

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 1

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การแข่งขันเดิน - วิ่ง TECHNIC RUN

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมการแข่งขันวิ่ง technic run เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับคนในองค์กร รวมถึงภาคีเครือข่าย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่
2. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่
3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้กับองค์กร ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่าย

3. งบประมาณ

11,770.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ และบุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1000 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ สนใจออกกำลังกายมากขึ้น
2. ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ให้บุคคลภายนอกได้รู้จัก

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ สนใจการออกกำลังกายมากขึ้น
2. มีความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่าย

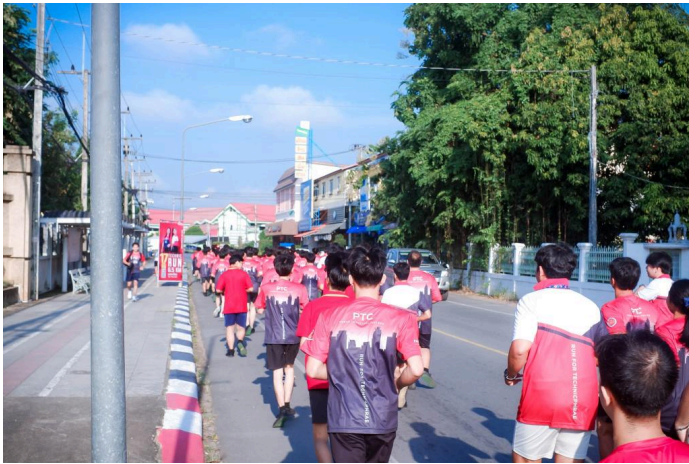
6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ซึ่งถือเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนในหลายๆ เรื่อง และได้ยึดหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการอื่นๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อปลูกฝังความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้และเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม
- เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด วิทยาลัยฯ

3. งบประมาณ

19,593.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,000 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตระหนักถึงสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้ความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ รู้และเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

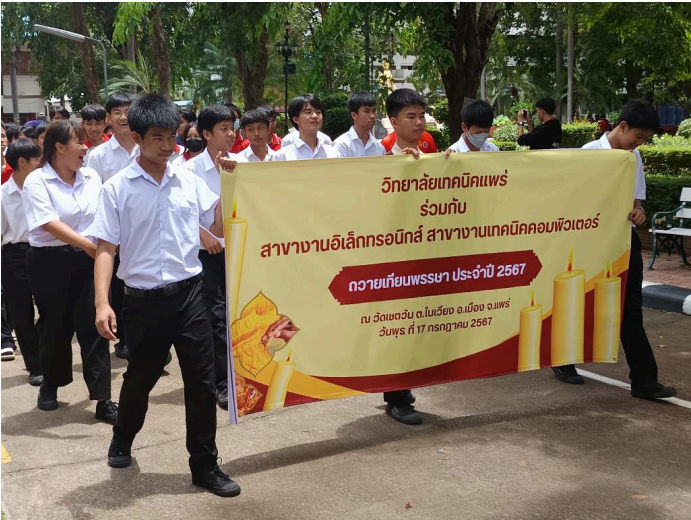
6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปี การศึกษาสถานศึกษาทั่วประเทศต้องจัดให้มีการทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจระหว่างสถานศึกษา และผู้เข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำคู่มือเพื่อแนะนำสถานศึกษา กฎระเบียบของวิทยาลัย คณะครู และคณะผู้บริหารสถานศึกษาในแต่ละฝ่าย รวมทั้งการวัดและการประเมินผลการเรียนเป็นประจำปีการศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัย และเพิ่มศักยภาพในการเรียนเข้าใจแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมอันเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนความสำเร็จ ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาผู้ปกครองได้ทราบประวัติความสำคัญและรู้จักกับฝ่ายบริหารสถานศึกษาครูหัวหน้าแผนกงานต่างๆความเป็นมาของวิทยาลัย
2. เพื่อชี้แจงลำดับขั้นตอนการเข้าศึกษาต่อให้เป็นไปตามระบบการทำงานของวิทยาลัยฯ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานกฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยและปรับตัวสู่การเป็นคนเก่งคนดีและมีความสุข

