลงานโครงการวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียน นักศึกษา					๐			๐
	รวม	๕๒,๔๑๓,๘๔๐	๑๑,๕๘๖,๐๑๐	๓,๕๔๖,๕๕๐	๖๘,๕๐๐	๑๑,๑๘๓,๖๘๐	๕,๗๗๘,๑๓๕	๒๐,๓๘๘,๘๐๐	๑๐๙,๑๑๓,๗๖๕

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ทั้งปี)

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนทั่วไป		บกศ.	รวม
		ปวส.	ปวช.	ระยะสั้น	การจัดการเรียนฯ	เรียนฟรี ๑๕ ปี		
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบรายจ่ายอื่น		บกศ. ปริญญาตรี	รวม
		ปวส.	ปวช	ระยะสั้น				
๑ โครงการระดับชาติ ศูนย์พัฒนาสร้างเพื่อชุมชน (Local Center)					๑,๖๒๐,๐๐๐			๑,๘๒๐,๐๐๐
๒ โครงการผลิตและพัฒนาครูสาขาวิชาที่ขาดแคลนและสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ (ครูมืออาชีพ)					๔๔,๐๐๐			๔๔,๐๐๐
๓ โครงการ ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูประจำการสู่ความเป็นมืออาชีพ					๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
๔ โครงการคลินิกช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาการเรียนรู้					๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๕ โครงการ เตรียมความพร้อมสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					๔๕๐,๐๐๐			๔๕๐,๐๐๐
๖ โครงการ อาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					๗๒๖,๐๐๐			๗๒๖,๐๐๐
๗ โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา					๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐
๘ โครงการ ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา (เชิงรุก)					๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๙ โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเด็กอัจฉริยะ ปัญญาเลิศ					๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๑๐ โครงการ พระราชดำริด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี					๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๑๑ โครงการพาราด้วยระหว่างเรียน					๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐
๑๒ โครงการคลังวิทยาการร่วมด้วยช่วยประชาชน					๔๗,๐๐๐			๔๗,๐๐๐
๑๓ โครงการภูมิปัญญากับศาสตร์พระราชา (เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา)					๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
	๐	๐	๐	๐	๒,๙๙๙,๐๐๐		๐	๒,๙๙๙,๐๐๐

รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท

ที่	สถานศึกษา/หน่วยงาน/ประเภทวิชา/แผนก/สาขาวิชา/รายการ	จำนวน/หน่วยนับ		ราคาต่อหน่วย	แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม				รวมงบประมาณทั้งสิ้น
					ผลผลิตที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ผลผลิตที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ผลผลิตที่ ๓ ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	ผลผลิตที่ ๔ โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	
	แพร่								
๑	**วิทยาลัยเทคนิคแพร่**								
	• กล้องวัดมุมแบบประมวลผลรวมพร้อมอุปกรณ์		๓	๔๐๐,๐๐๐		๑,๒๐๐,๐๐๐			๑,๒๐๐,๐๐๐
	• เครื่อง mini CNC ๕แกน พร้อมอุปกรณ์		๑	๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐
	• เครื่องกัด mini CNC พร้อมอุปกรณ์		๑	๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนงาน : สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ที่	รายละเอียด	จำนวนหน่วย	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมทั้งสิ้น	จังหวัด
	วิทยาลัยเทคนิคแพร่					แพร่
๑	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
(๑)	อาคารหอพักพร้อมครุภัณฑ์	๓	หลัง	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐,๐๐๐	
	ปี ๒๕๖๑ ตั้งงบประมาณ ๒,๖๗๓,๐๐๐					

ปฏิทินปฏิบัติงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ที่	โครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการบริหารจัดการฝ่ายบริหารทรัพยากร	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๒	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานการเงิน	**	**	**									
๓	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษา ปวช ปวส.				**	**	**	**					
๔	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานงานทะเบียน				**	**	**	**					
๕	โครงการจัดหาแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์	**	**	**									
๖	โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๗	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานบริหารทั่วไป		**	**	**	**							
๘	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานบัญชี เครื่องสแกนเนอร์		**	**	**	**	**	**					
๙	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานบัญชี		**	**									
๑๐	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานบุคลากร		**	**	**	**	**	**					
๑๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานบุคลากร ตู้เก็บเอกสาร		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๑๒	โครงการจัดทำจุลสารวิทยาลัยเทคนิคแพร่		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๑๓	โครงการสนับสนุนห้องวัสดุประชาสัมพันธ์รายการเทคนิคปริทัศน์		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๑๔	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๑๕	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบโทรศัพท์ ระบบเสียงตามสาย ระบบสื่อสาร		**	**									
๑๖	โครงการวัสดุสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่		**	**									
๑๗	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๑๘	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร							**	**	**	**		
๑๙	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานเอกสารงานพิมพ์		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๒๐	โครงการจัดทำระบบเติมอากาศสระน้ำและปรับปรุงถังดักไขมันระบบบำบัดน้ำเสียจากโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคแพร่		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๒๑	โครงการจัดทำกรงตาข่ายสำหรับใส่ขยะประเภทขวดพลาสติก ขวดแก้วและแก้วน้ำพลาสติก								**	**	**		
๒๒	โครงการสถานศึกษาพอเพียง		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๒๓	โครงการปรับปรุงโรงอาหาร							**	**	**	**	**	
๒๔	โครงการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๒๕	โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานประกันคุณภาพ							**	**	**	**	**	
๒๖	โครงการ จัดหาวัสดุงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๒๗	โครงการ อบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พศ. ๒๕๕๙ และอบรมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔								**	**	**	**	
๒๘	โครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา								**	**	**	**	
๒๙	โครงการอบรมประกันออนไลน์						**	**	**	**	**		

ปฏิทินปฏิบัติงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ที่	โครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
		ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓๐	โครงการ หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระยะที่ ๓		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๓๑	โครงการ หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระยะที่ ๒						**	**	**	**			
๓๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่เชิงบูรณาการสู่การสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๑ ระยะที่ ๑						**	**	**	**			
๓๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่เชิงบูรณาการสู่การสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๑		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๓๔	โครงการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๑				**	**	**						
๓๕	โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนและความร่วมมือ								**	**	**	**	
๓๖	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์งานแผนและงบประมาณ								**	**	**	**	
๓๗	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบาย สอศ โดยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพและองค์การ								**	**	**	**	
๓๘	โครงการพัฒนาครุภัณฑ์เทคโนโลยีและวัสดุบริหารจัดการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						**	**	**	**	**	**	
๓๙	โครงการ พัฒนาระบบการจัดเก็บสถิติการเข้าใช้งานของนักเรียน/นักศึกษาห้องบริการอินเตอร์เน็ตและศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา						**	**	**	**	**	**	
๔๐	โครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน												
๔๑	โครงการจัดหาวัสดุงานความร่วมมือ							**	**	**	**		
๔๒	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๔๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๔๔	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ระดับ ปวช๑					**	**	**	**	**			
๔๕	กิจกรรมเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือระดับภาคระดับชาติ		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๔๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างสุขภาพด้วยกีฬาและนันทนาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๔๗	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เทคนิคแพร่คัพ ๖๐		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๔๘	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานงานกิจกรรมฯ		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	

ปฏิทินปฏิบัติงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ที่	โครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
		ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๕๐	กิจกรรมต้นไม้พูดได้และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๕๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๕๒	กิจกรรมประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดฯ		**	**									
๕๓	กิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การและคณะกรรมการอวท.หน่วย วท.แพร่		**	**									
๕๔	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างสุขภาพด้านกีฬาและนันทนาการตามหลักปรัชญา		**	**	**	**	**	**					
๕๕	กิจกรรมประกวดร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ไทยสากล		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๕๖	กิจกรรมประกวดวงดนตรีสากล									**	**	**	
๕๗	กิจกรรมสนับสนุนกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาค						**	**	**				
๕๘	โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑		**	**	**	**				**	**	**	
๕๙	กิจกรรมพิธีไหว้ครูช่างและครูสามัญ					**	**	**	**				
๖๐	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	**	**	**									
๖๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมศาสนศิลปะและวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					**	**	**	**				
๖๒	กิจกรรมแห่เทียนพรรษาสาขางาน		**	**	**	**							
๖๓	กิจกรรมไหว้ครู ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	**											
๖๔	โครงการลดปัญหาออกกลางคัน		**	**									
๖๕	โครงการวัสดุสำนักงาน งานครูที่ปรึกษา												
๖๖	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๖๗	โครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวศึกษาต่อฯ		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๖๘	โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาฯ		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๖๙	โครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยฯ		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๗๐	โครงการอบรมแรงงานไทยเพื่อความมั่นคงฯ		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๗๑	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๗๒	โครงการอบรมความรู้ด้านโภชนาการฯ		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๗๓	โครงการวัสดุสำนักงานงานสวัสดิการ		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๗๔	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น๑๐๘ อาชีพ		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๗๕	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น๓๐-๖๐ ชม.		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๗๖	โครงการอบรมให้ความรู้การป้องกันเอดส์ฯ		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	

ปฏิทินปฏิบัติงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ที่	โครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
		ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗๗	โครงการศูนย์อาชีวะอาสาบริการ ปี ๖๑		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๗๘	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่				**	**	**	**	**				
๗๙	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานปกครอง		**	**							**	**	
๘๐	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๘๑	โครงการประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา๒๕๖๑		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๘๒	โครงการเปิดโลกการศึกษา		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๘๓	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างยนต์						**	**	**	**			
๘๔	โครงการแข่งขันทักษะภายในแผนกวิชาช่างยนต์						**	**	**	**	**	**	
๘๕	โครงการความร่วมมือจัดทำสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สถานประกอบการกับสถานศึกษา แผนกช่างยนต์				**	**	**						
๘๖	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมแผนกวิชาช่างยนต์				**	**	**						
๘๗	โครงการจัดหาเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ประจำห้องเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน							**	**	**	**	**	
๘๘	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกล							**	**				
๘๙	โครงการการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ แผนกซ่อมบำรุง						**	**	**	**			
๙๐	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องจักร แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม						**	**	**	**			
๙๑	โครงการบำรุงรักษาเครื่องจักรในแผนกวิชาเชื่อมโลหะ						**	**	**	**			
๙๒	โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานแผนกวิชาเชื่อมโลหะ						**	**	**	**			
๙๓	โครงการพี่สอนน้อง		**	**									
๙๔	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน แผนกแม่พิมพ์		**	**									
๙๕	โครงการกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ		**	**									
๙๖	กิจกรรมจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน									**	**	**	
๙๗	กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ(ปวช./ปวส.)		**	**	**								
๙๘	กิจกรรมทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	**	**										
๙๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่ม								**	**	**	**	
๑๐๐	กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้				**	**	**	**					
๑๐๑	กิจกรรมประกวดโครงการงานวิชาชีพ Project	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๑๐๒	กิจกรรมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	**	**	**	**	**							
๑๐๓	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ						**	**	**	**	**		
๑๐๔	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขางานกับสถานประกอบการ						**	**	**	**	**		

ปฏิทินปฏิบัติงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ที่	โครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
		พ.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓๐๕	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	**	**	**	**	**							
๓๐๖	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์OTOP			**	**	**	**	**					
๓๐๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ	**	**										
๓๐๘	กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	**	**										
๓๐๙	กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ			**	**								
๓๑๐	กิจกรรมจัดทำวิจัย (เบื้องต้น) ในสาขาวิชาชีพ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๓๑๑	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ โต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๓๑๒	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๓๑๓	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)	**	**										
๓๑๔	โครงการการประกวดโครงงานวิชาชีพ (project)	**	**	**	**	**	**						
๓๑๕	โครงการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการแผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์		**	**									
๓๑๖	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางานไฟฟ้ากำลังระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด				**	**							
๓๑๗	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางานไฟฟ้ากำลังระดับ วิทยาลัย							**	**	**			
๓๑๘	โครงการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ ห้องสำรวจ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	**	**	**	**	**	**	**					
๓๑๙	โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	**	**	**	**	**	**	**	**	**			
๓๒๐	โครงการจัดหาเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ประจำห้องเรียนแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน				**	**							
๓๒๑	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน				**	**							
๓๒๒	โครงการจัดซื้อไม้วัดระดับ (STAFF)	**	**										
๓๒๓	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาสำรวจ	**	**										
๓๒๔	โครงการปรับปรุงห้องเรียน สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	**	**	**	**								
๓๒๕	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๓๒๖	โครงการจัดหาพัดลมติดเพดาน และผนังในห้องเรียน แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	**	**	**	**	**	**	**	**	**			
๓๒๗	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาสถาปัตยกรรม				**	**	**	**	**	**	**	**	**
๓๒๘	โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียนแผนกวิชาสถาปัตยกรรม			**	**								
๓๒๙	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม แผนกวิชาสถาปัตยกรรม			**	**								
๓๓๐	โครงการจัดหาเก้าอี้สำหรับการเรียนการสอน	**	**	**	**								
๓๓๑	โครงการฝึกปฏิบัติการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ แผนกวิชา		**	**	**	**	**	**	**				
๓๓๒	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนแผนกวิชาเครื่องกล					**	**	**	**	**	**	**	**

ปฏิทินปฏิบัติงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ที่	โครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
		ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑๓๓	โครงการแข่งขันทักษะภายในแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม			**	**	**	**	**					
๑๓๔	โครงการความร่วมมือจัดทำสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สถานประกอบการศึกษา แผนกเครื่องกลอุตสาหกรรม	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๑๓๕	โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม แผนกเครื่องกลอุตสาหกรรม	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๑๓๖	โครงการจัดหาวัสดุสื่อและอุปกรณ์การสอนรายวิชาเทคโนโลยีซี เอ็ม ซี แผนกเทคนิค	**	**	**	**	**	**	**					
๑๓๗	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม					**	**						
๑๓๘	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	**	**	**	**								
๑๓๙	โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	**	**										
๑๔๐	โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ	**	**	**	**	**	**						
๑๔๑	โครงการอบรมมัคคุเทศน์	**	**										
๑๔๒	โครงการบรรพชาสามเณรหมู่เฉลิมพระเกียรติ					**	**						
๑๔๓	โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๑๔๔	โครงการภูมิธรรม ภูมิไทย	**	**	**									
๑๔๕	โครงการจัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการสอบปลายภาค	**	**	**	**								
๑๔๖	โครงการคลินิกช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๑๔๗	โครงการจัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสำนักงานของงานวัดผลฯ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๑๔๘	โครงการรายงานผลการเรียนนักเรียน นักศึกษา	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๑๔๙	โครงการการปรับปรุงสำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี						**	**	**	**	**	**	**
๑๕๐	โครงการเขียนแผนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๑๕๑	โครงการประชาสัมพันธ์งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี			**	**	**							
๑๕๒	โครงการลงนามความร่วมมือระว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	**	**	**	**	**	**						
๑๕๓	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ(พี่สอนน้อง)	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๑๕๔	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๑๕๕	โครงการจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	**	**	**									
๑๕๖	โครงการยุวบรรณรักษ์ จิตอาสา พัฒนาห้องสมุดห่างไกล	**	**	**									
๑๕๗	โครงการห้องสมุดเคลื่อนไป ในที่มีคนอยู่ แบ่งปันความรู้ สู่ใจเบิกบาน			**	**	**							
๑๕๘	โครงการจัดหาวัสดุงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน					**	**	**	**				
๑๕๙	โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน					**	**						
๑๖๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**

ปฏิทินปฏิบัติงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ที่	โครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
		ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑๖๑	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๑๖๒	โครงการส่งเสริมการประกวดผลงานโครงการวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียน นักศึกษา	**	**	**	**	**	**						

ฟมาตรฐานที่ ๒	**การบริหารจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	**ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และฐานข้อมูลสารสนเทศ**

โครงการบริหารจัดการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ผู้รับผิดชอบ นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการบริหารจัดการฝ่ายบริหารทรัพยากร สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาลในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งการเป็นหน่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ถือปฏิบัติในด้านการบริหารจัดการงานภายในหน่วยงานโดยเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพนั้น ในการปฏิบัติหน้าที่ของงานบริหารงานทั่วไป เป็นงานที่ให้บริการแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกๆ ฝ่าย และบุคคลภายนอกที่มาติดต่องานราชการ อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ตลอดเป็นศูนย์กลางที่แต่ละงานมาใช้บริการ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นจะต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเห็นควรให้มีโครงการบริหารจัดการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงาน
๒. เพื่อพัฒนาการทำงาน
๓. เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๑. วัสดุสำนักงาน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการ	←	→										
๒. ดำเนินการ		←	→	→								
๓. ติดตามประเมินผล				←	←	←	←	←	←	←	←	→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
๑. วัสดุสำนักงาน			๗,๐๐๐	๓๗,๙๖๐	
รวม				**๔๔,๙๖๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ : บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ประสิทธิภาพของกระบวนการทำงาน

รายละเอียด ขั้นตอน สถานที่ดำเนินงาน : งานบริหารงานทั่วไปปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างพอเพียง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป มีประสิทธิภาพ

๒. สามารถบริการ ผู้มาใช้บริการและผู้ประสานงานได้รวดเร็ว

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บริการงานต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันตามกำหนด

๑๐.ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สภาพงานมีคุณภาพมากขึ้น และได้ปริมาณงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	การบริหารจัดการอาชีศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
มาตรฐานภายนอกที่ ๖	การบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒	ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำมีการกำหนดแผนงานบริหาร

โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงานงานการเงิน
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานการเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๐ – เม.ย ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุงานการเงิน สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านความมีประสิทธิภาพของการบริหารการจัดการ ด้านการเงิน บัญชี บุคลากรและพัสดุ อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการ

๒.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นทั้งคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและคุณธรรม จึงจัดให้มีการเรียนการสอนแบบบูรณการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยต่างๆ ทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมีองค์ประกอบ คือ วัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการจัดหาวัสดุสำนักงานของงานการเงิน

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.๒ เพื่อพัฒนาการทำงานโดยการจัดหาวัสดุ
๓.๓ เพื่อนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยปฏิบัติงาน

๔.เป้าหมาย

๔.๑ วัสดุสำนักงาน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงแผนผังขั้นตอนดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ดำเนินการ		**	**	**	**	**						
๓. ติดตามประเมินผล							**					

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	งบอุดหนุน	บกศ.	
- หมวดค่าวัสดุ					
๑. วัสดุสำนักงาน				๓๐,๐๐๐	
รวม				**๓๐,๐๐๐**	

๗.แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- บุคลากรมีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินการ

- วิทยาลัยเทคนิคแพร่ฝ่ายบริการทรัพยากร งานการเงินได้รับความสำเร็จในการทำงานโดยมีวัสดุสำนักงานใช้ที่เพียงพอ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและพัฒนาคุณภาพการทำงานของบุคลการ

๙.ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- งานการเงินสามารถปฏิบัติงานได้ทันตรงตามวันเวลาที่กำหนด

๑๐.ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

งานมีคุณภาพมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางลัดดา แสงสง่า)
หัวหน้างานการเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส. ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร มหแสงสิริ
ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส. ๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งการเป็นหน่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. หลักการและเหตุผล

บัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเป็นเอกสารสำคัญสำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้แสดงตนเมื่อติดต่อหน่วยงานทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร เพื่อแสดงสถานภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษา และใช้แสดงตนในการเข้าสอบวัดผลแต่ละภาคเรียน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส. ๑ วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีบัตรประจำตัวครบทุกคน
๓.๒ เพื่อสามารถตรวจสอบข้อมูลนักเรียนนักศึกษาแต่ละคนและได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

๔. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษา **ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส. ๑** วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๑,๕๐๐ คน มีบัตรประจำตัวสำหรับใช้แสดงสถานภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษา

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							←→					
๒. ดำเนินการ								←→				
๓. ติดตามประเมินผล									←→			

มาตรฐานที่ ๒	การบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และฐานข้อมูลสารสนเทศ

โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานทะเบียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมพร มหแสงสิริ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานทะเบียน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.ในด้านความมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ มีการจัดหาวัสดุอย่างเพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ มีที่เก็บเป็นสัดส่วนพร้อมใช้งาน

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ถือปฏิบัติในด้านการบริหารจัดการภายในหน่วยงานโดยเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพนั้น ในการปฏิบัติหน้าที่ของงานทะเบียนเป็นงานที่ให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ ครู เริ่มตั้งแต่การรับสมัครนักเรียนนักศึกษา การรับรายงานตัว การลงทะเบียนเรียนของนักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี การออกเอกสารหลักฐานทางการเรียนต่าง ๆ เช่น การออกสำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน ใบรับรองผลการเรียน ประกาศนียบัตร และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องรับและดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน เช่น การลาออก การพักการเรียน การโอน ย้าย การเรียนภาคฤดูร้อน จึงมีความจำเป็นจะต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเห็นควรให้มีโครงการจัดหาวัสดุงานของงานทะเบียนขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาการทำงาน
๓. เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และผู้ที่มาติดต่อ

๔. เป้าหมาย

จัดซื้อวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และผู้ที่มาติดต่อ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ		←→										
๒. ดำเนินการ			←→	→								
๓. ติดตามประเมินผล					←	→	→	→	→	→	→	→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	งบอุดหนุน	บกศ.	
- หมวดวัสดุ ๑. ค่าจัดทำบัตร	๑,๕๐๐ บัตร			๙๐,๐๐๐ บาท	
รวม	**๑,๕๐๐ บัตร**			**๙๐,๐๐๐ บาท**	

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ

นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาครบทุกคน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาสามารถใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

รายละเอียด ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. กำหนดวันถ่ายรูปทำบัตร

๒. ดำเนินการถ่ายรูปนักเรียน นักศึกษา **ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส. ๑** จำนวน ๑,๕๐๐ คน โดยใช้ห้องโสตทัศนศึกษาเป็นสถานที่ในการถ่ายรูป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนนักศึกษามีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงตน ใช้ติดต่อหน่วยงานทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร

๘.๒ นักเรียนนักศึกษาใช้บัตรประจำตัวนักศึกษาแสดงตนเพื่อเข้าสอบกลางภาคและปลายภาค

๘.๓ นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการใช้ประโยชน์เมื่อจำเป็น

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ประสิทธิภาพในระบบบริหารจัดการเกี่ยวกับงานทะเบียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสาวสมพร มหแสงสิริ)

หัวหน้างานทะเบียน

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

6. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	งบอุดหนุน	บกศ.	
๑. วัสดุสำนักงาน			-	๓๐,๐๐๐	
รวม				**๓๐,๐๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ :

นักเรียนนักศึกษาจำนวน ๓,๕๐๐ คนได้รับการบริการด้านเอกสารหลักฐานทางการศึกษาอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ทันตามกำหนด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ได้รับการบริการด้านเอกสารอย่างครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพตามกระบวนการทำงาน

รายละเอียด ขั้นตอน สถานที่ดำเนินงาน :

๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงานดังนี้
- กระดาษขนาด ๑๒๐, ๑๕๐ แกรม สำหรับพิมพ์ รบ. สำเร็จการศึกษา ,ใบประกาศนียบัตร, ใบ รบ. ๒ , รบ.สำเร็จการศึกษา (ฉบับ ๒) และใบแทนประกาศนียบัตร
- จัดซื้อกระดาษสำหรับพิมพ์บัตรลงทะเบียน และประกาศกำหนดการลงทะเบียน สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- จัดซื้อกระดาษสำหรับทำใบรับรอง, คำร้องต่าง ๆ ,หนังสือแจ้งผู้ปกครองเกี่ยวกับการลงทะเบียน การส่งหลักฐานต่าง ๆ และสำหรับใช้งานทั่วไปในสำนักงาน
- จัดซื้อกระดาษชาร์ทสี F๔ สำหรับทำบัตรลงทะเบียนนักเรียนนักศึกษาตกค้าง บัตรถอนรายวิชา บัตรลงทะเบียนเรียนเพิ่ม
- จัดซื้อหมึกพิมพ์แบบ laserjet จำนวน ๘ หลอด สำหรับพิมพ์ รบ. สำเร็จการศึกษา ใบประกาศนียบัตร, ใบ รบ. ๒, สำหรับนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- จัดซื้อหมึกพิมพ์แบบ Inkjet สำหรับใช้ในการพิมพ์เอกสารทั่วไปในสำนักงาน
- จัดซื้อวัสดุสำนักงานอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

๒. ติดตามประเมินผลโครงการ

๓. สถานที่ดำเนินกิจกรรม งานทะเบียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ได้รับการบริการด้านเอกสาร และคำแนะนำอย่างครบถ้วน รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๒. มีวัสดุสำนักงานสำหรับปฏิบัติงาน และให้บริการผู้มาติดต่ออย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีวัสดุสำนักงานสำหรับให้บริการนักเรียนนักศึกษาจำนวน ๓,๕๐๐ คน รวมถึงผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และบุคคลภายนอกที่มาติดต่อ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ให้บริการด้านเอกสารหลักฐานทางการศึกษาอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ทันตามกำหนด

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวสมพร มหแสงสิริ)
หัวหน้างานทะเบียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย รายการ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ๑. ค่าวัสดุ	๖๐๐ เล่ม		๑๘,๐๐๐ บาท		
รวม	**๖๐๐ เล่ม**		**๑๘,๐๐๐ บาท**		

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ

ครูผู้สอนมีแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่างๆ ครบทุกกลุ่มการเรียนในแต่ละภาคเรียน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แบบบันทึกผลการเรียนเป็นเอกสารอ้างอิงในการบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น

รายละเอียด ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

จัดทำแบบประเมินผลตามระเบียบการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๖๐๐ เล่ม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอน การบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรูปแบบมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อเป็นเอกสารหลักฐานอ้างอิงของครูผู้สอน

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูผู้สอนสามารถนำแบบบันทึกผลการเรียนไปใช้ในแต่ละภาคเรียนและยังเป็นประโยชน์ในการทำปริมาณผลงานทางวิชาการได้

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เก็บข้อมูลเกี่ยวกับเวลามาเรียน และข้อมูลเกี่ยวกับคะแนนของนักเรียน นักศึกษาแต่ละกลุ่มที่สอน เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินผลการเรียน และหากเกิดปัญหาเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา สามารถตรวจสอบได้หรือเป็นข้อมูลในการชี้แจงปัญหาให้กับผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ ในการทำปริมาณผลงานทางวิชาการได้อีกด้วย

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวสมพร มหแสงสิริ)

หัวหน้างานทะเบียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมพร มหแสงสิริ
ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สอดคล้องกับมาตรฐานภายในที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อรับสมัครนักเรียน นักศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรี) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. เป้าหมาย

๑. รับสมัคร สอบคัดเลือก และรายงานตัวนักเรียน ระดับ ปวช. ตามแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. รับสมัคร สอบคัดเลือก และรายงานตัวนักศึกษา ระดับ ปวส. ตามแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. รับสมัคร สอบคัดเลือก และรายงานตัวนักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ตามแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑. เสนอโครงการ			←→									
๒. ดำเนินโครงการ			←→									
๓. รายงานผล				←→								

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	บกศ.	
๑. วัสดุ			๑๕,๐๐๐		
รวม			๑๕,๐๐๐		

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ระดับ ปวช. รายงานตัวเข้าศึกษาต่อตามเป้าหมาย ๑๐๐%
๒. นักศึกษา ระดับ ปวส. รายงานตัวเข้าศึกษาต่อตามเป้าหมาย ๑๐๐%
๓. นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี รายงานตัวเข้าศึกษาต่อตามเป้าหมาย ๑๐๐%

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. จำนวนนักเรียน สมัครเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ระดับ ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปตามแผนการรับนักเรียน
๒. จำนวนนักศึกษา สมัครเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ระดับ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา
๓. จำนวนนักศึกษา สมัครเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ระดับ ปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร และรับรายงานตัว
๒. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา
๓. ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา
๔. ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา
๕. รายงานตัวนักเรียน นักศึกษา
๖. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินการรับสมัคร ทดสอบ รายงานตัวของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

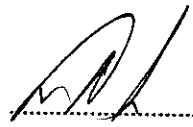
๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

รับสมัครและรายงานตัวนักเรียน นักศึกษา ได้ตามแผนการรับ ๑๐๐%

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ สามารถศึกษาในสาขาที่ผ่านการสอบคัดเลือก และจบการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสมพร มหแสงสิริ)
หัวหน้างานทะเบียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ฟมาตรฐานที่ ๒	**การบริหารจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	**ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และฐานข้อมูลสารสนเทศ**

โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายเอกชัย ไก่แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาลในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งการเป็นหน่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ถือปฏิบัติในด้านการบริหารจัดการงานภายในหน่วยงานโดยเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพนั้น ในการปฏิบัติหน้าที่ของงานบริหารงานทั่วไป เป็นงานที่ให้บริการแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกๆ ฝ่าย และบุคคลภายนอกที่มาติดต่องานราชการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ตลอดเป็นศูนย์กลางที่แต่ละงานมาใช้บริการ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นจะต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเห็นควรให้มีโครงการจัดหาวัสดุงานของงานบริหารงานทั่วไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาการทำงาน
๓. เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๑. วัสดุสำนักงาน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการ	←→											
๒. ดำเนินการ		←→		→								
๓. ติดตามประเมินผล				←	→	→	→	→	→	→	→	→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
๑. วัสดุสำนักงาน			-	๕๐,๐๐๐	
รวม				**๕๐,๐๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ : บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ประสิทธิภาพของกระบวนการทำงาน

รายละเอียด ขั้นตอน สถานที่ดำเนินงาน : งานบริหารงานทั่วไปปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างพอเพียง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป มีประสิทธิภาพ

๒. สามารถบริการ ผู้มาใช้บริการและผู้ประสานงานได้รวดเร็ว

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บริการงานต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันตามกำหนด

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สภาพงานมีคุณภาพมากขึ้น และได้ปริมาณงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายเอกชัย ไก่แก้ว)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์งานบัญชี เครื่องสแกนเนอร์
ผู้รับผิดชอบ นางสุภารัตน์ ดีอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.๖๐ – ส.ค. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบัญชี สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเพิ่มขอบข่ายประสิทธิภาพในระบบข้อมูลงานบัญชี ให้เหมาะสมควบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ ซึ่งมีการพัฒนาระบบตลอดเวลา เพื่อให้การดำเนินงานในระบบงานเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นทั้งคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและคุณธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยต่างๆ ทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมีองค์ประกอบคือ วัสดุครุภัณฑ์ที่ช่วยในการปฏิบัติงานจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบัญชี

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.๒ เพื่อพัฒนาการทำงานและเป็นการเก็บรักษาข้อมูลให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานบัญชี

๔. .เป้าหมาย

๔.๑ เครื่องสแกนเนอร์ปฏิบัติงานด้านข้อมูลงานบัญชี จำนวน ๑ เครื่อง

๕ .กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงแผนผังขั้นตอนดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ประชุมวางแผน		**										
๓. ขออนุญาตหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง								**				
๔. ดำเนินการ									**	**	**	
๕. ติดตามประเมินผล											**	

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
หมวดครุภัณฑ์ ๑. เครื่องสแกนเนอร์	๑ เครื่อง			๒๙,๐๐๐	
รวม				**๒๙,๐๐๐**	

๗. แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- บุคลากรสามารถทำงานได้ทันตรงตามเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- บุคลากรมีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินการ

- จัดซื้อเครื่องสแกนเนอร์ ๑ เครื่อง
- ใช้เครื่องสแกนบัญชีแยกประเภททั่วไปและเอกสารอื่นๆ ประกอบงบการเงินจัดทำเป็นไฟล์ PDF ตลอดทั้งปี ส่ง สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตรงตามเวลาที่กำหนด
- สถานที่ดำเนินงาน งานบัญชี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและพัฒนาคุณภาพการทำงานของบุคลการ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานบัญชีสามารถปฏิบัติงานได้ทันตรงตามวันเวลาที่กำหนด

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

งานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และพัฒนาคุณภาพการทำงานของบุคลากร

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสุภารัตน์ ดีอินทร์)
หัวหน้างานบัญชี

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

โครงการจัดพิมพ์แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร มหแสงสิริ
ระยะเวลาดำเนินการ มี.ค. – พ.ค. ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดพิมพ์แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานทะเบียน สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งการเป็นหน่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนเป็นงานให้บริการด้านเอกสารในการใช้บันทึกข้อมูลเวลาเรียน จิตพิสัย และข้อมูลคะแนนของนักเรียนนักศึกษา ในแต่ละภาคเรียน สำหรับครูผู้สอนเพื่อปฏิบัติเป็นรูปแบบมาตรฐานเดียวกันในองค์กรและเป็นหลักฐานในการจัดเก็บเพื่ออ้างอิง หากมีการตรวจสอบข้อมูลจากนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ครูผู้สอนใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับเวลาเรียน และข้อมูลเกี่ยวกับคะแนนของนักเรียน นักศึกษาแต่ละกลุ่มที่สอน เพื่อเป็นข้อมูลในการวัดผลและประเมินผลการเรียน และหากเกิดปัญหาเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาสามารถตรวจสอบได้ หรือเป็นข้อมูลในการชี้แจงปัญหาให้กับผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ในการทำปริมาณผลงานทางวิชาการของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินได้

๔. เป้าหมาย

ครูผู้สอนมีแบบบันทึกผลการเรียนใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับเวลามาเรียน และข้อมูลเกี่ยวกับคะแนนของนักเรียนนักศึกษาได้ทุกคนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						←→						
๒. ดำเนินการ							←→					
๓. ติดตามประเมินผล								←→				

๕.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงแผนผังขั้นตอนดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ประชุมวางแผน		**										
๓. ขออนุญาตหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			**									
๔. ดำเนินการ				**	**	**						
๕. ติดตามประเมินผล							**					

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
-หมวดค่าวัสดุและอุปกรณ์ ๑. วัสดุสำนักงาน และ ๒. วัสดุคอมพิวเตอร์				๒๐,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	

๗. แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- บุคลากรสามารถทำงานได้ทันตรงตามเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- บุคลากรมีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินการ

- วิทยาลัยเทคนิคแพร่ฝ่ายบริการทรัพยากร งานบัญชีปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ และเสร็จตามเวลาที่กำหนด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและพัฒนาคุณภาพการทำงานของบุคลการ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานบัญชีสามารถปฏิบัติงานได้ทันตรงตามวันเวลาที่กำหนด

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

งานมีคุณภาพมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสุภารัตน์ ดีอินทร์)
หัวหน้างานบัญชี

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ
มาตรฐานภายนอก	
ตัวบ่งชี้ที่	

โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงาน งานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ นางพวงทอง เทพยศ
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๐ – เม.ย. ๖๑

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานบุคลากร สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านความมีประสิทธิภาพของการบริหารการจัดการในหน่วยงานรวมทั้งเป็นหน่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นทั้งคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและคุณธรรมจริยธรรมมีการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้มีคุณธรรมที่ดีงาม ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยต่างๆ ทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมีองค์ประกอบ คือ วัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ งานบุคลากร

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.๒ เพื่อพัฒนาการทำงานโดยการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์

๔.เป้าหมาย

๔.๑ วัสดุสำนักงาน

๕.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงแผนผังขั้นตอนดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๐								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒. ประชุมวางแผน		←	→									
๓. ขออนุญาตหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			←	→								
๔. ดำเนินการ				←	—	—	→					
๕. ติดตามประเมินผล							←	→				

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
-หมวดค่าวัสดุและอุปกรณ์					
๑. วัสดุสำนักงาน และวัสดุคอมพิวเตอร์				๒๕,๐๐๐	
รวม				๒๕,๐๐๐	

๗.แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- บุคลากรสามารถทำงานได้ทันตรงตามเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- บุคลากรมีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินการ

- วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จตามเวลาที่กำหนด

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและพัฒนาคุณภาพการทำงานของบุคลการ

๙.ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามวันเวลาที่กำหนด

๑๐.ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

งานมีคุณภาพมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางพวงทอง เทพยศ)
หัวหน้างานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
มาตรฐานภายนอก	
ตัวบ่งชี้ที่	

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์งานบุคลากร ตู้เก็บเอกสาร
ผู้รับผิดชอบ นางพวงทอง เทพยศ
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.๖๐ – เม.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบุคลากร สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเพิ่มขอบข่ายประสิทธิภาพในระบบข้อมูลงานบุคลากร ให้เหมาะสมควบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบุคลากรของส่วนราชการ ซึ่งมีการพัฒนาระบบตลอดเวลา เพื่อให้การดำเนินงานในระบบงานเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นทั้งคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและคุณธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยต่างๆ ทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมีองค์ประกอบ คือ วัสดุครุภัณฑ์ที่ช่วยในการปฏิบัติงานจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบุคลากร

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.๒ เพื่อพัฒนาการทำงานและเป็นการเก็บรักษาข้อมูลให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานบุคลากร

๔.เป้าหมาย

๔.๑ ตู้บานเลื่อนกระจก จำนวน ๒ ตู้

๕.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงแผนผังขั้นตอนดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. ประชุมวางแผน		↔										
3. ขออนุญาตหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			↔									
4. ดำเนินการ				↔	↔	↔						
5. ติดตามประเมินผล							↔					

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
หมวดครุภัณฑ์					
๑. ตู้บานเลื่อนกระจก(ขนาด ๔ ฟุต)	๒			๙,๐๐๐	
รวม				๙,๐๐๐	

๗.แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- บุคลากรสามารถทำงานได้ทันตรงตามเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- บุคลากรมีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินการ

- จัดซื้อตู้บานเลื่อนกระจก (ขนาด ๔ ฟุต)
- สถานที่ดำเนินงาน งานบุคลากร

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ชำรุด หรือสูญหาย

๙.ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานบุคลากรสามารถจัดเก็บเอกสารได้อย่างเป็นระเบียบ เพียงพอต่อการเก็บ เป็นจัดหมวดหมู่ และสะดวกในการค้นหา

๑๐.ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

งานที่ปฏิบัติเป็นระเบียบเรียบร้อย และเกิดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางพวงทอง เทพยศ)
หัวหน้างานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านข้อมูลสารสนเทศ
มาตรฐานภายนอกที่ ๔	ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓	การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม

โครงการ จัดทำจุลสารวิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่ง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สู่ชุมชนท้องถิ่น ส่วนราชการ สถานศึกษาอื่น ๆ และสื่อมวลชนให้สะดวกรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ จึงมีการปรับปรุงและพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงเข้าเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๐ ดังนั้น เพื่องานประชาสัมพันธ์ได้ปฏิบัติหน้าที่เก็บข้อมูลเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
และพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคแพร่ให้ดียิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดทำจุลสารวิทยาลัยเทคนิคแพร่
๓.๒ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จัดทำจุลสารปีการศึกษาละ ๔ เล่มจัดทำครั้งละ ๒๐๐ เล่มราคาเล่มละ ๓๖ บาท
๔.๒ ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑
๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	←	→										
๒. สอบราคา	←	—	→									
๓. เขียนโครงการ	←	→										
๔. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. จัดทำเอกสารเพื่อเสนออนุมัติโครงการ		←	→									
๒. เสนออนุมัติโครงการ		←	→									
๓. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ		←	→									
๕. ดำเนินกิจกรรมโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
๑, รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ											←	→
๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน											←	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑. เสนอรายงานการดำเนินงาน												← →
๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)												← →

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน						
๑. ค่าวัสดุเพื่อจัดทำจุลสารวิทยาลัยเทคนิคแพร่	๘๐๐ เล่ม				๒๘,๘๐๐	
รวม					**๒๘,๘๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครั้งของการจัดทำจุลสารวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำจุลสารวิทยาลัยเทคนิคแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

9. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก รับรู้ข้อมูล ข่าวสารของวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

10. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายกิตติ ไตรทิพยากร)
หัวหน้างานงานประชาสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพย์

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านข้อมูลสารสนเทศ
มาตรฐานภายนอกที่ ๔	ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓	การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม

โครงการ สนับสนุนค่าวัสดุประชาสัมพันธ์รายการเทคนิคปริทัศน์
สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดแพร่
ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่ง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สู่ชุมชนท้องถิ่น ส่วนราชการ สถานศึกษาอื่น ๆ และสื่อมวลชนให้สะดวกรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ จึงมีการปรับปรุงและพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงเข้าเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๐ ดังนั้น เพื่องานประชาสัมพันธ์ได้ปฏิบัติหน้าที่เก็บข้อมูลเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคแพร่ให้ดียิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อการดำเนินงานประชาสัมพันธ์
๓.๒ เพื่อเป็นสื่อกลางของการแสดงความคิดเห็นและเผยแพร่ความรู้
๓.๓ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ
๓.๔ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารเกร็ดความรู้ทางสถานีวิทยุกระจายเสียง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์รายการเทคนิคปริทัศน์ ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดแพร่ ๙๑.๐ MHz ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดแพร่ ๙๑.๐ MHz

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	←	→										
๒. สอบราคา	←	—	→									
๓. เขียนโครงการ	←	→										
๔. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. จัดทำเอกสารเพื่อเสนออนุมัติโครงการ		←	→									
๒. เสนออนุมัติโครงการ		←	→									
๓. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ		←	→									
๕. ดำเนินกิจกรรมโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
๑, รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ											←	→
๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน											←	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑. เสนอรายงานการดำเนินงาน												← →
๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)												← →

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน						
๑. ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์รายการเทคนิคปริทัศน์					๒๔,๐๐๐	
รวม					๒๔,๐๐๐	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครั้งของการออกอากาศเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดแพร่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร โดยรายการเทคนิคปริทัศน์

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

งานประชาสัมพันธ์ ดำเนินการประสานงานสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดแพร่ และดำเนินการจัดรายการเทคนิคปริทัศน์ ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดแพร่ ความถี่ ๙๑.๐ MHz ทุกวันจันทร์ เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ประชาชนทุกอำเภอในจังหวัดแพร่ ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์จากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดแพร่

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การประชาสัมพันธ์ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายกิตติ ไตรทิพยากร)
หัวหน้างานงานประชาสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพย์

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านข้อมูลสารสนเทศ
มาตรฐานภายนอกที่ ๔	**ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓	การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม

โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่ง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สู่ชุมชนท้องถิ่น ส่วนราชการ สถานศึกษาอื่น ๆ และสื่อมวลชนให้สะดวกรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ จึงมีการปรับปรุงและพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงเข้าเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๐ ดังนั้น เพื่องานประชาสัมพันธ์ได้ปฏิบัติหน้าที่เก็บข้อมูลเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคแพร่ให้ดียิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อการดำเนินงานประชาสัมพันธ์
๓.๒ เพื่อเป็นสื่อกลางของการแสดงความคิดเห็นและเผยแพร่ความรู้
๓.๓ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ
๓.๔ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารเกร็ดความรู้ทางสถานีวิทยุกระจายเสียง
๓.๕ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร เสียงตามสาย ภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๔. เป้าหมาย

๔.๑ วัสดุเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์
๔.๒ ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑
๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P) ๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. สอบราคา ๓. เขียนโครงการ ๔. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→	←→										
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำเอกสารเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๒. เสนออนุมัติโครงการ ๓. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ ๕. ดำเนินกิจกรรมโครงการ		←→	←→									
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑, รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน											←→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑. เสนอรายงานการดำเนินงาน ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)												←→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน						
๑. ค่าวัสดุเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์					๙,๐๐๐	
รวม					**๙,๐๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

วัสดุสำนักงานมีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนินงานพัฒนางานประชาสัมพันธ์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้ดำเนินงานพัฒนางานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก รับรู้ข้อมูล ข่าวสารของวิทยาลัย

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายกิตติ ไตรทิพยากร)
หัวหน้างานงานประชาสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพย์

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านข้อมูลสารสนเทศ
มาตรฐานภายนอกที่ ๔	ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓	การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม

โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบโทรศัพท์ ระบบเสียงตามสาย ระบบสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่ง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยระบบโทรศัพท์ ระบบเสียงตามสาย ระบบสื่อสาร ภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่มีอายุการใช้งานเป็นเวลาหลายสิบปี อาจทำให้การแจ้งข้อราชการข่าวสารโดยใช้ระบบโทรศัพท์ ระบบเสียงตามสาย ระบบสื่อสารไม่ครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯได้ ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งเกิดจากอุปกรณ์บางส่วนชำรุดหรือเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา โดยเฉพาะสายสัญญาณที่เชื่อมต่อภายในบริเวณวิทยาลัยฯบางจุดลัดวงจร บางจุดขาดวงจร รวมทั้งมีการก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานและอาคารสำนักงานเพิ่มเติม

ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงขอเสนอโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบโทรศัพท์ ระบบเสียงตามสาย ระบบสื่อสาร ภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เพื่อการติดต่อสื่อสารทำได้ครอบคลุมพื้นที่อาคารโรงฝึกงานและอาคารสำนักงานภายในวิทยาลัยฯ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุในการซ่อมแซมระบบโทรศัพท์ ระบบเสียงตามสาย ระบบสื่อสารภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ที่ชำรุดเสียหาย

๓.๒ เพื่อการติดต่อสื่อสารภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทำได้ครอบคลุมพื้นที่อาคารโรงฝึกงานและอาคารสำนักงานภายในวิทยาลัยฯที่มีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ระบบโทรศัพท์ ระบบเสียงตามสาย ระบบสื่อสารภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ที่ชำรุดเสียหาย

๔.๒ ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	←→											
๒. สอบราคา	←→	→										
๓. เขียนโครงการ	←→											
๔. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. จัดทำเอกสารเพื่อเสนออนุมัติโครงการ		←→										
๒. เสนออนุมัติโครงการ		←→										
๓. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ		←→										
๕. ดำเนินกิจกรรมโครงการ	←|										→|
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
๑, รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ											←→	
๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน											←→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑. เสนอรายงานการดำเนินงาน												←→
๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)												←→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	บกศ.	
-ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน					
๑. ค่าวัสดุในการซ่อมแซมระบบโทรศัพท์ ระบบเสียงตามสาย ระบบสื่อสาร				๒,๒๐๐	
รวม				**๒,๒๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครั้งในการสัมพันธ์ทางระบบโทรศัพท์ ระบบเสียงตามสาย ระบบสื่อสารภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

จัดซื้อวัสดุระบบโทรศัพท์ ระบบเสียงตามสาย ระบบสื่อสารภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ที่ชำรุดเสียหาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก รับรู้ข้อมูล ข่าวสารของวิทยาลัย

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายกิตติ ไตรทิพยากร)
หัวหน้างานงานประชาสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพย์

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๔	ด้านการบริหารวิชาการและวิชาชีพ
มาตรฐานภายในที่ ๖	ภาวะผู้นำและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔๑	ระดับคุณภาพองค์การจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ในสถานศึกษา
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มมาตรการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

โครงการวัสดุสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์เดช เรียนละหงษ์ (งานพัสดุ)
ระยะเวลาการดำเนินงาน ต.ค. ๖๐ – ก.ย. ๖๑

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. ในด้านความมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ มีการจัดหาวัสดุ อย่างพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ มีที่เก็บไว้เป็นสัดส่วนพร้อมใช้งาน

๒.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติ ในด้านการบริหารจัดการงานภายในหน่วยงาน โดยเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพนั้น ในการปฏิบัติหน้าที่ของงานพัสดุ ที่มีเอกสารหลักฐานของทางราชการ จัดเก็บเป็นหมวดหมู่ เพื่อการอ้างอิง โดยสามารถค้นหาได้อย่างรวดเร็ว

๓.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อใช้เป็นวัสดุในการจัดซื้อจัดจ้าง
๒.เพื่อใช้ในการพิมพ์เอกสาร

๔.เป้าหมาย

เพื่อให้งานออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ ค้นหาได้ง่าย

๕.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑.เสนอโครงการ	←→											
๒.ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	→				
๓.ติดตามประเมินผล									←	—	—	→

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
- หมวดค่าวัสดุ					
๑.วัสดุสำนักงาน					
รวม				๓๐,๐๐๐	
				๓๐,๐๐๐	

๗.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-ปริมาณงานที่สามารถให้บริการประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ได้ตามกำหนด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-ประสิทธิภาพของกระบวนการทำงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานของงานพัสดุ มีการจัดหาเอกสารได้อย่างครบถ้วน มีประสิทธิภาพ

๙.ผลผลิต

งานพัสดุสามารถปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และทันตามวันเวลาที่กำหนด

๑๐.ผลลัพธ์ (out come)

บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการทำงาน การจัดหาเอกสารเป็นระเบียบเรียบร้อย

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายพงษ์เดช เรียนละหงษ์)
หัวหน้างานพัสดุ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๙	ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) เพื่อการศึกษา ภายในวิทยาลัย

ฝ่ายบริหารทรัพยากรและฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาททางด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น การพัฒนาด้าน ICT เพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการของนักเรียนนักศึกษา โดยการนำเอาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้งาน ให้ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้คนทั่วโลกได้อย่างรวดเร็ว และสามารถสืบค้นหรือเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศจากทั่วโลก จึงทำให้เกิดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยการประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตกับกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีอยู่ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในด้านการคิดอย่างมีระบบ (High - Order Thinking Skills) การคิดเชิงวิเคราะห์ (Critical Thinking) การวิเคราะห์สืบค้น (Inquiry - Based Analytical Skill) การวิเคราะห์ข้อมูล การแก้ปัญหาและการคิดอย่างอิสระเป็นการสนับสนุนกระบวนการสหสาขาวิชาการ (Interdisciplinary) คือ ในการนำเครือข่ายมาใช้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ครูผู้สอนสามารถที่จะบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา ได้ เช่น รายวิชาในสาขาช่างอุตสาหกรรม ต่าง ๆ รวมทั้งวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ เข้าด้วยกัน เมื่อนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา ก็จะทำให้เกิดประโยชน์และสร้างความเท่าเทียมกันในด้านการ ศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

การพัฒนาด้าน ICT เพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการนั้น เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องหรือการเรียนรู้ตามอัธยาศัย โดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wifi) ลดข้อจำกัดในการเข้าถึงเครือข่ายและความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้มีเสถียรภาพและเข้าถึงของครูและบุคลากรทุกคนในในวิทยาลัย อีกทั้งวิทยาลัยมีนโยบายนำเอาระบบสารสนเทศมาใช้สำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานผ่านระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต บริการ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนนักศึกษา ผ่านสื่อ Online ด้านต่าง ๆ เช่น ระบบงานทะเบียน ตรวจสอบผลการเรียน ระบบงานศูนย์กำลังคน ฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา เป็นต้น และยังได้สนับสนุนให้ดำเนินการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายภายในและอินเทอร์เน็ต ทำให้การปฏิบัติด้านบริการให้กับนักเรียนนักศึกษา ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน นักศึกษาและผู้ใช้งานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ความเร็วสูงให้กับ นักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดกิจกรรมและพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดความรู้และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร เข้าถึง ใช้งาน มีส่วนร่วมและรับข่าวสารข้อมูลได้รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเวลา

๔. สามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้มีเสถียรภาพเพื่อการทำงานอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อเพิ่มและปรับปรุงช่องทางการติดต่อสื่อสารให้ก้าวทันยุคสมัย

๖. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารให้กับนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป

๓. เป้าหมาย

พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ตามขาสาวิชาต่าง ๆ

๑. Wireless Access Point (Indoor)	๓๐	ชุด
๒. Wireless Access Point (Out door)	๒	ชุด
๓. อุปกรณ์จัดเก็บ Log File และ Authentication	๑	ชุด
๔. อุปกรณ์เดินระบบ Fiber Optic	๙	ชุด
๕. ระบบสาย UTP	๓๕	ชุด
๖. ระบบไฟและระบบสำรองไฟห้องควบคุม	๑	ชุด
๗. ระบบควบคุมเครือข่าย	๑	ชุด

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนโครงการเสนอ	→	→										
๒. ขออนุมัติโครงการ		→	→									
๓. เตรียม/ดำเนินการติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi)			→	→								
๔. ทดลองระบบสัญญาณอินเตอร์เน็ตไร้สาย ภายใน				→	→	→	→	→	→	→		
๕. สรุปและประเมินผล											→	→

๕.วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ

๒. จัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๓. วางแผนและกำหนดพื้นที่สำหรับติดอุปกรณ์ปล่อยสัญญาณ Wi-Fi (access point) อุปกรณ์เชื่อมต่อ (Switching/Hub) สายสัญญาณ Fiber Optical และระบบไฟฟ้าสำหรับห้องควบคุมระบบ

๔.เตรียมพื้นที่และสถานที่การดำเนินงานติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi)

๕.ติดตั้งและทดลองระบบอินเตอร์เน็ตไร้สาย

๖.สรุปและประเมินผล

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนทั่วไป	งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.
๑.	โครงการพัฒนาระบบระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ความเร็วสูง	๑		๕๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น				**๕๐๐,๐๐๐**	**๗๕๐,๐๐๐**

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เกี่ยวข้องดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๒๐๐ คน
๒. นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. ทุกสาขางาน ๓,๖๐๐ คน
๓. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi)

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. กิจกรรมพัฒนาและติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ภายในวิทยาลัย
๒. สถานที่ดำเนินการในสาขาวิชาต่าง ๆ และบริเวณพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนรู้ การสื่อสารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ครูสร้างโอกาสในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ จัดทำระบบแหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
๓. สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา (Anytime) ทุกที่ (Anywhere) ทุกคน (Anyone)
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายกับนักเรียน นักศึกษา
๕. สืบค้นงานระบบฐานข้อมูลงานทะเบียนนักเรียนนักศึกษาและการวัดผลประเมินผลได้สะดวกรวดเร็ว
๖. รวบรวม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารให้กับนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ทราบอย่างทั่วถึง

๙. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้งานระบบเครือข่าย ๓,๘๐๐ คน

๑๐. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเอกชัย ไก่แก้ว)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานที่ ๒	การบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และฐานข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสารเอกสารการพิมพ์
ผู้รับผิดชอบ นายเอกชัย ไก่แก้ว (เอกสารการพิมพ์)
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารการจัดการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมที่ดีงาม ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยด้านต่างๆทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งแนวทางหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าวได้โดยจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการอัดสำเนาเอกสารเพื่อให้ครูและบุคลากร ในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับบริการด้านงานเอกสาร เป็นแนวทางที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ฉะนั้น จึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการจัดหาครุภัณฑ์งานเอกสารการพิมพ์สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานและการบริการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. เพื่อให้ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีประสบการณ์และการรับบริการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๔. เป้าหมาย

๑. เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	**											
๒. ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์		**	**	**	**							
๓. ติดตามประเมินผล						**	**	**	**	**	**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย รายการ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมาย เหตุ
		งบ ดำเนินงาน	อุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	บกศ.	
ค่าเช่า					
๑. เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๑ เครื่อง			๖๐,๐๐๐	
รวม				๖๐,๐๐๐	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ประสิทธิภาพของการกระบวนการทำงาน

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน สถานที่ดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา

๒. ทำการจัดหาครุภัณฑ์

๓. ติดตามและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงานห้องเอกสารการพิมพ์วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์) มีประสิทธิภาพ

๒. เจ้าหน้าที่สามารถให้บริการ สำเนาเอกสาร ได้มีประสิทธิภาพ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การบริการด้านงานเอกสารที่มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(พ.อ.อ. สินทร อู่เงิน)
ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายเอกชัย ไก่แก้ว)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานที่ ๒	การบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และฐานข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงานเอกสารการพิมพ์

ผู้รับผิดชอบ นายเอกชัย ไก่แก้ว (เอกสารการพิมพ์)

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๐- ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. ในด้านการมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ มีการจัดหาวัสดุ อย่างเพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ มีที่เก็บไว้เป็นสัดส่วนพร้อมใช้งาน

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมที่ดีงาม ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยด้านต่างๆทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งแนวทางหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าวได้โดยจัดหาวัสดุสำนักงานเพื่อให้ครูและบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับบริการให้ความร่วมมือมีวิสัยทัศน์กว้างขึ้น มองเห็นแนวทางที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ฉะนั้น จึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพของอุปกรณ์สำนักงาน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. เพื่อให้ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีประสบการณ์และการรับบริการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๔. เป้าหมาย

เพื่อให้ครู และบุคลากร มีการบริการในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	**											
๒. ดำเนินการ		**	**	**	**							
๓. ติดตามประเมินผล						**	**	**	**	**	**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
ค่าวัสดุ					
๑. วัสดุสำนักงาน				๑๕๐,๐๐๐	
รวม				**๑๕๐,๐๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณธรรม

ประสิทธิภาพของการกระบวนการทำงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์) มีประสิทธิภาพ

๒. เจ้าหน้าที่สามารถให้บริการ งานสำนักงานตลอดจนการค้นหาหนังสือได้อย่างรวดเร็ว

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การบริการด้านงานเอกสารที่มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(พ.อ.อ. สินทร อู่เงิน)

ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายเอกชัย ไก่แก้ว)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**ด้านการบริหารจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
มาตรฐานภายในที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑	ผลการบริหารความเสี่ยง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

โครงการ จัดทำระบบเติมอากาศสระน้ำและปรับปรุงถังดักไขมันระบบบำบัดน้ำเสียจากโรงอาหาร
วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดวงรัตน์ ศิวิลัย
ระยะเวลาการดำเนินงาน ต.ค. ๖๐ – ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามความในมาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕ ออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และแบบการจัดเก็บสถิติและข้อมูล การจัดทำบันทึกรายละเอียด และรายงานสรุปผลการทำงานของระบบน้ำเสีย พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เจ้าของหรือผู้ครอบครองแหล่งกำเนิดมลพิษ จัดเก็บสถิติ ข้อมูล และรายงานผลการทำงานของระบบบำบัดน้ำเสียของตนเอง

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นอาคารสถาบันอุดมศึกษาของทางราชการ จัดเป็นแหล่งกำเนิดมลพิษตาม พรบ. ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๓๕ (อาคารประเภท ก.) มีพื้นที่ใช้สอยทุกชั้นของอาคารหรือกลุ่มของอาคารตั้งแต่ ๒๕,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป ซึ่งจะต้องมีระบบบำบัดน้ำเสียโดยเฉพาะน้ำเสียจากโรงอาหารก่อนปล่อยสู่สิ่งแวดล้อม ด้วยความตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. หลักการและเหตุผล

น้ำเสียจากโรงอาหาร เป็นน้ำเสียจากการประกอบอาหาร การล้างภาชนะและอุปกรณ์ในการประกอบและใส่อาหาร ซึ่งมีเศษอาหารและไขมันปนเปื้อนมาก มีการบูดเสียและเน่าเหม็น หากปล่อยสู่สิ่งแวดล้อมโดยไม่มีการบำบัดจนได้มาตรฐาน ก็จะทำให้ก่อเกิดปัญหามลพิษ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้น้ำเสียที่เกิดจากโรงอาหาร มีระบบบำบัดน้ำเสียที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. ไม่ก่อให้เกิดปัญหามลพิษต่อสิ่งแวดล้อม

๔. เป้าหมาย

๑. จัดสร้างระบบเติมอากาศ เพื่อปรับปรุงคุณภาพน้ำในสระให้สะอาดยิ่งขึ้น ไม่เน่าหรือส่งกลิ่นเหม็น

๒. ปรับปรุงระบบถังดักไขมันและกรองเศษร้านค้าในโรงอาหารทุกร้านใหม่ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการดักไขมันและกรองเศษได้ดียิ่งขึ้น

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	**	**										
๒.ดำเนินการ			**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๓.ติดตามประเมินผล												**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
ค่าวัสดุ					
ค่าวัสดุปรับปรุงระบบถังดักไขมัน ค่าวัสดุจัดสร้างระบบเติมอากาศในสระน้ำ และปรับปรุงสภาพสระน้ำ				๑๐๐,๐๐๐	
รวม				**๑๐๐,๐๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีระบบบำบัดน้ำเสียจากโรงอาหารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

น้ำเสียที่ผ่านการบำบัดภายในสระน้ำมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นมิตรกับสภาพแวดล้อมไม่เน่าเสียและส่งกลิ่นเหม็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีระบบเติมอากาศ และถังดักไขมันที่ดียิ่งขึ้น

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

น้ำที่ผ่านระบบบำบัดสะอาดขึ้น ไม่ก่อเกิดปัญหามลพิษ

๑๐.ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

บุคลากร นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายดวงรัตน์ ศิวิลัย)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
มาตรฐานภายในที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑	ผลการบริหารความเสี่ยง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

โครงการ จัดทำกรงตาข่ายสำหรับใส่ขยะประเภทขวดพลาสติก ขวดแก้ว และแก้วน้ำพลาสติก
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดวงรัตน์ ศิวิลัย
ระยะเวลาการดำเนินงาน ต.ค. ๖๐ – ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ และกรอบแนวคิดการจัดการขยะมูลฝอย การดำเนินการตามกระบวนงานบริหารจัดการขยะมูลฝอยของจังหวัดแพร่ โดยมีเป้าหมายดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤตขยะมูลฝอย ของจังหวัดแพร่อย่างยั่งยืน และเป็นจังหวัดที่ไม่ประสบปัญหาวิกฤตขยะมูลฝอย ซึ่งแบ่งเป็น ๔ กระบวนงานคือ การสร้างวินัยการปลูกจิตสำนึกคนในจังหวัด การส่งเสริมการลด คัดแยกและนำกลับมาใช้ใหม่ การจัดการขยะมูลฝอยเก่า/ใหม่อย่างถูกหลักวิชาการ การบริหารจัดการ/การติดตาม/การประเมินผล โดยมุ่งเน้น สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถาบันองค์กรอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ได้เล็งเห็นและตระหนักในปัญหาและสถานการณ์การกำจัดขยะมูลฝอยดังกล่าว ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารจัดการและการกำจัดขยะภายใน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สามารถบริหารการจัดการขยะมูลฝอยได้อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสร้างวินัยและปลูกจิตสำนึกแก่บุคลากร นักเรียนนักศึกษาภายในสถานศึกษา ในการบริหารจัดการขยะภายในแผนกวิชา ภายในฝ่ายงานต่างๆ โดยส่งเสริมการลดปริมาณขยะโดยใช้สิ่งของทดแทน (Reduce) การนำขยะกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำขยะกลับมาผลิตใหม่ (Recycle)

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรนักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึก มีวินัยในการทิ้งขยะและรู้จักวิธีการจัดการขยะ
๒. เพื่อให้บุคลากรนักเรียนนักศึกษา รู้จักการลดปริมาณขยะ (Reduce) โดยการใช้วัสดุอื่นทดแทนเพื่อลดการใช้วัสดุที่จะก่อให้เกิดปัญหาขยะ
๓. เพื่อให้บุคลากรนักเรียนนักศึกษา รู้จักการนำวัสดุสิ่งของกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ (Reuse)
๔. เพื่อให้บุคลากรนักเรียนนักศึกษา รู้จักการคัดแยกขยะเพื่อการส่งขายเพื่อผลิตใหม่ (Recycle)

๔. เป้าหมาย

๑. นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่มีวินัยในการทิ้งขยะ

๒. นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่รู้จักการรีไซเคิลขยะ
๓. มีภาชนะกรงตาข่ายเหล็กสำหรับทิ้งขยะรีไซเคิลประเภทพลาสติกและขวดแก้ว กระจายตามจุดต่างๆภายในวิทยาลัย

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	**	**										
๒.ดำเนินการ			**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๓.ติดตามประเมินผล												**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

หมวดค่าใช้จ่าย **รายการ**	**จำนวนหน่วย**	**จำนวนเงิน**			**หมายเหตุ**
		งบดำเนินงาน	**อุดหนุนการเรียนการสอน**	**บกศ.**	
ค่าวัสดุ					
วัสดุสำนักงานค่าวัสดุจัดทำกรงตาข่ายสำหรับใส่ขยะประเภทขวดพลาสติก			๔๐,๐๐๐		
รวม			**๔๐,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ปริมาณขยะภายในวิทยาลัยลดลง มีการบริหารจัดการแบบมีหลักการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

พื้นที่บริเวณสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์มีความสะอาด เป็นระเบียบสวยงาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรนักเรียนนักศึกษารู้จักวิธีการจัดการปัญหาขยะรีไซเคิลได้ดีขึ้น

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีพื้นที่บริเวณที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม

๑๐.ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

บุคลากร นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายดวงรัตน์ ศิวิลัย)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐาน	การขับเคลื่อนสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
.....	
.....	
.....	

โครงการ การขับเคลื่อนสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหาร วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาในการดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. **ความสอดคล้องกับปรัชญา /นโยบาย** ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนา ระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานและยุทธศาสตร์ ๓.๑ ยุทธศาสตร์และแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ ๑ : การบริหาร จัดการสถานศึกษา ด้านที่ ๒ : หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านที่ ๓ : การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านที่ ๔ : การพัฒนาบุคลากร ด้านที่ ๕ : ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ / นโยบายการพัฒนาการศึกษาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายที่ ๓.๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ : ด้านหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ : ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาตรฐานที่ ๓ : ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ : ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : คุณภาพชีวิตที่ดี มีเอกลักษณ์วัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๓: การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล**

ปรัชญาของ**เศรษฐกิจพอเพียง** (Sufficiency Economy) เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ โดยมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี บนพื้นฐานของความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง และคุณธรรม การใช้ชีวิตด้วยความรอบคอบ มีความเพียร มีสติ ปัญญา ควบคู่ไปกับการกระทำที่ไม่เบียดเบียนกัน การแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความร่วมมือปรองดองกันในสังคม ซึ่งจะสร้างสรรค์พลังในทางบวก เสริมสร้างจิตใจของคนในองค์กรให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม นำไปสู่ความสามัคคี เกิดการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตระหนักถึงความสำคัญในหลักการข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง พอประมาณ เดินทางสายกลาง มีความพอดีและพอเพียงกับตนเองและครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยภายนอกจนเกิดความพอดี สามารถเรียนรู้ในการพึ่งพอตนเอง วิทยาลัยฯ มีการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่โดยใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่ามากที่สุด ผู้บริหารบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ครูน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

ตลอดจนในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมในเรื่องของการออมผ่านสหกรณ์ร้านค้าของวิทยาลัย จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการลดการใช้พลังงานไฟฟ้า โดยเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศเก่าเป็นเครื่องปรับอากาศ เบอร์ ๕ เปลี่ยนหลอดไฟในอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ ของแผนกวิชา เป็นหลอดประหยัดไฟ (LED) สร้างสวนพุทธศาสตร์พฤกษศาสตร์ เพื่อให้เกิดความร่มรื่นในวิทยาลัย ติดตั้งเสาไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar cell) ตามทางเดินสาธารณ เป็นต้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจในกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ ชมรมวิชาชีพ กิจกรรมจิตอาสา และประเพณีบรรพชาสามเณร ซึ่งจัดให้มีขึ้นเป็นประจำทุกปี ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีเหตุผล มีความพอดี พอประมาณ และมีสติปัญญาในการพึ่งพาตนเองได้ นอกจากนี้วิทยาลัยยังได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง หน่วยงาน และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ทั้งในด้านกำลังสมอง กำลังกาย และงบประมาณในการสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสถานศึกษา อาทิ เช่น การร่วมกิจกรรมบรรพชาสามเณร การปรับปรุงพื้นห้องเรียนกับแผนกวิชา และการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม พร้อมก้าวสู่ตลาดแรงงาน และพร้อมอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีภูมิคุ้มกันในตนเอง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหารเกิดความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการสู่การบริหาร การจัดการและการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ใช้ชีวิตประจำวันตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และเกิดความคุ้มค่า

๓.๔ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดไม่ได้ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่มีแก่พสกนิกรทุกหมู่เหล่า

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ แบ่งเป็น	ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน
	ครู/เจ้าหน้าที่	จำนวน	๒๐๔	คน
	นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน	๓,๕๓๖	คน
	ผู้ปกครอง/ชุมชน	จำนวน	๕๐๐	คน

๔.๒ ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ปีการศึกษา (ตุลาคม ๒๕๖๐ – เมษายน ๒๕๖๑)

๔.๓ สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงานวงจรคุณภาพ (PDCA)

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๐
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	- คณะกรรมการฯ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาฯ - ยกร่างโครงการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาฯ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา - ประชุมคณะกรรมการชี้แจงรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย - นำคณะกรรมการดำเนินงานไปศึกษาดูงานสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ/ครูขยายผลสู่เด็ก - ประสานผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน - สมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง - ประชุมนิเทศน์ติดตามการดำเนินงาน - จัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๐ - ก.พ. ๒๕๖๑
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	- คณะกรรมการนิเทศติดตาม นิเทศติดตามการดำเนินตามโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๑
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	- สรุปผลการดำเนินงาน - ปรับปรุงแก้ไข ตามข้อแนะนำของคณะกรรมการนิเทศติดตาม - สรุปผลและรายงานผลกำดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๑

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน (อธิบายรายละเอียดค่าใช้จ่ายอย่างละเอียด)						สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ
ค่าวิทยากรในการอบรม	๒ คน				๖,๐๐๐	
ค่าเดินทางของวิทยากร	๑ คัน				๓,๐๐๐	
ค่าที่พักวิทยากร	๒ คน				๑,๒๐๐	
ค่าอาหารในการอบรม	๒๑๐ คน				๑๐,๐๐๐	
ค่าอาหารว่างในการอบรม	๒๑๐ คน				๑๐,๐๐๐	
ค่าจ้างเหมารถตู้ศึกษาดูงาน	๑ คัน				๕,๐๐๐	
ค่าเบี้ยเลี้ยง พขร. + น้ำมันรถยนต์ส่วนกลางวิทยาลัย	๑ คัน				๒,๒๔๐	
ค่าเบี้ยเลี้ยง / ค่าที่พัก	๓๐ คน				๒๓,๗๖๐	ศึกษาดูงาน
ค่าของสมนาคุณในการดูงาน	๑ ชิ้น				๑,๐๐๐	
ป้ายไวนิลขนาด ๓*๒ เมตร	๒ ป้าย				๑,๙๐๐	สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ
ป้ายไวนิลหลักปรัชญาฯขนาด ๒*๑ เมตร+กรอบไม้	๑๕ ป้าย				๘,๐๐๐	
ป้ายนิทรรศการ/แหล่งเรียนรู้ ๒*๑ เมตร+กรอบไม้	๒ จุด				๑,๙๐๐	
แฟ้มเอกสารแบบสอด	๓๐ แฟ้ม		๓,๐๐๐			
ใส้แฟ้ม	๒๐ โหล		๒,๐๐๐			
กระดาษ A๔	๓๕ รีม		๒,๐๐๐			
วัสดุสำนักงาน					๖,๐๐๐	
			๗,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			**๘๗,๐๐๐**			

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่ามากที่สุด
- ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีความพอดี ใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ประมาท และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และเกิดความคุ้มค่า
- นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา สามารถวางแผนการเรียน และแผนการทำงานอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนึกในพระมหากรุธิคุณอันหาที่สุดไม่ได้ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยเทคนิคแพร่ดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
- ผู้บริหาร บริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการวางระบบบริหารจัดการที่ดี และเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ใช้จ่ายอย่างระมัดระวัง เกิดการออม และดำเนินชีวิตบนความไม่ประมาท
- ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เกิดความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพอเพียง ความพอดี ใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ประมาท และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และเกิดความคุ้มค่า
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สำนึกในพระมหากรุธิคุณอันหาที่สุดไม่ได้ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร

๑๐. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับวิทยาลัย
- สถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานอื่นๆ ในการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
-

๑๑.การติดตาม และการประเมินโครงการ

- การกำกับติดตาม ซึ่งเป็นการประเมินระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม จะดำเนินการกำกับติดตามเพื่อดูความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม ๒ ช่วง คือ ธันวาคม ๒๕๖๐ และ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการนิเทศติดตาม ตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง
- การประเมินผล ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ เพื่อดูว่าแต่ละ กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายของโครงการหรือไม่ จะดำเนินการระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน ๒๕๖๑

ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
...../...../.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

๑. เพื่อโปรดพิจารณา
๒. เห็นควรอนุมัติ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาฯในสถานศึกษา

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือการสอน
...../...../.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่
...../...../.....

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
มาตรฐานภายในที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑	ผลการบริหารความเสี่ยง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

โครงการปรับปรุงโรงอาหารของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ประจำปี ๒๕๖๑
หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ร.ต จิณณวัตร พูลสวัสดิ์หัวหน้า งานการค้าและประกอบธุรกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการ แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สอดคล้องการนโนยาย สอศ.มาตรฐานภายในที่ ๓ : ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซมโรงอาหารของวิทยาลัยฯ โรงอาหารเป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภค อาหารจึงมีความสำคัญต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งการบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกาย เจริญเติบโตและสามารถดารงชีวิตอยู่โดย ปกติสุขในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือ ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อ โรคและสารเคมีต่างๆ ที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพ อนามัย และการดารงชีวิตของผู้บริโภค การบริโภคที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหารจึงไม่หมายความเพียงแต่ บริโภคเข้าไปแล้ว ไม่ก่อให้เกิดโรคหรือโทษในระยะเวลาปัจจุบันเท่านั้น ยังหมายถึงจะต้องไม่มีพิษภัยที่ เป็นโทษหรือก่อให้เกิดโรคในระยะยาวหรือในอนาคตอีกด้วย การจัดการและการควบคุมอาหารให้ สะอาดทำได้โดยการจัดการและการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทาให้อาหารสกปรก รวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ หน้าต่างและอุปกรณ์ต่าง ๆชำรุดและใช้มาเป็นเวลานานจึงขอปรับปรุงเพื่อความแข็งแรงและมั่นคงและทาสีใหม่ งานการค้าและการประกอบธุรกิจ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารให้ ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ถูกสุขลักษณะ สะดวก ปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการประกอบอาหารและรับประทานอาหารของนักเรียน และบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคพร่

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้วิทยาลัยฯมีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เพื่อให้บริการให้กับนักเรียนนักศึกษาและประชาชนที่เข้ามาใช้โรงอาหาร

๓.๓. เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการประกอบอาหารและรับประทานอาหารของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัย

๔. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

อาคารโรงอาหารได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม ให้มีความแข็งแรง ทนทาน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

อาคารโรงอาหารของวิทยาลัยฯได้ใช้ประโยตอย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนแบบประมาณราคา (เพิ่มเติม) ๓. เขียนโครงการ ๔. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
	←	→										
		←	→									
ขั้นดำเนินการ (D). ๑.ปรับปรุงป้ายร้านค้า ๒.ซ่อมตัวดูดควันใหม่ ๓.เคาเตอร์เก็บเงินจำนวน ๒ ตัว ๔.ซ่อมประตู่หน้าต่าง ๓.ทาสีรอบบริเวณโรงอาหาร		←	→									
				←	→							
					←	→						
						←	→					
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑.ติดตามการปรับปรุงตามแบบที่ออกแบบร่างไว้ ๒. ตรวจสอบการปรับปรุงตามแบบที่ออกแบบ ๓. ตรวจรับการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการตามระเบียบพัสดุ		←								→		
		←								→		
		←								→		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.เก็บรูปภาพตั้งแต่ก่อนปรับปรุงหลังปรับปรุง ๒. จัดทำรูปเล่มรายงานวิทยาลัย ๓. เสนอรายงานโครงการวิทยาลัย		←							→			
										←	→	
											←	→

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน/ครุภัณฑ์					
ปรับปรุงป้ายร้านค้า				๑๐,๐๐๐	สามารถถั่วเฉลี่ยได้ทุกรายการ
ซ่อมตัวดูดครัวใหม่				๒๐,๐๐๐	
เคาเตอร์เก็บเงินจำนวน ๒ ตัว				๒๐,๐๐๐	
ซ่อมประตู่หน้าต่าง				๒๐,๐๐๐	
ทาสีรอบบริเวณโรงอาหาร				๓๐,๐๐๐	
รวม				**๑๐๐,๐๐๐**	

๗.แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

อาคารโรงอาหารได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม ให้มีความแข็งแรง ทนทาน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

อาคารโรงอาหารของวิทยาลัยฯได้ใช้ประโยตอย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มี โรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. มีโรงอาหารเพื่อบริการให้นักเรียนนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
๓. เพื่อบริการผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหารของวิทยาลัยเทคนิคแพร่
๔. เพื่อความปลอดภัยในการปรุงอาหารและรับประทานอาหาร
๕. เพื่อใช้ในการปรุงอาหารที่ถูกสุขลักษณะที่ถูกต้อง

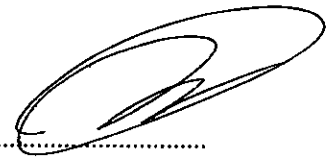
๙.ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

อาคารโรงอาหารได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม ให้มีความแข็งแรง ทนทาน

๑๐.ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

อาคารโรงอาหารของวิทยาลัยฯได้ใช้ประโยตอย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ



.....

(ว่าที่ร.ต จิณณวัตร พูลสวัสดิ์)
หัวหน้างานงานการค้าและประกอบธุรกิจ

ผู้เห็นชอบโครงการ



.....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ



.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐาน	การขับเคลื่อนสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
.....	
.....	
.....	

โครงการ การขับเคลื่อนสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหาร วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาในการดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. **ความสอดคล้องกับปรัชญา /นโยบาย** ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนา ระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานและยุทธศาสตร์ ๓.๑ ยุทธศาสตร์และแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ ๑ : การบริหาร จัดการสถานศึกษา ด้านที่ ๒ : หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านที่ ๓ : การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านที่ ๔ : การพัฒนาบุคลากร ด้านที่ ๕ : ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ / นโยบายการพัฒนาการศึกษาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายที่ ๓.๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ : ด้านหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ : ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาตรฐานที่ ๓ : ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ : ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : คุณภาพชีวิตที่ดี มีเอกลักษณ์วัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๓: การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล**

ปรัชญาของ**เศรษฐกิจพอเพียง** (Sufficiency Economy) เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ โดยมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี บนพื้นฐานของความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง และคุณธรรม การใช้ชีวิตด้วยความรอบคอบ มีความเพียร มีสติ ปัญญา ควบคู่ไปกับการกระทำที่ไม่เบียดเบียนกัน การแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความร่วมมือปรองดองกันในสังคม ซึ่งจะสร้างสรรค์พลังในทางบวก เสริมสร้างจิตใจของคนในองค์กรให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม นำไปสู่ความสามัคคี เกิดการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตระหนักถึงความสำคัญในหลักการข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง พอประมาณ เดินทางสายกลาง มีความพอดีและพอเพียงกับตนเองและครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยภายนอกจนเกิดความพอดี สามารถเรียนรู้ในการพึ่งพอตนเอง วิทยาลัยฯ มีการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่โดยใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่ามากที่สุด ผู้บริหารบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ครูน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

ตลอดจนในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมในเรื่องของการออมผ่านสหกรณ์ร้านค้าของวิทยาลัย จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการลดการใช้พลังงานไฟฟ้า โดยเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศเก่าเป็นเครื่องปรับอากาศ เบอร์ ๕ เปลี่ยนหลอดไฟในอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ ของแผนกวิชา เป็นหลอดประหยัดไฟ (LED) สร้างสวนพุทธศาสตร์พฤกษศาสตร์ เพื่อให้เกิดความร่มรื่นในวิทยาลัย ติดตั้งเสาไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar cell) ตามทางเดินสาธารณ เป็นต้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจในกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ ชมรมวิชาชีพ กิจกรรมจิตอาสา และประเพณีบรรพชาสามเณร ซึ่งจัดให้มีขึ้นเป็นประจำทุกปี ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีเหตุผล มีความพอดี พอประมาณ และมีสติปัญญาในการพึ่งพาตนเองได้ นอกจากนี้วิทยาลัยยังได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง หน่วยงาน และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ทั้งในด้านกำลังสมอง กำลังกาย และงบประมาณในการสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสถานศึกษา อาทิ เช่น การร่วมกิจกรรมบรรพชาสามเณร การปรับปรุงพื้นห้องเรียนกับแผนกวิชา และการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม พร้อมก้าวสู่ตลาดแรงงาน และพร้อมอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีภูมิคุ้มกันในตนเอง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหารเกิดความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการสู่การบริหาร การจัดการและการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ใช้ชีวิตประจำวันตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และเกิดความคุ้มค่า

๓.๔ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดไม่ได้ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่มีแก่พสกนิกรทุกหมู่เหล่า

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ แบ่งเป็น	ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน
	ครู/เจ้าหน้าที่	จำนวน	๒๐๔	คน
	นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน	๓,๕๓๖	คน
	ผู้ปกครอง/ชุมชน	จำนวน	๕๐๐	คน

๔.๒ ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ปีการศึกษา (ตุลาคม ๒๕๖๐ – เมษายน ๒๕๖๑)

๔.๓ สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงานวงจรคุณภาพ (PDCA)

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๐
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	- คณะกรรมการฯ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาฯ - ยกร่างโครงการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาฯ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา - ประชุมคณะกรรมการชี้แจงรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย - นำคณะกรรมการดำเนินงานไปศึกษาดูงานสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ/ครูขยายผลสู่เด็ก - ประสานผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน - สมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง - ประชุมนิเทศน์ติดตามการดำเนินงาน - จัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๐ - ก.พ. ๒๕๖๑
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	- คณะกรรมการนิเทศติดตาม นิเทศติดตามการดำเนินตามโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๑
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	- สรุปผลการดำเนินงาน - ปรับปรุงแก้ไข ตามข้อแนะนำของคณะกรรมการนิเทศติดตาม - สรุปผลและรายงานผลกำดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๑

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน (อธิบายรายละเอียดค่าใช้จ่ายอย่างละเอียด)						สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ
ค่าวิทยากรในการอบรม	๒ คน				๖,๐๐๐	
ค่าเดินทางของวิทยากร	๑ คัน				๓,๐๐๐	
ค่าที่พักวิทยากร	๒ คน				๑,๒๐๐	
ค่าอาหารในการอบรม	๒๑๐ คน				๑๐,๐๐๐	
ค่าอาหารว่างในการอบรม	๒๑๐ คน				๑๐,๐๐๐	
ค่าจ้างเหมารถตู้ศึกษาดูงาน	๑ คัน				๕,๐๐๐	
ค่าเบี้ยเลี้ยง พขร. + น้ำมันรถยนต์ส่วนกลางวิทยาลัย	๑ คัน				๒,๒๔๐	
ค่าเบี้ยเลี้ยง / ค่าที่พัก	๓๐ คน				๒๓,๗๖๐	ศึกษาดูงาน
ค่าของสมนาคุณในการดูงาน	๑ ชิ้น				๑,๐๐๐	
ป้ายไวนิลขนาด ๓*๒ เมตร	๒ ป้าย				๑,๙๐๐	สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ
ป้ายไวนิลหลักปรัชญาฯขนาด ๒*๑ เมตร+กรอบไม้	๑๕ ป้าย				๘,๐๐๐	
ป้ายนิทรรศการ/แหล่งเรียนรู้ ๒*๑ เมตร+กรอบไม้	๒ จุด				๑,๙๐๐	
แฟ้มเอกสารแบบสอด	๓๐ แฟ้ม		๓,๐๐๐			
ใส้แฟ้ม	๒๐ โหล		๒,๐๐๐			
กระดาษ A๔	๓๕ รีม		๒,๐๐๐			
วัสดุสำนักงาน					๖,๐๐๐	
			๗,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			**๘๗,๐๐๐**			

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่ามากที่สุด
- ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีความพอดี ใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ประมาท และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และเกิดความคุ้มค่า
- นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา สามารถวางแผนการเรียน และแผนการทำงานอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนึกในพระมหากรุธิคุณอันหาที่สุดไม่ได้ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยเทคนิคแพร่ดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
- ผู้บริหาร บริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการวางระบบบริหารจัดการที่ดี และเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ใช้จ่ายอย่างระมัดระวัง เกิดการออม และดำเนินชีวิตบนความไม่ประมาท
- ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เกิดความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพอเพียง ความพอดี ใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ประมาท และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และเกิดความคุ้มค่า
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สำนึกในพระมหากรุธิคุณอันหาที่สุดไม่ได้ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร

๑๐. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับวิทยาลัย
- สถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานอื่นๆ ในการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
-

๑๑.การติดตาม และการประเมินโครงการ

- การกำกับติดตาม ซึ่งเป็นการประเมินระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม จะดำเนินการกำกับติดตามเพื่อดูความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม ๒ ช่วง คือ ธันวาคม ๒๕๖๐ และ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการนิเทศติดตาม ตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง
- การประเมินผล ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ เพื่อดูว่าแต่ละ กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายของโครงการหรือไม่ จะดำเนินการระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน ๒๕๖๑

ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
...../...../.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

๑. เพื่อโปรดพิจารณา
๒. เห็นควรอนุมัติ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาฯในสถานศึกษา

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือการสอน
...../...../.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่
...../...../.....

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
มาตรฐานภายในที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑	ผลการบริหารความเสี่ยง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

โครงการปรับปรุงโรงอาหารของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ประจำปี ๒๕๖๑
หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ร.ต จิณณวัตร พูลสวัสดิ์หัวหน้า งานการค้าและประกอบธุรกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการ แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สอดคล้องการนโนยาย สอศ.มาตรฐานภายในที่ ๓ : ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซมโรงอาหารของวิทยาลัยฯ โรงอาหารเป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภค อาหารจึงมีความสำคัญต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งการบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกาย เจริญเติบโตและสามารถดารงชีวิตอยู่โดย ปกติสุขในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือ ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อ โรคและสารเคมีต่างๆ ที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพ อนามัย และการดารงชีวิตของผู้บริโภค การบริโภคที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหารจึงไม่หมายความเพียงแต่ บริโภคเข้าไปแล้ว ไม่ก่อให้เกิดโรคหรือโทษในระยะเวลาปัจจุบันเท่านั้น ยังหมายถึงจะต้องไม่มีพิษภัยที่ เป็นโทษหรือก่อให้เกิดโรคในระยะยาวหรือในอนาคตอีกด้วย การจัดการและการควบคุมอาหารให้ สะอาดทำได้โดยการจัดการและการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทาให้อาหารสกปรก รวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ หน้าต่างและอุปกรณ์ต่าง ๆชำรุดและใช้มาเป็นเวลานานจึงขอปรับปรุงเพื่อความแข็งแรงและมั่นคงและทาสีใหม่ งานการค้าและการประกอบธุรกิจ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารให้ ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ถูกสุขลักษณะ สะดวก ปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการประกอบอาหารและรับประทานอาหารของนักเรียน และบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคพร่

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้วิทยาลัยฯมีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เพื่อให้บริการให้กับนักเรียนนักศึกษาและประชาชนที่เข้ามาใช้โรงอาหาร

๓.๓. เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการประกอบอาหารและรับประทานอาหารของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัย

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

อาคารโรงอาหารได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม ให้มีความแข็งแรง ทนทาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

อาคารโรงอาหารของวิทยาลัยฯได้ใช้ประโยตอย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนแบบประมาณราคา (เพิ่มเติม) ๓. เขียนโครงการ ๔. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
	←	→										
		←	→									
ขั้นดำเนินการ (D). ๑.ปรับปรุงป้ายร้านค้า ๒.ซ่อมตัวดูดควันใหม่ ๓.เคาเตอร์เก็บเงินจำนวน ๒ ตัว ๔.ซ่อมประตู่หน้าต่าง ๓.ทาสีรอบบริเวณโรงอาหาร		←	→									
				←	→							
					←	→						
						←	→					
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑.ติดตามการปรับปรุงตามแบบที่ออกแบบร่างไว้ ๒. ตรวจสอบการปรับปรุงตามแบบที่ออกแบบ ๓. ตรวจรับการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการตามระเบียบพัสดุ		←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	
		←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	
		←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.เก็บรูปภาพตั้งแต่ก่อนปรับปรุงหลังปรับปรุง ๒. จัดทำรูปเล่มรายงานวิทยาลัย ๓. เสนอรายงานโครงการวิทยาลัย		←	→	←	→	←	→	←	→			
										←	→	
											←	→

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน/ครุภัณฑ์					
ปรับปรุงป้ายร้านค้า				๑๐,๐๐๐	สามารถถั่วเฉลี่ยได้ทุกรายการ
ซ่อมตัวดูดครัวใหม่				๒๐,๐๐๐	
เคาเตอร์เก็บเงินจำนวน ๒ ตัว				๒๐,๐๐๐	
ซ่อมประตู่หน้าต่าง				๒๐,๐๐๐	
ทาสีรอบบริเวณโรงอาหาร				๓๐,๐๐๐	
รวม				**๑๐๐,๐๐๐**	

๗.แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

อาคารโรงอาหารได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม ให้มีความแข็งแรง ทนทาน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

อาคารโรงอาหารของวิทยาลัยฯได้ใช้ประโยตอย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มี โรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. มีโรงอาหารเพื่อบริการให้นักเรียนนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
๓. เพื่อบริการผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหารของวิทยาลัยเทคนิคแพร่
๔. เพื่อความปลอดภัยในการปรุงอาหารและรับประทานอาหาร
๕. เพื่อใช้ในการปรุงอาหารที่ถูกสุขลักษณะที่ถูกต้อง

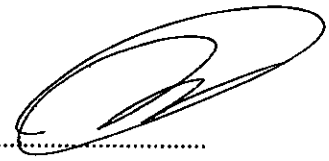
๙.ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

อาคารโรงอาหารได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม ให้มีความแข็งแรง ทนทาน

๑๐.ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

อาคารโรงอาหารของวิทยาลัยฯได้ใช้ประโยตอย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ



.....

(ว่าที่ร.ต จิณณวัตร พูลสวัสดิ์)
หัวหน้างานงานการค้าและประกอบธุรกิจ

ผู้เห็นชอบโครงการ



.....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ



.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	**มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ชื่อโครงการ การฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
ผู้รับผิดชอบ นายถนอม แสงสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๖๐ - ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยโครงการนี้จะทำให้นักเรียนนักศึกษา มีมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับออกไปทำงานในสถานประกอบการต่อไป

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้นักเรียนนักศึกษา ที่จะจบการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. จะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อทดสอบว่านักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความสามารถเพียงพอ ที่จะไปสู่ตลาดแรงงานได้ วิทยาลัยเทคนิคแพร่เห็นว่าควรเพิ่ม ความมั่นใจให้กับนักเรียนนักศึกษา โดยการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานขึ้นในวิทยาลัยฯ จำนวน ๙ สาขาอาชีพ เพื่อดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ตามมาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ให้กับนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้มีมาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเพิ่มอีก ๑ มาตรฐาน ซึ่งสามารถไปปรับค่าแรงงาน ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ใน ๙ สาขาอาชีพ

๓.๒ เพื่อจัดหาเครื่องมือที่จำเป็นในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ใน ๙ สาขาอาชีพ

๓.๓ เพื่อเป็นค่าธรรมเนียมสำหรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ใน ๙ สาขาอาชีพ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือสำหรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ๙ สาขาอาชีพ

๔.๒ ค่ากรรมการผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ๙ สาขาอาชีพ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**	**										
๒. ดำเนินการตามโครงการ			**	**	**	**	**	**	**	**		
๓. ติดตามผลและรายงานผล											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. วัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือและวิทยากร			๔๕,๐๐๐		
รวม			**๔๕,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงานโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ

นักเรียนนักศึกษาทั้ง ๙ สาขาอาชีพ ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาทั้ง ๙ สาขาอาชีพ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ทั้ง ๙ สาขาอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. ดำเนินการฝึกอบรมทั้ง ๙ สาขาอาชีพก่อน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
๒. ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ทั้ง ๙ สาขาอาชีพ
๓. ดำเนินงาน ณ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ณ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนนักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม

๘.๒ นักเรียนนักศึกษา มีมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๘.๓ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับการยอมรับได้มาตรฐานสากล และสามารถต่ออายุให้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตลอดไป

๘.๔ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เป็นสถานที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ๙ สาขาอาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ๙ สาขาอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบฯ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายถนอม แสงสว่าง)
หัวหน้างานประกันคุณภาพ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๔	**มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน**
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ชื่อโครงการ จัดหาครุภัณฑ์งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายถนอม แสงสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๖๐ - ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีความสอดคล้องกับนโยบายของแผนการศึกษาชาติ ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร ในการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็ว เป็นระบบเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพที่ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ (Printer) จำนวน ๑ ชุดสำหรับใช้งานในการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำเอกสารของงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้การทำงานของงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีความล่าช้าไม่เกิดประสิทธิภาพที่เพียงพอ ดังนั้นงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งจำเป็นจะต้องจัดหาคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ (Printer) ใช้งานด้านประกันคุณภาพฯ เพียงพอ
๓.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของงานประกันคุณภาพฯ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓.๓ เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการค้นหาข้อมูลของงานประกันคุณภาพฯ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ (Printer) จำนวน ๑ ชุด

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ	**	**										
๒. ดำเนินการตามโครงการ			**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๓. ประเมินผล												**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
- ค่าครุภัณฑ์					
๑. เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ (Printer)	๑ ชุด			๒๐,๐๐๐	
รวม				**๒๐,๐๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงานโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ

งานประกันคุณภาพฯ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และ เครื่องพิมพ์ จำนวน ๑ ชุด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การจัดเก็บข้อมูลที่รวดเร็ว เป็นระบบ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ดำเนินงานตามระเบียบพัสดุ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ประสิทธิภาพการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ทันสมัย

๘.๒ การจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบขึ้น

๘.๓ การนำข้อมูลมาใช้งานรวดเร็วและสะดวกขึ้น

๘.๔ ปริมาณที่ได้ทำมากขึ้น

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ (Printer) จำนวน ๑ ชุด

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายถนอม แสงสว่าง)
หัวหน้างานประกันคุณภาพ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๔	**มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน**
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายถนอม แสงสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๖๐ - ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงาน ได้สะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพ

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จะต้องจัดทำข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล จัดหาข้อมูลตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ซึ่งจะต้องใช้วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลทั้งของสถานศึกษาและของแผนกวิชา จำนวนมาก เพื่อให้การจัดเตรียมข้อมูล เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดหาวัสดุสำนักงานในการเผยแพร่ ผลการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและตอบรับผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอื่นๆ ทั่วประเทศ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ในงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้เพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เพื่อให้งานประกันคุณภาพฯ มีประสิทธิภาพมากขึ้นในการปฏิบัติงาน

๔. เป้าหมาย

จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานประกันคุณภาพฯ ให้เพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ	**											
๒. ดำเนินงานตามโครงการ		**	**	**	**	**	**	**	**	**		
๓. ประเมินผล											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุสำนักงาน			๑๕,๐๐๐		
รวม			**๑๕,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงานโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ

มีวัสดุ-อุปกรณ์ เพียงพอต่อการใช้งาน ตลอดปีการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

งานประกันคุณภาพฯ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ดำเนินงานตามระเบียบพัสดุ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีวัสดุสำนักงานในการปฏิบัติงานเพียงพอ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีวัสดุสำนักงานเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายถนอม แสงสว่าง)

หัวหน้างานประกันคุณภาพ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๔	มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ชื่อโครงการ อบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และอบรมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑
ผู้รับผิดชอบ ๑. นางปราณี ต่อมดวงแก้ว รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. นายถนอม แสงสว่าง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๖๐ - ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการอบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข โดยการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปี การศึกษาตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของ สมศ. ในรอบ ๔ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๓

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้ใหม่ ที่จะใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป โดยกำหนดให้มี ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้สถานศึกษาได้นำไปจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ ดังนั้นงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจะต้องจัดอบรมทำความเข้าใจ ชี้แจง หลักเกณฑ์ การดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลให้กับผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ยาม และบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ให้เข้าใจในมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่จะใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป และให้บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาทุกคน ได้ทราบและเข้าใจในตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ให้สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาโดยต้นสังกัด และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และเข้าใจตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายนอก รอบ ๔

๓.๒ ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแฟ้มข้อมูลตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ สามารถจัดทำแฟ้มข้อมูลได้ถูกต้อง ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.ในรอบที่ ๔ ต่อไป

๔. เป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน จำนวน ๒๐๖ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**	**										
๒. ดำเนินการตามโครงการ			**	**	**	**	**	**	**	**		
๓. ติดตามผลและรายงานผล											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม			๒๔,๐๐๐		
๒. ค่าวิทยากร			๖,๐๐๐		
รวม			**๓๐,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงานโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ยาม ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ยาม ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และตัวบ่งชี้คุณภาพภายนอก รอบ ๔ตลอดจน สามารถจัดทำแฟ้มข้อมูล ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และตามตัวบ่งชี้คุณภาพภายนอก รอบ ๔ ได้ถูกต้อง

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. โครงการนี้จะดำเนินงานในช่วงปิดภาคเรียนที่ ๒ (มีมาคม ๒๕๖๑)

๒. สถานที่ดำเนินงาน ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ยาม ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โดย สมศ. ในรอบที่ ๔ ต่อไป

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ยามทุกคนของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และจัดทำประกันคุณภาพภายนอกรอบ ๔ ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ในรอบที่ ๔ ต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายถนอม แสงสว่าง)

หัวหน้างานประกันคุณภาพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๔	มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายถนอม แสงสว่าง
ระยะดำเนินการ พ.ย. ๖๐ - ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยโครงการนี้จะทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปี และต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกอย่างน้อย ๕ ปี ต่อ ๑ ครั้ง ซึ่งบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยฯ ต้องดำเนินงานในส่วนที่ตนรับผิดชอบ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา และทำการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยจะต้องทำการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดทำข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชาและของสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา

๓.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา

๓.๔ เพื่อประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน แผนกวิชา

๓.๕ เพื่อเตรียมรับการประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาโดย สมศ.