3. งบประมาณ

7,440.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จำนวนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1 และจำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่1 และจำนวนผู้ปกครองจำนวน 1000 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ได้เผยแพร่คู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ เฟสบุ๊ก เพจวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เพจงานแนะแนวฯ

<https://ebook.noomphrae.com/>

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาผู้ปกครองได้ทราบประวัติและความสำคัญและรู้จักกับฝ่ายบริหารสถานศึกษาครูหัวหน้าแผนกงานต่างๆความเป็นมาของวิทยาลัย
2. นักเรียนนักศึกษาผู้ปกครองเข้าใจขั้นตอนการเข้าศึกษาต่อและได้รับแนวทางการปฏิบัติงานกฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยและปรับตัวสู่การเป็นคนเก่งคนดีมีความสุข

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ปีการศึกษา 2567
Phrae Technical College Academic Year 2024 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

คู่มือนักเรียน นักศึกษา

#DEK67

☒ ปวช. ☒ ปวส. ☒ ป.ตรี

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
Vocational Certificate

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
High Vocational Certificate

ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

วิทยาลัยเทคนิคแพร่
7 พฤษภาคม -

คู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567 #DEK67

คลิกที่นี่ <https://ebook.noomphrae.com/...>

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2567

Successful Alumni

คุณนพพล โอฬาระวัต
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้อำนวยการฝ่ายช่างซ่อมอากาศยาน บริษัท ไทยแอร์เอเชีย จำกัด
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพและการงาน
PTC ALUMNNI AWARDS 2024

คุณจรัสศักดิ์ หงษ์แปง
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ซ่อมอากาศยาน
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพและการงาน
PTC ALUMNNI AWARDS 2024

คุณเอนก ไชยาญ
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้จัดการศูนย์ซ่อมอากาศยาน บริษัท ไทยแอร์เอเชีย จำกัด
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพและการงาน
PTC ALUMNNI AWARDS 2024

คุณสุรสิทธิ์ เพชรปิฎพงษ์
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : สมาชิกพรรคฝ่ายบริหาร
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านคุณธรรมเพื่อสังคม
PTC ALUMNNI AWARDS 2024

คุณชัยवाल วงศ์ใหม่
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้จัดการฝ่ายช่างเทคนิค บริษัท ไทยแอร์เอเชีย จำกัด
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านการบริการ ประสิทธิภาพงานภาคบริการ/ผู้โดยสาร
PTC ALUMNNI AWARDS 2024

คุณสราพร วันสนุก
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้จัดการส่วนประจำภาคเหนือ บริษัท ไทยแอร์เอเชีย จำกัด (ภาคเหนือ)
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านการบริการ ประสิทธิภาพงานภาคเหนือ/ภาคเหนือ
PTC ALUMNNI AWARDS 2024

คุณคมสัน อินกัน
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : กรรมการผู้จัดการ บริษัท Innowe Corporation Co.,Ltd.
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านการบริหาร ประสิทธิภาพงานภาคเอกชน/ภาคเอกชน
PTC ALUMNNI AWARDS 2024

พ.อ.ด.พีสิฐ วงศ์ยง
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ฝ่ายช่างพัฒนาโปรแกรม แผนกพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กองบัญชาการกองทัพอากาศ
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพและการงาน
PTC ALUMNNI AWARDS 2024

คุณกฤตกรณีย์ วันชัย
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้จัดการบริษัท ออโต้แมค จำกัด
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพและการงาน
PTC ALUMNNI AWARDS 2024

คุณกฤษณะ ร่องแก้ว
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : Backend Developer บริษัท กอวิเทล จำกัด
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพและการงาน
PTC ALUMNNI AWARDS 2024

คุณอดิสรณ์ ปัญญาใจ
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้จัดการบริษัท ออโต้แมค จำกัด
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพและการงาน
PTC ALUMNNI AWARDS 2024