๔. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยต้นสังกัด ในระดับ ดีมาก
๒. สถานศึกษามีข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สมบูรณ์ พร้อมรับการประเมิน
๓. ทุกแผนกวิชาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ในระดับ ดี

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	**											
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		**										
๓. ประชาสัมพันธ์		**										
๔. ดำเนินงานตามแผน												
๔.๑ จัดประชุม Work Shop การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		**	**									
๔.๒ ดำเนินงานตามปฏิทินการ ปฏิบัติงานประกันคุณภาพฯ		**	**	**	**	**						
๔.๓ ติดตามผลการดำเนินงาน							**					
๔.๔ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง								**				
๕. ประเมินผลโครงการ									**	**		

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ					
๑.๑ ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร A๔			๑๕,๐๐๐		
๑.๒ ค่าแฟ้มเก็บเอกสารเพื่อการประเมิน			๑๐,๐๐๐		
๑.๓ ค่าไส้แฟ้ม A๔			๒,๐๐๐		
๑.๔ ค่าวัสดุ อื่น			๓,๐๐๐		
รวม			**๓๐,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงานโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ

ทุกแผนกวิชาผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ในระดับ ดี สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ในระดับ ดีมาก

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม เป็นปัจจุบันสะดวกในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและยาม มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนัก ความพยายาม และสามารถสร้างผลสัมฤทธิ์ให้เกิดขึ้นในระบบการประกันคุณภาพ

๘.๒ นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัดในระดับ คะแนน ๔.๕๐ – ๕.๐๐

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ในระดับดีมาก

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายถนอม แสงสว่าง)

หัวหน้างานประกันคุณภาพ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๔	ด้านการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพแบบออนไลน์

ผู้รับผิดชอบ นางปราณี ต่อมดวงแก้ว รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นายถนอม แสงสว่าง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๖๐ – เม.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพแบบออนไลน์ สอดคล้องกับนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ ๔ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในแต่ละปีการศึกษา จะทำให้สถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษาทุกคนต้องเสียเวลา ในการจัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล จัดเตรียมเอกสารข้อมูลต่างๆ ตามตัวบ่งชี้ เพื่อให้คณะกรรมการผู้ประเมินเข้าตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสถานศึกษาต้องสิ้นเปลืองงบประมาณ ในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ให้เพียงพอ สำหรับการจัดเตรียมข้อมูลให้คณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน เข้าตรวจสอบประเมินผล สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แบบระบบออนไลน์ขึ้นมา เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกสถานศึกษา เข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบออนไลน์ ซึ่งจะทำให้สถานศึกษาประหยัดเวลา ประหยัดงบประมาณ สะดวกต่อการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินตลอดจน เป็นการรองรับการเข้าตรวจประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๓ ด้วย

ดังนั้นเพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษาทุกคน มีความตระหนักเห็นถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพแบบออนไลน์ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการจัดทำระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพแบบออนไลน์ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงจำเป็นจะต้องจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการจัดทำระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพแบบออนไลน์ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบออนไลน์ มาใช้จัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป และเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าตรวจประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบ ๔ ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ในการเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษานานาชาติต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงทุกคน มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แบบออนไลน์ได้

๓.๒ ผู้รับผิดชอบในการจัดทำฐานข้อมูล แต่ละมาตรฐาน แต่ละตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ สามารถจัดทำข้อมูลได้ถูกต้อง

๓.๓ สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบออนไลน์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบออนไลน์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ

๔.๒ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบออนไลน์ได้

๔.๓ สถานศึกษาสามารถเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบออนไลน์ได้

๔.๔ สถานศึกษาประหยัดเวลา ประหยัดงบประมาณในการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๕ สถานศึกษาพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบ ๔

๔.๖ สถานศึกษาเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาแบบนานาชาติ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**												
๒. ดำเนินการตามโครงการ		**											
๓. ติดตามผล			**	**	**	**	**	**					
๔. สรุปผลรายงานผล									**				

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการศึกษา	บกศ.	
-ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					สามารถถั่วเฉลี่ยได้ทุกรายการ
๑. ค่าวิทยากร ๓ คน				๒๘,๐๐๐	
๒. ค่าติดตั้งระบบ				๓๐,๐๐๐	
๓. ค่าเซิฟเวอร์				๘๕,๐๐๐	
๔. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				๑๕,๐๐๐	
๕. ค่าวัสดุสำหรับฝึกอบรม				๒,๐๐๐	
รวม				**๑๖๐,๐๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงานโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ยาม วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๒๐๖ คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการฯ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ยาม ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบออนไลน์ได้

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. ดำเนินงานตามระเบียบพัสดุ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๒. โครงการที่จะดำเนินงานในช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐

๓. สถานที่ดำเนินงาน ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบออนไลน์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ

๘.๒ บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนสามารถ จัดทำระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบออนไลน์ได้

๘.๓ สถานศึกษาสามารถเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบออนไลน์ ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบออนไลน์ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบออนไลน์ สามารถเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแบบออนไลน์ได้ โดยผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบ ๔

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายถนอม แสงสว่าง)

หัวหน้างานประกันคุณภาพ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๕	นวัตกรรมและการวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓๖	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ
มาตรฐานภายนอกที่ ๕	การบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	ประสิทธิผลของการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชน

โครงการ หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระยะที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานวิจัย
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการ หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล “ไทยแลนด์ ๔.๐” ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษา ประเทศชาติ ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านวิธีและกระบวนการวิจัยเป็นฐานนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในบทบาทของความเป็นครูที่จะสามารถนำความรู้และวิธีการจากการแก้ไขปัญหาของชั้นเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนให้เกิดกระบวนการทำวิจัยอย่างถูกวิธีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามนโยบายจาก สอศ. ครูผู้สอนต้องพัฒนางานในหน้าที่ของตนเอง โดยทำวิจัยในชั้นเรียน หรืองานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมอาชีพในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเป็นการทำวิจัยในงานที่ต้องรับผิดชอบ อีกทั้งผลงานวิจัยซึ่งได้มาจากการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบและมีระเบียบที่ดีนั้นจึงควรให้ได้รับการถ่ายทอดด้วยการจัดทำเป็นความเรียงอย่างเหมาะสมสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่บ่งบอกถึงความเข้มแข็งทางวิชาการของสถานศึกษาแห่งนี้ด้วย

จากการสำรวจเบื้องต้นพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่ได้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ในปีที่ผ่านมายังไม่มีผลงานวิชาการที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนจึงมีเพียงแต่ชื่อของผลงานวิชาการเท่านั้นที่ทางงานวิจัยเก็บรวบรวมไว้ และยังไม่มีผลงานวิจัยที่ถูกตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดการชี้แนะแนวทางในการทำวิจัย และการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ

ดังนั้นการที่จะพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้มีทักษะในการทำวิจัยอย่างมีคุณภาพ และสามารถถ่ายทอดผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพได้นั้น จำต้องจัดการฝึกอบรมปฏิบัติการ โดยในการจัดอบรมหลักสูตรนี้เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ ระยะ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทำการวิจัยและเขียนรายงานวิจัยโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการทำวิจัย และการนำผลงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์ พร้อมทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ จึงขอเสนอโครงการฝึกอบรมปฏิบัติการ หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยที่ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เข้าอบรมให้มีความรู้ ความสามารถในการวิจัย
๓. เพื่อพัฒนาผู้เข้าอบรมให้สามารถถ่ายทอดผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

๔. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๘๐ คน
๒. วิทยากรผู้ให้ความรู้ จำนวน ๑ คน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

ครูอาจารย์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งปม.พ.ศ. ๒๕๖๐			งปม.พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. เขียนโครงการเสนอ					**							
๒. จัดเตรียมความพร้อม						**						
๓. จัดอบรมตามโครงการระยะ๒							**					
๔. ประเมินผลโครงการ								**				
๕. สรุปรูปเล่มรายงาน								**				

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
๑. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารกลางวัน คนละ ๑๒๐ บาท ต่อคนต่อวัน ๘๐ คน			๑๙,๒๐๐		สามารถถั่วเฉลี่ยได้ทุกรายการ
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๑๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท			๗,๒๐๐		
๓. ค่าที่พักวิทยากร คืนละ ๗๐๐ บาทจำนวน ๑ คน รวม ๓ คืน			๒,๑๐๐		
๔. ค่าพาหนะในการเดินทางของวิทยากร			๔,๔๐๘		
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			๒,๐๙๒		
รวม			**๓๕,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่จำนวน ๘๐ คนได้รับความรู้ความเข้าใจการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและได้รับการสนับสนุนส่งเสริมที่อาจส่งผลถึงการได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ การจัดแสดงผลงาน และการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑.มอบหมายงานให้หัวหน้างานวิจัย เตรียมเอกสาร

๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม

๓. เตรียมจัดสถานที่

๔. จัดทำกำหนดการอบรม

๕. ดำเนินการอบรม

๖. สรุปประเมินผลรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย การเขียนบทความ และการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่มีศักยภาพและความพร้อมด้านการวิจัย สามารถเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ .....
(นายสมนึก วันละ)
หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....
(นางปราณี ต่อมแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....
(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๕	นวัตกรรมและการวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓๖	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ
มาตรฐานภายนอกที่ ๕	การบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	ประสิทธิผลของการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชน

โครงการหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการระยะที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานวิจัย
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการ โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล “ไทยแลนด์ ๔.๐” ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษา ประเทศชาติ ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านวิธีและกระบวนการวิจัยเป็นฐานนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในบทบาทของความเป็นครูที่จะสามารถนำความรู้และวิธีการจากการแก้ไขปัญหาของชั้นเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนให้เกิดกระบวนการทำวิจัยอย่างถูกวิธีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามนโยบายจาก สอศ. ครูผู้สอนต้องพัฒนางานในหน้าที่ของตนเอง โดยทำวิจัยในชั้นเรียน หรืองานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนส่งเสริมอาชีพในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเป็นการทำวิจัยในงานที่ต้องรับผิดชอบ อีกทั้งผลงานวิจัยซึ่งได้มาจากการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบและมีระเบียบที่ดีนั้นจึงควรให้ได้รับการถ่ายทอดด้วยการจัดทำเป็นความเรียงอย่างเหมาะสมสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่บ่งบอกถึงความเข้มแข็งทางวิชาการของสถานศึกษาแห่งนี้ด้วย

จากการสำรวจเบื้องต้นพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่ได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนในปีที่ผ่านมายังไม่มีผลงานวิชาการที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนจึงมีเพียงแต่ชื่อของผลงานวิชาการเท่านั้นที่ทางงานวิจัยเก็บรวบรวมไว้ และยังไม่มีผลงานวิจัยที่ถูกตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดการชี้แนะแนวทางในการทำวิจัย และการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ

ดังนั้นการที่จะพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้มีทักษะในการทำวิจัยอย่างมีคุณภาพ และสามารถถ่ายทอดผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพได้นั้น จำต้องจัดการฝึกอบรมปฏิบัติการ โดยในการจัดอบรมหลักสูตรนี้เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ ระยะ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทำการวิจัยและเขียนรายงานวิจัยโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการทำวิจัย และการนำผลงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์ พร้อมทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ จึงขอเสนอโครงการฝึกอบรมปฏิบัติการ หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยที่ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เข้าอบรมให้มีความรู้ ความสามารถในการวิจัย
๓. เพื่อพัฒนาผู้เข้าอบรมให้สามารถถ่ายทอดผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

๔. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๖๐ คน
๒. วิทยากรผู้ให้ความรู้ จำนวน ๒ คน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

ครูอาจารย์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งปม.พ.ศ. ๒๕๖๐			งปม.พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. เขียนโครงการเสนอ					**							
๒. จัดเตรียมความพร้อม						**						
๓. จัดอบรมตามโครงการระยะ๒									**			
๔. ประเมินผลโครงการ										**		
๕. สรุปรูปเล่มรายงาน											**	

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
๑. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารกลางวัน คนละ ๑๐๐ บาท ต่อคนต่อวัน ๖๐คน			๑๖,๐๐๐		
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๑๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท			๗,๒๐๐		
๓. ค่าที่พักวิทยากร คืนละ ๕๕๐ บาทจำนวน ๒ คน รวม ๔ คืน			๔,๔๐๐		
๔. ค่าพาหนะในการเดินทางของวิทยากร			๖,๔๐๐		
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			๑,๐๐๐		
รวม			**๓๕,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่จำนวน ๖๐ คนได้รับความรู้ความเข้าใจการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและได้รับการสนับสนุนส่งเสริมที่อาจส่งผลถึงการได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ การจัดแสดงผลงาน และการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑.มอบหมายงานให้หัวหน้างานวิจัย เตรียมเอกสาร

๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม

๓. เตรียมจัดสถานที่

๔. จัดทำกำหนดการอบรม

๕. ดำเนินการอบรม

๖. สรุปประเมินผลรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย การเขียนบทความ และการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่มีศักยภาพและความพร้อมด้านการวิจัย สามารถเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายสมน็ก วันละ)
หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๕	นวัตกรรมและการวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓๖	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ
มาตรฐานภายนอกที่ ๕	การบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	ประสิทธิผลของการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่เชิงบูรณาการสู่การสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๑ ระยะที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานวิจัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่เชิงบูรณาการสู่การสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๑ ระยะที่ ๑ โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล “ไทยแลนด์ ๔.๐” ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษา ประเทศชาติ ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านวิธีและกระบวนการวิจัยเป็นฐานและนำไปสู่กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อใช้งานและก่อเกิดประโยชน์แก่กิจกรรมการเรียนการสอนแล้วยังส่งผลนี้ไปยังชุมชนท้องถิ่นได้อีกทางซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในบทบาทของผู้เรียนสายอาชีวศึกษาที่จะได้เรียนรู้ปฏิบัติและฝึกการสังเกต การเก็บข้อมูลรายงาน และนำเสนออย่างเป็นระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษาให้เกิดกระบวนการทำวิจัยอย่างถูกวิธีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามนโยบายจาก สอศ. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นของการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ปีที่ผ่านมาพบว่า ครูและนักศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และการเขียนรายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด จึงส่งผลทำให้คุณภาพของนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ได้ไม่ถึงเกณฑ์ที่จะต้องไปแข่งขันต่อในระดับภาค และระดับชาติได้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูและนักศึกษาไม่มีความรู้และเข้าใจถึงกฎและกติกาต่าง ๆ ของการแข่งขันและขาดการเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน ขาดการตรวจสอบประสิทธิภาพของตัวนวัตกรรมอย่างถูกวิธีปัญหาเหล่านี้จะถูกแก้ไขได้หากนักประดิษฐ์ได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้โดยการชี้แนะจากวิทยากรผู้มีความรู้และเชี่ยวชาญ

ดังนั้นการที่จะพัฒนานักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้มีทักษะในการทำวิจัยอย่างมีคุณภาพ และสามารถนำเสนอผลงานและถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพได้นั้น จำต้องจัดการฝึกอบรมปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทำการวิจัยและเขียนรายงานวิจัยโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และการเขียนรายงานวิจัยตลอดจนการการนำผลงานสร้างสรรค์สู่การใช้ประโยชน์ จึงขอเสนอโครงการฝึกอบรมปฏิบัติการหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อเข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอศ. โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการเข้าอบรมให้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และการเขียนรายงานวิจัย

๓. เพื่อพัฒนาผู้เข้าอบรมให้สามารถนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

๔. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๘๐ คน

๒. วิทยากรผู้ให้ความรู้ จำนวน ๒ คน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

นักเรียน-นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน ๑๕ โครงการ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งปม.พ.ศ. ๒๕๖๐			งปม.พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. เขียนโครงการเสนอ					**							
๒. จัดเตรียมความพร้อม						**						
๓. จัดอบรมตามโครงการ							**					
๔. ประเมินผลโครงการ								**				
๕. สรุปรูปเล่มรายงาน								**				

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
๑. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารกลางวัน คนละ ๑๕๐ บาท ต่อคนต่อวัน ๘๐ คน				๑๒,๐๐๐	สามารถถั่วเฉลี่ยได้ทุกรายการ
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท				๗,๒๐๐	
๓. ค่าที่พักวิทยากร คืนละ ๗๕๐ บาทจำนวน ๒ คน รวม ๑ คืน				๑,๕๐๐	
๔. ค่าพาหนะในการเดินทางของวิทยากร				๖,๓๐๐	
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				๘,๐๐๐	
รวม				**๓๕,๐๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน-นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย วิทยาลัยเทคนิคแพร่ รวมทั้งสิ้น ๘๐ คนได้รับความรู้ความเข้าใจการวิจัยและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและได้รับการสนับสนุนส่งเสริมที่อาจส่งผลถึงการได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ การจัดแสดงผลงานเพื่อแข่งขันในเวทีต่าง ๆ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑.มอบหมายงานให้หัวหน้างานวิจัย เตรียมเอกสาร

๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม

๓. เตรียมจัดสถานที่

๔. จัดทำกำหนดการอบรม

๕. ดำเนินการอบรม

๖. สรุปประเมินผลรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงานได้อย่างถูกวิธี

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน-นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีศักยภาพและความพร้อมด้านการวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สามารถเข้าร่วมในเวทีประกวดแข่งขันได้

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพก่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ .....
(นายสมนึก วันละ)
หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....
(นางปราณี ต่อมแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....
(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๕	นวัตกรรมและการวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓๖	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ
มาตรฐานภายนอกที่ ๕	การบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	ประสิทธิผลของการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่เชิงบูรณาการสู่การสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๑ ระยะที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานวิจัย
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่เชิงบูรณาการสู่การสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๑ โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล “ไทยแลนด์ ๔.๐” ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษา ประเทศชาติ ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านวิธีและกระบวนการวิจัยเป็นฐานและนำไปสู่กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อใช้งานและก่อเกิดประโยชน์แก่กิจกรรมการเรียนการสอนแล้วยังส่งผลนี้ไปยังชุมชนท้องถิ่นได้อีกทางซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในบทบาทของผู้เรียนสายอาชีวศึกษาที่จะได้เรียนรู้ปฏิบัติและฝึกการสังเกต การเก็บข้อมูลรายงาน และนำเสนออย่างเป็นระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษาให้เกิดกระบวนการทำวิจัยอย่างถูกวิธีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามนโยบายจาก สอศ. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นของการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ปีที่ผ่านมาพบว่า ครูและนักศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และการเขียนรายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด จึงส่งผลทำให้คุณภาพของนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ได้ไม่ถึงเกณฑ์ที่จะต้องไปแข่งขันต่อในระดับภาค และระดับชาติได้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูและนักศึกษาไม่มีความรู้และเข้าใจถึงกฎและกติกาต่าง ๆ ของการแข่งขันและขาดการเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน ขาดการตรวจสอบประสิทธิภาพของตัวนวัตกรรมอย่างถูกวิธีปัญหาเหล่านี้จะถูกแก้ไขได้หากนักประดิษฐ์ได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้โดยการชี้แนะจากวิทยากรผู้มีความรู้และเชี่ยวชาญ

ดังนั้นการที่จะพัฒนานักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้มีทักษะในการทำวิจัยอย่างมีคุณภาพ และสามารถนำเสนอผลงานและถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพได้นั้น จำต้องจัดการฝึกอบรมปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทำการวิจัยและเขียนรายงานวิจัยโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และการเขียนรายงานวิจัยตลอดจนการการนำผลงานสร้างสรรค์สู่การใช้ประโยชน์ จึงขอเสนอโครงการฝึกอบรมปฏิบัติการหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเพื่อเข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอศ. โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการเข้าอบรมให้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และการเขียนรายงานวิจัย

๓. เพื่อพัฒนาผู้เข้าอบรมให้สามารถนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

๔. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๘๐ คน

๒. วิทยากรผู้ให้ความรู้ จำนวน ๒ คน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

นักเรียน-นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน ๑๕ โครงการ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งปม.พ.ศ. ๒๕๖๐			งปม.พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. เขียนโครงการเสนอ					**							
๒. จัดเตรียมความพร้อม						**						
๓. จัดอบรมตามโครงการ							**					
๔. ประเมินผลโครงการ								**				
๕. สรุปรูปเล่มรายงาน								**				

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
๑. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารกลางวัน คนละ ๑๐๐ บาท ต่อคนต่อวัน ๘๐ คน				๘,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท				๓,๖๐๐	
๓. ค่าที่พักวิทยากร คืนละ ๗๕๐ บาทจำนวน ๒ คน รวม ๒ คืน				๑,๕๐๐	
๔. ค่าพาหนะในการเดินทางของวิทยากร				๒,๐๐๐	
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				๔,๙๐๐	
๖. งบประมาณตามโครงการที่เสนอและผ่านการคัดเลือกจำนวน ๑๕ โครงการ				๒๓๐,๐๐๐	เฉลี่ย ๒๐,๐๐๐/โครงการ
รวม				**๒๕๐,๐๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน-นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย วิทยาลัยเทคนิคแพร่ รวมทั้งสิ้น ๘๐ คนได้รับความรู้ความเข้าใจการวิจัยและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและได้รับการสนับสนุนส่งเสริมที่อาจส่งผลถึงการได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ การจัดแสดงผลงานเพื่อแข่งขันในเวทีต่าง ๆ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑.มอบหมายงานให้หัวหน้างานวิจัย เตรียมเอกสาร
๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม
๓. เตรียมจัดสถานที่
๔. จัดทำกำหนดการอบรม
๕. ดำเนินการอบรม
๖. สรุปประเมินผลรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงานได้อย่างถูกวิธี

๘.๒ ได้โครงการวิจัยที่มีคุณภาพจำนวน ๑๕ โครงการเพื่อการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน-นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีศักยภาพและความพร้อมด้านการวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สามารถเข้าร่วมในเวทีประกวดแข่งขันได้

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพก่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายสมนึก วันละ)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๕	นวัตกรรมและการวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓๖	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ
มาตรฐานภายนอกที่ ๕	การบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	ประสิทธิผลของการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชน

โครงการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานวิจัย
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๑ โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล “ไทยแลนด์ ๔.๐” ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษา ประเทศชาติให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านวิธีและกระบวนการวิจัยเป็นฐานและนำไปสู่กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อใช้งานและก่อเกิดประโยชน์แก่กิจกรรมการเรียนการสอนแล้วยังส่งผลนี้ไปยังชุมชนท้องถิ่นได้อีกทางซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในบทบาทของผู้เรียนสายอาชีวศึกษาที่จะได้เรียนรู้ปฏิบัติและฝึกการสังเกต การเก็บข้อมูลรายงาน และนำเสนออย่างเป็นระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษาให้เกิดกระบวนการทำวิจัยอย่างถูกวิธีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามนโยบายจาก สอศ. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

ดังนั้นการที่จะพัฒนานักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้มีทักษะในการทำวิจัยอย่างมีคุณภาพ และสามารถนำเสนอผลงานและถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพได้นั้น จำต้องจัดการฝึกอบรมปฏิบัติการ และการจัดประกวดแข่งขันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทำการสร้างสรรค์งานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อย่างเป็นระบบและเสริมสร้างกำลังใจเชิดชูเกียรติแก่นักประดิษฐ์และอาจารย์ที่ปรึกษา

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และการเขียนรายงานวิจัยตลอดจนการการนำผลงานสร้างสรรค์สู่การใช้ประโยชน์ จึงขอเสนอโครงการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษาได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ในระดับต่าง ๆ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์
๒. เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดในเวทีที่สูงกว่า
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่สู่การใช้ประโยชน์อย่างถูกต้อง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๖๐ คน
๒. กรรมการตัดสินและวิทยากรผู้ให้ความรู้ จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน-นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมในการนำเสนองานวิจัยและงานสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและการเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๑๕ โครงการ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งปม.พ.ศ. ๒๕๖๐			งปม.พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. เขียนโครงการเสนอ					**							
๒. จัดเตรียมความพร้อม						**						
๓. จัดกิจกรรมประกวดโครงการ										**		
๔. ประเมินผลโครงการ										**		
๕. สรุปรูปเล่มรายงาน											**	

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
๑. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน คนละ ๑๐๐ บาท ต่อคนต่อวัน ๘๐ คน				๘,๐๐๐	
๒. เงินรางวัลสำหรับผู้เข้าแข่งขัน ชนะเลิศ ๒๐๐๐ บาท รองชนะเลิศอันดับที่๑ ๑,๐๐๐ บาท รองชนะเลิศ อันดับที่๒. ๕๐๐ บาท				๓,๕๐๐	
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				๓,๕๐๐	
รวม				**๑๕,๐๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน-นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย วิทยาลัยเทคนิคแพร่ รวมทั้งสิ้น ๘๐ คนได้รับความรู้ความเข้าใจการวิจัยและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและได้รับการสนับสนุนส่งเสริมที่อาจส่งผลถึงการได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ การจัดแสดงผลงานเพื่อแข่งขันในเวทีต่าง ๆ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑.มอบหมายงานให้หัวหน้างานวิจัย เตรียมเอกสาร

๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม

๓. เตรียมจัดสถานที่

๔. จัดทำกำหนดการอบรม

๕. ดำเนินการอบรม

๖. สรุปประเมินผลรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงานได้อย่างถูกวิธี

๘.๒ ได้โครงการวิจัยที่มีคุณภาพจำนวน ๑๕ โครงการเพื่อการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน-นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีศักยภาพและความพร้อมด้านการวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สามารถเข้าร่วมในเวทีประกวดแข่งขันได้

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพก่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายสมนึก วันละ)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	การบริหารจัดการอาชีศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
มาตรฐานภายนอกที่ ๖	การบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒	ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำมีการกำหนดแผนงานบริหาร

โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนและความร่วมมือ
ผู้รับผิดชอบ นางกัลยรัตน์ ศิลพร หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๐– ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุงานวางแผนและงบประมาณ สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านความมีประสิทธิภาพของการบริหารการจัดการ อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการ

๒.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นทั้งคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและคุณธรรม จึงจัดให้มีการเรียนการสอนแบบบูรณการ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยต่างๆ ทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมีองค์ประกอบ คือ วัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการจัดหาวัสดุสำนักงานของงานวางแผนและงบประมาณ

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.๒ เพื่อพัฒนาการทำงานโดยการจัดหาวัสดุ
๓.๓ เพื่อนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยปฏิบัติงาน

๔.เป้าหมาย

๔.๑ วัสดุสำนักงานงานวางแผนและงบประมาณ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงแผนผังขั้นตอนดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ดำเนินการ		**	**	**	**	**						
๓. ติดตามประเมินผล							**					

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
- หมวดค่าวัสดุ					
๑. วัสดุสำนักงาน				๑๕,๐๐๐	
รวม				**๑๕,๐๐๐**	

๗.แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- บุคลากรมีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินการ

- งานวางแผนและงบประมาณได้รับความสำเร็จในการทำงานโดยมีวัสดุสำนักงานใช้ที่เพียงพอ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและพัฒนาคุณภาพการทำงานของบุคลการ

๙.ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานการเงินสามารถปฏิบัติงานได้ทันตรงตามวันเวลาที่กำหนด

๑๐.ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

งานมีคุณภาพมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ .....
(นางกัลยรัตน์ ศิลพร)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....
(นางปราณี ต่อมแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....
(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	การบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
มาตรฐานภายนอกที่ ๖	การบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำมีการกำหนดแผนงานบริหาร

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์/ครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์งานแผนและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นางกัลยรัตน์ ศิลพร
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๐ – เม.ย. ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาครุภัณฑ์**งานแผนและงบประมาณ** สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านความมีประสิทธิภาพของการบริหารการจัดการด้านงานการเงิน อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการ

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นทั้งคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและคุณธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้มีคุณธรรมที่ดีงาม ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยต่างๆ ทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมีองค์ประกอบคือ วัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกเร็วมีประสิทธิภาพ ประกอบกับโต๊ะทำงานที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเป็นจอคอมชำรุดทำให้ไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๓.๒ เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงาน
๓.๓ เพื่อจัดสภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เครื่องปริ้นเตอร์สี จำนวน ๑ เครื่อง

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงแผนผังขั้นตอนดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ.๒๕๖๐								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ดำเนินการ		**	**	**	**	**						
๓. ติดตามประเมินผล							**					

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
- หมวดค่าครุภัณฑ์					
๑. เครื่องปริ้นเตอร์สี	๑ เครื่อง			๗,๔๙๐	
รวม				๗,๔๙๐	

๗. แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดคุณภาพ

การมีประสิทธิภาพของกระบวนการทำงาน

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่งานวางแผนและงบประมาณ จัดหา เครื่องปริ้นเตอร์สี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

สภาพการปฏิบัติงานเป็นระเบียบเรียบร้อย

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางกัลยรัตน์ ศิลพร)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑	ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
มาตรฐานภายนอก	**กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖	ผลการพัฒนาคุณภาพครู
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘	การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบาย สอศ. โดยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ
และองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย
ผู้รับผิดชอบ นางกัลยรัตน์ ศิลพร
ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

เนื่องจากนโยบายของคณะรัฐมนตรีว่าด้วยการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในด้านการบริหารราชการแผ่นดิน มีนโยบาย ๑๑ ด้าน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย ซึ่งนโยบายทุกด้านต้องการสร้างความเข็มแข็งแก่องค์กรการปกครองทุกระดับ ตั้งแต่ท้องถิ่นถึงประเทศ ต้องการเสนอยุทธศาสตร์ การพัฒนาที่ยั่งยืนและต้องการให้ประชาชนเกิดความชัดเจน รู้ล่วงหน้าว่าประเทศจะก้าวทางไหน เพื่อเตรียมตัวได้ถูกต้อง โดยทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายด้านที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จึงเร่งรัดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายด้านที่ ๔

๒. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบาย สอศ. โดยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพและองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทยขึ้น เพื่อเป็นการชี้แนะ แนวทาง การทำความเข้าใจ ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งเป็นการวางแผนปฏิบัติการตามนโยบาย สอศ. โดยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพและองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทยเพื่อดำเนินงานการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมในการจัดการบริหารสถานศึกษาในสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความเข็มแข็งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการทำแผนปฏิบัติการ

๓.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปพัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป

๓.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดแผนปฏิบัติการเป็นไปตามนโยบาย สอศ. โดยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพและองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย

๔. เป้าหมาย

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้กับวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๑๕ เล่ม

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ											**	
๒. ดำเนินการตามโครงการ											**	
๓. ติดตามและประเมินผล												**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการจัดการเรียนฯ	บกศ.	
- ค่าวัสดุ					
วัสดุในการจัดทำรูปเล่ม			๑๐,๐๐๐		
รวม			**๑๐,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. แจ้งหัวหน้าแผนก หัวหน้างาน เตรียมข้อมูลแผนพัฒนาประจำปี เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พิจารณากรอบทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา และพิจารณาประมาณการรายรับรายจ่ายของสถานศึกษา ตลอดจนพิจารณาโครงการที่ฝ่ายต่าง ๆ เสนอเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการพร้อมจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๓. ประเมินผลโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดแผนปฏิบัติการเป็นไปตามนโยบาย สอศ. โดยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพและองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทยและเข้าใจแนวทางการพิจารณาโครงการ สามารถเขียนโครงการที่มีทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้อย่างชัดเจน

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีทิศทาง เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ .....
(นางกัลยรัตน์ ศิลพร)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....
(นางปราณี ต่อมแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....
(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	การบริหารจัดการอาชีศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
มาตรฐานภายนอกที่ ๖	การบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒	ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำมีการกำหนดแผนงานบริหาร

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์พัฒนาเทคโนโลยีและวัสดุบริหารจัดการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้รับผิดชอบ นางกัลยรัตน์ ศิลพร หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๐– ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์พัฒนาเทคโนโลยีและวัสดุบริหารจัดการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านความมีประสิทธิภาพของการบริหารการจัดการ อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการ

๒.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นทั้งคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและคุณธรรม จึงจัดให้มีการเรียนการสอนแบบบูรณการ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยต่างๆ ทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมีองค์ประกอบ คือ วัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการ จัดหาครุภัณฑ์พัฒนาเทคโนโลยีและวัสดุบริหารจัดการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.๒ เพื่อพัฒนาการทำงานโดยการจัดหาวัสดุ
๓.๓ เพื่อนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยปฏิบัติงาน

๔.เป้าหมาย

๔.๑ วัสดุสำนักงานงานวางแผนและงบประมาณ
๔.๒ ครุภัณฑ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงแผนผังขั้นตอนดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ดำเนินการ		**	**	**	**	**						
๓. ติดตามประเมินผล							**					

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
- หมวดค่าวัสดุ					
๑. วัสดุสำนักงาน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สามารถถั่วเฉลี่ยได้
๒. ครุภัณฑ์			๒๐,๐๐๐		
รวม			๓๐,๐๐๐	**๑๐,๐๐๐**	**๔๐,๐๐๐**

๗.แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- บุคลากรมีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินการ

- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้รับความสำเร็จในการทำงานโดยมีวัสดุสำนักงานใช้ที่เพียงพอ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและพัฒนาคุณภาพการทำงานของบุคลการ

๙.ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานการเงินสามารถปฏิบัติงานได้ทันตรงตามวันเวลาที่กำหนด

๑๐.ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

งานมีคุณภาพมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางกัลยรัตน์ ศิลพร)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพภายในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ พัฒนาระบบการจัดเก็บสถิติการเข้าใช้งานของนักเรียนนักศึกษาห้องบริการอินเตอร์เน็ตและศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ คณะทำงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๕๐ – มี.ค. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙) นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๒. หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนาที่รวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ทำให้ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต้องเร่งปรับตัวเพื่อก้าวให้ ทันต่อการพัฒนาที่เกิดขึ้น โดยรัฐบาลได้ มีนโยบายให้ ความสำคัญในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมมาใช้ ในระบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

ห้องบริการอินเตอร์เน็ต ที่ซึ่งเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ ยังคงให้นักเรียน นักศึกษาลงลายมือชื่อเพื่อเข้าใช้งานโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการดำเนินงาน ในการจัดเก็บข้อมูลการเข้าใช้งานของนักเรียน นักศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาต่อไป อีกทั้งยังให้บริการการปรับปรุงข้อมูลศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อปรับปรุงฐานข้อมูลตามโปรแกรมที่ถูกจัดสร้างไว้ ใน www.v-cop.go.th อันจะช่วยให้สถานประกอบการ ซึ่งมีความต้องการแรงงาน เข้าดูรายละเอียดในระบบฐานข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต ช่วยให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และสนองความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ ซึ่งข้อมูลของนักเรียนแต่ละคนในระบบฐานข้อมูล จำเป็นต้องมีการปรับปรุงให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ การพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา โดยสร้างความตระหนัก และความเข้าใจแก่นักเรียน ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้องจะช่วยให้การดำเนินงานของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา มีความทันสมัย ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

จึงพัฒนาห้องบริการอินเตอร์เน็ตโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการดำเนินงาน ในการจัดเก็บข้อมูลการเข้าใช้งานของนักเรียน นักศึกษาและบริการการปรับปรุงข้อมูลศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อปรับปรุงฐานข้อมูลตามโปรแกรมที่ถูกจัดสร้างไว้ ใน www.v-cop.go.th

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้การลงเวลาของนักเรียน นักศึกษาถูกต้องแม่นยำ

๓.๒ เพื่อพัฒนาระบบห้องบริการอินเตอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อตรวจสอบการเข้าใช้งานของนักเรียน นักศึกษา

๓.๔ เพื่อช่วยให้การดำเนินการกรอกข้อมูลของนักเรียน มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๓๐๐๐ คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓๐๐๐ คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน.....คน

อื่นๆ..... จำนวน.....คน

๔.๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....

๔.๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....

๖. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→										
ขั้นดำเนินการ (D) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			→									
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ประเมินผล			→	→	→	→						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) รายงานผล							→					

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการจัดการเรียนฯ	บกศ.	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ			๑๕,๐๐๐		
รวม			**๑๕,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การจัดเก็บสถิติการเข้าใช้งานห้องบริการอินเตอร์เน็ตของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีการจัดเก็บสถิติการเข้าใช้งานห้องบริการอินเตอร์เน็ตของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการดำเนินการพัฒนาระบบการจัดเก็บสถิติการเข้าใช้งานของนักเรียนนักศึกษาห้องบริการอินเตอร์เน็ต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การลงเวลาของนักเรียน นักศึกษาถูกต้องแม่นยำ

๘.๒ การพัฒนาระบบห้องบริการอินเตอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ

๘.๓ ตรวจสอบการเข้าใช้งานของนักเรียน นักศึกษา

๘.๔ การกรอกข้อมูลของนักเรียน มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การจัดเก็บสถิติการเข้าใช้งานห้องบริการอินเตอร์เน็ตของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การให้บริการของห้องบริการอินเตอร์เน็ต มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบการเข้าใช้งานห้องบริการอินเตอร์เน็ตของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายชาตรี ชัยลอม)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประการเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ คณะทำงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๖๐ – ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประการ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับนโยบายสอศ. ในด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. หลักการและเหตุผล

ในสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based society) ข้อมูลข่าวสาร และสารสนเทศ (Information) เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินงาน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาช่วยประกอบการตัดสินใจในการจัดการบริหารงานด้านต่าง ๆ ข้อมูลสารสนเทศนับเป็นทรัพยากรหลักที่ได้รับความสนใจจากบุคลากรทุกระดับ เพื่อความสะดวกในการใช้งานผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ทำให้สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาใช้งานสำหรับหน่วยงานหรือองค์กรเป็นอีกหนึ่งงาน ที่ต้องทำให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับสภาพขององค์กร เพื่อให้สามารถใช้งานได้ดีสามารถสอดคล้องกับบริบทขององค์กร

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประการผ่านระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตครอบคลุมข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อสะดวกในการจัดเก็บ สืบค้นสารสนเทศ ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และมีความตรงต่อการใช้งาน

๔. เป้าหมาย

มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประการของสถานศึกษา

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ประชุมวางแผนงาน		**										
๓. ดำเนินการตามแผน		**	**	**	**	**	**	**	**	**		
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการจัดการเรียนฯ	บกศ.	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐		
รวม			**๑๐,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีระบบสารสนเทศข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. ระบบสารสนเทศด้านสถานศึกษา
๒. ระบบสารสนเทศด้านบุคลากร
๓. ระบบสารสนเทศด้านนักเรียน นักศึกษา
๔. ระบบสารสนเทศด้านหลักสูตร
๕. ระบบสารสนเทศด้านงบประมาณ
๖. ระบบสารสนเทศด้านครุภัณฑ์
๗. ระบบสารสนเทศด้านอาคารสถานที่
๘. ระบบสารสนเทศด้านสถานประกอบการ
๙. ระบบสารสนเทศด้านเศรษฐกิจและสังคม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการเรียนการสอน

รายละเอียด ขั้นตอน สถานที่ดำเนินงาน

๑. เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนระดมความคิด ความต้องการ
๔. ดำเนินการตามแผน
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประการของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการเรียนการสอน

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสาร เอกสาร ภายในเวลาที่กำหนด

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การให้บริการของงานบริหารงานทั่วไป มีประสิทธิภาพและสามารถสืบค้นสารสนเทศที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ และมีความตรงต่อการใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายชาตรี ชัยลอม)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	การบริหารจัดการอาชีศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
มาตรฐานภายนอกที่ ๖	การบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒	ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำมีการกำหนดแผนงานบริหาร

โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงานงานความร่วมมือ
ผู้รับผิดชอบ นายวรวิทย์ วงค์บุญมา
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๐– เม.ย ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุงานความร่วมมือสอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านความมีประสิทธิภาพของการบริหารการจัดการ อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการ

๒.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นทั้งคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและคุณธรรม จึงจัดให้มีการเรียนการสอนแบบบูรณการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยต่างๆ ทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมีองค์ประกอบ คือ วัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการจัดหาวัสดุสำนักงานของงานความร่วมมือ

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.๒ เพื่อพัฒนาการทำงานโดยการจัดหาวัสดุ
๓.๓ เพื่อนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยปฏิบัติงาน

๔.เป้าหมาย

๔.๑ วัสดุสำนักงานงานความร่วมมือ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงแผนผังขั้นตอนดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ดำเนินการ		**	**	**	**	**						
๓. ติดตามประเมินผล							**					

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
- หมวดค่าวัสดุ					
๑. วัสดุสำนักงาน			๑๐,๐๐๐		
รวม			**๑๐,๐๐๐**		

๗.แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- บุคลากรมีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินการ

- งานความร่วมมือได้รับความสำเร็จในการทำงานโดยมีวัสดุสำนักงานใช้ที่เพียงพอ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและพัฒนาคุณภาพการทำงานของบุคลการ

๙.ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานการเงินสามารถปฏิบัติงานได้ทันตรงตามวันเวลาที่กำหนด

๑๐.ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

งานมีคุณภาพมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายรวิทย์ วงค์บุญมาก)

หัวหน้างานความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

โครงการฝ่ายพัฒนา
กิจการนักเรียนนักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านบริหารการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	จัดกิจกรรม โครงการ แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการโรงเรียนคุณธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators: KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Assessment: IQA) เพื่อเป็นหลักประกันให้กับชุมชนและผู้ปกครองได้มั่นใจว่าโรงเรียนที่บุตรหลานเรียนนั้นมีคุณภาพ โดยสถานศึกษาที่นำรูปแบบโรงเรียนคุณธรรมมาใช้ ถือเป็นหลักประกันพื้นฐานว่าสถานศึกษานั้นสามารถดำเนินการสร้างคนดีให้กับบ้านเมืองได้ ซึ่งต้องดำเนินการตามรูปแบบอย่างจริงจัง กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ตามโครงงาน โรงเรียนคุณธรรมวิทยาลัยเทคนิคแพร่ขึ้น

๒. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑) เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ

๒) เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และ ใช้โครงงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และ มีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ

๓) เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. เป้าหมาย

๑) โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษา ปวช.และปวส.๑ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๒) โครงการอบรม นักเรียน/นักศึกษา แกนนำโรงเรียนคุณธรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๓) โครงงานจอด ตรง จุด

๔) โครงงาน ขยะทองคำ

๕) โครงงาน เทคนิคแพร่ มิจิตอาสา บริการชุมชน

๖) โครงงานรองเท้าแถวตรง

๗) โครงงานเดิน.ชิดขวาตรงบันได เดินปลอดภัยบนทางเท้า

๘) โครงการจัดทำป้ายโรงเรียนคุณธรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ พร้อมแสดงผังขั้นตอนดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผนงาน (P)	**											
๑. ขออนุมัติโครงการ												
ขั้นดำเนินการ (D)		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ												
๒. ประชุมวางแผน												
๓. ดำเนินกิจกรรม												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)											**	**
๑.ประเมินผล												
๒.แก้ไขการปฏิบัติงาน												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												**
๑. สรุปผล												
๒. รายงานผล												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
๑. ค่าวัสดุ				๓๘,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น ๓๘,๐๐๐ บาท						
ตัวเฉลี่ยทุกรายการ						

๖. **แผนปฏิบัติงาน/โครงการ**

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่มีคุณธรรม

๘.รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. ดำเนินการภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. สถานที่ดำเนินงานที่ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษามีการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้

๒. นักเรียนนักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

๓. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๑๐. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการประมาณ ๙๐ %

๑๑ ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษาใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสิริกร บัวศรี)

เลขานุการคณะกรรมการโรงเรียนคุณธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายชัชวาล ฉงศ์ใหม่)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ นายไฉน โลชา
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม มีนาคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยแนวทางการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหมวดที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีมีความสุข ตามแผนพัฒนาที่ ๑.๑ การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการศึกษาทางด้านวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษานั้น จะเห็นว่าการทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมด้านการเรียนการสอนวิชาชีพนั้น ยังต่ำกว่ามาตรฐาน ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ได้ผลดีมีมาตรฐานสูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการบ่มลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติและลักษณะพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาที่เป็นสมาชิก จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนานักเรียน ปวช.๑ เข้าใจบทบาทในหน้าที่ของลูกเสือวิสามัญ
๒. เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยของลูกเสือวิสามัญ
๓. เพื่อให้ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์และความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการส่งเสริมประชาธิปไตย
๕. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้และเข้าใจกฎหมายรัฐธรรมนูญ
๖. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา แสดงถึงเอกลักษณ์ของการรักชาติและเทิดทูน ๓ สถาบันหลัก

๔. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลนักเรียน ปวช.๑
   - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๗๕๐ คน ประกอบด้วย
     - นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๗๐๐ คน
     - ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน
     - อื่น ๆ จำนวน - คน
     - ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
     - สถานที่จัดกิจกรรม อุทยานแห่งชาติดอยผากอง อำเภอลอง จังหวัดแพร่
๒. กิจกรรมการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับภาค และระดับชาติ
   - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓๐ คน ประกอบด้วย
     - นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๘ คน
     - ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
     - อื่น ๆ จำนวน คน

- ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือน กุมภาพันธ์ เมษายน ๒๕๖๓
- สถานที่จัดกิจกรรม ตามที่ อศภ.ภาคเหนือ กำหนด

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผน	***	***										
๑. ประชุมเขียนโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ					***	***						
๑. ดำเนินการตามโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล				***	***	***						
๑. สรุปผลการดำเนินการ												
๒. รวมรวมเอกสาร												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน						***	***					
๑. ติดตามการดำเนินการ												
๒. สอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม												

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน (ปวช.)	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ ระดับ ปวช.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	-ค่าอาหาร -ค่าวัสดุ		๖๕,๘๒๕.-	
๒.	กิจกรรมเข้าค่ายชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค และ ชาติ	-ค่าวัสดุ		๓๐,๐๐๐.	
รวมเงินทั้งสิ้น				**๙๕,๘๒๕.-**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เกี่ยวข้องดังนี้

๑. ครู ผู้กำกับลูกเสือทุกสาขางาน
๒. ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
๓. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา
๔. นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส.ทุกสาขางาน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ปวช.๑ ที่เรียนวิชาลูกเสือวิสามัญได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในวิชาลูกเสือ
๒. นักเรียนนักศึกษา ปวช. และ ปวส. มีความรู้ความเข้าใจถึงการเลือกตั้ง
๓. นักเรียนนักศึกษา ปวช. และ ปวส. มีความตระหนักถึงความรักชาติและเทิดทูน ๓ สถาบันหลัก

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมเข้าสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ปวช.๑ ทุกสาขางาน ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ หรือภายนอกสถานศึกษา

๒. ส่งตัวแทนลูกเสือ ปวช.๑ เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสืออาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือวิสามัญทุกคน ร่วมมือในการจัดกิจกรรม

๒. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน ได้เสริมสร้างบุคลิกภาพตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๓. นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ

๙. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีนักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ร่วมกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม

๑๐. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. มีนักเรียน ปวช.๑ ผ่านกิจกรรมการเรียนวิชาลูกเสือวิสามัญ

๒. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาทุกสาขางาน เข้าใจการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นายไฉน โสชา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างสุขภาพด้านกีฬาและนันทนาการ
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ นายไฉน โสชา
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – มกราคม ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างสุขภาพทางด้านกีฬาและนันทนาการสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย แนวทางการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหมวดที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" ตามแผนพัฒนาที่ ๑.๒ การเสริมสร้างสุขภาพ/กีฬาและนันทนาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีแนวทางในการที่จะส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านกายและจิตใจให้กับนักเรียนนักศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพเสริมสร้างสุขภาพกาย จิตใจแก่นักเรียนนักศึกษา อันส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาเหล่านั้นมีสุขภาพกาย จิตใจที่ดีและแข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม และห่างไกลจากอบายมุขทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งเสพติดต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อร่างกายและจิตใจ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ได้เห็นความสำคัญ จึงได้ส่งเสริมและจัดทำโครงการเสริมสร้างสุขภาพด้านกีฬา/นันทนาการขึ้น อันจะทำให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและนันทนาการ

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีการออกกำลังกาย ผ่อนคลาย
๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านกีฬานันทนาการเป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ และจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับภาค และระดับชาติต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๔. เพื่อจัดหาอุปกรณ์กีฬาไว้สำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขัน ของนักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนนักกีฬา

๔. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันกีฬาภายใน จำนวน ๕ ประเภทกีฬา
ประกอบด้วย ฟุตบอล , ฟุตซอล , เซปักตะกร้อ, วอลเลย์บอล
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ คน ประกอบด้วย
- นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓,๔๕๘ คน
- ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๒ คน
- อื่น ๆ จำนวน คน
- ระยะเวลาการจัดกิจกรรม พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
- สถานที่จัดกิจกรรม สนามแข่งขันภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่

อื่น ๆ จำนวน คน

ระยะเวลาการจัดกิจกรรม กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๑ สถานที่จัดกิจกรรม เพชรบูรณ์ และกรุงเทพมหานคร

๓. กิจกรรมประกวดวงดนตรีสากล/โฟล์คซอง

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๘๐ คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๖๐ คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

อื่น ๆ จำนวน คน

ระยะเวลาการจัดกิจกรรม มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๑

สถานที่จัดกิจกรรม

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผน	***											
๑. ประชุมเขียนโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ									***	***	***	
๑. ดำเนินการตามโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล										***	***	***
๑. สรุปผลการดำเนินการ												
๒. รวมรวมเอกสาร												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน											***	***
๑. ติดตามการดำเนินการ												
๒. สอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม												

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนทั่วไป	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	กิจกรรมการประกวดร้องเพลงไทยสากล,ไทยลูกทุ่ง	เงินรางวัล		๓,๐๐๐.	
๒.	กิจกรรมประกวดวงดนตรีสากล/โฟล์คซอง	เงินรางวัล		๕,๐๐๐.	
๓.	กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค และระดับชาติ	ค่าวัสดุ		๘๐,๐๐๐.	
รวมเงินทั้งสิ้น				**๘๘,๐๐๐.-**	

ขั้นตอน

๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาทราบ แจ้งสาขางานต่าง ๆ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน

๓. สาขางานต่าง ๆ ส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน

๔. ดำเนินการจัดการแข่งขันและคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาแต่ละสาขางานที่มีความสามารถเป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ

๕. มอบรางวัลแก่ทีมที่ชนะ ๓ อันดับ

๖. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๗.๓.๒ กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาคและระดับชาติ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ควบคุมทีม นักกีฬา แต่ละประเภทที่เป็นตัวแทน

๒. ประชุมผู้ควบคุมทีม นักกีฬา แจ้งกำหนดการแข่งขัน

๓. ดำเนินการฝึกซ้อม เตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันตามกำหนด

๔. สรุปผลและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง ผู้ควบคุมกีฬา นักกีฬา ร่วมมือทำกิจกรรม

๒. นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา นันทนาการ

๓. นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนสถานศึกษา เข้าแข่งขันในระดับจังหวัด

๙. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และปวส. เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม

๑๐. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. มีนักเรียนนักศึกษาทุกสาขางานส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน

๒. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ๓๐ คน จาก ๓ กิจกรรม

๓. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัลและเป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานันทนาการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายไฉน โลขา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างสุขภาพด้านกีฬาและนันทนาการ
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้รับผิดชอบ นายไฉน โลชา
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างสุขภาพทางด้านกีฬาและนันทนาการสอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย แนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหมวดที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" ตามแผนพัฒนาที่ ๑.๒ การเสริมสร้างสุขภาพ/กีฬาและนันทนาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีแนวทางในการที่จะส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านกายและจิตใจให้กับนักเรียนนักศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ เสริมสร้างสุขภาพกาย จิตใจแก่นักเรียนนักศึกษา อันส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาเหล่านั้นมีสุขภาพกาย จิตใจที่ดีและแข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม และห่างไกลจากอบายมุขทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งเสพติดต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อร่างกายและจิตใจ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ได้เห็นความสำคัญ จึงได้ส่งเสริมและจัดทำโครงการเสริมสร้างสุขภาพด้านกีฬา/นันทนาการขึ้น อันจะทำให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและนันทนาการ

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีการออกกำลังกาย ผ่อนคลาย
๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านกีฬานันทนาการเป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ และจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับภาค และระดับชาติต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๔. เพื่อจัดหาอุบกรณ์กีฬาไว้สำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขัน ของนักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนนักกีฬา

๔. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมการประกวดร้องเพลงไทยสากล ,ไทยลูกทุ่งชาย/หญิง
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๕๐ คน ประกอบด้วย
  นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓๐ คน
  ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน
  อื่น ๆ จำนวน คน
  ระยะเวลาการจัดกิจกรรม มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๑
  สถานที่จัดกิจกรรม

๒. กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันกีฬาโรงเรียนส่วนภูมิภาค ระดับภาค และระดับชาติ ประเภทกีฬาประกอบด้วย ฟุตบอล ฟุตซอล เซปักตะกร้อ บาสเกตบอล วอลเลย์บอล กรีฑา มวยสากลสมัครเล่น มวยไทยสมัครเล่น และกีฬาหมากล้อม
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑๐๐ คน ประกอบด้วย
  นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๙๐ คน
  ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผน	***											
๑. ประชุมเขียนโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ	***	***	***	***	***							
๑. ดำเนินการตามโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล					***	***						
๑. สรุปผลการดำเนินการ												
๒. รวมรวมเอกสาร												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน					***	***						
๑. ติดตามการดำเนินการ												
๒. สอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม												

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนทั่วไป	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่	ค่าวัสดุ		๔๐,๐๐๐.-	
๒.	กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับภาคและระดับชาติ	ค่าวัสดุ		-	
รวมเงินทั้งสิ้น				**๔๐,๐๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เกี่ยวข้องดังนี้

๑. ครู ผู้ควบคุมกีฬา นักกีฬา สาขางานต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการตัดสิน

๓. นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส.ทุกสาขางาน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ จำนวน ๗ ประเภทกีฬา

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๗.๓.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

ขั้นตอน

๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาทราบ แจ้งสาขางานต่าง ๆ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน

๓. สาขางานต่าง ๆ ส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เกี่ยวข้องดังนี้

๑. ครู ผู้ควบคุมกีฬา นักกีฬา สาขางานต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการตัดสิน

๓. นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส.ทุกสาขางาน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ จำนวน ๗ ประเภทกีฬา

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๗.๓.๑ **กิจกรรมการประกวดร้องเพลงไทยสากล ,ไทยลูกทุ่ง ชายหญิง**

ขั้นตอน

๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาทราบ แจ้งสาขางานต่าง ๆ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน

๓. สาขางานต่าง ๆ ส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน

๔. ดำเนินการจัดการแข่งขันและคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาแต่ละสาขางานที่มีความสามารถเป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ

๕. มอบรางวัลแก่ทีมที่ชนะ ๓ อันดับ ๓ ประเภท

๖. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๗.๓.๒ กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสากล

๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาทราบ แจ้งสาขางานต่าง ๆ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน

๓. สาขางานต่าง ๆส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน

๔. มอบรางวัล ๓ อันดับ

๕. สรุปผลและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

- หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๗.๓.๓ กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันกีฬาโรงเรียนส่วนภูมิภาคระดับจังหวัด,ระดับภาคและระดับชาติ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ควบคุมทีม นักกีฬาแต่ละประเภทกีฬาที่เป็นตัวแทน

๒. ประชุมผู้ควบคุมกีฬา นักกีฬา แจ้งกำหนดการแข่งขันระดับภาคและระดับชาติ

๓. ดำเนินการฝึกซ้อม เตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันตามกำหนด

๔. เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

๕. สรุปผลและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

สถานศึกษาภายในจังหวัดเป็นเจ้าภาพการแข่งขัน

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง ผู้ควบคุมกีฬา นักกีฬา ร่วมมือทำกิจกรรม

๒. นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา นันทนาการ

๓. นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนสถานศึกษา เข้าแข่งขันในระดับจังหวัด , ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

๙. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และปวส. เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม

๑๐. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. มีนักเรียนนักศึกษาทุกสาขางานส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน

๒. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ๓๐ คน จาก ๓ กิจกรรม

๓. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัลและเป็นตัวแทน อศจ.แพร่ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานันทนาการ ระดับภาค และระดับชาติ

ผู้เสนอโครงการ

(นายไฉน โลชา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายไฉน โลชา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๐

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล ในด้านความมีประสิทธิภาพของการบริหารการจัดการ งานบริหารทั่วไป ด้านเอกสาร ธุรการ อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการ

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน ตลอดจนให้มีการรับรองสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ ,เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างค่านิยมที่ดีต่อการอาชีวศึกษา ,เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ และเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ สามารถส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงขอเสนอโครงการจัดหาวัสดุสำนักงานประจำงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางงานกิจกรรม.ฯ

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๓. เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาการทำงานโดยการจัดหาวัสดุสำนักงาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ วัสดุสำนักงานใช้ในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผน	***											
๑. ประชุมเขียนโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ		***										
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล			***									
๑. สรุปผลการดำเนินการ												
๒. รวมรวมเอกสาร												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน			***	***	***	***						
๑. ติดตามการดำเนินการ												
๒. สอบถามจากผู้เข้าร่วม												

กิจกรรม												

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนทั่วไป	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	จัดหาวัสดุสำนักงานงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	ค่าวัสดุ		๒๐,๐๐๐.-	
รวม				**๒๐,๐๐๐.-**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา มีวัสดุสำนักงานที่ใช้ในการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา กิจกรรมทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยฯ

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

๒. วางแผน

๓. ดำเนินการจัดหา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา มีวัสดุสำนักงานสำหรับการทำงานที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๙. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีงานที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สามารถจัดหาวัสดุสำนักงานให้กับงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายไฉน โสชา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ นายไฉน โสชา
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย แนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หมวดที่ ๑ ว่าด้วย "กิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีมีความสุข" ตามแผนพัฒนาที่ ๑.๔ การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๒. หลักการและเหตุผล

ในการดำรงไว้ซึ่งทางด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย อันเป็นสิ่งที่ดีงามและเป็นจุดเด่นของประเทศไทยในการคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นไทย จึงนับว่าในปัจจุบันนักเรียนนักศึกษายังมิได้ตระหนักถึงความเป็นเอกลักษณ์ดังกล่าวนี้ไว้ อันส่งผลให้นักเรียนนักศึกษามิได้คิดหวงแหนในความเป็นเอกลักษณ์ไทยเหล่านั้น ได้แก่ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีจิตสำนึกรักและหวงแหนในความเป็นเอกลักษณ์ของไทยไว้ ทางงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักและหวงแหนในความเป็นเอกลักษณ์ไทย
๕. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและช่วยกันรักษา

๔. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรม ต้นไม้พูดได้
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๕๐ คน ประกอบด้วย
  นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๔๕ คน
  ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ คน
  อื่น ๆ จำนวน คน
  ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือน ธันวาคม ๒๕๖๐ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
  สถานที่จัดกิจกรรม ภายในวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๒. กิจกรรมอาสาพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๗๕๐ คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา (ลูกเสือ) จำนวน ๗๐๐ คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน
อื่น ๆ (นักเรียนนักศึกษา) จำนวน คน
ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๐- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
สถานที่จัดกิจกรรม ภายในและภายนอกวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผน	***											
๑. ประชุมเขียนโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ		***	***	***	***							
๑. ดำเนินการตามโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล					***	***						
๑. สรุปผลการดำเนินการ												
๒. รวมรวมเอกสาร												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน						***	***					
๑. ติดตามการดำเนินการ												
๒. สอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม												

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนทั่วไป	เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	กิจกรรม ต้นไม้พูดได้	- ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐.-	
๒.	กิจกรรมอาสาพัฒนาและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐.-	
รวมเงินทั้งสิ้น				**๑๐,๐๐๐.-**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.และปวส. เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมตามหลักบวัญญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งหมด ๒ กิจกรรม

กิจกรรมต้นไม้พูดได้

- กิจกรรมอาสาพัฒนาและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความตระหนักในการรักษาธรรมชาติ

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

๒. วางแผน

๓. ดำเนินการจัดหา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา ร่วมมือทำกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม

๒. นักเรียนนักศึกษามีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม

๓. นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักในการช่วยอนุรักษ์ธรรมชาติ

๙. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ยิ่งขึ้น

๑๐. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สามารถจัดหาวัสดุสำนักงานให้กับงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายไฉน โสชา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้รับผิดชอบ นายไฉน โลชา ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยแนวทางการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหมวดที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีมีความสุข ตามแผนพัฒนาที่ ๑.๑ การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการศึกษาทางด้านวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษานั้น จะเห็นว่าการทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมด้านการเรียนการสอนวิชาชีพนั้น ยังต่ำกว่ามาตรฐาน ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ได้ผลดีมีมาตรฐานสูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติและลักษณะพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาที่เป็นสมาชิก จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนานักเรียน ปวช.๑ เข้าใจบทบาทในหน้าที่ของลูกเสือวิสามัญ
๒. เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยของลูกเสือวิสามัญ
๓. เพื่อให้ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์และความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการส่งเสริมประชาธิปไตย
๕. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้และเข้าใจกฎหมายรัฐธรรมนูญ
๖. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา แสดงถึงเอกลักษณ์ของการรักชาติและเทิดทูน ๓ สถาบันหลัก
๗. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้รู้และเข้าใจถึงการเชิญธงชาติ และร้องเพลงชาติที่ถูกต้อง

๔. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งนายกองค์การและคณะกรรมการ อวท.

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓,๖๕๘ คน ประกอบด้วย
นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓๔๕๘ คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐๐ คน
อื่น ๆ จำนวน คน
ระยะเวลาการจัดกิจกรรม มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๑
สถานที่จัดกิจกรรม ห้องโสตทัศนศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๒. กิจกรรมการรณรงค์วันยาเสพติดโลก ประกวดการจัดบอร์ดนิทรรศการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑๔๐ คน ประกอบด้วย
นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

อื่น ๆ จำนวน คน
ระยะเวลาการจัดกิจกรรม มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๑
สถานที่จัดกิจกรรม หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคแพร่ โรงอาหาร

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผน	***											
๑. ประชุมเขียนโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ								***	***			
๑. ดำเนินการตามโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล									***	***		
๑. สรุปผลการดำเนินการ												
๒. รวมรวมเอกสาร												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน											***	
๑. ติดตามการดำเนินการ												
๒. สอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม												

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบยุทธนุนทั่วไป	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๒๕ ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	กิจกรรมประกวดการจัดบอร์ดนิทรรศการการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท	-เงินรางวัล		๔,๐๐๐.-	
๒.	การเลือกตั้งนายกองค์การและคณะกรรมการ อวท. หน่วยวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐.-	
รวมเงินทั้งสิ้น				๙,๐๐๐.-	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เกี่ยวข้องดังนี้

๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
๒. นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส.ทุกสาขางาน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้สิทธิ์เลือกตั้ง และเข้าใจในระบอบการเลือกตั้ง

๕. นักเรียนนักศึกษา ได้เข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติด

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมรณรงค์วันยาเสพติดโลก เช่น การประกวดการจัดบอร์ดนิทรรศการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด สื่อสามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท

๒. จัดกิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การ และคณะกรรมการ อวท.วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนนักศึกษา

๒. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน ได้เสริมสร้างบุคลิกภาพตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๓. นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ

๙. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีนักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ร่วมกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม

๑๐. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาทุกสาขางาน เข้าใจการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๒. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาทุกสาขางานเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ

(นายไฉน โลชา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ผู้รับผิดชอบ นายไฉน โลชา
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคน โดยใช้คุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

การรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ เข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่จำนวนมาก ซึ่งพื้นฐานสภาพแวดล้อมจากท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษาเดิมแตกต่างกัน เพราะฉะนั้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่สามารถหลอมรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และเป็นการปูพื้นฐานทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษาใหม่ด้วยการจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาใหม่

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาใหม่มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีความรัก สามัคคี และปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ และสมานฉันท์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับรู้แนวทางการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง

๔. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ และปวส.๑ ทุกคน

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑,๔๗๐ คน ประกอบด้วย
  นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๑,๔๒๐ คน
  ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน
  อื่น ๆ จำนวน คน
  ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๑
  สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชุมมเหสักข์วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผน	***											
๑. ประชุมเขียนโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ								***				
๑. ดำเนินการตามโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล								***				
๑. สรุปผลการดำเนินการ												
๒. รวมรวมเอกสาร												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน									***			
๑. ติดตามการดำเนินการ												
๒. สอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม												

๕. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย รายการ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		
		งบอุดหนุนทั่วไป	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินบำรุงการศึกษา
-หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนปวช.๑	๗๐๐ คน		๑๐,๕๐๐.-	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - นักศึกษาปวส.๑ปกติและ ม.๖	๗๒๐คน		๑๐,๘๐๐.-	
๓. ค่าอาหารว่างคณะกรรมการฯ	๖๐ คน		๑,๒๐๐.-	
๔. ค่าตอบแทนพระวิทยากร			๑,๘๐๐.-	
ถัวจ่ายได้ทุกรายการ				
		รวมทั้งสิ้น	**๒๔,๓๐๐.-**	

๖.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>

จำนวนนักเรียนนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ

<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่มีคุณธรรมพื้นฐาน ๑๒ ประการ

๗.รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. ดำเนินการภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. สถานที่ดำเนินงานที่ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษามีการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้

๒. นักเรียนนักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

๓. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมพื้นฐาน ๑๒ ประการ

๔. นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการประมาณ ๙๐ % ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาใหม่

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษาใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

(นายไฉน โลชา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่))
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้รับผิดชอบ นายไฉน โลชา
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นั้น สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย แนวทางการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหมวดที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" ตามแผนพัฒนาที่ ๑.๓ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์ในปัจจุบัน จะเห็นว่านักเรียนนักศึกษาส่วนมากนั้นมีคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาที่มีคุณภาพต่ำมาก จนเป็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงอย่างมากในสถานศึกษา ซึ่งนโยบายของรัฐบาลนั้นได้กำหนดให้มีการพัฒนาคนโดยการนำเอาคุณธรรมพื้นฐานมาเสริมสร้างให้กับนักเรียนนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ควรเป็นแบบอย่างที่ดีโดยมีเครือข่าย วัด โบสถ์ มัสยิด ชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วย เพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวข้างต้นเกิดผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ตั้ง งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ได้เห็นความสำคัญ จึงได้ส่งเสริมและจัดทำโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นต้นแบบของ "คนดีมีคุณธรรม จริยธรรมงดงาม"

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอพียง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมพื้นฐาน ๑๒ ประการ
๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใจถึงการปฏิบัติตนตามหลักของพระพุทธศาสนา
๔. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์ไทย
๕. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงถึงความกตัญญูแก่ครู และผู้มีพระคุณ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมการไหว้ครู

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓,๖๕๘ คน ประกอบด้วย
นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓,๔๕๘ คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐๐ คน
อื่น ๆ จำนวน คน
ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑
สถานที่จัดกิจกรรม ลานพระวิษณุกรรมวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผน	***											
๑. ประชุมเขียนโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ									***			
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล									***			
๑. สรุปผลการดำเนินการ												
๒. รวมรวมเอกสาร												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน										***		
๑. ติดตามการดำเนินการ												
๒. สอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม												

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนทั่วไป	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	พิธีไหว้ครู ประจำปี ๒๕๖๑	ค่าวัสดุ		๑๒,๖๐๐.	
รวมเงินทั้งสิ้น				๑๒,๖๐๐.-	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เกี่ยวข้องดังนี้

๑. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๒. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา

๓. นักเรียนนักศึกษา ระดับ บวช. และปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคนได้ร่วมพิธีไหว้ครู แสดงความกตัญญูกตเวทิตาแด่คุณครู

๒. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน ได้ผ่านพิธีไหว้ครู เพื่อระลึกถึงบุญคุณครูบาอาจารย์ ผู้สั่งสอน และให้ความรู้

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๗.๓.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู

๑. วันพฤหัสบดีแรกของเดือน มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ลานพระวิษณุกรรม

๒. ประชาสัมพันธ์ให้กับคณะครู และนักเรียนนักศึกษาให้ได้รับทราบ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนด

๕. สรุปผลและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

- ลานพระวิษณุกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใจถึงการปฏิบัติเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๓. นักเรียนนักศึกษามีความกตัญญู มุทิตาจิตแก่ครู และผู้มีพระคุณ

๔. นักเรียนนักศึกษาสามารถนำกิจกรรมที่ได้ทำไปปฏิบัติเป็นคนดีมีคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส. เข้าร่วมโครงการไหว้ครู ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. มีนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา การกตัญญูกตเวทิตา

๒. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายไฉน โลชา
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ นายไฉน โลชา

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งบรระเทศไทย ตามหมวดที่ ๑ ว่าด้วย "กิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีมีความสุข" " ตามแผนพัฒนาที่ ๑.๔ การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๒. หลักการและเหตุผล

ในการดำรงไว้ซึ่งทางด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย อันเป็นสิ่งที่ดีงามและเป็นจุดเด่นของประเทศไทยในการคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นไทย จึงนับว่าในปัจจุบันนักเรียนนักศึกษายังมิได้ตระหนักถึงความเป็นเอกลักษณ์ดังกล่าวนี้ไว้ อันส่งผลให้นักเรียนนักศึกษามิได้คิดหวงแหนในความเป็นเอกลักษณ์ไทยเหล่านั้น ได้แก่ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีจิตสำนึกรักและหวงแหนในความเป็นเอกลักษณ์ของไทยไว้ ทางงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา รู้และเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม
๔. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักและหวงแหนในความเป็นเอกลักษณ์ไทย
๕. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรม การแห่เทียนพรรษาสาขางาน
   - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓,๖๕๘ คน ประกอบด้วย
     นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓๔๕๘ คน
     ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐๐ คน
     อื่น ๆ จำนวน คน
     ระยะเวลาการจัดกิจกรรม มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๑
     สถานที่จัดกิจกรรม
๒. กิจกรรมการส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
   - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น คน ประกอบด้วย
     นักเรียน/นักศึกษา จำนวน คน
     ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน คน
     อื่น ๆ จำนวน คน
     ระยะเวลาการจัดกิจกรรม

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	ม ค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผน	***											
๑. ประชุมเขียนโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ									***	***	***	
๑. ดำเนินการตามโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล											***	***
๑. สรุปผลการดำเนินการ												
๒. รวมรวมเอกสาร												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน											***	***
๑. ติดตามการดำเนินการ												
๒. สอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม												

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนทั่วไป	เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	กิจกรรมแห่เทียนพรรษาสาขางาน	- ค่าวัสดุ		๑๘,๐๐๐.-	
๒.	ส่งเสริมกิจกรรมวันไหว้ครู วันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	- ค่าวัสดุ		๑๓,๙๒๕.-	
รวมเงินทั้งสิ้น				**๓๑,๙๒๕.-**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.และปวส. เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งหมด ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒. กิจกรรมการส่งเสริมวันสำคัญของชาติ,ศาสนา,พระมหากษัตริย์

๓. กิจกรรมการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนาและโบราณสถานทางศิลปวัฒนธรรม

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความตระหนักถึงความเป็นไทย

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๗.๓.๑ กิจกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ขั้นตอน

๑. ประชาสัมพันธ์นักเรียนนักศึกษาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทราบ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ,เครือข่าย ,วัด ,สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดแพร่
๔. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

วัด , ชุมชน ,หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๓.๒ กิจกรรมการส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ,ศาสนา,พระมหากษัตริย์

๑. ประชาสัมพันธ์นักเรียนนักศึกษาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทราบ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. สรุปผลและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

ศาลากลางจังหวัด , สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา ร่วมมือทำกิจกรรม
๒. นักเรียนนักศึกษาได้มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือสังคม
๓. นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักถึงการดำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๙. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม

๑๐. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. มีนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส. เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง
๒. นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูน ๓ สถาบันหลักของชาติ

ผู้เสนอโครงการ

(นายไฉน โลชา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**กิจกรรมด้านบริหารการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	จัดกิจกรรมโครงการแผนงานสนับสนุนนโยบายสำคัญของหน่วยต้นสังกัด

ชื่อ โครงการลดปัญหาออกกลางคัน จัดทำแฟ้มประวัติของผู้เรียนอาชีวศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายเวชยันต์ ทุ่งสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. ๖๑ – มิถุนายน ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดทำแฟ้มประวัติของผู้เรียนอาชีวศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เสริมสร้างความตระหนัก ในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานครูที่ปรึกษา มีความจำเป็นจะต้องใช้การบันทึกข้อมูลการติดตามดูแล ความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา และเพื่อให้งานครูที่ปรึกษาดำเนินการได้สะดวก จึงได้จัดทำโครงการนี้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้ได้ข้อมูลของนักเรียนนักศึกษา เพื่อบันทึกข้อมูลติดตามนักเรียน นักศึกษา
๓.๒ เพื่อให้งานครูที่ปรึกษาดำเนินการได้ดี
๓.๓ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ทั้งสิ้น ๓๖๑๐ คน ประกอบด้วย นักเรียน ๓๕๐๐ คน ครู ๑๑๐ คน

๔.๒ ระยะเวลาการจัดกิจกรรม **พ.ค. ๖๑ – ก.ค.. ๖๑**

๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑							
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมกรรมการฝ่าย - เสนอโครงการ	←→							
๒. ดำเนินงานตามโครงการ (D) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	←→	←→						
๓. ประเมินผล (C) - เก็บรวบรวมเอกสาร		←→						
๔. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปหาแนวทาง		←→						

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	งบรายจ่ายอื่น	จำนวนเงิน: งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน: อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	จำนวนเงิน: บกศ.	หมายเหตุ
๑. ค่าวัสดุการทำแฟ้มประวัติผู้เรียน				๒๐,๐๐๐		
รวม				๒๐,๐๐๐		

๗. แผนปฏิบัติงานโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ

ครูที่ปรึกษา จัดเก็บประวัตินักเรียนนักศึกษา นักศึกษา ทุกชั้นปี

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บันทึกประวัตินักเรียนนักศึกษาเพื่อให้ การช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษาด้านการเรียนของนักเรียน นักศึกษาทราบปัญหาและช่วยป้องกันมิให้เกิดผลเสียต่อการเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ข้อมูลประวัติของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตาม

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานครูที่ปรึกษา มีแฟ้มประวัตินักเรียนนักศึกษาเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ป้องกันการเกิดปัญหาที่เป็นผลเสียต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเวชยันต์ ทุ่งสงค์)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	กิจกรรมด้านการบริหารการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	จัดกิจกรรมโครงการแผนงานสนับสนุนนโยบายสำคัญของหน่วยต้นสังกัด

ชื่อ โครงการวัสดุสำนักงานงานครูที่ปรึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายเวชยันต์ ทุ่งสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. ๖๑ – ก.ค.. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุงานครูที่ปรึกษา สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงาน ได้สะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพตลอดจนสนองนโยบายของสถานศึกษาในปี ๒๕๖๑ ให้เป็นที่แห่งการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานครูที่ปรึกษา มีความจำเป็นจะต้องใช้การบันทึกข้อมูลการติดตามดูแล ความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา และเพื่อให้งานครูที่ปรึกษาดำเนินการได้สะดวก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นซึ่งจะต้องจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในงานครูที่ปรึกษา ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

๓.๒ เพื่อให้งานครูที่ปรึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ทั้งสิ้น ๓๖๑๐ คน ประกอบด้วย นักเรียน ๓๕๐๐ คน ครู ๑๑๐ คน

๔.๒ ระยะเวลาการจัดกิจกรรม **พ.ค. ๖๑ – ก.ค.. ๖๑**

๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑							
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมกรรมการฝ่าย - เสนอโครงการ	←→							
๒. ดำเนินงานตามโครงการ (D) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	←→							
๓. ประเมินผล (C) - ได้วัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน		←→						
๔. ขั้นปรับปรุง (A) - รายงานผล		←→						

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	งบรายจ่ายอื่น	งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	
				อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.
๑. ค่าวัสดุ+อุปกรณ์สำนักงาน				๑๐,๐๐๐	
รวม				**๑๐,๐๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงานโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ

มีวัสดุ-อุปกรณ์ เพียงพอต่อการใช้งาน ตลอดปีการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

งานครูที่ปรึกษา สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ดำเนินงานตามระเบียบพัสดุ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานครูที่ปรึกษา มีวัสดุสำนักงานในการปฏิบัติงานเพียงพอ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานครูที่ปรึกษา มีวัสดุสำนักงานเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

งานครูที่ปรึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเวชยันต์ ทุ่งสงค์)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาณี มานพกวี
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. ๖๐ – ต.ค. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำโครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ เพิ่มศักยภาพในการเรียนและปฐมนิเทศ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาในสังกัด ให้มีขีดความสามารถที่เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้ชีวิต ในยุคโลกาภิวัฒน์และเพิ่มโอกาสการมีงานทำ ตลอดจนสนองตอบต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงมีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ สู่การเป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุข ด้วยการเป็นผู้ซึ่งคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น และเพื่อให้สอดรับกับนโยบายของ สอศ., นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาคน โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถานศึกษา ครอบครัวและ ชุมชน

๒. หลักการและเหตุผล

การรับนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ของวิทยาลัยฯ มีจำนวนมาก ซึ่งพื้นฐานสภาพแวดล้อมจากท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษาเดิมแตกต่างกันเพราะฉะนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ และมีภาวะผู้นำ เพิ่มศักยภาพในการเรียนเพื่อต้อนรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเข้าใจแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริม สนับสนุนความสำเร็จทางการเรียน ด้วยการจัดโครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ เพิ่มศักยภาพในการเรียนและปฐมนิเทศดังกล่าวขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองและเพิ่มศักยภาพในการเรียน การสอนในยุคโลกาภิวัฒน์และเพิ่มโอกาสการมีงานทำตลอดจนสนองตอบต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๒ เพื่อฝึกอบรมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาในด้านบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ

๓.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงาน กฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และปรับตัวสู่การเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๔. เป้าหมาย

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ประสานงานกับผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						**						
๓. จัดทำตารางและกำหนดรายการของการปฐมนิเทศ และกำหนดเวลา						**						
๔. เรียนเชิญผู้บริหารและบุคลากรในการบรรยายหรือจัดกิจกรรมตามตารางรายการ						**						
๕. ดำเนินการตามตารางรายการ								**				
๖. ติดตามผลและรายงานผล								**				

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าวัสดุ		-	๑๕,๐๐๐	-	
รวม		-	**๑๕,๐๐๐**	-	

๗. ปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำเพิ่มศักยภาพในการเรียนและบูรณนิเทศ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึง กฎระเบียบของวิทยาลัยฯ และแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริม สนับสนุนความสำเร็จทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. โครงการนี้จะดำเนินงานในช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุมมเหสักข์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา มีการเตรียมตัวเตรียมใจที่ดีก่อนเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ ได้

๘.๓ นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าใจและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๘.๔ นักเรียน นักศึกษาทุกคนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขในการเรียนจนสำเร็จการศึกษา

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาใหม่ เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ เพิ่มศักยภาพในการเรียนและปฐมนิเทศ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการเรียนและสามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการออกไปประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวสุภาณี มานพกวี)
หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายชัชวาล ...)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการปัจฉิมนิเทศแนะแนวศึกษาต่อและเลือกอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาณี มานพกวี
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๐ – มี.ค. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานและปัจฉิมนิเทศ สอดคล้องกับนโยบาย สอศ., นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเตรียมความพร้อมในด้านการทำงาน ความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ ได้ทราบถึงตลาดแรงงาน ที่มีความต้องการรับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เข้าทำงานและได้ลทราบถึงสถาบันการศึกษาที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อเป็นการลดช่องว่างระหว่างบุคคล และสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนให้มีเสน่ห์ ปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. นั้น นอกจากจะมีความรู้ในวิชาชีพแล้ว ยังจะต้องมีความรู้ ความสามารถที่เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้ชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำและข้อมูลในด้านการศึกษาต่อ และการก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพหรือการทำงาน เช่น การหางาน การรับสมัครงาน และการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน โครงการเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานและปัจฉิมนิเทศ จึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลต่าง ๆ ดังกล่าวเบื้องต้นที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ การทำงาน และปรับตัวเข้ากับงานอาชีพได้ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบถึงข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการในการสมัคร และการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานศึกษาประกอบการต่อไป

๓.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้ต่อไป

๓.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้เทคนิคในการลดช่องว่างระหว่างบุคคล และสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนให้มีเสน่ห์ ปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๔. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ทุกหลักสูตรที่จะสำเร็จการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน		**										
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			**	**	**	**						
๔. ประเมินผลและรายงานผล						**						

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าวัสดุ		-	๑๕,๐๐๐	-	
รวม		-	๑๕,๐๐๐	-	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่เข้าร่วมโครงการเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานและปัจฉิมนิเทศ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบถึงข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ

๒. นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการในการสมัครงาน และการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการต่อไป

๓. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้เทคนิคในการลดช่องว่างระหว่างบุคคล และสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนให้มีเสน่ห์ ปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการ และหน่วยงานของรัฐ เกี่ยวกับการสมัครงาน ความต้องการของตลาดแรงงานอย่างถูกต้อง

๘.๓ นักเรียน นักศึกษา รู้หลักเกณฑ์ในการเขียนใบสมัครงาน การสัมภาษณ์ จากสถานประกอบการโดยตรง

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกคน เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ แนะแนวศึกษาต่อและเลือกอาชีพ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานและปัจฉิมนิเทศ ได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการประกอบการพิจารณาในการศึกษาต่อ การหางานและการทำงานในอนาคตต่อไป

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสาวสุภาณี มานพกวี)
หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา สำรวจและรวบรวมข้อมูลตลาดแรงงาน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาณี มานพกวี
ระยะดำเนินการ ต.ค. ๖๐ – ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา สำรวจและรวบรวมข้อมูลตลาดแรงงาน สอดคล้องกับนโยบาย สอศ., นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร และในด้านความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ ได้ทราบถึงแหล่งงานที่นักศึกษาไปทำงานและความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือนกระจกเงาสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา ภาระหน้าที่ของงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน คือ การให้คำปรึกษาและแนะแนวอาชีพ แนะแนวการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ติดต่อประสานงานกับแหล่งงาน สถานประกอบการเพื่อการจัดหางานให้แก่นักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ติดตามผลต่าง ๆ เช่น ผลการให้คำปรึกษาแนะแนว การศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนั้น จึงต้องทำโครงการนี้ เพื่อรวบรวมข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการและสนองความต้องการแรงงานในปัจจุบันและอนาคตเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจะได้ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาในแต่ละรุ่น

๓.๓ เพื่อศึกษาปัญหาสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา และหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต่อไป

๓.๔ เพื่อรวบรวมข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ

๓.๕ เพื่อสนองความต้องการแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๓.๖ เพื่อทราบถึงคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการต้องการ

๓.๗ เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๔.๒ สำรวจความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑							
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน								**				
๓. ดำเนินงานตามโครงการ								**	**	**	**	**
๔. ประเมินผลและรายงานผล												**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าวัสดุ		-	๑๐,๐๐๐	-	
รวม		-	**๑๐,๐๐๐**	-	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่สำเร็จการศึกษา ตอบไปรษณียบัตรและแบบสอบถาม

๒. จำนวนสถานประกอบการ ที่ตอบแบบสอบถาม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่สำเร็จการศึกษา ตอบไปรษณียบัตรและแบบสอบถามกลับมาเพื่อวิทยาลัยฯ จะนำข้อมูลมารับการประเมินการประกันคุณภาพ

๒. ได้ทราบถึงความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงาน

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ติดตามผลนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา และสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

๘.๒ ได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนสนองความต้องการตลาดแรงงาน

๘.๓ นักเรียน นักศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงานได้

๘.๔ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำงานตรงตามสาขาที่เรียน

๘.๕ ทราบจำนวน นักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาต่อ ทำงาน หรือว่างงาน

๘.๖ นักเรียน นักศึกษา ประสบความสำเร็จในการเลือกแนวทางศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรงความสามารถ ทักษะ และบุคลิกภาพของตนเอง

๙. ผลผลิต (Output) **พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)**
สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการประเมินคุณภาพ ได้ถึง ๘๐ %

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) **พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)**
๑๐.๑ ได้ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ได้งานทำ ศึกษาต่อ ว่างงาน ภายใน ๑ ปี
๑๐.๒ ได้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของสถานประกอบที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวสุภาณี มานพกวี)
หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาณี มานพกวี
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๐ - มี.ค. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการอบรมเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานสอดคล้องกับนโยบาย สอศ., นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาลในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพด้านความรู้ ความคิด ทักษะ เจตคติในการทำงานและการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน

๒. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในสถานประกอบการต่างๆ นักเรียน นักศึกษา เป็นบุคคลอีกกลุ่มหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างความปลอดภัยในการทำงานที่ดีเพราะนักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการสัมผัสการทำงานในระหว่างเรียนและเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างแท้จริงหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว ทำให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ถึงการทำงานอย่างปลอดภัย และมีจิตสำนึกที่ดีก็จะสามารถปฏิบัติตนให้เกิดความปลอดภัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงความปลอดภัยในการทำงาน

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้เรียนรู้ถึงการทำงานอย่างปลอดภัยและมีจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน

๓.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน

๔. เป้าหมาย

- นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร จำนวน ๕๐๐ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน		**										
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			**	**	**	**						
๔. ประเมินผลและรายงานผล						**						

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - ค่าวัสดุ		-	๑๐,๐๐๐	-	
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร ได้เข้ารับการอบรมโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงกฎระเบียบและ พรบ.คุ้มครองแรงงาน

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ระยะเวลาดำเนินงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. โครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานจะดำเนินงานในช่วง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. สถานที่ดำเนินงาน ห้องโสตทัศนศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา มีการเตรียมพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๘.๓ นักเรียน นักศึกษา สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของสถานประกอบการได้

๘.๔ นักเรียน นักศึกษา รู้หลักเกณฑ์ในการทำงาน

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวสุภาณี มานพกวี)
หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายชัยวัฒน์ วงศ์ใหม่)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการอบรมแรงงานไทยเพื่อความมั่นคงในอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาณี มานพกวี
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๐ - มี.ค. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการอบรมแรงงานไทยเพื่อความมั่นคงในอาชีพ สอดคล้องกับนโยบาย สอศ., นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร ด้านความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรม และสถานประกอบการได้ทราบถึงตลาดแรงงานที่มีความต้องการรับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ได้ทราบและเข้าใจในเรื่องสภาพการทำงานในสถานประกอบการ สิทธิประโยชน์และหน้าที่ที่ควรได้รับตามกฎหมาย

๒. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงานเป็นจำนวนมากและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ใกล้จะสำเร็จการศึกษาและลดปัญหาการเข้า – ออกงานของแรงงานไทยในปัจจุบันจึงควรมีการอบรมสิทธิประโยชน์และหน้าที่ที่ควรได้รับตามกฎหมายให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงสภาพการทำงานในสถานประกอบการ

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงสิทธิประโยชน์และหน้าที่ของลูกจ้างตามกฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนทัศนคติและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการทำงานให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ใกล้จะสำเร็จการศึกษาและเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป

๔. เป้าหมาย

- นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร จำนวน ๕๐๐ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน		**										
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			**	**	**	**						
๔. ประเมินผลและรายงานผล						**						

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าวัสดุ		-	๑๐,๐๐๐		
รวม		-	**๑๐,๐๐๐**	-	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร ได้เข้ารับการอบรมโครงการอบรมแรงงานไทยเพื่อความมั่นคงในอาชีพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีและมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงสิทธิ ระโยชน์และหน้าที่ตามกฎหมายแรงงาน

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. โครงการอบรมแรงงานไทยเพื่อความมั่นคงในอาชีพ จะดำเนินงานในช่วง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. สถานที่ดำเนินงาน ห้องโสตทัศนศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา มีการเตรียมพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงสิทธิประโยชน์และกฎหมายคุ้มครองแรงงานและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ นักเรียน นักศึกษา สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของสถานประกอบการได้

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร เข้าร่วมโครงการอบรมแรงงานไทยเพื่อความมั่นคงในอาชีพ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการอบรมแรงงานไทยเพื่อความมั่นคงในอาชีพ ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวสุภาณี มานพกวี)
หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ ตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา และการตรวจสารเสพติดทุกระดับชั้นปี
ผู้รับผิดชอบ นางพิกุล ดวงเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๐ – ธ.ค. ๒๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้น สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาและนโยบายรัฐบาล ในการเสริมสร้างสุขภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ และเป็นแนวทางวินิจฉัยสุขภาพของนักเรียนนักศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

การตรวจสุขภาพเป็นสิ่งจำเป็นมากสำหรับคนเรา จะทำให้เราทราบภาวะต่าง ๆ ของร่างกาย อาทิ ความดันโลหิต หัวใจและบอด กลุ่มเลือด นอกจากนั้นยังทำให้ทราบถึงประวัติการเจ็บป่วย ประวัติการแพ้ ประวัติการเจ็บป่วยในครอบครัวและภาวะโภชนาการ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและหาทางรักษาปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทราบภาวะร่างกาย

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาสภาวะที่มีปัญหาของร่างกาย

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสุขภาพของตนเอง ซึ่งถ้านักศึกษาเข้ารับการตรวจเองนั้นมีโอกาสน้อยมาก

๓.๔ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งเมื่อทราบผลตรวจแล้วสามารถปรับปรุงพฤติกรรมการเสี่ยงต่อโรคได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๓,๕๐๐ คน ได้รับการตรวจสุขภาพ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน	**											
๑. ประชุมเขียนโครงการ												
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นดำเนินการ		**	**	**	**			**	**	**		
๑. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ												
๒. ติดต่อประสานงาน												
๓. แจ้งนักศึกษา												
๔. ดำเนินการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล											**	
๑. ติดตามผลประเมินผล												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
๑	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา และการตรวจสารเสพติดทุกระดับชั้นปี					นักศึกษาจ่ายเอง
	รวมเงินทั้งสิ้น					-

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่เข้าร่วมการตรวจสุขภาพทุกปี

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่มีสุขภาพสมบูรณ์ไม่มีโรคร้ายแรง

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นในวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับการตรวจสุขภาพทุกคน

๙. ผลผลิต (Out put) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี จำนวน ๓,๕๐๐ คน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome)พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์และมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางพิกุล ดวงเกษม)
หัวหน้างานสวัสดิการฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบงชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการอบรมให้ความรู้โภชนาการในนักเรียนนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางพิกุล ดวงเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการอบรมให้ความรู้โภชนาการในนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ สอดคล้องกับแนวนโยบายยุทธศาสตร์การบริหารของวิทยาลัย ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ นโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล ในการเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ทุกคนอยากมีสุขภาพดี ไม่เจ็บป่วยซึ่งการกินอาหารถูกต้อง เหมาะสมและเพียงพอจะทำให้มีโภชนาการดีและนำไปสู่การมีสุขภาพดี ในทางตรงกันข้ามหากกินอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ไม่เพียงพอจะทำให้ขาดสารอาหารหรือถ้าอาหารมากเกินไปก็จะทำให้เป็นโรคอ้วน หรือภาวะโภชนาการเกิน โภชนาการจึงเป็นเรื่องของการกิน อาหารที่ร่างกายนำสารอาหาร จากอาหารไปใช้ประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข อาหารและโภชนาการเป็นพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งต่อสุขภาพ และปัญหาทางโภชนาการที่พบบ่อยได้แก่ ภาวการณ์เจริญเติบโตไม่สมวัยจากโรคขาดสารอาหาร ภาวะโภชนาการเกิน ฯลฯ

ทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เห็นความสำคัญของเรื่องโภชนาการในนักเรียนนักศึกษาเพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีสุขภาพที่ดี มีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้โภชนาการในนักเรียนนักศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงภาวะโภชนาการที่ถูกต้อง
๓.๒ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการและภาวะน้ำหนักเกินเกณฑ์ในนักเรียนนักศึกษา

๔. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑๕๑ คน ประกอบด้วย
  - วิทยากร จำนวน ๑ คน
  - นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมผังขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน ๑. ประชุมเขียนโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
ขั้นดำเนินการ ๑. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ ๒. ติดต่อประสานงาน ๓. แจ้งนักศึกษา		**	**	**	**			**				
ขั้นสรุปและประเมินผล ๑. สรุปผลการดำเนินการ									**	**		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน ๑. ติดตามผลประเมินผล											**	

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน อุดหนุนการเรียนการสอน	จำนวนเงิน บกศ.	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมอบรมให้ความรู้โภชนาการในนักเรียนนักศึกษา	- ค่าวิทยากร ค่าวัสดุ		๑๐,๐๐๐		
	รวมเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐		

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้รับการเข้าอบรมโภชนาการ จำนวน ๑๕๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

อบรมให้ความรู้โภชนาการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ในชั่วโมงกิจกรรม ๓ ชั่วโมง จำนวน ๑๕๐ คน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความรู้ในเรื่องโภชนาการที่ถูกต้อง

๙. ผลผลิต (Out put) **พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับการเข้าร่วมอบรมโภชนาการ จำนวน ๑๕๐ คน

๑๐. **ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)**

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความรู้ในเรื่องโภชนาการและสุขภาพที่ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางพิกุล ดวงเกษม)

หัวหน้างานสวัสดิการฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	กิจกรรมด้านการบริหารการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
ผู้รับผิดชอบ นางพิกุล ดวงเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.๖๐ – ส.ค.๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา สอดคล้องกับแนวนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล ในด้านความมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ งานบริหารทั่วไป ด้านเอกสาร ธุรการ อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการ

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานมีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน ตลอดจนให้มีการรับรองสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างค่านิยมที่ดีต่ออาชีวศึกษา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สามารถส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงขอเสนอโครงการ จัดหาวัสดุสำนักงานประจำงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.๒ เพื่อพัฒนาการทำงานโดยการจัดหาวัสดุสำนักงานให้พอเพียงและเหมาะสม

๔. เป้าหมาย

๔.๑. วัสดุสำนักงานที่ใช้ในงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน												
๑. ประชุมเขียน	**											
โครงการ												
๒. เสนอโครงการ												

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นดำเนินการ												
๑. ดำเนินการตาม												
โครงการ	**											
๒. แต่งตั้ง												
คณะกรรมการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล												
๑. สรุปผลการ												
ดำเนินการ		**	**	**	**							
๒. รวบรวมเอกสาร												
ขั้นปรับปรุงตามผลการ												
ประเมิน๑. ติดตามการ						**						
ดำเนินการ												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
๑	จัดหาวัสดุสำนักงาน งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	- ค่าวัสดุ		๑๐,๐๐๐		
	รวมเงินทั้งสิ้น			**๑๐,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สามารถให้บริการและประสานงานกับฝ่ายต่างๆได้ตามกำหนด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีประสิทธิภาพของกระบวนการทำงานและประสิทธิผลกับลักษณะงาน

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่มาใช้กับงานที่ทำ เพื่อมาใช้การให้บริการในหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย

๘.๒ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

๙. ผลผลิต(Out put) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๙.๑ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษามีวัสดุสำนักงานใช้

๑๐. ผลลัพธ์(Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑๐.๑ หน่วยงานราชการ ทั้งภาครัฐ เอกชน นักเรียนนักศึกษา งานกิจกรรมต่างๆ ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้น เพื่อประโยชน์ต่อหน่วยงานวิทยาลัยฯ ได้ตรงตามต้องการของวัตถุประสงค์ที่แท้จริง

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางพิกุล ดวงเกษม)
หัวหน้างานสวัสดิการฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๘	ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการ การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔	ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖	ระดับคุณภาพของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น (๑๐๘ อาชีพ)
ผู้รับผิดชอบ นายพานิช อุ่นอก
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๐ – ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ การเพิ่มโอกาสการเรียนและส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงและการขยายตัวทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดงาน และอาชีพใหม่ ๆ จำนวนมาก จึงเกิดการแข่งขันสูงในตลาดแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการจึงเล็งเห็นความสำคัญในการผลิตกำลังคนให้มีทักษะตรงตามความต้องการของผู้ใช้ คือ ภาคอุตสาหกรรม และสถานประกอบการ จึงได้มีนโยบายเร่งด่วนให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษา รวมทั้งยกระดับทักษะฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยจัดทำในรูปแบบการฝึกอบรมระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education to Employment: Vocational Boot Camp) ในช่วงปิดภาคเรียน โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงความเสมอภาพและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางร่างกายและการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดโครงการ "ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น (๑๐๘ อาชีพ) ขึ้น เพื่อดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นในสาขาวิชาต่างๆ ตามสาขาวิชาชีพที่สนใจ และ มีความต้องการของตลาดแรงงานให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป อันเป็นการเสริมสร้างกระบวนการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้แก่ตัวตัวเองและครอบครัว ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาการว่างงานได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ได้เรียนรู้ และฝึกทักษาในการประกอบอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเองตามศักยภาพ

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชน มีอาชีพ มีรายได้เพิ่มจากการ ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

๓.๓ เพื่อลดปัญหาการว่างงานให้กับประชาชน และผู้ด้อยโอกาสจากการประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ

๔. เป้าหมาย

จัดอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น (๑๘๐ อาชีพ) ให้กับ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน และผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่เป้าหมาย

๕. วิธีดำเนินการ

๔.๑ เสนอโครงการอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น (๑๘๐ อาชีพ)

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๔.๓ ประชุมวางแผน

๔.๔ ดำเนินโครงการตามแผนงานที่วางไว้

๔.๕ ติดตามและประเมินผล

๔.๖ สรุปโครงการฯ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

	หมวด / ค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
			งบดำเนินการ	งบอุดหนุนการเรียนการสอน	อุดหนุนการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
๑	ค่าวัสดุดำเนินการ			๑๐,๐๐๐			(ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)
	รวม			**๑๐,๐๐๐**			

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ได้รับความรู้ มีทักษะในวิชาชีพที่ตนเองสนใจ

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๘.๓ ลดการอัตราการว่างงานของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๐. ผลลัพธ์/ผลผลิต

-ผลผลิต ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๑๕๐ คน

-ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ และนำความรู้ ไปใช้ประกอบอาชีพ และใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายพานิช อุ่นอก)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๘	ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการ การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔	ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖	ระดับคุณภาพของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น (๓๐ - ๖๐ ชั่วโมง)
ผู้รับผิดชอบ นายพานิช อุ่นอก
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๐ – ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ การเพิ่มโอกาสการเรียนและส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

๒. หลักการและเหตุผล

ในภาวการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง รายจ่ายในชีวิตประจำวันที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ดังนั้นการประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญา "เศรษฐกิจพอเพียง" ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งราษฎรในจังหวัดแพร่ ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการการเกษตร เป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต

เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ และสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา กลุ่มสตรีแม่บ้าน และประชาชนทั่วไป มีอาชีพเสริม วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดโครงการ"ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น (๓๐ - ๖๐ ชั่วโมง) ขึ้น เพื่อดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามสาขาวิชาชีพที่สนใจ อันเป็นการเสริมสร้างกระบวนการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้แก่ตัวตัวเองและครอบครัว ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาการว่างงานได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา กลุ่มสตรีแม่บ้าน และประชาชน ได้เรียนรู้ และฝึกทักษาในการประกอบอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเองตามศักยภาพ

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา กลุ่มสตรีแม่บ้าน และประชาชน มีอาชีพเสริม มีรายได้เพิ่มจากการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

๓.๓ เพื่อลดปัญหาการว่างงานให้กับประชาชน และผู้ด้อยโอกาสจากการประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ

๔. เป้าหมาย

จัดอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น (๓๐ - ๖๐ ชั่วโมง) ให้กับ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน กลุ่มสตรีแม่บ้าน และผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่เป้าหมาย

๕. วิธีดำเนินการ

๔.๑ เสนอโครงการอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น (๓๐ - ๖๐ ชั่วโมง)

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๔.๓ ประชุมวางแผน

๔.๔ ดำเนินโครงการตามแผนงานที่วางไว้

๔.๕ ติดตามและประเมินผล

๔.๖ สรุปโครงการฯ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	งบอุดหนุนการเรียนการสอน	อุดหนุนการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
๑ ค่าวัสดุดำเนินการ			๑๐,๐๐๐			(ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)
รวม			๑๐,๐๐๐			

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา กลุ่มสตรีแม่บ้าน และประชาชน ได้รับความรู้ มีทักษะในวิชาชีพที่ตนเองสนใจ

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา กลุ่มสตรีแม่บ้าน และประชาชนมีอาชีพเสริม มีรายได้เพิ่มขึ้น

๘.๓ ลดการอัตราการว่างงานของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๐. ผลลัพธ์/ผลผลิต

- ผลผลิต ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๑๒๐ คน
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ และใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายพานิช อุ่นอก)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖	ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑	ผลการบริหารความเสี่ยง

โครงการ อบรมให้ความรู้ในการป้องกันเอดส์ และยาเสพติดในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ(งานยาเสพติด)
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๐ – ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหายาเสพติดในพื้นที่สถานศึกษากำลังแพร่ระบาดทางวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้จัดตั้งศูนย์ตรวจหาสารเสพติดในสถานศึกษาของตนเอง สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาและนโยบายรัฐบาลเพื่อร่วมเฝ้าระวังเยาวชนให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติดนอกจากนี้ทุกสถานศึกษายังมุ่งหวังที่จะให้นักเรียนนักศึกษาของตนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีแนวทางชีวิตที่เหมาะสม

๒. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ ยังคงเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ยังขาดภูมิคุ้มกัน และทักษะในการดำเนินชีวิตภายใต้สภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมในยุคปัจจุบัน โดยส่วนหนึ่งมีปัจจัยเหตุมาจากการใช้สารเสพติดในกลุ่มเสี่ยงที่เป็นนักเรียน นักศึกษา และมีแนวโน้มจะมีจำนวนกลุ่มเสี่ยงเพิ่มมากขึ้น มาตรการที่จะหยุดยั้งการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ในกลุ่มเยาวชนได้อย่างแท้จริงและมีความยั่งยืนประการหนึ่ง คือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จะปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่เป็นพฤติกรรมเสี่ยง และหากไม่สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้ เด็กและเยาวชนต้องมีความตระหนักถึงการมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยต่อตนเองและสังคมด้วย เพื่อบ่มจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและความรุนแรงของปัญหาตลอดจนผลกระทบต่างๆที่จะเกิดขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานอย่างแท้จริง จึงจัดให้มีโครงการ "อบรมให้ความรู้ในการป้องกันเอดส์และยาเสพติดในสถานศึกษา" เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานเพื่อการป้องกันการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากเอดส์ ตลอดจนการสร้างค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และได้เข้าถึงบริการเพื่อการป้องกันการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ได้อย่างครอบคลุม และทั่วถึงมากขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อการป้องกันการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ในสถานศึกษา
๓.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ตลอดจน การป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
๓.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในกิจกรรมการดำเนินงานด้านการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และยาเสพติดในสถานศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียน,นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกชั้นปี

๕. วิธีดำเนินการ

๔.๑ เสนอโครงการอบรมให้ความรู้ในการป้องกันเอดส์ และยาเสพติดในสถานศึกษา

๔.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน

๔.๓ ดำเนินโครงการตามงานที่วางไว้

๔.๔ สรุปโครงการฯ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

	หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
			งบดำเนินการ	อุดหนุนการเรียนการสอน	อุดหนุนการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
๑	ค่าอาหาร จำนวน ๑๐๐ คน คนละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ			๓,๐๐๐			(ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ)
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร			๓,๐๐๐			
๓	ค่ายป้าย ประชาสัมพันธ์			๑,๐๐๐			
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๐๐๐			
	รวม			**๑๐,๐๐๐**			

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา/งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/งานยาเสพติด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ตลอดจน การสร้างค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๘.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และยาเสพติด

๘.๓ ลดการแพร่ระบาดของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ และยาเสพติดในสถานศึกษา

๑๐. ผลลัพธ์/ผลผลิต

-ผลผลิต นักเรียน นักศึกษา ได้รับกิจกรรมเพื่อการป้องกันการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์

-ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การใช้สารเพติด และโรคเอดส์

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายชยานันท์ สีคำ)
ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
(งานยาเสพติด)

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายพานิช อุ่นอก)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ชื่อโครงการ โครงการศูนย์อาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และสาขางานยานยนต์
นายพานิช อุ่นอก,นายสงวน แก้วมูล
ระยะเวลาการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๑
สถานที่ดำเนินงาน ณ บริเวณข้างปั้ม ป.ตท. ถนนซุปเปอร์ไฮเวย์ ตำบลนาจักร อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ดำเนินงานโครงการศูนย์อาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ตรวจสภาพรถ และให้บริการ แนะนำเส้นทาง แหล่งท่องเที่ยว ร้านอาหาร บริการน้ำดื่ม เครื่องดื่มกาแฟ ผ้าเย็น ลูกอม ฯลฯ กำหนดออกให้บริการระหว่างวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๑ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ ๒๔.๓๐ น. โดยแบ่งเป็น ๒ ผลัด ณ ข้างปั้ม ป.ตท. ถ.ซุปเปอร์ไฮเวย์ ต.นาจักร อ.เมือง จ.แพร่ ซึ่งในปีนี้ ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ได้ใช้ชื่อในการรณรงค์ ว่า **" ขับรถมีน้ำใจ รักษาวินัยจราจร"**

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และสาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อลดอุบัติเหตุและการสูญเสียชีวิต และทรัพย์สิน ของผู้ใช้รถบนท้องถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๐ ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการตรวจสภาพรถ และให้บริการด้านอื่นๆ แก่ประชาชน ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๑
๒. เพื่อรณรงค์การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๑
๓. เพื่อลดอุบัติเหตุ การสูญเสียชีวิต และทรัพย์สินของผู้ใช้รถบนท้องถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๑

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ประชาชนผู้เดินทาง ได้รับการบริการ ด้านต่างๆ และลดค่าใช้จ่าย จำนวน ๔๐๐ คน
๒. ลดอุบัติเหตุทางถนน จำนวนครั้ง ผู้เสียชีวิต และผู้บาดเจ็บลดลง ให้เหลือน้อยที่สุด เมื่อเทียบกับสถิติในช่วงเทศกาลปีใหม่ ปีก่อนๆ
๓. นักเรียน นักศึกษา สาขางานยานยนต์ จำนวน ๑๓๐ คน มีจิตอาสาในการให้บริการแก่ประชาชน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน- นักศึกษา มีจิตอาสา ได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง
๒. ประชาชนผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการของศูนย์อาชีวะอาสา ระดับมาก

วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบ
๒. ขออนุมัติโครงการ
๓. ประสานงานกับหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. ดำเนินการตามโครงการ ฯ
๕. สรุปและประเมินผล

งบประมาณในการดำเนินโครงการ

จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท และกรมการขนส่งทางบก จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

สอดคล้องการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลดอุบัติเหตุทางถนน ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๑

๒. ประชาชน และนักศึกษาผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการของศูนย์อาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๑

ผู้เสนอโครงการ

(นายพานิช อุ่นอก)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

(นายสงวน แก้วมูล)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
รองอำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้อนุมัติโครงการ

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการฝ่ายปกครองนักเรียน/นักศึกษา (นายเฉลิมชัย คำอ่อน)
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – สิงหาคม ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน/นักศึกษาใหม่ ทุกปีการศึกษานั้น เป็นโครงการที่มีความสำคัญอย่างมาก เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รับทราบรายละเอียด ประวัติความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ มีการแนะนำสถานที่ขอบเขตอาณาบริเวณ ที่แน่ชัด การเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ทราบถึงสาขางานที่เปิดสอนแต่ละสาขาวิชางาน ในวิทยาลัยฯ มีทั้งหมดกี่สาขาวิชางาน เพื่อความเหมาะสมกับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อที่ควรจะพิจารณาตนเองว่า ควรจะศึกษาเข้าเรียนในสาขาวิชางานไหนดีที่สุด โครงการจัดทำคู่มือเป็นโครงการสอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและตามนโยบายรัฐบาลเป็นการชี้แนะแนวทางทำความเข้าใจ เป็นการเบื้องต้นของการตัดสินใจ ในการศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๒. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่และสถานศึกษา ทั่วประเทศจะต้องจัดให้มีการทำคู่มือเพื่อการแนะนำสถานศึกษา ในรับสมัคร และสอบคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นประจำทุกปีการศึกษา ที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง ปัญหาการไม่เข้าใจสาขางานที่เหมาะสมกับตนเอง บางท่านเข้าศึกษาต่อสาขาวิชางาน ที่ไม่เหมาะสมกับตัวผู้เรียน ซึ่งเป็นปัญหาที่ทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่สำเร็จการศึกษา หรืออาจจะสำเร็จการศึกษาแต่สำเร็จโดยไม่มีคุณภาพ เพราะตัวเองไม่ถนัด อันเนื่องจากมีหลายสาเหตุ เช่น

๑ อันเนื่องเกิดจากไปเข้าศึกษาตามสาขาวิชางานที่เพื่อนชอบ (ไปตามเพื่อน)
๒ เข้าศึกษาตามเพื่อนที่เป็นเพศตรงข้ามเพื่อให้ได้อยู่กับคนที่ตนเองชอบ ตนเองรัก

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองได้ทราบประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ
๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้ถึงความสำคัญและรู้จักกับฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครู หัวหน้าแผนก งานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียน นักศึกษารวมถึงกฎระเบียบต่างๆ
๓.๓ เพื่อชี้แจงลำดับขั้นตอนการเข้าศึกษาต่อให้เป็นไปตามระบบการทำงานของวิทยาลัยฯ ตลอดจนรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกๆ ด้าน

๔. เป้าหมาย

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ที่นำบุตรหลาน มาเข้ามาศึกษาต่อยังวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เข้าใจถึงการปฏิบัติงาน การทำงานอย่างเป็นระบบ แบบแผน ที่มีคุณภาพทางด้านการศึกษา เมื่อได้ศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้แล้วมีอนาคตที่ดีงาม

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน แสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการ	**											
๒. ขออนุมัติโครงการ	**											
๓. ประชุมวางแผน		**	**	**	**							
๔. ดำเนินการ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๕. ประเมินผล									**	**	**	

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ได้จากการจำหน่ายคู่มือนักเรียน นักศึกษา ๑,๗๕๐ เล่มๆ ๖๒ บาท เป็นเงิน ๑๐๘,๕๐๐ บาท

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑.ค่าจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ๑,๗๕๐ เล่ม					
- ระดับ ปวช. ๘๐๐ เล่ม				๕๙,๖๐๐	
- ระดับ ปวส. ๙๕๐ เล่ม				๕๘,๙๐๐	
รวม				๑๐๘,๕๐๐	

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการจำหน่ายคู่มือนักเรียน/นักศึกษาได้ครบ ๑๐๐%

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาทำความเข้าใจขั้นตอนต่างๆ ได้อย่างครบถ้วนและศึกษาข้อมูลแต่ละสาขางานที่จะเข้าศึกษาต่อตามสาขางานตามที่ตัวเองถนัดและเหมาะสม

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ได้มีการจัดทำคู่มือ ตามจำนวนแผนและเป้าหมายที่จะมีการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่สถานที่จัดจำหน่ายที่งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ซื้อคู่มือครบตามจำนวนที่ได้จัดทำขึ้นในการจำหน่าย ๑,๗๕๐ เล่ม

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีการจำหน่ายคู่มือนักเรียน นักศึกษา ครบ ๑๐๐ %

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

วิทยาลัยฯ ได้จำหน่ายคู่มือนักเรียน นักศึกษา ครบ และสามารถเก็บเงินจากการจำหน่าย คู่มือนักเรียน นักศึกษา ได้ตามจำนวนที่ได้จัดทำขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเฉลิมชัย คำย่อน)
หัวหน้างานบริการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อโครงการจัดหาวัสดุสำนักงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ผู้รับผิดชอบโครงการงานปกครอง (นายเฉลิมชัย คำอ่อน)
ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน เพื่อปฏิบัติงานในงานสำนักงาน งานปกครองฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาลในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน และระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งเป็นหน่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาให้มีระบบแบบแผนและนโยบายที่จะนำพาให้นักเรียน นักศึกษาเป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพต่อไป

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสักกัด ถือปฏิบัติในด้านการบริหารจัดการงานภายในหน่วยงาน **โดยเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพนั้น** ในการปฏิบัติงานหน้าที่ของ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แล้วให้เกิดความสัมพันธ์กับงาน ที่ต้องประสานงานเกี่ยวกับเอกสารหลักฐาน วัสดุเพื่ออำนวยความสะดวก และรวมถึงข้อมูลข่าวสารในแต่ละวัน ประกอบกับเครื่องปริ้นเตอร์ที่ต้องมีตลับหมึกพิมพ์เพื่อพิมพ์งานอย่างทันท่วงที และทำงานให้เกิดประสิทธิภาพกับการตอบสนองต่อเหตุการณ์อย่างสมบูรณ์

ดังนั้นวัสดุที่ใช้ไป จึงสิ้นเปลืองหรือหมดไปการการปฏิบัติงานในแต่ละปีการศึกษาและงบประมาณของละปีที่ได้จัดหามาตามความเหมาะสมที่สุด

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุน นโยบายการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานบริหารงานในหน่วยงาน
๓.๒ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วต่อการปฏิบัติงาน และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานมากที่สุด
๓.๓ เพื่อให้เกิดการทำงานที่ทัดเทียมกับหน่วยงานอื่น
๓.๔ เพื่อให้ได้ใช้งานวัดสุสำนักงานที่ได้มา และดำเนินงานทางราชการให้มีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

การได้รับวัสดุสำนักงานตามที่ได้จัดสรรอย่างเหมาะสม กับสภาพความเป็นจริงและสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับเอกสารที่จะให้นักเรียน นักศึกษา กรอกข้อมูล การส่งข้อมูลถึงผู้ปกครองอย่างทั่วถึงพร้อมกับมีวัสดุสำนักงานใช้ครบพร้อม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพงานสูงสุด

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการ	**											
๒. ขออนุมัติโครงการ	**											
๓. ดำเนินการ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๔. ประเมินผล												**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ๑. ค่าวัสดุสำนักงาน (วัสดุสิ้นเปลือง สนง.)			๒๐,๐๐๐		ภาคเรียนละ ๑๐,๐๐๐บาท
รวม			๒๐,๐๐๐		

๗.แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

งานที่สามารถให้บริการและประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ได้ตามกำหนด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ประสิทธิภาพของกระบวนการทำงาน และประสิทธิผลกับลักษณะงาน

รายละเอียด ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

การจัดหาวัสดุสำนักงานที่มาใช้กับงานที่ทำ เพื่อมาใช้สอย และมาให้บริการในหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การปฏิบัติงาน หน้าที่งานปกครองเป็นไปอย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- สามารถดำเนินงานเกี่ยวกับเอกสารทันท่วงที ให้ทันต่อสถานการณ์ เช่น การส่งเอกสารหรือจดหมายให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบพฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน นักศึกษา
- วิทยาลัยฯสามารถทำหนังสือสัญญากับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองได้อย่างทั่วถึง
- การใช้สอยอุปกรณ์สำนักงาน ในงานปกครองมีครบทุกอย่างตามความต้องการ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- บุคลากรในงานบริการมีวัสดุสำนักงานใช้
- หน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการบริการหรือเอกสารทันท่วงทีโดยไม่ต้องไปหยิบยืมวัสดุสำนักงานจากหน่วยอื่น

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

หน่วยงานราชการ ทั้งภาครัฐ เอกชน สื่อมวลชน พี่น้องประชาชน นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้รับหนังสือเอกสาร งานกิจกรรมต่างๆ ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานวิทยาลัยฯ ได้ตรงตามต้องการของวัตถุประสงค์ที่แท้จริง

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเฉลิมชัย คำอ่อน)
หัวหน้างานปกครอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปี ๖๑
ผู้รับผิดชอบโครงการคณะกรรมการฝ่ายปกครอง (นายเฉลิมชัย คำอ่อน)
ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๑ – กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษานั้น เป็นโครงการทำมีความจำเป็นอย่างมาก เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงความสำคัญของการศึกษา และอนาคตข้างหน้า ทราบรายละเอียด ประวัติความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ โครงการที่ต้องดำเนินงาน ให้เกิดการสอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและตามนโยบายรัฐบาลเป็นการชักชวนมาเพิ่มความเข้าใจ ให้กับผู้ปกครอง ให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีงาน ระหว่างผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษากับ ครู บุคลากรทางการศึกษาและวิทยาลัยฯเพื่อให้เกิดการเข้าใจและดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันและวิทยาลัยฯพร้อมที่จะ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อปรับความเข้าใจ ในแต่ละปีการศึกษา และเป็นการสร้างความอบอุ่นความมั่นใจให้ผู้ปกครองเมื่อมาศึกษาต่อที่วิทยาลัยฯ แล้วไม่เกิดความผิดหวังในอนาคตของบุตรหลาน

๒. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษา วิทยาลัยฯ ทั่วประเทศจะต้องจัดให้มีการรับสมัคร และสอบคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นประจำทุกปีภารศึกษา ที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง ปัญหาด้านความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ปัญหาด้านการเรียน การสอน ด้านวิชาการ การแข่งขันทักษะ ทุกประเภท รวมถึงด้านการกีฬา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ที่เข้าประชุมผู้ปกครองจะต้องได้รับฟังคำชี้แจงโดยผู้บริหารสถานศึกษา แต่ละงานแต่ละฝ่ายของวิทยาลัยฯ ว่าแต่ละงานแต่ละฝ่ายนั้น มีความสำคัญอย่างไรกับการศึกษาของบุตรหลานผู้ปกครอง ตั้งแต่เริ่มเรียนจนสำเร็จการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองได้ทราบประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ
๓.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา รู้ถึงความสำคัญฝ่ายบริหารสถานศึกษาครูหัวหน้าแผนก
๓.๓ เพื่อชี้แจงลำดับขั้นตอนการเข้าศึกษาต่อให้เป็นไปตามระบบการทำงานของวิทยาลัยฯ
๓.๔ มีการทำสัญญาลงนาม ตามหนังสือสัญญาการเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ
๓.๕ เพื่อต้องการทราบรายละเอียดความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อวิทยาลัยเทคนิคแพร่ว่ามีความต้องการในทิศทางใด
๓.๖ เพื่อความร่วมมือกับผู้ปกครองในแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา

๔. เป้าหมาย

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ที่นำบุตรหลาน มาเข้ามาศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เข้าใจถึงการปฏิบัติงาน การทำงานอย่างเป็นระบบ ที่มีคุณภาพทางด้านการศึกษา เมื่อได้ศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้แล้วมีอนาคตที่ดีงาม

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการ	**											
๒. ขออนุมัติโครงการ	**											
๓. ประชุมวางแผน					**	**	**					
๔. ดำเนินการ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
๕. ประเมินผล								**	**	**		

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน: งบดำเนินงาน	จำนวนเงิน: อุดหนุนการเรียนการสอน	จำนวนเงิน: บกศ.	หมายเหตุ
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					โดยขอถัวจ่ายในหมวดค่าตอบแทนค่าใช้สอยและวัสดุได้ทุกรายการ
๑ .ค่าวัสดุจัดประชุมผู้ปกครอง			๒๐,๐๐๐		
รวม			๒๐,๐๐๐		

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา มาร่วมประชุม ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคแพร่ครบ ๑๐๐%

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมประชุมร่วมกับทางวิทยาลัยฯมีการทำหนังสือสัญญาการเป็นนักเรียน นักศึกษาตามจำนวนที่สอบคัดเลือกได้

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ทั้งหมด

สถานที่ดำเนินงาน

ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตึกอำนวยการหลังใหม่ (ห้องมเหสักข์ ชั้น ๓)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีการทำสัญญากับผู้ปกครองและมีการประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจตรงกัน ผู้ปกครองก็พร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับทางวิทยาลัยฯ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมครบ ๑๐๐ %

การทำสัญญาการเป็นนักเรียน นักศึกษา ๑๐๐ %

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

วิทยาลัยฯ กับผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมพร้อมเพียงกันตามวันเวลาสถานที่ ที่กำหนดไว้

ได้รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอจากผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่

ผลสรุปทั้งหมดของการดำเนินงาน “การประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่”

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายเฉลิมชัย คำอ่อน)

หัวหน้างานปกครอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

( )

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

โครงการ ประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการฝ่ายปกครอง (นายเฉลิมชัย คำอ่อน)
ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการประชุมวิทยาลัยเทคนิคแพร่พบผู้ปกครอง สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและตามนโยบายรัฐบาลเป็นการเพิ่มความเข้าใจระหว่างผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษากับ ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิทยาลัยฯ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อบรรลุความเข้าใจในแต่ละปีการศึกษา ได้ทราบถึงข้อมูลพฤติกรรม ของนักเรียน นักศึกษา ที่แท้จริงและเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและความอบอุ่นให้ผู้ปกครองอีกระดับหนึ่ง ในการดูแลเอาใจใส่ต่อนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๒. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นปัญหาสำคัญและได้รับผลกระทบร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับ ผู้ปกครอง ซึ่งเกิดจากความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาเอง และส่วนหนึ่งเกิดจากช่องว่างระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง นั่นคือ นักเรียน นักศึกษาแต่งกายออกจากบ้านตามปกติ แต่ไม่เข้าเรียน ผู้ปกครองเข้าใจว่านักเรียน นักศึกษา มาเรียน และเข้าเรียน ครู ก็คิดว่านักเรียน นักศึกษาไม่มาเรียน และอาจอยู่ที่บ้านกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองไม่อาจรับทราบปัญหาและพฤติกรรมของบุตรหลาน เมื่ออยู่ในสถานศึกษา จึงไม่ได้ใส่ใจและกวดขันเท่าที่ควร

หากมีการร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา กับผู้ปกครอง ดูแลอย่างใกล้ชิด และทั่วถึงกันทันท่วงทีกว่าที่เคยเป็นมา ก็จะแก้ไขปัญหาความประพฤติ ปัญหาการเรียน และปัญหาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น งานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงเสนอโครงการ "**ประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**" ขึ้นโดยคณะกรรมการฝ่ายปกครอง หัวหน้าแผนก และอาจารย์ปกครองของแต่ละแผนกนำข้อมูล ด้านความประพฤติ ผลการเรียนและอื่นๆ ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อแจ้งต่อผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาให้ทราบ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา
๓.๒ เพื่อลดปัญหาในการเดินทางของผู้ปกครองที่ต้องเข้าไปประชุมหรือติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ
๓.๒ เพื่อจัดการและลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษาในเชิงลบ

๓.๔ เพื่อระดมแนวคิดส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมใจเชิงบวกให้กับนักเรียน นักศึก

๔. เป้าหมาย

ครู อาจารย์ ฝ่ายปกครอง ทำข้อมูลความประพฤติ ผลการเรียน และอื่น ๆ โดยแจ้งผู้ปกครองได้รับรู้แต่ละรายบุคคล ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑							
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการ	**											
๒. ขออนุมัติโครงการ	**											
๓. ประชุมวางแผน	**											
๔. ดำเนินการ	**	**	**	**	**	**						
๕. ประเมินผล					**	**	**	**				

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	งบสมทบ	บาท	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ			20,000		
รวม					

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา มาร่วมประชุม ครบ ๑๐๐ %

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประชุมร่วมกับคณะครู และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สามารถนำมาบูรนาการให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. โครงการนี้จะดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. สถานที่ดำเนินงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (ตึกอำนวยการหลังใหม่) ชั้น ๓

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูอาจารย์ฝ่ายปกครองแผนกและผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ติดต่อกันอย่างใกล้ชิดปัญหาความประพฤติการเล่าเรียนและปัญหาอื่นๆได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงที เกิดผลดีแก่สถานศึกษาและผู้ปกครองโดยรวม

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมครบ ๑๐๐%
- นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติไปในทิศทางที่ดีขึ้น

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรคระหว่างครูและผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายเฉลิมชัย คำอ่อน)

หัวหน้างานปกครอง

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างยนต์
ผู้รับผิดชอบ นายสงวน แก้วมูล
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างยนต์จัดทำขึ้นให้มีความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างยนต์มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนหนึ่งเกิดการชำรุด ไม่สามารถทำการซ่อมได้ ทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ได้มีไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์ จึงเห็นความสำคัญในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษาต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓.๓ เพื่อให้การจัดเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพสูงสุด

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้ จำนวน ๑ เครื่อง

๔.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง มีนาคม ๒๕๖๑

๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างยนต์

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน												
๑. ประชุมเพื่อวางแผน	✓											
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ		✓	✓	✓								
๑. เทียบราคาและspecเครื่องคอมพิวเตอร์												
๒. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์												
๓. ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์												
ขั้นสรุปและประเมินผล					✓							
๑. ทดลองใช้เครื่องคอมพิวเตอร์												
๒. สรุปและประเมินผล												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน						✓						
๑. ปรับปรุงระบบตามผมประเมิน												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	บกศ.	
- ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน						
๑.เครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมติดตั้ง	๑เครื่อง			๑๘,๗๕๐		
รวม	**๑เครื่อง**			**๑๘,๗๕๐**		

๗. แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- บุคลากรสามารถทำงานได้ทันตรงตามเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- บุคลากรมีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินการ

- เครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมติดตั้ง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-มีคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๙. **ผลผลิต (Output)** พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)
-การจัดเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพสูงสุด

๑๐. **ผลลัพธ์ (Outcome)** พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)
งานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และพัฒนาคุณภาพการทำงานของบุคลากร

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายสงวน แก้วมูล)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	**ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	**กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

โครงการ แข่งขันทักษะภายในแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ –กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการแข่งขันทักษะภายในแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สอดคล้องกับมาตรการ สอศ. ข้อ ๓ ปฏิรูปการเรียนการสอน

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทางแผนกวิชาช่างยนต์เล็งเห็นว่า มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ อีกทั้งเพื่อเป็นการปฏิรูปการเรียน การสอนในแผนกวิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุน เปิดโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้พัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานในสาขาวิชาช่างยนต์ให้มีมาตรฐาน พร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพและทำงานในอนาคต

ดังนั้นทางแผนกฯ จึงได้ทำโครงการแข่งขันทักษะภายในแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่นี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กับนักเรียนนักศึกษา พัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานในสาขาวิชาช่างยนต์ ให้มามาตรฐาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์

๔.๒ นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างยนต์

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน พร้องแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒๕๖๐								๒๕๖๑			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ	**											
๒. เสนอโครงการ	**	**										
๓.วางแผนดำเนินการ			**	**								
๔. ดำเนินการ				**	**	**						
๕. สรุปผลการดำเนินงาน								**	**			
๖. รายงานวิทยาลัย									**	**		

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ			๗,๒๕๐		
รวม			**๗,๒๕๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส.๒ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคนเข้ารับการแข่งขันฯ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาปวช, ปวส.แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่ผ่านการแข่งขันทักษะภายในแผนกฯ เป็นตัวแทนการแข่งขันระดับ อศจ.แพร่

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ เข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาช่างยนต์ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาฯ มีพัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาฯ มีทักษะวิชาชีพพื้นฐานที่มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ เข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาช่างยนต์ทุกคน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ที่ผ่านการเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาช่างยนต์ได้รับใบประกาศฯ จากการผ่านการแข่งขันฯ และเป็นตัวแทน แข่งขันในระดับ อศจ.แพร่ ระดับภาค และระดับชาติ ตลอดจนนำไปใช้ในการศึกษาต่อและการเข้าทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายสงวน แก้วมูล)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	**ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานภายนอก	**การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

โครงการ ความร่วมมือจัดทำสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สถานประกอบการกับสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสงวน แก้วมูล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามนโนบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนระบบทวีภาคีโดยส่งให้นักเรียนนักศึกษาที่ฝึกอาชีพกับสถานประกอบการได้จัดสร้างสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดแนวคิดจัดทำนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ในการนำไปใช้ประโยชน์ในสถานประกอบการหรือเป็นสื่อการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ที่เป็นเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการเรียนรู้ต่างๆ ในสถานประกอบการมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการฝึกอาชีพและศึกษาเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้การฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา มีประสิทธิภาพและสมรรถนะตามวิชาชีพที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอนของสาขางานยานยนต์ ทางแผนกวิชาช่างยนต์ได้เห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นมา เพื่อรองรับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดสร้างสื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

๓.๒ เพื่อจัดสร้างนวัตกรรมใหม่ขึ้นมานำไปสู่การต่อยอดทางอุตสาหกรรม

๓.๓ เพื่อประดิษฐ์ เครื่องมือและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อลดภาระต้นทุนของสถานประกอบการ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ชิ้นงานสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงาน ระดับปวส. ๒ จำนวน ๒ คนต่อ ๑ ชิ้นงาน

๔.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน๒๕๖๑

๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม สถานประกอบการและแผนกวิชาช่างยนต์

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน ๑.วางแผนงาน ๒. เสนอโครงการ	✓											
ขั้นดำเนินการ ๑.จัดหาอุปกรณ์ ๒.ดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ขั้นสรุปและประเมินผล ๑. ทดลองใช้สิ่งประดิษฐ์ ๒. สรุปและประเมินผล										✓	✓	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน ๑. ปรับปรุงระบบตามผมประเมิน												✓

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	บกศ.	
ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	-	

๗. แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- ชิ้นงานสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงาน ระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๒ คนต่อ ๑ ชิ้นงาน

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- สร้างนวัตกรรมใหม่ขึ้นมานำไปสู่การต่อยอดทางอุตสาหกรรม

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- สื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
- สร้างนวัตกรรมใหม่ขึ้นมานำไปสู่การต่อยอดทางอุตสาหกรรม
- ประดิษฐ์ เครื่องมือและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อลดภาระต้นทุนของสถานประกอบการ

๙. **ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

ชิ้นงานสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงาน ระดับปวส. ๒ จำนวน ๒ คนต่อ ๑ ชิ้นงาน

๑๐. **ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)**

- สื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
- สร้างนวัตกรรมใหม่ขึ้นมานำไปสู่การต่อยอดทางอุตสาหกรรม
- ประดิษฐ์ เครื่องมือและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อลดภาระต้นทุนของสถานประกอบการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายสงวน แก้วมูล)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๕	นวัตกรรมและการวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน การบูรณาการอาชีพ และ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศซึ่งนำไปสู่แข่นขันระดับชาติ
มาตรฐานภายนอก	นวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	จำนวนนวัตกรรม โครงงาน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์ และนักศึกษา และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติ และการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม แผนกวิชาช่างยนต์
ผู้รับผิดชอบ นายสงวน แก้วมูล
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม แผนกวิชาช่างยนต์ สอดคล้องกับนโยบายสอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐบาล ในด้านการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาให้กับตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นต้องสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาไปเป็นคนช่างคิด ช่างสังเกต สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากเครื่องมือและวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจที่จะคิดสร้างสิ่งประดิษฐ์ตามความรู้ความสามารถที่มีอยู่ จึงได้จัดทำโครงการนี้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่

๓.๒ เพื่อให้ได้สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากการจัดสร้างของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าประกวดได้

๓.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงาน ระดับปวส. ๒ จำนวน ๒ คนต่อ ๑ ชิ้นงาน

๔.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน๒๕๖๑

๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม แผนกวิชาช่างยนต์

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน	✓	✓										
๑. วางแผนงาน												
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๑. จัดหาอุปกรณ์												
๒. ดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์												
ขั้นสรุปและประเมินผล										✓	✓	
๑. ทดลองใช้สิ่ง.ระดิษฐ์												
๒. สรุปและประเมินผล												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน												✓
๑. ปรับปรุงระบบตามผมประเมิน												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	บกศ.	
- ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	
รวม						

๗. แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- - ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๓ ชิ้นงาน ระดับปวส. ๒ จำนวน ๒ คนต่อ ๑ ชิ้นงาน

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่

- ได้สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากการจัดสร้างของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าประกวดได้
- นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๙. **ผลผลิต** (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงาน ระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๒ คนต่อ ๑ ชิ้นงาน

๑๐. **ผลลัพธ์** (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ได้สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากการจัดสร้างของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าประกวดได้
- นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายสงวน แก้วมูล)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**ด้านการบริหารจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ
มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

โครงการ จัดหาเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ประจำห้องเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
ผู้รับผิดชอบ นายวิบูลย์ เชี่ยวพานิช หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๐ ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ประจำห้องเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน สอดคล้องกับนโยบาย ของสอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล และการประเมินคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา ด้านการบริหารการศึกษา การจัดการทรัพยากร และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่แห่งการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ให้ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้มีคุณธรรมที่ดีงามนั้น สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนา ดูแลสภาพแวดล้อม มีการกำกับดูแล อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ต่างๆ อุปกรณ์ในการใช้สื่อการสอน เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องมีประจำห้องเรียน แผนกวิชาช่างกลโรงงาน มีเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ไม่เพียงพอต่อห้องเรียนที่ครูใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งตรงกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ และ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนกฯ จึงจัดทำโครงการจัดหาเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ อุปกรณ์ในการใช้สื่อการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๒ เพื่อจัดหาเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ประจำห้องเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ เทียบเท่า ความสว่าง ๒,๘๐๐ ANSI Lumens, ความละเอียด ๑๐๒๔x๗๖๘ (XGA), ค่า Contrast ๑๕,๐๐๐:๑, ขนาดภาพ ๓๐-๓๐๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. จัดทำโครงการ	**											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		**										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ			**	**	**	**	**					
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (C)												
๑. ติดตามประเมินผล								**	**	**		
ขั้นปรับปรุงติดตามผลการประเมิน (A)												
๑. สรุปรายงานผล											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการเรียนการสอน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าครุภัณฑ์			๑๘,๗๕๐			
รวม			**๑๘,๗๕๐**			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ เทียบเท่า ความสว่าง ๒,๘๐๐ ANSI Lumens, ความละเอียด ๑๐๒๔x๗๖๘ (XGA), ค่า Contrast ๑๕,๐๐๐:๑, ขนาดภาพ ๓๐-๓๐๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ได้ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างเพียงพอ

๒. ครูมีอุปกรณ์ช่วยในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

๓. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานศึกษา

ตามขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดหา ตามระเบียบของสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ เทียบเท่า ความสว่าง ๒,๘๐๐ ANSI Lumens, ความละเอียด ๑๐๒๔×๗๖๘ (XGA), ค่า Contrast ๑๕,๐๐๐:๑, ขนาดภาพ ๓๐-๓๐๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูผู้สอน มีอุปกรณ์ช่วยในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางการเรียน สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายวิบูลย์ เชี่ยวพานิช)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**ด้านการบริหารจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
ผู้รับผิดชอบ นายวิบูลย์ เชี่ยวพานิช หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๐ ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน สอดคล้องกับนโยบาย สอศ., นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาเน้นคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้มีคุณธรรมที่ดีงาม ดังนั้น แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยต่างๆ ทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งตรงกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ และ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับครูและนักเรียน จึงจัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีความสุข ภายใต้แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาชีพให้ได้ผลดี มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะภาคปฏิบัติแก่นักเรียน ให้มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. จัดทำโครงการ	**											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		**										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ			**	**	**	**	**					
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (C)												
๑. ติดตามประเมินผล								**	**	**		
ขั้นปรับปรุงติดตามผลการประเมิน (A)												
๑. สรุปรายงานผล											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน: อุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน: งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	จำนวนเงิน: บกศ.	หมายเหตุ
- ค่าวัสดุ			๗,๒๕๐		
รวม			๗,๒๕๐		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. ได้ผ่านการคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ประจำการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

๒. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานศึกษา

๑. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามขั้นตอนการดำเนินการ คัดเลือกตัวแทนสถานศึกษา
๒. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามขั้นตอนการดำเนินการ คัดเลือกตัวแทน ระดับ อศจ.
๓. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามขั้นตอนการดำเนินการ คัดเลือกตัวแทน ระดับภาค
๔. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามขั้นตอนการดำเนินการ คัดเลือกตัวแทน ระดับชาติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- พัฒนาการเรียนของนักเรียน ระดับ ปวช. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน ระดับ ปวช. ทุกคน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ได้ตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายวิบูลย์ เชี่ยวพานิช)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่...๓..	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๑.....	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๓.....	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่...๒.....	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

โครงการกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
ผู้รับผิดชอบ นายภาณุวรรษ แห่งพิษ และคณะครูช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๐ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามนโยบายของสถานศึกษาได้กำหนดให้สาขางานต่างๆ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ และ ปวส. ๒ เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสร้างแรงจูงใจและเตรียมความพร้อมในการเรียนสาขาที่ตนเองเรียน ตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยแนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามเป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" ตามแผนพัฒนาที่ ๒.๑ แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน ตลอดจนให้มีการรับรองสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างค่านิยมที่ดีต่อการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพ มาตรฐาน มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีมุมมองเริ่มต้นที่ดี ในสายอาชีพที่ตนเองเลือก รวมทั้งขอบเขตของงานที่ตนเองจะมีต้องประกอบอาชีพหรือสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ

แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในระดับ ปวช.๓ จำนวน ๑๑ คน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม จึงขอเสนอโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียนแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรมเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรมและเสริมสร้างนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.เพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของนักเรียนนักศึกษา
๒.เพื่อเสริมสร้างนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๓.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงการเรียนอย่างแท้จริงตามสาขางานตนเอง

๔. เป้าหมาย

นักเรียนแผนกวิชาช่อมบำรุงอุตสาหกรรมในระดับ ปวช.๓ จำนวน ๑๑ คน ได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ในวิชาที่เกี่ยวกับสาขางานช่างช่อมบำรุงอุตสาหกรรม

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ / พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ			***									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ				***								
๓. ประชุมวางแผนโครงการ					***							
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม						**						
๕. สรุปและประเมินผล						**						
๖. รายงานวิทยาลัย						**						

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนทั่วไป	งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ(ปวช.)			๗,๒๕๐	
รวมเงินทั้งสิ้น				๗,๒๕๐	

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาสาขางานช่างช่อมบำรุงอุตสาหกรรมระดับ ปวช.๓ จำนวน ๑๑ คน ได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสาขางานช่างช่อมบำรุงอุตสาหกรรมได้วางแผนเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของตนเอง
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- การวางแผนการดำเนินงาน เรื่อง การเดินทาง , ติดต่อสถานประกอบการ , กำหนด วัน/เวลา
- ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

- สรุปผลโครงการ จากข้อมูลในแบบสอบถาม
- รายงานผลโครงการ เป็นรูปเล่มเสนอวิทยาลัยต่อไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของนักเรียนนักศึกษา

๒. เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาสาขางานช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรมระดับ ปวช.๓ จำนวน ๑๑ คน ได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เป็นการวัดมาตรฐานการเรียนของนักเรียน , เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่

สถานประกอบการต้องการ และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายภาณุวรรษ แห่งพิษ)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖	ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐	ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑	ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน
มาตรฐานภายนอกที่ ๒	**คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
มาตรฐานภายนอกที่ ๓	**การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖	งบประมาณสำหรับวัสดุฝึกอย่างเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องจักร แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
ผู้รับผิดชอบ นายภาณุวรรษ แห่งพิษ และคณะครูช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๖๐ – ๓๐ มีนาคม ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องจักร สอดคล้องกับนโยบาย สอศ., นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร บุคลากรจะได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการบริหารจัดการด้านต่างๆ รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอน

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาเน้นคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้มีคุณธรรมที่ดีงาม ดังนั้น แผนกแผนกช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยต่างๆ ทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งตรงกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่๑๖ ตัวบ่งชี้ที่๒๐ และตัวบ่งชี้ที่๒๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปัจจุบันแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม มีนักเรียนนักศึกษาเรียนมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ปัญหาทำให้เครื่องจักรกลชำรุด ได้แก่ เครื่องกลึง เครื่องกัด เครื่องเจียระไนราบ เครื่องไส ซึ่งเป็นครุภัณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ใช้งานได้ตามปกติ ทางแผนกฯ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อซ่อมแซมเครื่องจักรให้เพียงพอต่อจำนวนของผู้เรียนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องจักรกลให้ใช้งานได้ตามปกติ

๓.๒ นักเรียน นักศึกษา มีเครื่องจักรที่มีประสิทธิภาพใช้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องกลึง

๔.๒ ซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องกัด

๔.๓ ซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องเจียระไนราบ

๔.๔ ซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องไส

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. จัดทำโครงการ	**											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๓. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ		**	**	**	**	**						
๔. ติดตามประเมินผล						**						
๕. สรุปรายงานผล												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
๑. ค่าวัสดุ			๑๘,๗๕๐		
รวม			**๑๘,๗๕๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>

เครื่องจักรที่ชำรุดสามารถใช้งานได้ จำนวน ๑๒ เครื่อง ได้แก่ เครื่องกลึง จำนวน ๗ เครื่อง, เครื่องกัด จำนวน ๑ เครื่อง , เครื่องเจียระไนราบ จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องไส จำนวน ๒ เครื่อง

<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>

๑. แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม มีเครื่องจักรที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน

๒. ประสิทธิภาพของเครื่องจักรมีความเที่ยงตรงสูง

<u>รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานศึกษา</u>

ซ่อมแซมเครื่องจักรกลตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีเครื่องจักรที่มีสภาพดี พร้อมใช้งาน จำนวน ๓ เครื่อง

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา มีเครื่องจักรกลที่ใช้งานได้ตามปกติและมีจำนวนเพียงพอเพียงพอกับการใช้งาน ได้แก่ เครื่องกลึง เครื่องกัด เครื่องเจียระไนราบ เครื่องไส

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายภาณุวรรษ แห่งพิษ)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘	ระดับคุณภาพในการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
มาตรฐานภายนอก	**กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้

โครงการ บำรุงรักษาเครื่องจักรในแผนกวิชาเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐- เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการบำรุงรักษาเครื่องจักรในแผนกวิชาเชื่อมโลหะ แผนกวิชาเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สอดคล้องการนโยบาย สอศ.มาตรฐานภายในที่ ๓ : ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการบำรุงรักษาเครื่องจักรในแผนกวิชาเชื่อมโลหะ ได้รับเครื่องจักรเพื่อใช้ในการเรียนการสอน เช่น เครื่องตัด เครื่องพับ เครื่องม้วน เครื่องขึ้นรูป ซึ่งเป็นระบบไฮดรอลิก เมื่อใช้งานตามระยะเวลา การเสื่อมสภาพตามระยะการใช้งานดังนั้นจึงต้องมีการบำรุงรักษา เช่น การเปลี่ยนน้ำมันไฮดรอลิก ซีลยาง เป็นต้น

แผนกวิชาเชื่อมโลหะ จึงได้เสนอโครงการ บำรุงเครื่องจักรเพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตามปกติ

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อบำรุงรักษาเครื่องจักรในแผนกวิชาเชื่อมโลหะ แผนกวิชาเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๔. เป้าหมาย

บำรุงรักษาเครื่องจักร

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ ๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
	ต.ค.	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. ประชุมวางแผน	←→											
๒.เขียนโครงการจัดหาครุภัณฑ์		←→										
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ		←→	→									

ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										
๑. ติดตามการบำรุงรักษา			←→			←→				
๒. ตรวจสอบการบำรุงรักษา			←→			←→				
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)										
๑. จัดทำรูปเล่มรายงานวิทยาลัย						←→				
๒. เสนอรายงานโครงการวิทยาลัย							←→			

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	จำนวนหน่วย	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการเรียนการสอน	งบอุดหนุนเรียนฟรี๑๕ ปี	บกศ	
-ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน น้ำมันไฮดรอลิก,จาระบี,ซีลยาง			๑๘,๗๕๐			
รวม			**๑๘,๗๕๐**			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ได้บำรุงรักษาเครื่องจักร เครื่องตัด เครื่องพับ เครื่องม้วน เครื่องขึ้นรูป

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติงานโดยใช้เครื่องจักร

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานศึกษาที่ดำเนินงาน

- นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- การวางแผนการดำเนินงาน เรื่อง การกำหนดหัวข้อ,ติดต่อผู้เชี่ยวชาญ,กำหนด วัน/เวลา
- ดำเนินการ
- สรุปผลโครงการจากข้อมูลในแบบสอบถาม
- รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่มเสนอวิทยาลัยต่อไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้บำรุงรักษาเครื่องจักร

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติงานโดยใช้เครื่องจักร

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติงานโดยใช้เครื่องจักร

เสนอโครงการ

.....

(นายอดุล สีทอน)

หัวหน้าแผนกวิชาเชื่อมโลหะ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	**กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน**
ตัวบ่งชี้ที่๓.๓	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

โครงการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน แผนกวิชาเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย (ให้ระบุว่าสอดคล้องกับมติ.คณะรัฐมนตรี,นโยบายชาติ,นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ,นโยบาย สอศ.พร้อมทั้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง)

โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานแผนกวิชาเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สอดคล้องกับมาตรการ สอศ. ข้อ ๓ ปฏิรูปการเรียนการสอน

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มีสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรม.จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพตามความสนใจและโอกาสของตนเอง ส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบัน สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการและองค์กรต่างๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มีสมรรถนะวิชาชีพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กับนักเรียนนักศึกษา พัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานในแผนกวิชาเชื่อมโลหะ ให้มีมาตรฐาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ กิจกรรมแข่งขันอ่านสัญลักษณ์งานเชื่อม

๔.๒ กิจกรรมแข่งขันงานเชื่อม

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ ๒๕๖๐								๒๕๖๑			
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. จัดทำโครงการ						◄ ►						
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						◄	———	►				
๓. วางแผนดำเนินการ							◄	►				
๔. ดำเนินการ								◄ ——— ►				
๕. สรุปผลการดำเนินงาน									◄ ———	———	►	
๖.รายงานวิทยาลัย										◄ ———	►	

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

มีรายละเอียด ค่าใช้จ่ายตามโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนเงิน					
	จำนวนหน่วย	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี๑๕ปี	บกศ	หมายเหตุ
๑. หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ						
- ค่าวัสดุ				๗,๒๕๐		
รวม				**๗,๒๕๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑ กิจกรรมแข่งขันอ่านสัญลักษณ์งานเชื่อม

๗.๒ กิจกรรมแข่งขันงานเชื่อม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ทุกกิจกรรมมีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันครบทุกกิจกรรม และทุกกิจกรรมมีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานศึกษา

- นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- การวางแผนการดำเนินงาน
- ดำเนินโครงการ
  สรุปผลโครงการ
- รายงานผลโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาฯ มีพัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาฯ มีทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานที่มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

สามารถจัดโครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานแผนกวิชาเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้

๙.๑ กิจกรรมแข่งขันอ่านสัญลักษณ์งานเชื่อม

๙.๒ กิจกรรมแข่งขันงานเชื่อม

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ทุกกิจกรรมมีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันครบทุกกิจกรรม และทุกกิจกรรมมีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน

เสนอโครงการ

.....

(นายอดุล สีทอน)

หัวหน้าแผนกวิชาเชื่อมโลหะ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	**ด้านผลการจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	**ด้านคุณภาพศิษย์**
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา

โครงการ พี่สอนน้อง (แผนกวิชาเชื่อมโลหะและสถานประกอบการ)
ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากลและกำหนดยุทธ์ศาสตร์ไว้ว่า "มุ่งปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" และในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนไม่สามารถตามทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปได้ทัน การนำวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางเข้ามาช่วยในการสอนในบางเรื่องที่ไม่สามารถเจาะเลาะในกระบวนการอันมีความละเอียดอ่อนและต้องอาศัยประสบการณ์อันยาวนานของผู้ปฏิบัติ วิธีการนำผู้เชี่ยวชาญเหล่านั้นมาถ่ายทอดประสบการณ์ ถือว่าเป็นการปรับวิธีคิดและเตรียมพร้อมในการทำงานจริงในสาขาวิชาชีพของตนเองต่อไป แผนกวิชาเชื่อมโลหะ จึงขอเสนอโครงการพี่สอนน้อง (แผนกวิชาเชื่อมโลหะและสถานประกอบการ) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนแผนกวิชาเชื่อมโลหะ และเสริมสร้างนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานประกอบการต้องการ

โครงการฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ

๓.๓ เพื่อให้กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น เปลี่ยนวิธีคิดและเตรียมพร้อมในการทำงานจริงในสาขาวิชาชีพของตนเอง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ คน

๔.๒ ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑

๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม แผนกวิชาเชื่อมโลหะ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑.ประชุมคณะผู้จัดทำโครงการ	←	→										
๒.กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ	←	→										
๓.วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	←		→									
๔.กำหนดผู้รับผิดชอบหลักเพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย	←		→									
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑.จัดทำเอกสารเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	←		→									
๒.เสนออนุมัติโครงการ	←		→									
๓.ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน			←					→				
๔.ดำเนินกิจกรรมโครงการ								←			→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
๑.รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ									←			→

เป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒.จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)	

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	จำนวนหน่วย	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน	-			-		โดยขอถัวจ่ายได้ทั้งค่าตอบแทนค่าใช้สอยและค่าวัสดุ
รวม						

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

- ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
  - นักเรียน แผนกวิชาเชื่อมโลหะ จำนวน ๒๕ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
- นักเรียนเกิดการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น เปลี่ยนวิคิดและเตรียมพร้อมในการทำงานจริงในสาขาวิชาชีพของตนเอง

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน
- นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- การวางแผนการดำเนินงาน เรื่อง การกำหนดหัวข้อ, ติดต่อผู้เชี่ยวชาญ,กำหนด วัน/เวลา
- ดำเนินการ
- สรุปผลโครงการจากข้อมูลในแบบสอบถาม
- รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่มเสนอวิทยาลัยต่อไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ก้าวทันตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

๘.๒ เสริมสร้างนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน จำนวน ๒๐ คน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ได้รับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป,เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการและกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น เปลี่ยนวิธีคิดและเตรียมพร้อมในการทำงานจริงในสาขาวิชาชีพของตนเอง

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกประการหมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกประการ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายอดุล สีทอน)

หัวหน้าแผนกวิชาเชื่อมโลหะ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
มาตรฐานภายนอกที่๓	การบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ และคอมพิวเตอร์

โครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ นายประเทือง เจริญยิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม – มีนาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย (ให้ระบุว่าสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี , นโยบายชาติ , นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ , นโยบาย สอศ.พร้อมทั้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง)

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยฝ่ายวิชาการได้จัดประชุมและกำหนดให้สาขางานต่างๆ เสนอโครงการเพื่อพัฒนาแผนก ในวงเงิน แผนกละ ๑๘,๗๕๐ บาท โดยใช้งบอุดหนุนทั่วไป การจัดการเรียนการสอนภายในสาขางานแม่พิมพ์โลหะนั้น มีหลายวิชาที่จำเป็นจะต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งทางแผนกแม่พิมพ์โลหะยังมีไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ การจัดการความรู้ การได้รับการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ รวมทั้งการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นมาตราอาชีพที่นำสู่การปฏิบัติ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถและคุณธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้มีคุณธรรมที่ดีงาม ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ได้นั้น จะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องจักร เครื่องมือและครุภัณฑ์นับว่าเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่จัดว่ามีความสำคัญมากที่สุด สำหรับการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ซึ่งนักเรียน นักศึกษาจะต้องได้ฝึกปฏิบัติจริง ดังนั้น หากวัสดุอุปกรณ์ เครื่องจักร เครื่องมือ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา ย่อมทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่ได้รับความรู้หรือความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้อย่างสมบูรณ์เต็มที่ จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องจักร เครื่องมือ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา อีกทั้ง สาขางานแม่พิมพ์โลหะเป็นสาขางานที่เปิดสอนใหม่ ขณะนี้ยังไม่มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนเลย

ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องรีบดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติงานจริง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.๒ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอน ให้เป็นไปตามหลักสูตร

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ / พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒๕๖๐			๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. จัดทำโครงการ	←	→										
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←	→									
๓. วางแผนดำเนินการ		←	→									
๔. ดำเนินการ			←	→								
๕. สรุปผลการดำเนินงาน				←	→							
๖. รายงานวิทยาลัย						←	→					

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

มีรายละเอียด ค่าใช้จ่ายตามโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

หมวดค่าใช้จ่าย รายการ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน งปม.	 บกศ.	 อุดหนุนการเรียนการสอน	หมายเหตุ
๑. หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๑๘,๗๕๐ บาท	๑			๑๘,๗๕๐	
รวม	๑			**๑๘,๗๕๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
  - พัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
  - ส่งเสริมการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของหลักสูตร จุดประสงค์รายวิชา

๘ **รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน**

- หาข้อมูลจัดทำโครงการ
- นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- การวางแผนการดำเนินงาน
- ดำเนินโครงการ
- สรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑ เครื่อง

๙.๒ พัฒนาการบวนการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

๙.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของหลักสูตร จุดประสงค์รายวิชา

๑๐. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑๐.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

๑๑. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

พัฒนาการบวนการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของหลักสูตร จุดประสงค์รายวิชา

ผู้เสนอโครงการ

(นายประเทือง เจริญยิ่ง)
หัวหน้าแผนกวิชาแม่พิมพ์โลหะ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่...๓..	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๑.....	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๓.....	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่...๒.....	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

โครงการกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ

ผู้รับผิดชอบ นายประเทือง เจริญยิ่ง และคณะครูช่างแม่พิมพ์โลหะ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๐ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย (ให้ระบุว่าสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี , นโยบายชาติ , นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ , นโยบาย สอศ.พร้อมทั้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง

ตามนโยบายของสถานศึกษาได้กำหนดให้สาขางานต่างๆ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ และ ปวส. ๒ เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสร้างแรงจูงใจและเตรียมความพร้อมในการเรียนสาขาที่ตนเองเรียน ตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยแนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามเป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" ตามแผนพัฒนาที่ ๒.๑ แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน ตลอดจนให้มีการรับรองสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างค่านิยมที่ดีต่อการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพ มาตรฐาน มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีมุมมองเริ่มต้นที่ดี ในสายอาชีพที่ตนเองเลือก รวมทั้งขอบเขตของงานที่ตนเองจะมีต้องประกอบอาชีพหรือสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ

แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๕๕ คน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ จึงขอเสนอโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียนแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ และเสริมสร้างนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.เพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของนักเรียนนักศึกษา

๒.เพื่อเสริมสร้างนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงการเรียนอย่างแท้จริงตามสาขางานตนเอง

๔. เป้าหมาย

นักเรียนแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ ในระดับ ปวช.๓ และ ปวส. ๒ จำนวน ๕๕ คน ได้เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ในวิชาที่เกี่ยวกับสาขางานแม่พิมพ์โลหะ

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ / พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ			***									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ				***								
๓. ประชุมวางแผนโครงการ					***							
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม						**						
๕. สรุปและประเมินผล						**						
๖. รายงานวิทยาลัย						**						

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนทั่วไป	งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน			๗,๒๕๐	
๒.	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ(ปวช.)				
	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ(ปวส.)				
๓.	โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์				
	รวมเงินทั้งสิ้น			**๗,๒๕๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาสาขางานแม่พิมพ์โลหะระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๕๕ คน ได้เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสาขางานแม่พิมพ์โลหะได้วางแผนเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของตนเอง
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- การวางแผนการดำเนินงาน เรื่อง การเดินทาง , ติดต่อสถานประกอบการ , กำหนด วัน/เวลา
- ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- สรุปผลโครงการ จากข้อมูลในแบบสอบถาม
- รายงานผลโครงการ เป็นรูปเล่มเสนอวิทยาลัยต่อไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของนักเรียนนักศึกษา

๒. เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาสาขางานแม่พิมพ์โลหะระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๕๕ คน ได้เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เป็นการวัดมาตรฐานการเรียนของนักเรียน , เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่

สถานประกอบการต้องการ และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายประเทือง เจริญยิ่ง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่...๓..	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๑.....	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๓.....	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่...๒.....	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

โครงการกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ
ผู้รับผิดชอบ นายประเทือง เจริญยิ่ง และคณะครูช่างแม่พิมพ์โลหะ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๑

๑ ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามนโยบายของสถานศึกษาได้กำหนดให้สาขางานต่างๆ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ และ ปวส. ๒ ได้คิดค้นประดิษฐ์เครื่องจักรจากของเหลือใช้ โดยนำเอาทักษะวิชาชีพที่ได้เรียนมา เพื่อสร้างแรงจูงใจและเตรียมความพร้อมในการเรียนสาขาที่ตนเองเรียน ตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยแนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามเป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" ตามแผนพัฒนาที่ ๒.๒ แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒ หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน ตลอดจนให้มีการรับรองสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างค่านิยมที่ดีต่อการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพ มาตรฐาน มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม โครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีมุมมองเริ่มต้นที่ดี ในสายอาชีพที่ตนเองเลือก รวมทั้งขอบเขตของงานที่ตนเองจะมีต้องประกอบอาชีพหรือสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ

- แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๕๕ คน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ จึงขอเสนอโครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นักเรียนแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ และเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.เพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของนักเรียนนักศึกษา
๒.เพื่อเสริมสร้างนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๓.เพื่อให้นกเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงการเรียนอย่างแท้จริงตามสาขางานตนเอง
๔.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะในสายงานและพัฒนาเป็นอาชีพได้

๔ เป้าหมาย

นักเรียนแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ ในระดับ ปวช.๓ และ ปวส. ๒ จำนวน ๕๕ คน ได้เข้ารับได้คิดค้นประดิษฐ์เครื่องจักรจากของเหลือใช้ โดยนำเอาทักษะวิชาชีพที่ได้เรียนมา

๕ กิจกรรม / วิธีดำเนินการ / พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		***										
๓. ประชุมวางแผนโครงการ			***									
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม				***								
๕. สรุปและประเมินผล					***							
๖. รายงานวิทยาลัย						**						

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนทั่วไป	งบประมาณเรียนฟรี๑๕ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	โครงการประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้				
๒.	โครงการประกวดโครงการงานวิชาชีพ(Project)				
๓.	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา				
	รวมเงินทั้งสิ้น				

๗ แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาสาขางานแม่พิมพ์โลหะระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๕๕ คน ได้ประดิษฐ์ผลงานทางด้านวิชาช่าง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสาขางานแม่พิมพ์โลหะได้วางแผนเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของตนเอง
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- การวางแผนการดำเนินงาน เรื่อง การเดินทาง , ติดต่อสถานประกอบการ , กำหนด วัน/เวลา
- ดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์

- สรุปผลโครงการ จากข้อมูลในแบบสอบถาม
- รายงานผลโครงการ เป็นรูปเล่มเสนอวิทยาลัยต่อไป

๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของนักเรียนนักศึกษา

๒. เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาสาขางานแม่พิมพ์โลหะระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๕๕ คน ได้ประดิษฐ์ผลงาน ทางด้านวิชาช่าง

๑๐ ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เป็นการวัดมาตรฐานการเรียนของนักเรียน , เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานประกอบการต้องการ และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายประเทือง เจริญยิ่ง)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่...๓..	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๑.....	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๓.....	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่...๒.....	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ

ผู้รับผิดชอบ นายประเทือง เจริญยิ่ง และคณะครูช่างแม่พิมพ์โลหะ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๕๐ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๑

๑ ความสอดคล้องกับนโยบาย (ให้ระบุว่าสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี , นโยบายชาติ , นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ , นโยบาย สอศ.พร้อมทั้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง)

ตามนโยบายของสถานศึกษาได้กำหนดให้สาขางานต่างๆ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ และ ปวส. ๒ เข้ารับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขางานกับสถานประกอบการ(ฝึกงาน) เพื่อสร้างแรงจูงใจและเตรียมความพร้อมในการสู่สถานประกอบการจริง ตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยแนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามเป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" ตามแผนพัฒนาที่ ๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒ หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน ตลอดจนให้มีการรับรองสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างค่านิยมที่ดีต่อการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพ มาตรฐาน มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีมุมมองเริ่มต้นที่ดี ในสาขาอาชีพที่ตนเองเลือก รวมทั้งขอบเขตของงานที่ตนเองจะมีต้องประกอบอาชีพหรือสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ

แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๕๕ คน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ จึงขอเสนอโครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการนักเรียนแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ และเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.เพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของนักเรียนนักศึกษา

๒.เพื่อเสริมสร้างนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงการเรียนอย่างแท้จริงตามสาขางานตนเอง

๔.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะในสายงานและพัฒนาเป็นอาชีพได้

๔ เป้าหมาย

นักเรียนแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ ในระดับ ปวช.๓ และ ปวส. ๒ จำนวน ๕๕ คน ได้เข้ารับรับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขางานกับสถานประกอบการ(ฝึกงาน) ในวิชาที่เกี่ยวกับสาขางานแม่พิมพ์โลหะ

๕ กิจกรรม / วิธีดำเนินการ / พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		***										
๓. ประชุมวางแผนโครงการ			***									
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม				***								
๕. สรุปและประเมินผล					***							
๖. รายงานวิทยาลัย						**						

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนทั่วไป	งบประมาณเรียนฟรี๑๕ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขางานกับสถานประกอบการ(พี่สอนน้อง)				
๒.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง				
๓.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP				
	รวมเงินทั้งสิ้น				

๗ แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาสาขางานแม่พิมพ์โลหะระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๕๕ คน ได้การฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสาขางานแม่พิมพ์โลหะได้วางแผนเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของตนเอง
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- การวางแผนการดำเนินงาน เรื่อง การเดินทาง , ติดต่อสถานประกอบการ , กำหนด วัน/เวลา
- ดำเนินการ
- สรุปผลโครงการ จากข้อมูลในแบบสอบถาม
- รายงานผลโครงการ เป็นรูปเล่มเสนอวิทยาลัยต่อไป

๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของนักเรียนนักศึกษา

๒. เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๙ ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาสาขางานแม่พิมพ์โลหะระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๕๕ คน เข้ารับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขางานกับสถานประกอบการ(ฝึกงาน)

๑๐ ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เป็นการวัดมาตรฐานการเรียนของนักเรียน , เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานประกอบการต้องการ และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายประเทือง เจริญยิ่ง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่...๓..	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๑.....	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๓.....	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่...๒.....	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

โครงการกิจกรรมพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ แผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ

ผู้รับผิดชอบ นายประเทือง เจริญยิ่ง และคณะครูช่างแม่พิมพ์โลหะ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑ - เดือนตุลาคม ๒๕๖๐

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยแนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามเป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" ตามแผนพัฒนาที่ ๒.๔ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการศึกษาทางด้านวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษานั้น จะเห็นว่าการทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมด้านการเรียนการสอนวิชาชีพนั้น ยังต่ำกว่ามาตรฐาน ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ได้ผลดีมีมาตรฐานสูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติและลักษณะพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาที่เป็นสมาชิก จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

๒.เพื่อเสริมสร้างนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงการเรียนอย่างแท้จริงตามสาขางานตนเอง

๔.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะในสายงานและพัฒนาเป็นอาชีพได้

๔ เป้าหมาย

นักเรียนแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ

๕ กิจกรรม / วิธีดำเนินการ / พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ								***				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ									**			
๓. ประชุมวางแผนโครงการ										**		
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม											**	
๕. สรุปและประเมินผล												**
๖. รายงานวิทยาลัย	**											

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนทั่วไป	งบประมาณเรียนฟรี ๑๕	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย				
๒.	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ				
๓.	โครงการวิจัย (เบื้องต้น) ในสาขาวิชาชีพ				
๔.	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ				
รวมเงินทั้งสิ้น					

๗ แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>

- นักเรียนนักศึกษาสาขางานแม่พิมพ์โลหะได้พัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ

<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>

- นักเรียนสาขางานแม่พิมพ์โลหะได้วางแผนเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของตนเอง
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

<u>รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน</u>

- นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- การวางแผนการดำเนินงาน เรื่อง การเดินทาง , ติดต่อสถานประกอบการ , กำหนด วัน/เวลา

- ดำเนินการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
- สรุปผลโครงการ จากข้อมูลในแบบสอบถาม
- รายงานผลโครงการ เป็นรูปเล่มเสนอวิทยาลัยต่อไป

๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของนักเรียนนักศึกษา

๒. เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๙ ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนนักศึกษาสาขางานแม่พิมพ์โลหะได้พัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ

๑๐ ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เป็นการวัดมาตรฐานการเรียนของนักเรียน , เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานประกอบการต้องการ และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายประเทือง เจริญยิ่ง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ..๓..	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ..๓.๘..	ระดับคุณภาพในการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ ..๑๗..	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้

โครงการจัดหาครุภัณฑ์ โต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์ แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบ แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่.
ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ - เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ของแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องมีโต๊ะปฏิบัติการเฉพาะเนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชาฯ ได้นำโต๊ะเรียนมาทำโต๊ะปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทำให้ไม่เหมาะสม เนื่องจากโต๊ะไม่สามารถเก็บสายไฟ สายสัญญาณต่าง ๆ อีกทั้งคอมพิวเตอร์ต้องวางในแนวยาว ทำให้ไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทางแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นและแผนกฯได้เปิดสาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ปวส. ม.๖ กรอบกับแผนกวิชาได้งบประมาณ สนันสนุนโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพิ่มเติม ทำให้แผนกวิชาฯ มีห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น จำเป็นต้องเอาโต๊ะเรียนเดิมที่ใช้ทำโต๊ะคอมพิวเตอร์ออกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนในห้องดังกล่าว จึงมีความจำเป็นหาโต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์เข้าทดแทน

- ดังนั้นทางแผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงขอเสนอโครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ โต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์ แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
๓.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น

๔. เป้าหมาย

ได้ครุภัณฑ์โต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ ตัว

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. ประชุมวางแผน	←	→										
๒. สอบราคา ครุภัณฑ์	←		→									
๓. เขียนโครงการจัดหาครุภัณฑ์		←	→									
๔. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←	→									
ขั้นดำเนินการ (D).												
๑.เขียนแบบโครงการและประมาณค่าใช้จ่ายโครงการ		←	→									
๒.จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ			←	→								
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
๑.ติดตามการจัดส่งครุภัณฑ์				←			→					
๒. ตรวจสอบครุภัณฑ์ตามแบบ				←			→					
๓. ตรวจรับครุภัณฑ์ตามระเบียบพัสดุ					←				→			
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑.จัดทำรูปเล่มรายงานวิทยาลัย								←	→			
๒. เสนอรายงานโครงการวิทยาลัย									←	→		

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการเรียนการสอน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน						
โต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์	๑๐ ตัว		๑๘,๗๕๐			
รวม			๑๘,๗๕๐			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์ภายในแผนกมีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในปัจจุบันและอนาคต

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาแผนกช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

(๑) จัดหาสเปคโต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์

(๒) จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ

(๓) ตรวจรับตามระเบียบพัสดุ

(๔) รายงานวิทยาลัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ ตัว

๘.๒ การจัดการเรียนการสอนภายในแผนกช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ได้ครุภัณฑ์โต๊ะปฏิบัติการเพิ่มขึ้น

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมเอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายแดงต้อย คนธรรพ์)

หัวหน้าแผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่...๓..	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๑.....	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๓.....	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่...๒.....	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อสจ.
ผู้รับผิดชอบ นายแดงดี้ คนธรรพ์และคณะครูแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
ระยะเวลาดำเนินการภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ดำเนินการภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๒ มีคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานทำหน้าที่บริหารและแต่งตั้งคณะอนุกรรมการที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ดำเนินการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติแต่ละสาขาอาชีพขึ้น เพื่อใช้ทดสอบประเมินศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือ ทัศนคติและสมรรถนะการทำงานของแรงงาน ปัจจุบันแบ่งโครงสร้างมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๑ ระดับ ๒ และระดับ ๓ ทำการเปิดทดสอบ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร และกลุ่มงานอุตสาหกรรมบริการ ซึ่งตั้งอยู่บริเวณกรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ได้รับอนุญาตทั่วประเทศการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็น การทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน เกณฑ์การพิจารณาประเมินผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

(๑) ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน
(๒) ความปลอดภัยในการทำงาน
(๓) ขั้นตอนวิธีการทำงานที่เหมาะสม
(๔) การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ที่ถูกต้อง
(๕) การเลือกและใช้วัสดุอย่างประหยัด
(๖) เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม
(๗) ผลงานสำเร็จ เป็นที่ยอมรับ

จากประกาศกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เรื่อง การอนุญาตดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้อนุญาตให้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑ ดังนั้นทางแผนกช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์จัดทำ โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ให้พร้อมสำหรับสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่ออบรมมาตรฐานฝีมือสาขาอาชีพ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑

๓.๒ เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือสาขาอาชีพ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑

๓.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๔. เป้าหมาย

๔.๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๗๐ คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน	๖๐	คน
ครู/เจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๐	คน
อื่น ๆ	จำนวน	-	คน

๔.๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือนพฤษภาคม - เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

๔.๓) สถานที่จัดกิจกรรม แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑.ประชุมคณะผู้จัดทำโครงการ	←→											
๒.วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	←→											
๓.กำหนดผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย	←→											
ขั้นดำเนินการ (D).												
๑.จัดทำเอกสารเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	←	→										
๒.เสนออนุมัติโครงการ	←	→										
๓.ผู้ทดสอบลงทะเบียนทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน			←	→								
๔.ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน					←	→						

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑.รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน									←	—	—	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒.จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)											←	→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน	-	-	-	๗,๒๕๐	-	
รวม				**๗,๒๕๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>

- นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ได้รับการอบรมมาตรฐานฝีมือสาขาอาชีพสาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑
- นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือสาขาอาชีพสาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑

๗.๒ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>

- นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ได้ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๗.๓ <u>รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน</u>

- นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- การวางแผนการดำเนินงาน เรื่อง ประสานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดแพร่ , กำหนด วัน/เวลา
- ดำเนินการอบรมและทดสอบ
- สรุปผลโครงการ จากข้อมูลในแบบสอบถาม
- รายงานผลโครงการเป็นรูป.เล่มเสนอวิทยาลัยต่อไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนนักศึกษาได้ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๘.๒ ส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงมาตรฐานฝีมือสาขาอาชีพ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๙.๑ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ได้รับการอบรมมาตรฐานฝีมือสาขาอาชีพ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑ ผ่านการทดสอบคิดเป็นร้อยเปอร์เซ็นต์

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือสาขาอาชีพ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑ เข้าร่วมการอบรมคิดเป็นร้อยเปอร์เซ็นต์

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ได้ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายแดงต้อย คนธรรพ์)

หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก วิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่...๑..	ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่...๑.๑...	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานภายในที่...๓..	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๓...	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่...๔.....	ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา

โครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)
ผู้รับผิดชอบ นายแดงต้อย คนธรรพ์ และคณะครูแผนก
ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากลและกำหนดยุทธ์ศาสตร์ไว้ว่า "มุ่งปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต " และในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนไม่สามารถตามทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปได้ทัน การนำวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางเข้ามาช่วยในการสอนในบางเรื่องที่ไม่สามารถเจาะลึกในกระบวนการอันมีความละเอียดอ่อนและต้องอาศัยประสบการณ์อันยาวนานของผู้ปฏิบัติ วิธีการนำผู้เชี่ยวชาญเหล่านั้นมาถ่ายทอดประสบการณ์ ถือว่าเป็นการปรับวิธีการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนอันก่อให้เกิดผู้ดีแก่นักเรียนอย่างชัดเจน อีกทั้งเป็นการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นเปลี่ยนวิธีคิดและเตรียมพร้อมในการทำงานจริงในสาขาวิชาชีพของตนเองต่อไป สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด ดังนั้นทางแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ จึงขอเสนอโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาสาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์ และเสริมสร้างนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานประกอบการต้องการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ

๓.๓ เพื่อให้กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น เปลี่ยนวิธีคิดและเตรียมพร้อมในการทำงานจริงในสาขาวิชาชีพของตนเอง

๔. เป้าหมาย

๔.๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....๗๐.....คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวน.....๖๐.....คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน.....๑๐.....คน

๔.๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....เดือนพฤษภาคม - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑.....

๔.๓) สถานที่จัดกิจกรรม .....อาคารปฏิบัติการแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์.....

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑.ประชุมคณะผู้จัดทำโครงการ	↔											
๒.กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ	↔											
๓.วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	↔	↔	→									
๔.กำหนดผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย	↔	↔	→									
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑.จัดทำเอกสารเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	↔	↔	→									
๒.เสนออนุมัติโครงการ	↔	↔	→									
๓.ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน			↔	↔	↔	↔	↔					
๔. ดำเนินกิจกรรมโครงการ								↔	↔	↔		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
๑.รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ									↔	↔	↔	
๒.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน									↔	↔	↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น									↔	↔	↔	
๒.จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	
รวม						

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖๐ คน ได้ศึกษาความรู้จากผู้เชี่ยวชาญช่วยสอน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ
- นักเรียนเกิดการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น เปลี่ยนวิธีคิดและเตรียมพร้อมในการทำงานจริงในสาขาวิชาชีพของตนเอง

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- การวางแผนการดำเนินงาน เรื่อง การกำหนดหัวข้อ , ติดต่อผู้เชี่ยวชาญ , กำหนดวัน/เวลา

ดำเนินการ

- สรุปผลโครงการจากข้อมูลในแบบสอบถาม
- รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่มเสนอวิทยาลัยต่อไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ก้าวทันตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

๘.๒ เสริมสร้างนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ จำนวน ๗๐ คน ได้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ได้ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป , เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการและกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น เปลี่ยนวิธีคิดและเตรียมพร้อมในการทำงานจริงในสาขาวิชาชีพของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



.....

(นายแดงต้อย คนธรรพ์)
หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

ผู้เห็นชอบโครงการ



.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่..๓..	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๑....	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่...๓.๓...	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่...๒....	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบนายแดงต้อย คนธรรพ์ และคณะครูแผนก
ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่มุ่งเน้นส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากลและกำหนดยุทธ์ศาสตร์ไว้ว่า "สร้างขีดความสามารถนักเรียนนักศึกษาอาชีวะให้เป็นนักเทคโนโลยี นักนวัตกรรม ผ่านกระบวนการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงงานวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ให้ พร้อมมุ่งสู่เวทีสากล และสามารถขยายผลสู่การบริหารจัดการเชิงพาณิชย์" และในยุคปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น โดยที่เทคโนโลยีกลายเป็นสิ่งสำคัญของมนุษย์ในโลกปัจจุบันเพื่ออำนวยความสะดวกสบายให้แก่ผู้ใช้งาน จะสังเกตได้จากสิ่งรอบตัวผู้ประดิษฐ์สร้างขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาที่ได้ประสบพบเจอด้วยตนเองหรือจะเป็นการสร้างเทคโนโลยีที่สร้างเพื่ออำนวยความสะดวกของการทำงานต่าง ๆ ให้เกิดเป็นระบบระเบียบ โดยใช้ความรู้ในทางด้านคอมพิวเตอร์เป็นตัวช่วยเพื่อสร้างชิ้นงาน ดังนั้น จึงทำให้เกิดการส่งเสริมโครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างชิ้นงานที่ตนเองสนใจ อีกทั้งผู้เรียนได้นำความรู้ที่เคยศึกษามาแล้วมาบูรณาการ ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ สร้างสิ่งประดิษฐ์ด้วยตนเอง นอกจากที่ผู้เรียนจะได้องค์ความรู้ใหม่จากชิ้นงานผู้เรียนที่ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ได้ตรงตามความต้องการในปัจจุบันมากที่สุดและสามารถแก้ปัญหาได้จริงก็จะได้รับรางวัลเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ถือเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการแล้วสามารถสร้างชิ้นงานออกมาอย่างเต็มประสิทธิภาพอีกด้วย

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จึงขอเสนอโครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาสาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์ และส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ขึ้นใหม่ สามารถต่อยอดนำมาพัฒนาเป็นเชิงพาณิชย์ได้ ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาได้กำหนดไว้ข้างต้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างชิ้นงานที่ตนเองสนใจและผู้เรียนได้นำความรู้ที่เคยศึกษามาแล้วมาบูรณาการ ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ สร้างสิ่งประดิษฐ์ด้วยตนเอง

๓.๒ เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ขึ้นใหม่และสามารถต่อยอดนำมาพัฒนาเป็นเชิงพาณิชย์ได้

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้จากสิ่งรอบตัวนำมาแก้ปัญหาที่ได้ประสบพบเจอทำให้เกิดชิ้นงานกลายเป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๙๐ คน ประกอบด้วย

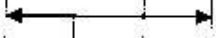
นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน	๘๐	คน
ครู/เจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๐	คน
อื่น ๆ	จำนวน	-	คน

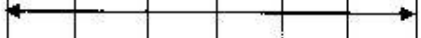
๔.๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....เดือนมกราคม ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑.....

๔.๓) สถานที่จัดกิจกรรม แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑.ประชุมคณะผู้จัดทำโครงการ	←→											
๒.วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	←→											
๓.กำหนดผู้รับผิดชอบงานหลัก	←→											
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑.จัดทำเอกสารเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	←→											
๒.เสนออนุมัติโครงการ	←→											
๓.ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน	←→											

๔.จัดทำสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการ	
๕. ดำเนินกิจกรรมโครงการ	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)	
๑.รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงาน	
๒.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น												
๒.จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บ.กศ.	
-ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน	-	-	-	-		
(อธิบายรายละเอียดค่าใช้จ่ายอย่างละเอียด)						
รวม						

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖๕ คน นักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองนำความรู้เดิมมาสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นชิ้นงานของตนเองโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาชีพของตนเอง
- นักเรียนสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์สามารถสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ขึ้นใหม่ด้วยความรู้ความสามารถของตนเอง

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- การวางแผนการดำเนินงาน เรื่อง การกำหนดหัวข้อ , ติดต่อผู้เชี่ยวชาญ , กำหนดวัน/เวลา
- ดำเนินการ
- สรุปผลโครงการจากข้อมูลในแบบสอบถาม
- รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่มเสนอวิทยาลัยต่อไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนได้สร้างชิ้นงานที่ตนเองสนใจและผู้เรียนได้นำความรู้ที่เคยศึกษามาแล้วมาบรูณาการ ให้เกิดเป็นองค์

ความรู้ใหม่ สร้างสิ่งประดิษฐ์ด้วยตนเอง

๘.๒ ผู้เรียนได้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ขึ้นใหม่และสามารถต่อยอดนำมาพัฒนาเป็นเชิงพาณิชย์ได้

๘.๓ ผู้เรียนสร้างการเรียนรู้จากสิ่งรอบตัวนำมาแก้ปัญหาที่ได้ประสบพบเจอทำให้เกิดชิ้นงานกลายเป็น

เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ จำนวน ๘๐ คน ได้สร้างชิ้นงานสำเร็จทุกคน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง นำความรู้เดิมมาสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นชิ้นงานของตนเองโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาชีพของตนเอง,สามารถสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ขึ้นใหม่ด้วยความรู้ความสามารถของตนเองทำให้เกิดชิ้นงานสมบูรณ์และพร้อมที่จะต่อยอดพัฒนาไปสู่เชิงพาณิชย์ได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายแดงด้อย คนธรรพ์)

หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘	ระดับคุณภาพในการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้

โครงการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบ แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่.
ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๐ – เดือน เมษายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการ แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สอดคล้องการนโยบาย

สอศ.มาตรฐานภายในที่ ๓ : ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัยเทคนิคแพร่ในปีงบประมาณที่ผ่านมา จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และเงินของสมาคมผู้ปกครองวิทยาลัยเทคนิคแพร่อีก ๒๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ บริเวณชั้น ๔ อาคารปฏิบัติการแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ได้ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๔ ห้อง เพื่อให้พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน และเตรียมการสำหรับทำห้องเรียนเฉพาะทางในอนาคตต่อไป ประกอบกับแผนกวิชาได้เปิดการจัดการเรียนการสอน ระดับ ม.๖ ระบบทวิภาคีเพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จากการดำเนินการในงบประมาณก้อนแรก ที่ได้รับการจัดสรรจากวิทยาลัยเทคนิคแพร่ และสมาคมผู้ปกครองวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ยังไม่เพียงพอต่อการกั้นห้องให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเสร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ทางแผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่จึงขอเสนอโครงการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (เพิ่มเติม) เพื่อให้โครงการดำเนินการจนเสร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารปฏิบัติการแผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๓.๒ เพื่อสร้างห้องเรียนทฤษฎีและห้องปฏิบัติการแผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๔. เป้าหมาย

จำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น ๔ ห้อง ประกอบด้วย

ห้องเรียนทฤษฎี จำนวน ๑ ห้อง

ห้องเรียนปฏิบัติ จำนวน ๓ ห้อง

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. ประชุมวางแผน	←	→										
๒. เขียนแบบประมาณราคา (เพิ่มเติม)	←	→										
๓. เขียนโครงการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการฯ (เพิ่มเติม)		←	→									
๔. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←	→									
ขั้นดำเนินการ (D).												
๑.จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ		←	→									
๒. เลือกผู้รับเหมาตามกระบวนการพัสดุ			← →									
๓. ผู้รับเหมาเข้ามาดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด				←	→							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
๑.ติดตามการปรับปรุงตามแบบที่ออกแบบร่างไว้				←	→							
๒. ตรวจสอบการปรับปรุงตามแบบที่ออกแบบ					←	→						
๓. ตรวจรับการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการตามระเบียบพัสดุ								←	→			
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑.เก็บรูปภาพตั้งแต่ก่อนปรับปรุงหลังปรับปรุง								←	→			
๒. จัดทำรูปเล่มรายงานวิทยาลัย									←	→		
๓. เสนอรายงานโครงการวิทยาลัย										← →		

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการเรียนการสอน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าจ้างเหมา						
ปรับปรุงอาคารเรียน (เพิ่มเติม)	๔ ห้อง		๑๕๐,๐๐๐			
รวม			**๑๕๐,๐๐๐**			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ห้องเรียนทฤษฎีและห้องปฏิบัติการภายในแผนกมีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในปัจจุบันและอนาคต

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาแผนกช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

จัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการดำเนินการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการแผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องเรียนทฤษฎีจำนวน ๑ ห้องและห้องปฏิบัติจำนวน ๓ ห้อง

๘.๒ การจัดการเรียนการสอนภายในแผนกช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

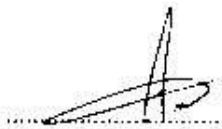
๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาแผนกช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนแผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายแดงต้อย คนธรรพ์)
หัวหน้าแผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

โครงการ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางานไฟฟ้ากำลัง
ระดับ อาชีวะศึกษาจังหวัด
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับ อาชีวะศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการประชุมทางวิชาการขององค์การวิชาชีพช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามแผนการพัฒนากิจกรรมตามหมวดที่ ๑ ว่าด้วยการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" หมวดที่ ๒ ว่าด้วยการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข"

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ตามแผนการพัฒนาหมวดที่ ๑ ว่าด้วย "คนดีและมีความสุข" และแผนพัฒนาที่ ๒ ว่าด้วย "คนเก่งและมีความสุข" ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น ทางงานวิชาการ โดยแผนกวิชาจึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพของสมาชิกให้เป็นไปตามแนวทางของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

๒. เพื่อจัดหาวัสดุใช้ในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๓. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๔. เป้าหมาย

ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

๑. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์

๒. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนโปรแกรมควบคุมด้วย PLC

๓. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

๔. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		***										
๓. ประชุมวางแผนโครงการ		***										
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม			***	***								
๕. สรุปและประเมินผล					***							

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนการเรียนการสอน	งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับ อาชีวะศึกษาจังหวัด	ค่าวัสดุ	๑๘,๗๕๐-.		
รวมเงินทั้งสิ้น			๑๘,๗๕๐-.		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางานไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๔ สาขางาน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เป็นตัวของอาชีวะศึกษาจังหวัดแพร่ เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษารับทราบและรับสมัครเข้าร่วมการแข่งขันเป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัด

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๓. นำนักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดที่ร่วมการแข่งขันระดับภาค , ระดับชาติ

๔. สรุปผลและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้แสดงถึงความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพสาขาไฟฟ้ากำลัง

๒. นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

๙. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ร่วมกิจกรรมทั้ง ๔ สาขางาน จำนวน ๗๐๐ คน

๑๐. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. มีนักเรียนนักศึกษาผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะในระดับภาค

๒. มีนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ

๓. นักเรียนนักศึกษาสาขางานไฟฟ้ากำลัง เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๑๐๐%

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายโชติ มณีโชติ)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**ด้านการบริหารจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

โครงการ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางานไฟฟ้ากำลัง
ระดับ วิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับ วิทยาลัย สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการประชุมทางวิชาการขององค์การวิชาชีพช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามแผนการพัฒนากิจกรรมตามหมวดที่ ๑ ว่าด้วยการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" หมวดที่ ๒ ว่าด้วยการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข"

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ตามแผนการพัฒนาหมวดที่ ๑ ว่าด้วย "คนดีและมีความสุข" และแผนพัฒนาที่ ๒ ว่าด้วย "คนเก่งและมีความสุข" ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น ทางงานวิชาการ โดยแผนกวิชาจึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพของสมาชิกให้เป็นไปตามแนวทางของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนวิทยาลัยร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด
๒. เพื่อจัดหาวัสดุใช้ในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน
๓. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๔. เป้าหมาย

ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้
๑. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
๒. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนโปรแกรมควบคุมด้วย PLC
๓. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
๔. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		***										
๓. ประชุมวางแผนโครงการ		***										
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม			***	***								
๕. สรุปและประเมินผล					***							

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบอุดหนุนทั่วไป	งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับ วิทยาลัย	ค่าวัสดุ		๗,๒๕๐	
รวมเงินทั้งสิ้น				๗,๒๕๐	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางานไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๔ สาขางาน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เป็นตัวของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษารับทราบและรับสมัครเข้าร่วมการแข่งขันเป็นตัวแทนวิทยาลัย

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๓. นำนักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนวิทยาลัยที่ร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด

๔. สรุปผลและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้แสดงถึงความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพสาขาไฟฟ้ากำลัง

๒. นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

๙. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ร่วมกิจกรรมทั้ง ๔ สาขางาน จำนวน ๗๐๐ คน

๑๐. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. มีนักเรียนนักศึกษาผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะในระดับจังหวัด

๒. มีนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ

๓. นักเรียนนักศึกษาสาขางานไฟฟ้ากำลัง เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๑๐๐%

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายโชติ มณีโชติ)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ด้านครุภัณฑ์และข้อมูลด้านสารสนเทศ
มาตรฐานภายนอก	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ด้านครุภัณฑ์และข้อมูลด้านสารสนเทศ

โครงการ จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ ห้องสำรวจ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบ คณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – สิงหาคม ๒๕๖๑

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข มาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง เปิดหลักสูตรการเรียน การสอน วิชาการสำรวจงานก่อสร้าง ๑ (๒๑๐๖-๑๐๐๕) และ วิชาการสำรวจงานก่อสร้าง ๒ (๒๑๐๖ – ๒๐๐๗) สอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ซึ่งแผนกวิชาช่างก่อสร้างมีนักเรียนจำนวนมาก ซึ่งปัจจุบันทางแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีครุภัณฑ์ กล้องระดับ อยู่จำนวน ๓ ตัว จึงไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

ดั้งนั้นทางแผนกวิชาช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงขอเสนอโครงการ จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ ห้องสำรวจ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านการเรียนการสอน

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.เพื่อพัฒนาด้านการเรียน การสอน เพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ

๒.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กับนักเรียน นักศึกษา พัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพพื้นฐาน ในแผนกวิชาช่างก่อสร้างให้มีมาตรฐาน

๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจลงมือปฏิบัติงานเมื่อมีโอกาส

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๙๐ คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๘๐ คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน

๔.๒. ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๐ –สิงหาคม ๒๕๖๑

๔.๓. สถานที่จัดกิจกรรม ห้องสำรวจ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ ๒๕๖๐			พ.ศ ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มก	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. จัดทำแผน การจัดซื้อวัสดุ	←	→										
๒.จัดทำรายละเอียด กล้องระดับ												
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑.จัดทำรายละเอียดกล้องระดับให้ได้คุณภาพ			←	—	—	—	—	—	→			
๒.ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
๑.ประเมินคุณภาพกล้องระดับว่าได้มาตรฐานหรือไม่									←	—	→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑. ตรวจสอบความพึงพอใจการเรียนการสอนของนักเรียนวิชาสำรวจ											↔	

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนเงิน					
	จำนวนหน่วย	งบอุดหนุนการเรียนการสอน	งบอุดหนุนเรียนฟรี๑๕ ปี	บกศ	หมายเหตุ
ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าตอบแทน					
ค่าวัสดุฝึก กล้องระดับ	๑ เครื่อง	๑๘,๗๕๐			
รวม		๑๘,๗๕๐			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ ห้องสำรวจ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-พัฒนาด้านการเรียน การสอน เพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานศึกษา

จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ ห้องสำรวจ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ ห้องสำรวจ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจลงมือปฏิบัติงานเมื่อมีโอกาส

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา พัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพพื้นฐาน ในแผนกวิชาช่างก่อสร้างให้มีมาตรฐาน

เสนอโครงการ

.....

(นายนิรันดร์ แก้วน้อย)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
มาตรฐานภายนอก	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

โครงการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบ คณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – มกราคม ๒๕๖๑

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข มาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ที่มุ่งเน้นด้านสมรรถนะอาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยกำหนดโครงสร้างหลักสูตรขึ้นเพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ของตนเอง ส่งเสริมการทำงานมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ อีกทั้งเพื่อเป็นการปฏิรูปการเรียน การสอน ในแผนกวิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุน เปิดโอกาสให้กับ นักเรียน นักศึกษาให้พัฒนาความสามารถ ทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ให้มีมาตรฐาน พร้อมสำหรับการประกอบอาชีพและการทำงานในอนาคต

ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงขอเสนอโครงการแข่งขันทักษะ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.เพื่อพัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๒.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กับนักเรียน นักศึกษา พัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพพื้นฐาน ในแผนกวิชาช่างก่อสร้างให้มีมาตรฐาน

๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจลงมือปฏิบัติงานเมื่อมีโอกาส

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน ประกอบด้วย
นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓๐ คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน

๔.๒. ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๐ – มกราคม ๒๕๖๑

๔.๓. สถานที่จัดกิจกรรม แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ ๒๕๖๐			พ.ศ ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มก	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. จัดทำแผน การจัดซื้อวัสดุ	←	→										
๒.จัดทำรูปแบบการแข่งขันทักษะวิชาชีพ												
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑.ประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมแข่งขัน		←	→									
๒.ดำเนินการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
๑.ประกาศผลการตัดสิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ			← →									
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑. ตรวจสอบความพึงพอใจการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาชีพ				← →								

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	จำนวนหน่วย	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี๑๕ปี	บกศ	
ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าตอบแทน						
ค่าวัสดุฝึก ในการแข่งขันทักษะ				๗,๒๕๐		
รวม				๗,๒๕๐		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- - นักเรียน ระดับ ปวช. ได้ผ่านการคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ประจำการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

๒. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานศึกษา

๑. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามขั้นตอนการดำเนินการ คัดเลือกตัวแทนสถานศึกษา

๒. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามขั้นตอนการดำเนินการ คัดเลือกตัวแทน ระดับ อศจ.

๓. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามขั้นตอนการดำเนินการ คัดเลือกตัวแทน ระดับภาค

๔. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามขั้นตอนการดำเนินการ คัดเลือกตัวแทน ระดับชาติ

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- พัฒนาการเรียนของนักเรียน ระดับ ปวช. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๙. **ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

นักเรียน ระดับ ปวช. ทุกคน

๑๐. **ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)**

ได้ตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ

เสนอโครงการ

.....

(นายนิรันดร์ แก้วน้อย)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**ด้านการบริหารจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ
มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

โครงการ จัดหาเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ประจำห้องเรียนแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๐ ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ประจำห้องเรียนแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบาย ของสอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล และการประเมินคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา ด้านการบริหารการศึกษา การจัดการทรัพยากร และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ให้ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้มีคุณธรรมที่ดีงามนั้น สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนา ดูแลสภาพแวดล้อม มิการกำกับดูแล อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ต่างๆ อุปกรณ์ในการใช้สื่อการสอน เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องมีประจำห้องเรียน แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน มีเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ไม่เพียงพอต่อห้องเรียนที่ครูใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งตรงกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ และ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนกฯ จึงจัดทำโครงการจัดหาเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ อุปกรณ์ในการใช้สื่อการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.๒ เพื่อจัดหาเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ประจำห้องเรียนแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ เทียบเท่า ความสว่าง ๒,๘๐๐ ANSI Lumens, ความละเอียด ๑๐๒๔x๗๖๘ (XGA), ค่า Contrast ๑๕,๐๐๐:๑, ขนาดภาพ ๓๐-๓๐๐ นิ้ว จำนวน ๓ เครื่อง

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. จัดทำโครงการ	**											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		**										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ			**	**	**	**	**					
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (C)												
๑. ติดตามประเมินผล								**	**	**		
ขั้นปรับปรุงติดตามผลการประเมิน (A)												
๑. สรุปรายงานผล											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการเรียนการสอน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าครุภัณฑ์			๑๘,๗๕๐			
รวม			**๑๘,๗๕๐**			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ เทียบเท่า ความสว่าง ๒,๘๐๐ ANSI Lumens, ความละเอียด ๑๐๒๔×๗๖๘ (XGA), ค่า Contrast ๑๕,๐๐๐:๑, ขนาดภาพ ๓๐-๓๐๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ได้ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างเพียงพอ

๒. ครูมีอุปกรณ์ช่วยในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

๓. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานศึกษา

ตามขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดหา ตามระเบียบของสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ เทียบเท่า ความสว่าง ๒,๘๐๐ ANSI Lumens, ความละเอียด ๑๐๒๔x๗๖๘ (XGA), ค่า Contrast ๑๕,๐๐๐:๑, ขนาดภาพ ๓๐ ๓๐๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูผู้สอน มีอุปกรณ์ช่วยในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางการเรียน สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

.....

(จีรวัฒน์ ยืนมั่น)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายยัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**ด้านการบริหารจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๐ ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบาย สอศ., นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาเน้นคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้มีคุณธรรมที่ดีงาม ดังนั้น แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐานจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยต่างๆ ทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งตรงกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ และ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับครูและนักเรียน จึงจัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีความสุข ภายใต้แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาชีพให้ได้ผลดี มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะภาคปฏิบัติแก่นักเรียน ให้มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. จัดทำโครงการ	**											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		**										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ			**	**	**	**	**					
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (C)												
๑. ติดตามประเมินผล								**	**	**		
ขั้นปรับปรุงติดตามผลการประเมิน (A)												
๑. สรุปรายงานผล											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- ค่าวัสดุ				๗,๒๕๐		
รวม				**๗,๒๕๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. ๑ ที่เรียนวิชางานฝึกฝีมือ ๑ ได้ผ่านการคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ประจำการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

๒. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานศึกษา

๑. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามขั้นตอนการดำเนินการ คัดเลือกตัวแทนสถานศึกษา

๒. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามขั้นตอนการดำเนินการ คัดเลือกตัวแทน ระดับ อศจ.

๓. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามขั้นตอนการดำเนินการ คัดเลือกตัวแทน ระดับภาค

๔. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามขั้นตอนการดำเนินการ คัดเลือกตัวแทน ระดับชาติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- พัฒนาการเรียนของนักเรียน ระดับ ปวช. ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน ระดับ ปวช. ๑ ทุกคน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ได้ตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(จีรวัฒน์ ยืนมั่น)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ด้านครุภัณฑ์และข้อมูลด้านสารสนเทศ
มาตรฐานภายนอก	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ด้านครุภัณฑ์และข้อมูลด้านสารสนเทศ

โครงการ จัดซื้อไม้วัดระดับ (STAFF) แผนกวิชาสำรวจ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบ คณะครูแผนกวิชาสำรวจ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – สิงหาคม ๒๕๖๑

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. ในด้านการจัดการความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานระดับและงานสำรวจได้อย่างสมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ สอศ.ได้นั้น ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ สื่อการเรียนการสอน นับว่าเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จัดว่ามีความสำคัญมากที่สุดสำหรับการเรียนการสอนในวิชาการระดับและการสำรวจ ของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาสำรวจ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ไม้วัดระดับในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่ว่านักเรียนนักศึกษาต้องสามารถเรียนรู้งานในสาขางานสำรวจและงานก่อสร้าง ซึ่งทางแผนกฯมีไม้วัดระดับใช้ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ ทำให้นักเรียน นักศึกษา ขาดการฝึกฝน ขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสำรวจ งานระดับได้อย่างสมบูรณ์ ดังนั้น สาขาวิชาฯ จึงขอจัดซื้อไม้วัดระดับ เพื่อใช้ในการสอนในวิชาการระดับและการสำรวจของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาสำรวจ ต่อไป

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาสำรวจมีไม้วัดระดับใช้ในการเรียน

๓.๒ เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาการระดับ และวิชาการสำรวจ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพให้ตรงสาขาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาสำรวจ มีไม้วัดระดับ ยาว ๓ เมตร จำนวน ๔ อัน ใช้ในการเรียนวิชาการระดับและการสำรวจ

๔.๒. การเรียนการสอนวิชาการระดับและการสำรวจ มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๔.๓. นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาแล้วสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพให้ตรงสาขาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ ๒๕๖๐			พ.ศ ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เขียนโครงการเสนอขอจัดซื้อ	←→											
๒. อนุมัติโครงการบรรจุเข้าแผนฯ		←→										
๓. จัดซื้อครุภัณฑ์				←→								
๔. ติดตามประเมินผลโครงการ											←→	

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
	จำนวนหน่วย	งบอุดหนุนการเรียนการสอน	งบอุดหนุนเรียนฟรี๑๕ ปี	บกศ	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ไม้วัดระดับอลูมิเนียมแบบพับ ยาว ๓ เมตร	๔ อัน	๑๘,๗๕๐			
รวม		**๑๘,๗๕๐**			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาสำรวจ มีไม้วัดระดับ จำนวน ๔ อัน ใช้ฝึกปฏิบัติงานในวิชาการระดับและการสำรวจ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาสำรวจ ปฏิบัติงานการระดับและการสำรวจอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การเรียน การสอนมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- จัดซื้อไม้วัดระดับอลูมิเนียมแบบพับ ยาว ๓ เมตร จำนวน ๔ อันกับบริษัทฯ ร้านค้าที่จำหน่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาสำรวจ มีไม้วัดระดับ จำนวน ๔ อัน ใช้ในการเรียนวิชาการระดับและการสำรวจ

๘.๒ การเรียนการสอนวิชาการระดับและการสำรวจ มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๘.๓ นักเรียนที่จบการศึกษาแล้วสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพให้ตรงสาขาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาสำรวจ จำนวน ๑๐๒ คน ได้ความรู้จากการฝึกปฏิบัติงานระดับและงานสำรวจ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา สาขาสำรวจ มีความรู้ความชำนาญในงานระดับและงานสำรวจทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เสนอโครงการ

.....

(นางกัลยา บทกลอน)
หัวหน้าแผนกวิชาสำรวจ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**ด้านการบริหารจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาสำรวจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนกวิชาช่างสำรวจ และนายทวี ปวงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๐ ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาสำรวจ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายของรัฐบาลในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาเน้นคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้นสาขาวิชาสำรวจจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาปัจจัยต่างๆทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งตรงกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีมาตรฐานสูงขึ้นตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงจัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านความรู้ และปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษาให้สูงขึ้น

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพให้ตรงสาขาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาสำรวจ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาแล้วสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพให้ตรงสาขาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. จัดทำโครงการเสนอขอ	←	→										
๒. ขออนุมัติโครงการบรรจุเข้าแผนฯ		←	→									
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการฯ			←	—	—	—	—	—	—	→		
๔. ติดตามประเมินผลโครงการ											←	→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				๗,๒๕๐		
๑. ค่าวัสดุ						
รวม				**๗,๒๕๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ สาขาวิชาสำรวจ ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาสำรวจ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สาขาสำรวจ ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สามารถนำเอาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานศึกษา

๑. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาสำรวจ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับสถานศึกษา

๒. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาสำรวจ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ อศจ.

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาสำรวจ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพให้ตรงสาขาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน สาขาวิชาสำรวจ ระดับ ปวช.

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน สาขาวิชาสำรวจ เป็นตัวแทนการคัดเลือกเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาสำรวจ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางกัลยา บุทกลอน)
หัวหน้าแผนกวิชาสำรวจ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตราฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ โครงการปรับปรุงห้องเรียนสาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบ นายชาตรี ชัยลอม
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีระสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยห้องเรียนสาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศมีความจำเป็นที่จะต้องใช้พื้นที่ในการใช้งานในรายวิชาในเรื่องของการเรียนการสอนตัวอย่างเช่นวิชาระบบเครือข่ายจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์และเครื่องมือเป็นจำนวนมากซึ่งวางประจำบนโต๊ะคอมพิวเตอร์และมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างน้อยหนึ่งคนต่อคอมพิวเตอร์ ๒ เครื่องไว้ใช้ในการทดลองซึ่งได้เกิดปัญหาขึ้นนักศึกษาที่อยู่บริเวณด้านหลังห้องเรียนไม่สามารถมองเห็นการสาธิตของครูผู้สอนได้จึงทำให้เกิดปัญหาขึ้นในระหว่างการเรียนการสอนขึ้นซึ่งทำให้การเรียนของนักศึกษาไปได้ช้าจะทำให้มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนักศึกษา

ดังนั้นจึงได้ทำการติดตั้งระบบสายสัญญาณโปรเจคเตอร์และระบบกระแสไฟฟ้าภายในห้องเรียนที่ใช้ในการทดลองของนักศึกษามีความสะดวกและทดลองได้เป็นอย่างดีเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนก็ตรงต่อเวลาตลอดจนบรรยากาศในชั้นเรียนมีพื้นที่อย่างกว้างขวาง

เพื่อเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาที่ใช้ห้องนี้ในการเรียนการสอนระบบเครือข่ายหรือที่ใช้ห้องเรียนที่มีพื้นที่เป็นจำนวนมากนักศึกษาจะมีความตั้งใจเรียนดีและเรียนอย่างมีความสุขและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้นและนักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมทางการเรียนได้อย่างมากมาย

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑เพื่อให้นักศึกษาทดสอบระบบเครือข่ายได้ครบทุกหน่วยการเรียน
๓.๒เพื่อแก้ปัญหานักศึกษาทดสอบระบบเครือข่ายล่าช้า
๓.๓เพื่อให้นักศึกษาได้มองเห็นการทดลองของครูผู้สอนได้อย่างชัดเจน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๕๗ คน ประกอบด้วย
นักศึกษา จำนวน ๕๒ คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ คน
๔.๒ ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ๓๐ วัน
๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. วางแผนงานกำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ								✱				
๒. ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์และสังเคราะห์วิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้									✱			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ									✱			
๒. ประชุมจัดเตรียมและติดต่อประสานงาน										✱		
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงาน										✱		
๒. วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากดำเนินงาน										✱		
๓. ตรวจสอบการดำเนินงานของโครงการ										✱		
๔. ตรวจสอบผลการประเมิน											✱	
๕. สรุปผลและประเมินผล											✱	
๑. ปรับปรุงตามผลการดำเนินงานของโครงการ											✱	
๒. ปรับปรุงผลของโครงการประเมิน											✱	
๓. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)											✱	

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		อุดหนุนการเรียนการสอน	อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ		๑๘,๗๕๐			
รวม		๑๘,๗๕๐			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศทุกคนเข้าเรียนทดลองและใช้บริการห้องเรียนนี้

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์**มาตราฐานการวัดผลการเรียน**

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

นักศึกษระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษา ระดับ ปวส. สางาน เทคโนโลยีสารสนเทศทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์**มาตราฐานการวัดผลการเรียน**

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์**มาตราฐานการวัดผลการเรียน**

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายชาตรี ชัยลอม)
หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตราฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ.สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบ นายชาตรี ชัยลอม
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับนโยบายสอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ โดยผู้เรียนที่ศึกษาในระดับ ปวส. ก่อนที่จะจบการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน จะต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของการศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ พุทธศักราช ๒๕๔๙ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้กำหนด ให้นักศึกษาที่จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดทำคุณลักษณะและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๓.๒ เพื่อเป็นบรรทัดฐานและเป็นแนวทางกำหนดคุณภาพขั้นต่ำของผู้เรียนที่จะจบการศึกษาออกไปสู่ตลาดแรงงาน
๓.๓ เพื่อประกันคุณภาพหรือควบคุมคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและกิจนิสัยตามคุณลักษณะ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๕๗ คน ประกอบด้วย

นักศึกษา	จำนวน ๕๒ คน
ครู/เจ้าหน้าที่	จำนวน ๕ คน
อื่นๆ	จำนวน คน

๔.๒ ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ๓ วัน
๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. วางแผนงานกำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ								✱				
๒. ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์และสังเคราะห์วิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้									✱			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ									✱			
๒. ประชุมจัดเตรียมและติดต่อประสานงาน										✱		
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงาน										✱		
๒. วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากดำเนินงาน										✱		
๓. ตรวจสอบการดำเนินงานของโครงการ										✱		
๔. ตรวจสอบผลการประเมิน											✱	
๕. สรุปผลและประเมินผล											✱	
๑. ปรับปรุงตามผลการดำเนินงานของโครงการ											✱	
๒. ปรับปรุงผลของโครงการประเมิน											✱	
๓. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)											✱	

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ			๗,๒๕๐		
รวม			๗,๒๕๐		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. สางานเทคโนโลยีสารสนเทศทุกคนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. สางานเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามข้อกำหนด

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

นักศึกษระดับ ปวส. สางานเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษา ระดับ ปวส. สางานเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักศึกษา ระดับ ปวส. สางานเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักศึกษา ระดับ ปวส. สางาน ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้รับใบประกาศฯ จากการผ่านการประเมินฯ ในการนำไปใช้ในการศึกษาต่อและการเข้าทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายชาตรี ชัยลอม)
หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘	ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ โครงการจัดหาพัดลมติดเพดาน และผนังในห้องเรียนแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
ผู้รับผิดชอบ นางมณีรัตน์ ภิญโญชูโต
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาพัดลมติดเพดาน และผนังในห้องเรียน สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. , นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลัก ๓ แนวทาง (ผู้ใช้ ผู้ซ่อม ผู้สร้าง) และการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนา องค์ความรู้ที่แปลกใหม่ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนอยู่ ๓ ห้องซึ่งมีพัดลมติดเพดาน ๑ ห้องและพัดลมโคจร ๒ ห้อง ปัจจุบันพัดลมตามห้องดังกล่าวเกิดความชำรุดเสียหายเนื่องจากการใช้งานมานานแล้ว ทางแผนกได้ทำการซ่อมแซมใช้งานได้ไม่นานก็ชำรุดอีก ใช้ได้เป็นบางจุด ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนร้อนอบอ้าว เวลาเรียนนักเรียนย้ายโต๊ะมาอยู่รวมกันเป็นกระจุกใกล้ ๆ พัดลม เกิดความไม่เรียบร้อยในห้องเรียน จากเหตุผลดังกล่าวทางสาขาวิชาสถาปัตยกรรม จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการจัดหาพัดลมติดเพดาน และผนังในห้องเรียน เพื่อระบายอากาศที่ร้อนอบอ้าว และเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อทดแทนพัดลมที่ชำรุดเสียหายในห้องเรียน
๒. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน

๔. เป้าหมาย

พัดลมติดเพดาน และผนังเพื่อใช้ในห้องเรียน จำนวน ๑๐ ตัว

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**	**										
๒. ประชุมวางแผน			**	**	**							
๓. ขออนุญาตหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง						**	**					
๔. ดำเนินการ								**	**	**	**	
๕. ติดตามประเมินผล												**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ					
๑. พัดลมเพดาน	๑๐ ตัว		๑๘,๗๕๐		
รวม			**๑๘,๗๕๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>

จำนวนครุภัณฑ์ห้องเรียน สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สาขางานสถาปัตยกรรม

<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการเรียน สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สาขางานสถาปัตยกรรม

<u>รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน</u>

นักศึกษาเรียนในห้องเรียนของ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สาขางานสถาปัตยกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนมีพัดลมติดเพดาน และผนังทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดีขึ้น

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ในด้านการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีบรรยากาศดีอากาศถ่ายเทได้สะดวกเนื่องจากมีพัดลมติดเพดาน และผนังตามห้องเรียน จำนวน ๑๐ ตัว

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพในการเรียน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางมณีรัตน์ ภิญโญชูโต)
หัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาสถาปัตยกรรม

ผู้รับผิดชอบ นางมณีรัตน์ ภิญโญชูโต

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – สิงหาคม ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านทฤษฎี และมีทักษะในการปฏิบัติงาน การเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพแผนกวิชาสถาปัตยกรรม เป็นแนวทางหนึ่งที่มุ่งเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกทักษะตนเอง เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อให้รู้ ระดับความสามารถของตนเอง สามารถนำจุดบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไขให้มีทักษะที่ถูกต้อง และรู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจลงมือปฏิบัติงาน

๓.๒ นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิด และประสบการณ์ระหว่างนักศึกษาอย่างกว้างขวาง

๓.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สังคม และการพัฒนาประเทศ ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

๔. เป้าหมาย

เวลาดำเนินงาน ต.ค. ๒๕๖๐ – ธ.ค. ๒๕๖๑

สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาสถาปัตยกรรม

ปริมาณงาน นักเรียน นักศึกษา ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒๕๖๐								๒๕๖๑			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ	**											
๒. เสนอโครงการ	**	**										
๓.วางแผนดำเนินการ			**	**								
๔. ดำเนินการ				**	**	**						
๕. สรุปผลการดำเนินงาน								**	**			
๖. รายงานวิทยาลัย									**	**		

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ			๗,๒๕๐		
รวม			**๗,๒๕๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ระดับชั้น ปวช. ทุกคน สมัครเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ระดับชั้น ปวช. ที่ผ่านการแข่งขันทักษะภายในแผนกฯ เป็นตัวแทนการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ภาค

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ และทักษะในวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา กล้าคิด กล้าทำ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

๘.๓ นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจผลงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้องต่อไป

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน สามารถประยุกต์ และนำไปใช้แก้ปัญหาในงานอาชีพได้

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักศึกษาร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน สามารถประยุกต์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางมณีรัตน์ ภิญโญชู.ต)

หัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๕	นวัตกรรมและการวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน การประกอบอาชีพ และ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศซึ่งนำไปสู่แข่นขันระดับชาติ
มาตรฐานภายนอก	**นวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	จำนวนนวัตกรรม โครงงาน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์ และนักศึกษา และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ดีรับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติ และการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม แผนกวิชาสถาปัตยกรรม

ผู้รับผิดชอบ นางมณีรัตน์ ภิญโญชูโต

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน๒๕๖๑

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมแผนกวิชาสถาปัตยกรรมสอดคล้องกับนโยบายสอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐบาล ในด้านการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาให้กับตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นต้องสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาไปเป็นคนช่างคิด ช่างสังเกต สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากเครื่องมือและวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สนใจที่จะคิดสร้างสิ่งประดิษฐ์ตามความรู้ความสามารถที่มีอยู่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่

๓.๒ เพื่อให้ได้สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากการจัดทำของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าร่วมประกวดได้

๓.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงาน

๔.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน๒๕๖๑

๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม แผนกวิชาสถาปัตยกรรม

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow cha)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน	✓											
๑. วางแผนงาน		✓										
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๑. จัดหาอุปกรณ์												
๒. ดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์												
ขั้นสรุปและประเมินผล										✓	✓	
๑. ทดลองใช้สิ่งประดิษฐ์												
๒. สรุปและประเมินผล												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน												✓
๑. ปรับปรุงระบบตามผมประเมิน												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			บกศ.	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน		
- ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน		-	-	-	-	
รวม						

๗. แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

<u>ตัวชี้วัดปริมาณ</u>

- ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงาน

<u>ตัวชี้วัดคุณภาพ</u>

- นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ได้สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากการจัดสร้างของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าประกวดได้
- นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงาน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ได้สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากการจัดสร้างของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าประกวดได้
- นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางมณีรัตน์ ภิญโญชูโต)
หัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒	ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา
มาตรฐานภายนอกที่ ๒	คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
มาตรฐานภายนอกที่ ๓	**การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง

โครงการ จัดหาเก้าอี้สำหรับการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ นายพงษ์เดช เรียนละหงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาเก้าอี้สำหรับการเรียนการสอน สอดคล้องกับนโยบาย สอศ.นโยบายระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ในด้านการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาการเรียนการสอน

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นแผนกที่มีพัฒนาการทางเทคโนโลยี และมีห้องปฏิบัติการจำนวน ๑๘ ห้อง และประกอบกับจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น ตลอดไปจนถึงนักเรียนนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่เข้ามาเรียนในรายวิชาทางด้านงานไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ ดังนั้นทางสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์จึง ปรับบรรยากาศ ของห้องเพื่อให้น่าอยู่น่าเรียน แต่ทางแผนกยังขาดเก้าอี้อีกจำนวนมาก เนื่องจาก จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี และประกอบกับเก้าอี้มีจำนวนไม่พอต่อผู้เรียน และยังมีการชำรุดของเก้าอี้เป็นจำนวนมาก ซึ่งสาเหตุนี้ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายเก้าอี้จึงทำให้พื้นห้องเกิดรอยขูดขีด และจำนวนเก้าอี้ ไม่พอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษาและจำนวนห้องปฏิบัติการ ที่มาเรียนในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดซื้อเก้าอี้โดยเร็วเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑เพื่อจัดซื้อเก้าอี้สำหรับการเรียนการสอนให้เพียงพอกับการเรียนการสอน
๓.๒เพื่อปรับบรรยากาศภายในห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน
๓.๓เพื่อขดเขยเก้าอี้ที่ชำรุดและใช้งานไม่ได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑เก้าอี้สำหรับการเรียนการสอน จำนวน ๑๒๕ ตัว

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน / พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. จัดทำโครงการ	→											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→	→									
๓. วางแผนดำเนินการ				→	→	→						
๔. ดำเนินการ						→	→	→				
๕. สรุปผลการดำเนินงาน								→	→	→		
๖. รายงานวิทยาลัย										→	→	→

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการเรียนการสอน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน						
๑.เก้าอี้	๑๒๕ ตัว		๑๘,๗๕๐			
รวม			**๑๘,๗๕๐**			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เก้าอี้ภายในแผนกมีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในปัจจุบันและอนาคต

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

(๑) จัดหาสเปคเก้าอี้

(๒) จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ

(๓) ตรวจรับตามระเบียบพัสดุ

(๔) รายงานวิทยาลัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เก้าอี้ จำนวน ๑๒๕ ตัว

๘.๒ การจัดการเรียนการสอนภายในแผนกมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๙. ผลผลิต (Output) **พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)**
ได้ครุภัณฑ์เก้าอี้ปฏิบัติการเพิ่มขึ้น

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) **พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)**
มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมเอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายพงษ์เดช เรียนสะหงษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

นายอัครินทร์ สุขมา
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

โครงการ ฝึกปฏิบัติการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับแผนกวิชา
ผู้รับผิดชอบ นายพงษ์เดช เรียนละหงษ์ และคณะครูแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข มาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๖ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรขึ้น เพื่อบ่มลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยของตนเองส่งเสริมการทำงาน และตรงกับการประกันคุณภาพในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในมาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรมและการวิจัย

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพให้มีคุณลักษณะเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ตามหลักการพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งองค์การวิชาชีพ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาสมาชิกให้เป็น " คนดี คนเก่งและมีความสุข "

โครงการ ฝึกปฏิบัติการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับแผนกวิชาของนักเรียนนักศึกษา เป็นหนึ่งในโครงการคนเก่งและมีความสุข ที่มีวัตถุประสงค์มุ่งหมายให้นักศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐาน ดังนั้น จึงขอเสนอ โครงการ ฝึกปฏิบัติการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับแผนกวิชา เพื่อเป็นการนำความรู้ความสามารถมาประยุกต์คิดค้นสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจลงมือปฏิบัติงานเมื่อมีโอกาส

๒. นักเรียนนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ระหว่างนักเรียนนักศึกษาอย่างกว้างขวาง

๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคมและการพัฒนาประเทศต่อไป ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๔. เพื่อพัฒนาความรู้และฝึกทักษะของนักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานด้านวิชาชีพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคแพร่ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช.๒ และ ปวช.๓

๔.๒ ระยะเวลาจัดกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๔.๓สถานที่จัดกิจกรรม แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน / พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. จัดทำโครงการ	→											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→										
๓. วางแผนดำเนินการ			→	→	→							
๔. ดำเนินการ						→	→	→				
๕. สรุปผลการดำเนินงาน								→	→	→		
๖. รายงานวิทยาลัย										→	→	→

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ปี	บกศ.	
-ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน					
๑.ค่าวัสดุฝึก			๗,๒๕๐		
รวม			๗,๒๕๐		

๗. แผนปฏิบัติงาน / โครงการ

<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช. ทุกคน สมัครเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ระดับชั้น ปวช. ที่ผ่านการแข่งขันทักษะภายในแผนกฯ เป็นตัวแทนการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ภาค

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ และทักษะในวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา กล้าคิด กล้าทำ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

๘.๓ นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจผลงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้องต่อไป

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน สามารถประยุกต์ และนำไปใช้แก้ปัญหาในงานอาชีพได้

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักศึกษาร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน สามารถประยุกต์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายพงษ์เดช เรียนละหงษ์)

หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

นายอัครินทร์ สุขมา

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
มาตรฐานภายนอก	กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม
ผู้รับผิดชอบ นายโอฬาร โอฬาระวัต
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม จัดทำขึ้นให้มีความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรมมีห้องเรียน โดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนหนึ่งเกิดการชำรุด ไม่สามารถทำการซ่อมได้ ทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ได้มีไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

ดังนั้นแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม จึงเห็นความสำคัญในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษาต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าใช้ห้องเรียน

๓.๓ เพื่อให้การจัดเรียนการสอนภายในห้องเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้ จำนวน ๑ เครื่อง

๔.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๑

๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม ห้องเรียน แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน	✓											
๑. ประชุม.เพื่อวางแผน												
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ		✓	✓	✓								
๑. เทียบราคาและspec												
เครื่องคอมพิวเตอร์												
๒. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์												
๓. ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์												
ขั้นสรุปและประเมินผล					✓							
๑. ทดลองใช้เครื่องคอมพิวเตอร์												
๒. สรุปและประเมินผล												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน						✓						
๑. ปรับปรุงระบบตามผลประเมิน												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	บกศ.	
- ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน						
๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมติดตั้ง	๑ เครื่อง			๑๘,๗๕๐		
รวม	**๑ เครื่อง**			**๑๘,๗๕๐**		

๗. แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- บุคลากรสามารถทำงานได้ทันตรงตามเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- บุคลากรมีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินการ

- เครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมติดตั้ง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-มีคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๙. **ผลผลิต** (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- การจัดการเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพสูงสุด

๑๐. **ผลลัพธ์** (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

-งานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และพัฒนาคุณภาพการทำงานของบุคลากร

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายโอฬาร โอฬาระวัต)

หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	**ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	**กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

โครงการ แข่งขันทักษะภายในแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม๒๕๖๐ -กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการแข่งขันทักษะภายในแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สอดคล้องกับมาตรการ สอศ. ข้อ ๓ ปฏิรูปการเรียนการสอน

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทางแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรมเล็งเห็นว่า มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ อีกทั้งเพื่อเป็นการปฏิรูปการเรียน การสอนในแผนกวิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุน เปิดโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้พัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานในสาขาวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรมให้มีมาตรฐาน พร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพและทำงานในอนาคต

ดังนั้นทางแผนกฯ จึงได้ทำโครงการแข่งขันทักษะภายในแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่นี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กับนักเรียนนักศึกษา พัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานในสาขาวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม ให้มาตรฐาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม

๔.๒ นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน พร้องแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒๕๖๐			๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ	**											
๒. เสนอโครงการ	**	**										
๓.วางแผนดำเนินการ			**	**								
๔. ดำเนินการ				**	**	**						
๕. สรุปผลการดำเนินงาน								**	**			
๖. รายงานวิทยาลัย									**	**		

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	เงินอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ			๗,๒๕๐		
รวม			**๗,๒๕๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส.๒ แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคนเข้ารับการแข่งขันฯ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ปวช, ปวส.แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่ผ่านการแข่งขันทักษะภายในแผนกฯ เป็นตัวแทนการแข่งขันระดับ อศจ.แพร่

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม เข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาฯ มีพัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาฯ มีทักษะวิชาชีพพื้นฐานที่มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม เข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรมทุกคน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม ที่ผ่านการเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรมได้รับใบประกาศฯ จากการผ่านการแข่งขันฯ และเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับอศจ.แพร่ ระดับภาค และระดับชาติ ตลอดจนนำไปใช้ในการศึกษาต่อและการเข้าทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายโอฬาร โอฬาระวัต)
หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานภายนอก	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

โครงการ ความร่วมมือจัดทำสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สถานประกอบการกับสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายโอฬาร โอฬาระวัต

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามนโนบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนระบบทวิภาคี โดยส่งให้นักเรียนนักศึกษาที่ฝึกอาชีพกับสถานประกอบการได้จัดสร้างสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดแนวคิดจัดทำนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ในการนำไปใช้ประโยชน์ในสถานประกอบการหรือเป็นสื่อการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ที่เป็นเครื่องมือหรืออุบกรณ์ในการเรียนรู้ต่างๆ ในสถานบระกอบการมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการฝึกอาชีพและศึกษาเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้การฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา มีประสิทธิภาพและสมรรถนะตามวิชาชีพที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอน แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรมได้เห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อรองรับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดสร้างสื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

๓.๒ เพื่อจัดสร้างนวัตกรรมใหม่ขึ้นมานำไปสู่การต่อยอดทางอุตสาหกรรม

๓.๓ เพื่อประดิษฐ์ เครื่องมือ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อลดภาระต้นทุนของสถานประกอบการ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ชิ้นงานสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงาน ระดับปวส. ๒ จำนวน ๒ คนต่อ ๑ ชิ้นงาน

๔.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม สถานประกอบการและแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน	✓											
๑.วางแผนงาน												
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๓.จัดหาอุปกรณ์												
๒.ดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์												
ขั้นสรุปและประเมินผล										✓	✓	
๑. ทดลองใช้สิ่งประดิษฐ์												
๒. สรุปและประเมินผล												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน												✓
๑. ปรับปรุงระบบตามผลประเมิน												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	บกศ.	
- ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน		-	-	-	-	
รวม						

๗. แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๓ ชิ้นงาน

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ได้สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากการจัดสร้างของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าประกวดได้
- นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๙. **ผลผลิต** (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงาน

๑๐. **ผลลัพธ์** (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ได้สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากการจัดสร้างของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าประกวดได้
- นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายโอฬาร โอฬาระวัต)

หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๕	**นวัตกรรมและการวิจัย**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน การประกอบอาชีพ และ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศซึ่งนำไปสู่แข่นขันระดับชาติ
มาตรฐานภายนอก	**นวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	จำนวนนวัตกรรม โครงงาน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์ และนักศึกษา และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติ และการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม

ผู้รับผิดชอบ นายโอฬาร โอฬาระวัต

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐบาล ในด้านการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาให้กับตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นต้องสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาไปเป็นคนช่างคิด ช่างสังเกต สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากเครื่องมือและวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจที่จะคิดสร้างสิ่งประดิษฐ์ตามความรู้ความสามารถที่มีอยู่ จึงได้จัดทำโครงการนี้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่

๓.๒ เพื่อให้ได้สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากการจัดสร้างของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าประกวดได้

๓.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงาน ระดับปวส. ๒ จำนวน ๒ คนต่อ ๑ ชิ้นงาน

๔.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

๔.๓ สถานที่จัดกิจกรรม แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน												
๑. วางแผนงาน	✓	✓										
๒. เสนอโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
๑. จัดหาอุปกรณ์			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๒. ดำเนินการสร้างสิ่งประดิษฐ์												
ขั้นสรุปและประเมินผล												
๑. ทดลองใช้สิ่งประดิษฐ์										✓	✓	
๒. สรุปและประเมินผล												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน												
๑. ปรับปรุงระบบตามผลประเมิน												✓

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	บกศ.	
- ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน	-	-		-	-	
รวม						

๗. แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดปริมาณ

- ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงาน

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ได้สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากการจัดสร้างของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าประกวดได้
- นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๙. **ผลผลิต** (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (.เชิงปริมาณ)

- ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์โดยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ชิ้นงาน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ได้สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากการจัดสร้างของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าประกวดได้
- นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายโอหาร โอฬาระวัต)

หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
มาตรฐานภายนอก	**ด้านคุณภาพครู/อาจารย์**
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	ครู/อาจารย์มีความรู้ความสามารถ
ตัวบ่งชี้ที่๖	ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

โครงการ จัดหาวัสดุสื่อและอุปกรณ์การสอน รายวิชาเทคโนโลยีซี เอ็น ซี
ผู้รับผิดชอบ นายโยธิน แสงสง่า หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ๑ต.ค. ๖๐ – ๓๐ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุสื่อและอุป กรณ์การสอน รายวิชาเทคโนโลยีซี เอ็น ซี สอดคล้องกับนโยบาย สอศ., นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร บุคลากรจะได้นำความรู้มาพัฒนาการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาเน้นคุณภาพจัดการเรียนการสอนทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้มีคุณธรรมที่ดีงาม ดังนั้น แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมจึงมีความตระหนักเห็นความสำคัญ ที่จะพัฒนาปัจจัยต่าง ๆ ทุกด้านที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยจะมุ่งเน้นให้นักเรียน เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา โดยครูเป็นผู้ให้คำแนะนำชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ วัสดุสื่อและอุปกรณ์การสอน ก็เป็นปัจจัยหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนที่จะได้มาตรฐานและมีคุณภาพ แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ยังขาดแคลนวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน ฉะนั้นจึงได้เสนอโครงการเพื่อจัดหา วัสดุสื่อและอุบกรณ์การสอน รายวิชาเทคโนโลยีซี เอ็น ซีเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อจัดหาวัสดุสื่อและอุปกรณ์การสอนรายวิชาเทคโนโลยีซี เอ็น ซี
๓.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวัสดุสื่อและอุปกรณ์การสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. เป้าหมาย

๔.๑)วัสดุและอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติการทดลองงานเทคโนโลยี ซี เอ็น ซีจำนวน ๑ ชุด

๔.๒)ระยะเวลาจัดกิจกรรม ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๐ ก.ย. ๖๑

๔.๓) สถานที่จัดกิจกรรม ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี ซี เอ็น ซี แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)	**	**										
๑. จัดทำโครงการ												
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
ขั้นดำเนินการ (D)			**	**	**	**	**					
๑. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)								**	**	**		
๑. ติดตามประเมินผล												
๒. สรุปรายงานผล												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											**	**
๑. ปรับปรุงตามผลการประเมิน												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการเรียนการสอน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
-ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน						
๑.วัสดุและอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติการทดลองงานเทคโนโลยี ซี เอ็น ซี			๑๘,๗๕๐			

๑.๑ อินเตอร์เฟสบอร์ด CNC	๑๐ ชุด				
๑.๒บอร์ด ขับสเต็ปปิ้งมอเตอร์ ขนาด ๕A	๑๐ ชุด				
๑.๓เส้นโยฟิลาเมนต์ ABS ขนาด ๑.๗๕ มม.	๕ ม้วน				
๑.๔สเต็ปปิ้งมอเตอร์ nema23	๓ ตัว				
รวม			**๑๘,๗๕๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

วัสดุและอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติการทดลองงานเทคโนโลยี ซี เอ็น ซีจำนวน ๑ ชุด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-พัฒนาด้านการเรียน การสอน เพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานศึกษา

วัสดุและอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติการทดลองงานเทคโนโลยี ซี เอ็น ซีจำนวน ๑ ชุด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติการทดลองงานเทคโนโลยี ซี เอ็น ซีจำนวน ๑ ชุด

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจลงมือปฏิบัติงาเมื่อมีโอกาส

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา พัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพพื้นฐาน ให้มีมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายโยธิน แสงสง่า)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	**ด้านคุณภาพศิษย์**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ นายโยธิน แสงสง่า หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ๑ต.ค. ๖๐ – ๓๐ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามนโยบายของสถานศึกษาได้กำหนดให้สาขางานต่างๆ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เข้ารับการสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ เพื่อสร้างแรงจูงใจและเตรียมความพร้อมในการเรียนสาขาที่ตนเองเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยแนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามเป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" ตามแผนพัฒนาที่ ๒.๑ แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน ตลอดจนให้มีการรับรองสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างค่านิยมที่ดีต่อการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพ มาตรฐาน มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีมุมมองเริ่มต้นที่ดี ในสายอาชีพที่ตนเองเลือก รวมทั้งขอบเขตของงานที่ตนเองจะต้องประกอบอาชีพหรือสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมีจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ชั้นปีที่ ๒จำนวน ๒๐คน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม จึงขอเสนอโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักศึกษาแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม และเสริมสร้างนักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.เพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นเรียนของนักเรียนนักศึกษา
๒.เพื่อเสริมสร้างนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงการเรียนอย่างแท้จริงตามสาขางานตนเอง

๔. เป้าหมาย

๔.๑)จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น๒๐ คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๔.๒)ระยะเวลาจัดกิจกรรม ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๐ ก.ย. ๖๑

๔.๓) สถานที่จัดกิจกรรม แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)			**	**	**							
๑. จัดทำโครงการ												
๒.เสนอขออนุมัติโครงการ												
ขั้นดำเนินการ (D)						**						
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
๒. ประชุมวางแผนโครงการ												
๓.ดำเนินการจัดกิจกรรม												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)						**						
๑. สรุปและประเมินผล												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)						**						
๑. ปรับปรุงตามผลการประเมิน												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน					หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.		
-ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน							
๑.โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ				๗,๒๕๐			
รวม				**๗,๒๕๐**			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้รับการอบรมมาตรฐานฝีมือสาขาอาชีพ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑

นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือสาขาอาชีพ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- การวางแผนการดำเนินงาน เรื่อง ประสานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดแพร่ , กำหนด วัน/เวลา
- ดำเนินการอบรมและทดสอบ
- สรุปผลโครงการ จากข้อมูลในแบบสอบถาม รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่มเสนอวิทยาลัยต่อไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนนักศึกษาได้ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๘.๒ ส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงมาตรฐานฝีมือสาขาอาชีพ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๙.๑ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้รับการอบรมมาตรฐานฝีมือสาขาอาชีพ ระดับ ๑ ผ่านการทดสอบคิดเป็นร้อยเปอร์เซ็นต์

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือสาขาอาชีพ ระดับ ๑ เข้าร่วมการอบรมคิดเป็นร้อยเปอร์เซ็นต์

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายโยธิน แสงสง่า)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑	ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน
มาตรฐานที่ ๖	ภาวะผู้นำและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔๑	ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา
มาตรฐานภายนอก	ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖	ผลการพัฒนาคุณภาพครู

โครงการ พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานภายในที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานภายนอกที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

๒. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับ ปวช. และระดับปวส. จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการและอื่นๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ ทั้งนี้สภาพห้องเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการการเรียนรู้ของผู้เรียนดังกล่าวได้ ดังนั้น แผนกสามัญสัมพันธ์ จึงเห็นควรพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการจัดทำสิ่งประดิษฐ์รวมถึงโครงงานวิทยาศาสตร์

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ให้พร้อมสำหรับการเรียนการสอน
๔.๒ จัดหาเก้าอี้สำหรับใช้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการ	**											
๒. ดำเนินการตามโครงการ		**	**	**	**	**						
๓. ประเมินผล						**						

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการจัดการเรียนฯ	บกศ.	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. เก้าอี้ห้องวิทยาศาสตร์			๓๘,๗๕๐		
รวม			**๓๘,๗๕๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	**ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานภายนอกที่ ๒	**ด้านผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่านการเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการแผนกสามัญสัมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษในวันคริสต์มาสสอดคล้องกับมาตรฐานภายในที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานภายในที่ ๒ด้านผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่านการเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๒. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในการเตรียมนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันยุคโลกาภิวัฒน์มีการเชื่อมโยงด้านการค้าและการลงทุน ทำให้ตลาดแรงงานในอนาคตต้องการคนที่มีศักยภาพในหลายด้าน รวมทั้งความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จึงต้องปรับให้มีความเป็นสากลมากขึ้นและผลจากการเปิดประชาคมอาเซียน ทำให้การจัดการอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนับสนุนการใช้ทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓.๒ เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๔. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. และผู้บริหาร ครู บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การเล่นเกมตอบคำถาม เรื่อง วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ (Quiz Game on Christmas & Happy New Year Topic)การจัดนิทรรศการ เรื่อง วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ (Merry Christmas & Happy New Year Exhibition) การมอบความสุขในวันคริสต์มาส

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	๒๕๖๐			๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการ		**										
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษในวันคริสต์มาส			**	**								
๓. ติดตาม/ประเมิน/รายงานผลการดำเนินโครงการ		**	**	**	**	**						

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	บกศ.	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุโครงการ			๕,๐๐๐		
รวม			**๕,๐๐๐**		

๗. แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทั้งหมดและผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ สามารถพัฒนาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินการ

๑. การจัดนิทรรศการ เรื่อง วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ (Merry Christmas & Happy New Year Exhibition)

๒. การเล่นเกมตอบคำถาม เรื่อง วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ (Quiz Game on Christmas & Happy New Year Topic)

๓. การมอบความสุขในวันคริสต์มาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษในวันคริสต์มาส

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียน นักศึกษาและผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- นักเรียน นักศึกษาและผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ .....
(นางสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

.....
นางสาวสมพร มหนสงสิริ
ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....
(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....
(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๕	**ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย**
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
มาตรฐานภายนอกที่ ๑	**ผลการจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกสามัญสัมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานภายในที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานภายนอกที่๑ ตัวบ่งชี้ที่ ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

๒. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับ ปวช. และระดับปวส. มีความรู้ความสามารถในระดับการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง ที่ครอบคลุมเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรและเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ V-net จึงจัดให้มีการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมเพื่อการสำเร็จการศึกษาและการทดสอบ V-net
๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาสนใจใฝ่รู้ และกล้าแสดงออก
๓.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาสำหรับการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

๔. เป้าหมาย

จัดการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการระดับ ปวช. ปวส.

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	๒๕๖๐			๒๕๖๑								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. ขออนุมัติโครงการ	**											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		**										
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		**										
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม			**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๕. สรุปและประเมินผล												**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	บกศ.	
๑.หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ			๒,๐๐๐		
เงินรางวัล			๓,๐๐๐		
ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง					
รวม			**๕,๐๐๐**		

๗. แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาระดับปวช. -ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษา ระดับปวช.-ปวส. มีความสนใจใฝ่รู้และพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ มีความสุขกับการแข่งขันและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมตอบปัญหาวิชาการ ทุกชั้นปี

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ได้พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อไปในอนาคตและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

โครงการอบรมมัคคุเทศก์
ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกสามัญสัมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานภายในที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานภายในที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

๒. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และสอดคล้องกับมาตรฐานภายในที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานภายในที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑) เพื่อผลิตมัคคุเทศก์ที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง เป็นผู้แทนประเทศไทยในการประชาสัมพันธ์และรักษาภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๓.๒) เพื่อผลิตมัคคุเทศก์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีใจให้บริการแก่นักท่องเที่ยวด้วยความเต็มใจ

๓.๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำการท่องเที่ยวที่ดีมีความรักความหวงแหนในทรัพยากรการท่องเที่ยว ทั้งสถานที่ท่องเที่ยวทางด้านธรรมชาติและวัฒนธรรม ตลอดจนช่วยทำนุบำรุงมรดกทางการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม

๓.๔) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศ ในส่วนของบุคลากรให้มีความเข้มแข็งสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

๓.๕) เพื่อสนองนโยบายในด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐบาล

๔. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษา ระดับปวช.และปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้ารับการฝึกอบรมมัคคุเทศก์

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	๒๕๖๐			๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	**											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		**										
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		**										
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม			**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๕. สรุปและประเมินผล												**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	บกศ.	
๑.หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					ถัวเฉลี่ย
- ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมนักเรียนนักศึกษา			๑๐,๐๐๐		
รวม			๑๐,๐๐๐		

๗. แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาระดับปวช.,ปวส. เข้ารับการอบรมมัคคุเทศก์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์ที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง เป็นผู้แทนประเทศไทยในการประชาสัมพันธ์และรักษาภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความสามารถและมีทางเลือกในการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. เข้ารับการอบรมมัคคุเทศก์

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์ที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง เป็นผู้แทนประเทศไทยในการประชาสัมพันธ์และรักษาภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายยัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๖	ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๖	จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม
มาตรฐานภายนอกที่ ๓	การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙	จำนวนกิจกรรมนักศึกษาและโครงการพัฒนานักศึกษา

โครงการ บรรพชาสามเณรหมู่เฉลิมพระเกียรติ
ผู้รับผิดชอบ แผนกสามัญสัมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการบรรพชาสามเณรหมู่เฉลิมพระเกียรติ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาลในด้านคุณธรรมนำความรู้สู่ระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสมานฉันท์สันติวิธี เพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน

๒. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติของไทย มีหลักธรรมคำสอนที่สามารถน้อมนำมาเป็นหลักและแนวทางในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งมีกิจกรรมที่จะช่วยให้นักเรียนมีความซาบซึ้งในพระพุทธศาสนาได้หลากหลาย โครงการบรรพชาสามเณรเป็นโครงการหนึ่งที่สนับสนุนนักเรียนได้ทำการบรรพชา ซึ่งนอกจากนักเรียนจะได้มีช่วงเวลาศึกษาพระธรรมอย่างถ่องแท้แล้ว ยังเป็นโอกาสที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้สืบทอดพระศาสนาตามประเพณีอันดีงามของชาวพุทธ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความซาบซึ้งในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา
๓.๒ เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย
๓.๓ เพื่อเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. เป้าหมาย

บรรพชาหมู่สามเณร นักเรียนนักศึกษาจำนวน ๙๙ คน ระยะเวลา ๔ วัน ๓ คืน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
	ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	เมย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	**											
๒. ประชาสัมพันธ์นักเรียนเพื่อรับสมัครเข้าบรรพชา	**	**										
๓. ประชาสัมพันธ์ร่วมเป็นเจ้าภาพ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๔. ประสานงานวัดพระธาตุช่อแฮ การนำนักเรียนบรรพชาหมู่สามเณร		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๕. ดำเนินโครงการบรรพชาสามเณรฯ			**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๖. ประเมินผล			**	**	**	**	**	**	**	**	**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน		บกศ.	หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการเรียนการสอน		
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าอาหารถวายสามเณร ๔ วัน	๙๙ คน		๓๙,๐๐๐		
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร			๖,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐		
๔. ค่าพิธีสงฆ์ในการบรรพชา			๓๙,๗๒๐		
*ถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริง					
รวม			**๖๙,๗๒๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงประมาณ

จำนวนนักเรียน วิทยาลัยฯ ร่วมโครงการบรรพชา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียน วิทยาลัยฯ ร่วมโครงการบรรพชา นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รายละเอียด ขั้นตอน สถานที่ดำเนินงาน

บรรพชานักเรียนวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๙๙ คน ณ วัดพระธาตุช่อแฮพระอารามหลวง (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๑)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและซาบซึ้งในหลักธรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญของศาสนา และพระมหากษัตริย์

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้จากการฝึกปฏิบัติธรรม จำนวน ๙๙ คน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจและซาบซึ้งในหลักธรรม การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
มาตรฐานภายนอกที่ ๒	คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ โดยผู้เรียนที่ศึกษาในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ก่อนที่จะจบการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน จะต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของการศึกษาทั้ง ๒ ระดับ

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ กำหนดให้นักเรียนนักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยต้องมีผลการประเมิน "ผ่าน"จึงจะสำเร็จการศึกษา ดังนั้นจึงเห็นควรให้จัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑เพื่อจัดทำคุณลักษณะและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒เพื่อเป็นบรรทัดฐานและเป็นแนวทางกำหนดคุณภาพขั้นต่ำของผู้เรียนที่จะจบการศึกษาออกไปสู่ตลาดแรงงาน

๓.๓เพื่อประกันคุณภาพหรือควบคุมคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและกิจนิสัยตามคุณลักษณะ

๔. เป้าหมาย

๔.๑นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกแผนกวิชาช่าง

๔.๒นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกแผนกวิชาช่าง

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	**											
๒. ขออนุมัติโครงการ	**											
๓. ดำเนินการตามโครงการ					**	**						**
๔. ประเมินผลโครงการ							**					**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการจัดการเรียนฯ	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ			๑๗,๗๐๐		ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ
๒. ค่าวัสดุฝึก					
ปวช. ๕๓๙ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท			๕๓,๙๐๐		
ปวส. ๗๖๘ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท			๗๖,๘๐๐		
รวม			**๑๔๘,๔๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามข้อกำหนด

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

นักเรียนนักศึกษา เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. , ปวส. ทุกแผนกวิชาช่าง เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษา เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชาฯ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษา ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้รับใบประกาศนียบัตรการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ นำไปใช้ในการศึกษาต่อและการทำงาน

เสนอโครงการ .....
(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

ผู้เห็นชอบโครงการ .....
(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....
(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ข้อที่ ๓	ระดับคุณภาพในการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ข้อที่ ๕	ระดับคุณภาพในการบริหารด้านการเงิน
มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โครงการ ภูมิธรรม-ภูมิไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปารมี จันทรนิมิตร นางลัดดา แสงสง่า และนางสาวธันยพร อุดคำมี
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ด้าน ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมด้านว่าการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์และเสริมสร้างการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้บรรจุเรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพไว้ในหมวดที่โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยเฉพาะมาตรฐานภายในที่ ๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ข้อที่ ๓ ระดับคุณภาพในการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมมาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์และเสริมสร้างการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงสามัญสัมพันธ์จึงจัดทำโครงการ ภูมิธรรม-ภูมิไทยขึ้น

๓.วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของความเป็นไทยและการปฏิบัติตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๓.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ เพื่อส่งเสริมนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการระกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔.เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑. ศึกษาประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดแพร่จากฐานการเรียนรู้

๒. จัดกิจกรรมและนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม พิธีกรรม และความเชื่อของท้องถิ่น จังหวัดแพร่

๓. ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. จัดทำโครงการ	**	**										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน												
๒. ประชุมวางแผน												
๓. ดำเนินกิจกรรม			**	**	**	**	**	**	**			
ขั้นสรุปและประเมินผล (V)												
๑. ประเมินผล												
๒. แก้ไขการปฏิบัติงาน									**	**		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑. สรุปผล												
๒. รายงาน												**

๖.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
-หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ					โดยขอถัวจ่ายได้ทั้งค่าตอบแทนค่าใช้สอยและค่าวัสดุ
๑ ค่าวัสดุ			๕,๐๐๐		
๒.หมวดค่าตอบแทน			๔๕,๐๐๐	-	
รวม		-	๕๐,๐๐๐		

๗.แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ภูมิธรรม-ภูมิไทย โดยการบรรยายของภูมิปัญญาท้องถิ่น จ.แพร่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑.นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของความเป็นไทยและการปฏิบัติตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๒.นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสามารถแสวงหาความรู้จากการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑.ประสานวิทยากร

๒.จัดการบรรยายเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขั้นตอน

๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒.ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน นักศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการ

๓. ประสานแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.ดำเนินการ

๕.สรุปผลการดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ

แหล่งความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดแพร่

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะเก่งและดีตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความเป็นไทยและการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๘.๓ นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๔ นักเรียน นักศึกษา สามารถหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้

๙.ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ภูมิธรรม -- ภูมิไทย

๑๐.ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑๐.๑ ร้อยละของผู้ที่มีทักษะในการสื่อสารด้าน การฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาไทยในระดับดี

๑๐.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางปารมี จันทรนิมิตร)

ครู คศ.๓

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานภายในที่ ๒	**หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑	ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน
มาตรฐานที่ ๖	**ภาวะผู้นำและการจัดการ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๔๑	ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา
มาตรฐานภายนอก	**ด้านผลการจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖	ผลการพัฒนาคุณภาพครู

โครงการ จัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการสอบปลายภาค งบประมาณ ๒๕๖๑
ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการสอบปลายภาค งบประมาณ ๒๕๖๑ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาลในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งการเป็นหน่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ต้องจัดให้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนผู้เรียนทุกรายวิชา โดยจัดให้มีการทดสอบภาคทฤษฎีพร้อมกันในสัปดาห์สอบปลายภาคเรียน และมอบหมายให้งานวัดผลและประเมินผล ซึ่งเป็นการให้บริการการวัดผลประเมินแก่ผู้เรียนบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนวัสดุที่ใช้ในการจัดแบบทดสอบ จึงมีความจำเป็นในการจัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการสอบปลายภาค งบประมาณ ๒๕๖๑

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๓.๒ จัดหาวัสดุใช้ในการสอบปลายภาค แก่ครูผู้สอนรายวิชาทฤษฎี ในสัปดาห์สอบปลายภาคทุกวิชา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ แบบทดสอบทุกรายวิชา ปลายภาคเรียน
๔.๒ การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการ	**											
๒. ดำเนินการตามโครงการ		**	**	**	**	**		**	**	**	**	**
๓. ประเมินผล						**					**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน		
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการจัดการเรียนฯ	บกศ.
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าวัสดุสำนักงานใช้ในการจัดสอบปลายภาค			๑๐๐,๐๐๐	
รวม			**๑๐๐,๐๐๐**	

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แบบทดสอบรายวิชาทฤษฎี ทุกรายวิชาที่จัดสอบปลายภาค

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘.๒ นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

แบบทดสอบ

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
มาตรฐานภายนอกที่ ๑	การประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการคลินิกช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการคลินิกช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ มีความสอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการจัดการความรู้และปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ โดยให้ครูผู้สอนนำเอาแนวทางการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และปฏิรูปวิธีสอบ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๕๖ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ กำหนดให้นักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดพ้นสภาพนักเรียนนักศึกษาโดยในแต่ละปีการศึกษาวิทยาลัยฯมีนักเรียนนักศึกษาจำนวนหนึ่งที่มีผลการเรียนต่ำ มีโอกาสที่จะพ้นสภาพนักเรียนนักศึกษาได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการให้โอกาสแก่นักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ สามารถศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น รวมถึงโอกาสในการมีงานทำ งานวัดผลและประเมินผลจึงเห็นควรจัดให้มีโครงการคลินิกช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
๓.๒ เพื่อลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่จะพ้นสภาพ
๓.๓ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๔. เป้าหมาย

นักเรียน ระดับ ปวช.และนักศึกษา ระดับ ปวส.ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค.	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ขออนุมัติโครงการ	**											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	**	**										
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	**	**										
๔. ดำเนินงานตามแผนฯ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๕. ติดตามและประเมินผล											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการจัดการเรียนฯ	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ			๕,๐๐๐		
รวม			**๕,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน งานวัดผลและประเมินผล และงานทะเบียน

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๑. จัดทำรายงานผลการเรียนรายบุคคลของนักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ทุกคนสำเนาแจ้งมอบให้หัวหน้าแผนกวิชารับทราบและมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาวางแผนการให้คำแนะนำแก่นักเรียนนักศึกษา

๒. ประชุมชี้แจงนักเรียนนักศึกษาโครงการฯ โดยคณะกรรมการคลินิกฯ รับฟังปัญหาแก้ไขปัญหาโดยการจัดแผนการลงทะเบียนและแผนการเรียนที่เหมาะสม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำมีจำนวนลดลง มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมากขึ้น สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

๙. ผลผลิต (Output) **พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) **พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)**

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน งานวัดผลและประเมินผล และงานทะเบียน

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสาวลักษณ์ เนืองพืช)
หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑	ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน
มาตรฐานที่ ๖	**ภาวะผู้นำและการจัดการ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๔๑	ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา
มาตรฐานภายนอก	**ด้านผลการจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖	ผลการพัฒนาคุณภาพครู

โครงการ จัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสำนักงานของงานวัดผลและประเมินผล
ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสำนักงานของงานวัดผลและประเมินผล สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาลในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งการเป็นหน่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ถือปฏิบัติในด้านการบริหารจัดการงานภายในหน่วยงานโดยเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพนั้น ทั้งนี้ ในการปฏิบัติหน้าที่ของงานวัดผลและประเมินผล เป็นการให้บริการผลการเรียนแก่นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนนำไปประกอบการจัดทำผลงานทางวิชาการได้ และใช้เป็นข้อมูลจัดทำเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล จัดหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลฯและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงมีความจำเป็นในการจัดหาวัสดุใช้ในการปฏิบัติงานวัดผลและประเมินผล

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๓.๒เพื่อให้บริการข้อมูลผลการเรียนแก่ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ
๓.๓จัดหาวัสดุใช้ในการปฏิบัติงานในสำนักงานวัดผลและประเมินผล

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ให้บริการข้อมูลแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔.๒ ปฏิบัติงานวัดผลและประเมินผลได้เป็นอย่างดี

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการ	**											
๒. ดำเนินการตามโครงการ		**	**	**	**	**		**	**	**	**	
๓. ประเมินผล						**					**	

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการจัดการเรียนฯ	บกศ.	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุสำนักงาน			๒๓,๐๐๐		
รวม			**๒๓,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บริมาณงานที่สามารถให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ประสิทธิภาพของกระบวนการทำงาน

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน บริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

จัดหาวัสดุสำนักงาน สำหรับใช้ในการให้บริการข้อมูลและอื่น ๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การปฏิบัติหน้าที่งานวัดผลและประเมินผลเป็นไปอย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘.๒ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน และการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การปฏิบัติงานและการให้บริการของงานวัดผลและประเมินผลรวดเร็วทันต่อเวลา

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การให้บริการของงานวัดผลและประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๑	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
มาตรฐานภายนอกที่ ๑	การประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการรายงานผลการเรียนนักเรียนนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลักษณ์ เนื่องพิช
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการรายงานผลการเรียนนักเรียนนักศึกษา สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีและตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๕๖ พ.ศ.๒๕๕๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ รวมทั้งการให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เป็นไปอย่างทันท่วงที จึงดำเนินโครงการรายงานผลการเรียนนักเรียน นักศึกษาทางไปรษณีย์ เพื่อให้ผู้ปกครองทุกคนได้รับทราบผลการเรียนอย่างรวดเร็ว เพื่อประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาได้ทราบผลการเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน
๓.๒ เพื่อเป็นข้อมูลการให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักเรียนนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลา
๓.๓ เพื่อลดจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่พ้นสภาพและออกกลางคัน
๓.๔ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๔. เป้าหมาย

จัดส่งผลการเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาทุกคน ทางไปรษณีย์เมื่อประกาศผลการเรียนประจำภาคเรียนเสร็จสิ้น

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. ขออนุมัติโครงการ	**											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	**	**										
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	**	**										
๔. ดำเนินงานตามแผนฯ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๕. ติดตามและประเมินผล											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
ค่าวัสดุ ค่าจัดส่งผลการเรียนทางไปรษณีย์			๒,๐๐๐		จัดส่งทางไปรษณีย์โดยวิทยาลัยฯ
รวม			**๒,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

- <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>

ส่งผลการเรียนถึงผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นการประกาศผลการเรียนประจำภาคเรียน

<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>

ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาทุกคนทราบผลการเรียนอย่างรวดเร็ว และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการดูแลนักเรียนนักศึกษาต่อไป

<u>รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน</u>

จัดทำรายงานผลการเรียนรายบุคคลของนักเรียนนักศึกษาทุกคนเสร็จสิ้นนำส่งผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาทางไปรษณีย์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคัน พ้นสภาพมีจำนวนลดลง มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ส่งผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาทุกคนถึงบ้านทางไปรษณีย์

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาทุกภาคเรียน ใช้เป็นข้อมูลในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือแก่นักเรียนนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางเสาวลักษณ์ เนื่องพืช)
หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**ด้านการบริหารจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการ ด้านอาคาร สถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์และ ด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ
มาตรฐานภายนอก ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓	**กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** การพัฒนาสถานศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายใน
มาตรฐานภายนอก	**กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	การพัฒนาสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้

โครงการปรับปรุงสำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล อินทรประดิษฐ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สภาขับเคลื่อน การปฏิรูปประเทศ ได้เสนอรายงานเรื่อง "การขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการอาชีวศึกษาสู่อาชีวศึกษา ทวิภาคี" ต่อที่ประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ เพื่อพิจารณาเสนอคณะรัฐมนตรีตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ (สปท) ๑๗๑๐/๒๕๕๙ เมื่อ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ สาระสำคัญคือ การกำหนดแผน การปฏิรูป วิธีการปฏิรูป กำหนดเวลาการปฏิรูป แหล่งที่มาของงบประมาณ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยกำหนดให้คณะกรรมการภาครัฐร่วมเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ) เป็นศูนย์กลาง ในการขับเคลื่อนการปฏิรูป มีแผนปฏิรูปดังนี้คือ (๑) การพัฒนาต้นแบบอาชีวศึกษาทวิภาคี (๒) ขยายผล ไปสู่สถาบันการศึกษา ๒๐๐ และ ๔๐๐ แห่ง (๓) พัฒนาเสริมสร้างความร่วมมือทวิภาคีและพหุภาคีให้มี ความแข็งแกร่ง (๔) ร่วมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพนำไปสู่การตอบแทนตามความสามารถ (๕) การขับเคลื่อน การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area based education) นอกจากนี้ยังเพิ่มเติมในการกำกับทิศทางการดำเนินการ ติดตามและประเมินผล ตามแผนการปฏิรูประบบการอาชีวศึกษาสู่อาชีวศึกษา ทวิภาคีและจัดให้มีแผนปฏิบัติการ ๕ ปี และนโยบายของการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานและสมรรถนะของผู้เรียนและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ติดต่อ นักเรียน นักศึกษากับงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นต้นแบบอาชีวศึกษาทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี แต่สถานที่ที่จะต้องประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่จัดการศึกษาร่วมกับวิทยาลัย แต่อยู่ในสภาพที่ชำรุดเสียหาย เช่น พื้นห้องหน้าต่าง และยังขาดวัสดุสำนักงานที่อำนวยความสะดวกและบริการของงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของงานระบบทวิภาคี มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น จึงได้เสนอโครงการปรับปรุงสำนักงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนองนโยบายการพัฒนา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นต้นแบบอาชีวศึกษาทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๓.๒ เพื่อปรับปรุงสำนักงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๓.๓ จัดหาวัสดุสำนักงานประจำสำนักงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

งานปรับปรุงอาคารสำนักงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๑ ห้อง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้ปฏิบัติงานและผู้มารับบริการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความสะดวกปลอดภัย

๔.๒.๒ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพอใจในการมาใช้บริการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ส.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ	**											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		**										
๓. ดำเนินการ			**	**	**	**	**	**	**	**		
๔. สรุปผลโครงการ											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบอุดหนุนการเรียนการสอน	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	งบรายจ่ายอื่น ๆ	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				โดยขอถัวจ่ายได้ทั้งค่าตอบแทนค่าใช้สอยและค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ	- ๑๐,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	- -	-	-	
รวม	**๑๐,๐๐๐**			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ งานปรับปรุงอาคารสำนักงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๑ ห้อง

๗.๑.๒ ตู้เก็บเอกสารและคู่มือจากสำนักงานอาชีวศึกษาแฟ้มประเมินงานอาชีวศึกษาทวิภาคี

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้ปฏิบัติงานและผู้มารับบริการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความสะดวกปลอดภัย

๗.๒.๒ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพอใจในการมาใช้บริการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗.๒.๓ เอกสารและคู่มือ จากสำนักงานอาชีวศึกษา แฟ้มประเมินงานอาชีวศึกษาทวิภาคี แฟ้มเอกสารการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้มาติดต่อประสานงาน ทั้งในวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ งานบริบปรุงสำนักงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพ

๘.๒ มีครุภัณฑ์ ประจำงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๙.๑ ความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้มาติดต่อ ทั้งในวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

๙.๒ การเก็บรักษาเอกสารให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและป้องกันเอกสารเสียหาย

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑๐.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้มาติดต่อประสานงาน ทั้งในวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกวิทยาลัย

๑๐.๒ การเก็บรักษาเอกสารให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและป้องกันเอกสารเสียหาย

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายมงคล อินทรประดิษฐ)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	**กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘	การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

โครงการ เขียนแผนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
การเขียนแผนการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ผู้รับผิดชอบ นายมงคล อินทประดิษฐ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๑.๑ จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๘ ที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของคนไทยในด้านพัฒนาสติปัญญา ทักษะ ฝีมือ แรงงาน ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีและความเจริญ เพื่อเป็นการขยายผลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงได้จัดโครงการ สร้างความความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

๑.๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษานั้นโดยที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการไว้แล้ว รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคเอกชน เพื่อให้การศึกษาสร้างคนและสร้างความรู้สู่สังคม

๑.๓ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (๑) ทั้งด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๒) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (๓) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงได้จัดโครงการการเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการฝึกอาชีพและการประเมินผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพตลอดหลักสูตรและแผนการฝึกอาชีพและการนิเทศการฝึกอาชีพแก่ครูฝึกและครูในสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อจัดทำแผนการฝึกในสถานประกอบการ สาขางานที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ครูที่ปรึกษา ครูนิเทศก์และครูฝึกในสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี จำนวน ๘๐ คน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. จัดเตรียมข้อมูล	**	**										
๓. ดำเนินการ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๔. ประเมินผลโครงการ											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบอุดหนุน (การจัดการเรียนฯ)	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	งบรายจ่ายอื่น ๆ	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				โดยขอถัวจ่ายได้ทั้งค่าตอบแทนค่าใช้สอยและค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	-		
รวม	๑๐,๐๐๐			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>

๗.๑.๑ นักศึกษามีสมรรถนะอาชีพตามที่กำหนดไว้ในแผนการฝึกอาชีพ

๗.๒ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>

๗.๒.๑ แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๗.๒.๒ ความพึงพอใจของครูที่ปรึกษา ครูนิเทศก์ ครูฝึก ต่อโครงการการเขียนแผนการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๘.๒ นักศึกษามีสมรรถนะอาชีพตามที่กำหนดไว้ในแผนการฝึกอาชีพ

๘.๓ ครูฝึกมีความเข้าใจในการจัดการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๘.๔ ครูฝึกและครูนิเทศก์มีความเข้าใจและสามารถประเมินผลในการฝึกอาชีพอย่างเหมาะสม

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๙.๑ ความพึงพอใจของครูที่ปรึกษา ครูนิเทศก์ ครูฝึก ต่อโครงการการเขียนแผนการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑๐.๑ ความพึงพอใจของครูที่ปรึกษา ครูนิเทศก์ ครูฝึก ต่อโครงการการเขียนแผนการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๐.๒ นักศึกษามีสมรรถนะอาชีพตามที่กำหนดไว้ในแผนการฝึกอาชีพ

<u>หมายเหตุ</u> : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกประการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายมงคล อินทรประดิษฐ)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**ด้านการบริหารจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการ ด้านอาคาร สถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ
มาตรฐานภายนอก	**กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน**
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
มาตรฐานภายนอก	**กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘	การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

โครงการประชาสัมพันธ์งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล อินทรประดิษฐ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๑.๑ จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๘ ที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของคนไทยในด้านพัฒนาสติปัญญา ทักษะ ฝีมือ แรงงาน ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีและความเจริญ เพื่อเป็นการขยายผลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๒ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ สู่เขตพื้นที่การศึกษาและท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคเอกชน เพื่อให้การศึกษาสร้างคนและสร้างความรู้สู่สังคม

๑.๓ นโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนนักศึกษาระบบทวิภาคี ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เน้นการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ลงนามความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ เพื่อรองรับนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการเรียนการสอนในรูปของความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นนโยบายในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยเน้นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการ วิธีการดำเนินการ และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการงานความร่วมมือและบริการชุมชน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๒ จัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อวิทยุผ่านรายการเทคนิคบริหรรศ และสื่อมวลชนอื่น ๆ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ แผ่นพับประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ๒๐๐ ฉบับ

๔.๒ แผ่น VCD แนะแนวการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๓ บอร์ดเคลื่อนที่ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน ๑ ชุด

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑							
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ปฏิบัติงานตามโครงการ												
๒.๑ จัดทำแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์		**										
๒.๒ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและแนะแนว			**	**								
๒.๓ จัดทำสาร DVE				**	**	**	**	**	**	**	**	**
๒.๔ จัดแนะแนวการศึกษาสายอาชีพ											**	

๖. งบประมาณในการดำเนินการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบอุดหนุนการเรียนการสอน	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	งบรายจ่ายอื่น ๆ	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				โดยขอถัวจ่ายได้ทั้งค่าตอบแทนค่าใช้สอยและค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน	-		-	
รวม	**๘,๐๐๐**			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ๒๐๐ ฉบับ

๗.๑.๒ จัดทำแผ่น VCD แนะแนวการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗.๑.๓ จัดทำบอร์ดเคลื่อนที่ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน ๑ ชุด

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการเข้าใจการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๗.๒.๒ สถานประกอบการสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานศึกษา

๗.๒.๓ มีจำนวนนักเรียนนักศึกษา ระบบทวิภาคีที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครูอาจารย์ สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ นักศึกษา ผู้ปกครอง เข้าใจการศึกษาระบบทวิภาคีดีขึ้น

๘.๒ สามารถขยายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีได้กว้างขวางขึ้น

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๙.๑ แผ่นพับประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน ๒๐๐ ฉบับ

๙.๒ แผ่น VCD แนะแนวการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๙.๓ บอร์ดเคลื่อนที่ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน ๑ ชุด

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการเข้าใจการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๑๐.๒ สถานประกอบการสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานศึกษา

๑๐.๓ มีนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคีและสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายมงคล อินทระติษฐ)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	**กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘	การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล อินทรประดิษฐ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๑.๑ จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๘ ที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของคนไทยในด้านพัฒนาสติปัญญา ทักษะ ฝีมือ แรงงาน ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีและความเจริญ เพื่อเป็นการขยายผลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดโครงการลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๒ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ สู่เขตพื้นที่การศึกษาและท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคเอกชน เพื่อให้การศึกษาสร้างคนและสร้างความรู้สู่สังคม

๑.๓ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนทั่วไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๘ ที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของคนไทยในด้านพัฒนา สติปัญญา ทักษะ และฝีมือแรงงาน ให้ก้าวทันเทคโนโลยีและความเจริญ เพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ มีความรู้ และทักษะ สาขาวิชาชีพสามารถพัฒนางาน พัฒนาตนเองให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลงานความร่วมมือและบริการชุมชน จึงได้จัดโครงการขยายผลความร่วมมือ เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อขยายผลความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการฝึกงานและจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคีแก่สถานประกอบการ นักศึกษาและผู้ปกครอง

๓.๓ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร เนื้อหา วิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาแก่ ครูฝึกและสถานประกอบการ

๓.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๕ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานแก่สถานประกอบการ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ครูฝึกและตัวแทนสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและฝึกงาน จำนวน ๘๐ คน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		**										
๒. ปฏิบัติงานตามโครงการ												
๒.๑ ประสานสถานประกอบการ	**			**				**				
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๓.๑ คัดเลือกสถานประกอบการที่ร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องและ มีคุณภาพ	**					**	**			**		
๔. สรุปผล – ประเมินผล										**	**	

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
	งบดำเนินการ ปวช. ปวส.	งบอุดหนุน (การจัดการเรียนฯ)	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	งบรายจ่ายอื่น ๆ	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					โดยขอถัวจ่ายได้ทั้งค่าตอบแทนค่าใช้สอยและค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ	-	๖,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	-	๒,๐๐๐	-	-	
รวม		๘,๐๐๐			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๒ สถานประกอบการหรือหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่เรียน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานประกอบการหรือหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่เรียน

๗.๒.๒ สถานประกอบการมีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพของนักศึกษาในระดับมาก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เป็นการขยายผลความร่วมมือและสร้างเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

๘.๒ ครูฝึกจากสถานประกอบการ ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนระบบทวิภาคีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร เนื้อหา วิธีการวัดและประเมินผลการศึกษา

๘.๓ สถานประกอบการและวิทยาลัยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีในการจัดการอาชีวศึกษา

๙. ผลผลิต (Output) **พร้อมตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

นักเรียน ปวช. และนักศึกษา ปวส. ระบบทวิภาคีได้รับการฝึกอาชีพจากสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่เรียน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) **พร้อมตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

๑๐.๑ นักเรียน ปวช. และนักศึกษา ปวส. ระบบทวิภาคีร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๒ นักเรียนนักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพจากการฝึกอาชีพจากสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่เรียน

๑๐.๓ สถานประกอบการมีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษาในระดับมาก

<u>หมายเหตุ</u> : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกประการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายมงคล อินทรประดิษฐ)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	**ด้านการบริหารจัดการศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	ส่งเสริม สนับสนุนให้มี การประสาน ความร่วมมือ กับบุคลากรใน สถานศึกษา หน่วยงาน สถาน ประกอบการ หรือบุคลากร ภายนอกให้เข้า มามีส่วนร่วมใน การบริหารจัด การศึกษา
มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ ครูจัดการเรียน การสอน รายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตาม หลักสูตรเพื่อ พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มี ความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ประสบการณ์ ในวิชาการและ วิชาชีพ
มาตรฐานภายนอก	**กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ โครงการสร้างความความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)

ผู้รับผิดชอบ นายมงคล อินทรประดิษฐ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๑.๑ จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๘ ที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของคนไทยในด้านพัฒนาสติปัญญา ทักษะ ฝีมือ แรงงาน ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีและความเจริญ เพื่อเป็นการขยายผลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงได้จัดโครงการ สร้างความความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

๑.๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษานั้นโดยที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการไว้แล้ว รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคเอกชน เพื่อให้การศึกษาสร้างคนและสร้างความรู้สู่สังคม

๑.๓ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (๓) ทั้งด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๒) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (๓) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาช่าง ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้ทันต่อเทคโนโลยี เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา โดยเน้นความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี ซึ่งมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพและเข้าสู่ตลาดแรงงาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีศักยภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพในการหางานและประกอบอาชีพต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดอบรมให้ความรู้และแก่นักเรียน นักศึกษา ที่จะออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

๓.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

๓.๓ เพื่อจัดอบรมทักษะการพูดและการนำเสนองานในงานอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ <u>เชิงปริมาณ</u>

นักเรียน นักศึกษา สาขางานยานยนต์ /สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม/สาขางานไฟฟ้า/สาขางานแม่พิมพ์โลหะ/สาขางานเทคนิคยานยนต์ จำนวน ๑๐๐ คน

๔.๒ <u>เชิงคุณภาพ</u>

นักเรียน นักศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่ เตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พัฒนาให้มีคุณภาพไปสู่ตลาดภายนอกอย่างมีมาตรฐานสากล

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. ปฏิบัติงานตามโครงการ												
๒.๑ ประสานงานกับสถานประกอบการที่ร่วมมือจัดการศึกษาฯ		**	**									
๒.๒ จัดเตรียมสถานที่					**	**						
๒.๓ ดำเนินการ						**	**	**	**	**	**	**
๒.๔ ประเมินผลโครงการ											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบอุดหนุน (การจัดการเรียนฯ)	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	งบรายจ่ายอื่น ๆ	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				โดยขอถัวจ่ายได้ทั้งค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐		-	
รวม	**๗,๐๐๐**			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. สาขางานยานยนต์ สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม และสาขางานไฟฟ้ากำลัง นักศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม สาขางานแม่พิมพ์โลหะและสาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (ม.๖)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. สาขางานยานยนต์ สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม และสาขางานไฟฟ้ากำลัง นักศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม สาขางานแม่พิมพ์โลหะและสาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (ม.๖) ผ่านการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพระดับ ๑

๒. นักเรียน ระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. สาขางานยานยนต์ สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม และสาขางานไฟฟ้ากำลัง นักศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม สาขางานแม่พิมพ์โลหะและสาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (ม.๖) มีใบขับขี่รถยนต์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี ผ่านทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานขั้น ๑

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี มีใบขับขี่รถยนต์

๘.๓ ได้แรงงานฝีมือที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานประกอบการด้านคุณภาพและปริมาณ

๘.๔ ได้จัดการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของผู้ที่จะพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพ

๘.๕ นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคีมีทักษะการพูดในงานอาชีพ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๙.๑ นักศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม สาขางานแม่พิมพ์โลหะและสาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (ม.๖) จำนวน ๑๐๐ คน ทุกคนผ่านการยกระดับ และการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ ๑

๙.๒ นักเรียน ระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. สาขางานยานยนต์ สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม และสาขางานไฟฟ้ากำลัง นักศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม สาขางานแม่พิมพ์โลหะและสาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (ม.๖) มีใบขับขี่รถยนต์

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑๐.๑ นักศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม สาขางานแม่พิมพ์โลหะและสาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (ม.๖) จำนวน ๑๐๐ คน ทุกคนผ่านการยกระดับ และการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ ๑

๑๐.๒ นักเรียน ระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. สาขางานยานยนต์ สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม และสาขางานไฟฟ้ากำลัง นักศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม สาขางานแม่พิมพ์โลหะและสาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (ม.๖) มีใบขับขี่รถยนต์

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกประการหมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกประการ

ผู้เสนอโครงการ .....
(นายมงคล อินทรประดิษฐ)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เห็นชอบโครงการ .....
(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....
(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานภายนอก	**การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล อินทรประดิษฐ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับ ปวช. และ ปวส.โดยความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งภายในและต่างจังหวัดในสาขางานยานยนต์ สาขางานไฟฟ้า สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม สาขางานแม่พิมพ์โลหะและสาขางานเทคนิคยานยนต์ ในการจัดการฝึกอาชีพให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งความร่วมมือในการดำเนินการและบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่จึงได้จัดพิธีเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษามาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจอีกทั้งเป็นการเผยแพร่เกียรติคุณของสถานประกอบการในการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการขึ้น

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น และทำให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้เรียนรู้ และปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐบาล และเอกชน เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดการฝึกงานแก่นักศึกษาในระบบปกติ และการฝึกอาชีพแก่นักศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่เข้าร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง เข้าใจถึงบทบาทของสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง เข้าใจถึงบทบาทของสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. เป้าหมาย

๔.๑. เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน ๒๐ แห่ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี สถานประกอบการ ร่วมจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	**											
๒. จัดเตรียมข้อมูล	**	**										
๓. ดำเนินการ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
๔. ประเมินผลโครงการ											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบอุดหนุน (การจัดการเรียนฯ)	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	งบรายจ่ายอื่น ๆ	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				โดยขอถัวจ่ายได้ทั้งค่าตอบแทนค่าใช้สอยและค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	-	-	
๒. ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐	-	-	
รวม	**๗,๐๐๐**			

๗.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานประกอบการเข้าใจถึงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๘.๒ ครูฝึก สถานประกอบการและครูที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการสอนทักษะ

๙.ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑ มีสถานประกอบการเข้าใจหลักการเรียนการสอนทวิภาคี เพิ่มขึ้น

๙.๒ สถานประกอบการเข้าใจบทบาทหน้าที่และยอมรับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๑๐. ผลลัพท์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑๐.๑ สถานประกอบการได้รับการยอมรับและมีมาตรฐานในการให้บริการทางด้านวิชาชีพจากผู้ใช้บริการ

๑๐.๒ สถานประกอบการได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๑๐.๓ สถานประกอบการมีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษาในระดับมาก

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกประการ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายมงคล อินทรประดิษฐ)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านการบริหารการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบ นายนพดล คำเขียว
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๖๐– มี.ค. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ เป็นไปตามภารกิจและนโยบายการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา โดยจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวกของอาชีวศึกษา ดังนั้น การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ จึงเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามภารกิจและนโยบายดังกล่าวข้างต้นนี้

๒. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการอบรม/สัมมนา จะมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ได้นั้น ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ เป็นส่วนหนึ่งที่สามารถให้บริการ การใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศให้ทันสมัย อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๓.๒ เพื่อเตรียมสภาพความพร้อมของการใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๓.๓ เพื่อสนับสนุนให้การศึกษามีคุณภาพในเกณฑ์มาตรฐาน

๔. เป้าหมาย

การใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	**											
๒. ขออนุมัติโครงการ	**											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		**	**	**	**			**	**	**	**	
๔. ประเมินผลโครงการ						**						**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการเรียนการสอน	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุภาคเรียนที่ ๑			๒๕,๐๐๐		
๒. ค่าวัสดุภาคเรียนที่ ๒			๒๕,๐๐๐		
รวม			**๕๐,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ปริมาณงานที่สามารถให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ประสิทธิภาพของกระบวนการทำงาน

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

จัดหาวัสดุสำนักงาน สำหรับใช้ในการให้บริการข้อมูลและอื่น ๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การปฏิบัติหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอนเป็นไปอย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘.๒ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน และการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การปฏิบัติงานและการให้บริการของงานสื่อการเรียนการสอนรวดเร็วทันต่อเวลา

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การให้บริการของงานสื่อการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายนพดล คำเขียว)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านบริหารการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ แหล่งเรียนรู้อื่น สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เหมาะสมเพียงพอต่อผู้เรียนจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภทที่เป็นปัจจุบัน

โครงการยุวบรรณรักษ์ จิตอาสา พัฒนาห้องสมุดห่างไกล
ผู้รับผิดชอบ นางสิริกร บัวศรี
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการพัฒนางานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ปี ๒๕๖๐ ตามมาตรฐานภายในที่ ๒ ด้านบริหารการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ แหล่งเรียนรู้อื่น สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เหมาะสมเพียงพอต่อผู้เรียนจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภทที่เป็นปัจจุบัน

๒. หลักการและเหตุผล

คำว่า "จิตอาสา" คือ ผู้ที่มีจิตใจที่เป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังแรงกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งที่ตนเองมี แม้กระทั่งเวลา เพื่อเผื่อแผ่ ให้กับส่วนรวมทั้งนี้การมีจิตอาสา ยังช่วยลด "อัตตา" หรือความเป็นตัว เป็นตน หรือ ความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเองให้ลดน้อยลง งานวิทยบริการและห้องสมุดได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีจิตอาสา จึงได้จัดทำโครงการยุวบรรณรักษ์ จิตอาสา พัฒนาห้องสมุดห่างไกลเพื่อพัฒนาห้องสมุดห่างไกลในจังหวัดแพร่ขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้รู้จักเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๓.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีจิตสำนึกในการทำความดี
๓.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ
๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓.๕ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน
๔.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาพื้นที่ ในจังหวัดแพร่จำนวน ๑ โรงเรียน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ พร้อมแสดงผังขั้นตอนดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผนงาน (P)	**											
๑. ขออนุมัติโครงการ												
ขั้นดำเนินการ (D)		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ												
๒. ประชุมวางแผน												
๓. ดำเนินกิจกรรม												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)											**	**
๑.ประเมินผล												
๒.แก้ไขการปฏิบัติงาน												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												**
๑. สรุปผล												
๒. รายงานผล												

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		อุดหนุนการเรียนการสอน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๖.๑ ค่าวัสดุ		๑๕,๐๐๐			
รวมทั้งหมด		๑๕,๐๐๐			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๒๐ คน
- โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาพื้นที่ ในจังหวัดแพร่จำนวน ๑ โรงเรียน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีจิตสำนึกในการทำความดี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีจิตสำนึกในการทำความดี
- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ

- นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นักศึกษา มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๒๐ คน
- โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาพื้นที่ ในจังหวัดแพร่จำนวน ๑ โรงเรียน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีจิตสำนึกในการทำความดี
- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ
- นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  นักศึกษา มีจิตอาสา

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสิริกร บัวศรี)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๒	ด้านบริหารการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ แหล่งเรียนรู้อื่น สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เหมาะสมเพียงพอต่อผู้เรียนจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภทที่เป็นปัจจุบัน

โครงการห้องสมุดเคลื่อนไป ในที่มีคนอยู่ แบ่งปันความรู้ สู่ใจเบิกบาน
ผู้รับผิดชอบ นางสิริกร บัวศรี
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการพัฒนางานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ปี ๒๕๖๐ ตามมาตรฐานภาย ในที่ ๒ ด้านบริหารการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ แหล่งเรียนรู้อื่น สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เหมาะสมเพียงพอต่อผู้เรียนจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภทที่เป็นปัจจุบัน

๒. หลักการและเหตุผล

งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีภารกิจในการให้บริการด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ และการศึกษาตลอดชีวิตให้กับประชาชนในชุมชนในจังหวัดแพร่ ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด มีหนังสือ และสื่อหลากหลาย เพื่อให้บริการพร้อมทั้งให้คำแนะนำสารสนเทศแก่ประชาชนในพื้นที่ ขณะเดียวกันเพื่อเป็นการแนะนำการบริการของศูนย์วิทยบริการแก่ชุมชนใกล้เคียงวิทยาลัยเทคนิคแพร่ งานวิทบริการและห้องสมุดจึงจัดโครงการห้องสมุดเคลื่อนไป ในที่มีคนอยู่ แบ่งปันความรู้ สู่ใจเบิกบานขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ประชาชนใกล้เคียงสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามอัธยาศัย จากสื่อที่นำไปให้บริการ

๓.๒ เพื่อให้ประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้รับสารสนเทศอย่างแพร่หลาย

๓.๓ เพื่อให้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นที่รู้จักแก่ประชาชนอย่างแพร่หลาย

๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๕ เพื่อให้นักศึกษา มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๖ เพื่อกระจายความรู้ สื่อด้านการศึกษา และวัฒนธรรมไปสู่ท้องถิ่น

๓.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๘ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จิตอาสา จำนวน ๕๐ คน

๔.๒ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าใช้บริการการอ่านจำนวน ๑๐๐ คน

๔.๓ ประชาชนในชุมชนใกล้เคียง จำนวน ๕๐ คน

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		อุดหนุนการเรียนการสอน	งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		๕,๐๐๐			
๖.๑ ค่าวัสดุ					
รวมทั้งหมด		๕,๐๐๐			

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จิตอาสา จำนวน ๕๐ คน

- นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าใช้บริการการอ่านจำนวน ๑๐๐ คน
- ประชาชนในชุมชนใกล้เคียง จำนวน ๕๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ประชาชนใกล้เคียงสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามอัธยาศัย จากสื่อที่นำไปให้บริการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ประชาชนใกล้เคียงสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามอัธยาศัย จากสื่อที่นำไปให้บริการ
- ประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้รับสารสนเทศอย่างแพร่หลาย
- ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นที่รู้จักแก่ประชาชนอย่างแพร่หลาย
- นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- นักศึกษา มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม
- นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จิตอาสา จำนวน ๕๐ คน
- นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าใช้บริการการอ่านจำนวน ๑๐๐ คน
- ประชาชนในชุมชนใกล้เคียง จำนวน ๕๐ คน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) **พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)**

- ประชาชนใกล้เคียงสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามอัธยาศัย จากสื่อที่นำไปให้บริการ
- ประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้รับสารสนเทศอย่างแพร่หลาย
- ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นที่รู้จักแก่ประชาชนอย่างแพร่หลาย

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสิริกร บัวศรี)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานที่ ๒	ด้านบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ จัดหาวัสดุงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการจัดหาวัสดุงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นไปตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการมุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางทั่วถึงโดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ดังนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรและการให้บริการข้อมูลหลักสูตรการสอนในด้านของเอกสารหลักสูตร แผนการเรียนการสอนของวิทยาลัย

๒. หลักการและเหตุผล

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีหน้าที่ในการวางแผนการเปิดสอนหลักสูตรในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อทำความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยจัดประชุมครูในสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร รูปแบบการจัดการศึกษาและระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวางแผนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา กำหนดขั้นตอนกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีระบบ นับตั้งแต่การอบรมครู การจัดครูเข้าสอนตามหลักสูตร การจัดแผนการเรียน ตารางสอน จัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ได้แก่ งบประมาณ เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน การพัฒนาครูผู้สอนทั้งด้านเทคนิควิธีการสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษา จึงจัดทำโครงการเพื่อดำเนินการต่างๆดังสิ่งที่กล่าวมา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๒ เพื่อดำเนินงานตามภาระหน้าที่รับผิดชอบ

๓.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของครู วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. จัดทำโครงการ	**	**										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน												
๒. ประชุมวางแผน												
๓. ดำเนินกิจกรรม			**	**	**	**	**	**	**			
ขั้นสรุปและประเมินผล (V)												
๑. ประเมินผล												
๒. แก้ไขการปฏิบัติงาน									**	**		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑. สรุปผล												
๒. รายงาน											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการจัดการเรียนฯ	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐		
รวม			**๑๐,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

  ปริมาณงานที่สามารถให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

  ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

  ประสิทธิภาพของกระบวนการทำงาน

  รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

  จัดหาวัสดุสำนักงาน สำหรับใช้ในการให้บริการข้อมูลและอื่น ๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การปฏิบัติหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นไปอย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘.๒ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน และการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การปฏิบัติงานและการให้บริการของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนรวดเร็วทันต่อเวลา

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การให้บริการของงานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(จีรวัฒน์ ยืนมั่น)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

โครงการ นิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๐ ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามพระราชบัญญัติการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ความสำคัญการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทางวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีนโยบายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้หัวหน้างานต่างๆ เสนอโครงการพัฒนาเพื่อบรรจุเข้าเป็นแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้ความรู้และติดตามการสอนของครู ให้การสนับสนุนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒. หลักการและเหตุผล

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีหน้าที่หลักในการกำหนดข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนในระบบตามมาตรฐานอาชีวศึกษาและหลักสูตรที่ต้องการให้มีการพัฒนาสู่การเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เพื่อมุ่งหวังให้บุคลากรครูได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมของการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นจากการเปิดการค้าเสรีในเขตอาเซียน และ ๕ ทวีปของโลก ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้จัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม โดยมุ่งเน้นสมรรถนะเพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงขอเสนอโครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สังคม เศรษฐกิจและสามารถสร้างมูลค่า เพื่อการพัฒนาประเทศชาติให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อพัฒนาครูด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๔. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๔.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น.....๑๔๕.....คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐		พ.ศ. ๒๕๖๑									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. จัดทำโครงการ	**	**										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน												
๒. ประชุมวางแผน												
๓. ดำเนินกิจกรรม			**	**	**	**	**	**	**			
ขั้นสรุปและประเมินผล (V)												
๑. ประเมินผล												
๒. แก้ไขการปฏิบัติงาน									**	**		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑. สรุปผล												
๒. รายงาน											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการจัดการเรียนฯ	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐		
รวม			**๑๐,๐๐๐**		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน.....๑๔๕....คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-นิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน

๘.๒. พัฒนาครูด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนทุกคนของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จากการตรวจติดตามการนิเทศก์จากการนิเทศก์ของวิทยาลัย จำนวน.....๑๔๕....คน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

พัฒนาครูด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

.....

(จีรวัฒน์ ยืนมั่น)
หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

โครงการ พัฒนาหลักสูตรรายวิชาและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาบูรณาการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๐ ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙นโยบายการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันระดับประเทศ

๒. หลักการและเหตุผล

คุณภาพของผู้เรียนจะเกิดขึ้นได้นั้น หลักสูตรการเรียนการสอน ระดับรายวิชา จะต้องได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ โดยจะต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องและเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ เพื่อหาสาระเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี หรือพัฒนารายวิชาขึ้นมาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคมและประเทศ โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงจัดทำโครงการพัฒนารายวิชาในสาขาต่างๆ ที่เปิดทำการสอนในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ โดยต้องร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาร่วมกันพัฒนาฯ เพื่อให้คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และประเทศ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชาโดยการเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ ปรับปรุงเนื้อหาขึ้นมาใหม่ ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับชุมชน

๒. เพื่อกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของครูในรายวิชาที่พัฒนาขึ้น

๓. ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล การสอนของครู เพื่อพัฒนาการสอน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ครู ผู้สอนประจำวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๑๔๕ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	ภค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. จัดทำโครงการ	**	**										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน												
๒. ประชุมวางแผน												
๓. ดำเนินกิจกรรม			**	**	**	**	**	**	**			
ขั้นสรุปและประเมินผล (V)												
๑. ประเมินผล												
๒. แก้ไขการปฏิบัติงาน									**	**		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑. สรุปผล												
๒. รายงาน											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนการจัดการเรียนฯ	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐		
รวม			๑๐,๐๐๐		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนประจำวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๑๔๕ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-แผนกวิชาต่างได้พัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ปรับปรุงเนื้อหาขึ้นมาใหม่ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม และระดับประเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ปรับปรุงเนื้อหาขึ้นมาใหม่

๒. วิทยาลัยมีการกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของครูในรายวิชาที่พัฒนาขึ้น

๓. วิทยาลัยมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล การสอนของครู

๙. ผลผลิต (Output) **พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

ครูผู้สอนประจำวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน ๑๔๕ คน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) **พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)**

พัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ปรับปรุงเนื้อหาขึ้นมาใหม่

ผู้เสนอโครงการ

.....

(จีรวัฒน์ ยืนมั่น)
หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
ระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ระดับชาติ
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการแข่งขันทักษะภายใน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สอดคล้องกับมาตรการ สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐ ในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทางงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เล็งเห็นว่ามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ อีกทั้งเพื่อเป็นการปฏิรูปการเรียน การสอนในแผนกวิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุน เปิดโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้พัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานในสาขาวิชาช่างยนต์ให้มีมาตรฐาน พร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพและทำงานในอนาคต

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้ทำโครงการแข่งขันทักษะภายใน วิทยาลัยเทคนิคแพร่นี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๔. เป้าหมาย

๑. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. จัดทำโครงการ	**	**										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน												
๒. ประชุมวางแผน												
๓. ดำเนินกิจกรรม			**	**	**	**	**	**	**			
ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นสรุปและประเมินผล (V)												
๑. ประเมินผล												
๒. แก้ไขการปฏิบัติงาน									**	**		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑. สรุปผล												
๒. รายงาน											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ					
รวม					

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคนเข้ารับการแข่งขันฯ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาปวช, วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่ผ่านการแข่งขันทักษะภายในแผนกฯ เป็นตัวแทนการแข่งขันระดับ อศจ.แพร่

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ เข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายใน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาฯ มีพัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาฯ มีทักษะวิชาชีพพื้นฐานที่มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

๙. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาช่างยนต์ทุกคน

๑๐. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในได้รับใบประกาศฯ จากการผ่านการแข่งขันฯ และเป็นตัวแทน แข่งขันในระดับ อศจ.แพร่ ระดับภาค และระดับชาติ ตลอดจนนำไปใช้ในการศึกษาต่อและการเข้าทำงาน

ผู้เสนอโครงการ .....

(จีรวัฒน์ ยืนมั่น)
หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

(นายอัครินทร์ สุขมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายบุญธรรม เกี๋ยวฝั้น)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

มาตรฐานภายในที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

โครงการ ส่งเสริมการประกวดผลงานโครงการวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียน นักศึกษา
ผู้รับผิดชอบ **ว่าที่ร.ต.จีรวัฒน์ ยืนมั่น**
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๐ ก.ย. ๖๑

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการส่งเสริมการประกวดผลงานโครงการวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียน นักศึกษา ของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน สอดคล้องกับนโยบาย สอศ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐบาล ในด้านการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาให้กับตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นต้องสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาไปเป็นคนช่างคิด ช่างสังเกต สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากเครื่องมือและวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจที่จะคิดสร้างสิ่งประดิษฐ์ตามความรู้ความสามารถที่มีอยู่ จึงได้จัดทำโครงการนี้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่

๓.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ได้สิ่งประดิษฐ์ จากการจัดสร้างของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าประกวดและพัฒนาต่อยอดต่อไปได้

๓.๓ มีนักเรียน นักศึกษา ได้นำเสนอสิ่งประดิษฐ์ บนเวทีนำเสนอระดับ สถานศึกษา ระดับ อศจ. ระพับภาค และระดับชาติ

๔. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชาช่างฯ มีส่วนร่วมในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. จัดทำโครงการ	**	**										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน			**									
๒. ประชุมวางแผน				**								
๓. ดำเนินกิจกรรม					**	**	**	**	**			
ขั้นสรุปและประเมินผล (V)												
๑. ประเมินผล												
๒. แก้ไขการปฏิบัติงาน									**	**		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑. สรุปผล												
๒. รายงาน											**	**

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เรียนฟรี ๑๕ปี	บกศ.	
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
๑. ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
รวม					

ผู้เสนอโครงการ

.....

(จีรวัฒน์ ยืนมั่น)

หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายอัครินทร์ สุขมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่