สารจากผู้อำนวยการ

(Message from The Director)

ในนามวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอต้อนรับและขอแสดงความยินดีกับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ทุกคนขอให้ทุกคนทุกคนจงภาคภูมิใจที่ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในสถาบัน ที่ทรงเกียรติแห่งนี้

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาวิชาชีพทุกระดับให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และให้บริการด้านวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนทุกระดับทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีสายปฏิบัติการ และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพ และมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ จึงสามารถพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะทางวิชาชีพคู่คุณธรรมพร้อมป้าเพื่อตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ”

นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคน เป็นความหวังของครอบครัว และเป็นความภาคภูมิใจของวิทยาลัย ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอตั้งปณิธานว่าจะดูแล บ่มเพาะ ผู้เป็นต้นกล้าแห่งความหวังด้วยความรัก และเอาใจใส่ เหมือนบุตรหลาน

ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลก รวมทั้งพระวิษณุกรรมเทพผู้มีความรู้ความสามารถทางการช่างมีมือทุกประเภท จงดลบันดาลให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนใช้ชีวิตในวิทยาลัยอย่างมีความสุข มีสุขภาพกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตเปี่ยมด้วยพลัง เพื่อพวกเขาจะได้ก้าวไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมและพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป


 (นายอัศวิน ช่มอาจ)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่
 ศิษย์เก่าแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่



4 คู่มือปฐมนิเทศ นักศึกษา ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

More Tools

(HISTORY) ประวัติวิทยาลัย



วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2480 ใช้ชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนประถมช่างไม้” โดยอาศัยสถานที่ของโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดแพร่ มีครู 1 คน นักเรียน 12 คน ได้สร้างโรงฝึกงาน และอาคารต่างๆ

- พ.ศ. 2480 ใช้ชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนประถมช่างไม้”
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียน “โรงเรียนช่างไม้แพร่”
- พ.ศ. 2496 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2502 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียน “โรงเรียนการช่างแพร่”
- พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ
- พ.ศ. 2519 รวมกับโรงเรียนการช่างสตรีแพร่ ยกฐานะขึ้นเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ วิทยาเขต 1
- พ.ศ. 2522 ประกาศให้แยกออกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่และจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคนิคแพร่
- พ.ศ. 2548 รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่



- พ.ศ. 2552 นายบุญธรรม เกี้ยวผืน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้ริเริ่มโครงการขยายพื้นที่วิทยาลัยฯ โดยการระดมทรัพยากรจากผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา และประชาชนจังหวัดแพร่ ที่มีจิตอันเป็นกุศลด้วยการจัดตั้งผ้าป่าสามัคคี จัดงานบอลล์ โดยสมาคมผู้ปกครองและครู รวมทั้งการจัดการแข่งขันรถมอเตอร์ไซด์วิบากชิงแชมป์ประเทศไทยอีก 3 ครั้ง และได้รับความเมตตาจากคหบดีผู้ใจบุญจำนวน 3 ท่าน ขยายที่ดินให้กับวิทยาลัยฯ ในราคาค่าต่ำกว่าราคาประเมินรวม 34-0-32 ไร่ รวมราคาทั้งสิ้น 9,600,000 บาท (เก้าล้านหกแสนบาทถ้วน)

6 คู่มือปฐมนิเทศ นักศึกษา ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

More Tools

1. คุณพ่อสังวาลย์ วงศ์วรรณ จำนวน 24 ไร่ 3 งาน 68 ตารางวา






2. คุณแม่ลำยอง ชัยวัฒน์กุล จำนวน 6 ไร่ 1 งาน 91 ตารางวา






3. คุณพ่อประกิจ เทียมดาว จำนวน 2 ไร่ 2 งาน 73 ตารางวา






- พ.ศ. 2556 รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่



- พ.ศ. 2558 เปิดสอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.)



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการถวายเทียนพรรษา

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีแห่เทียนพรรษาเป็นประเพณีปฏิบัติของชาวพุทธที่ได้กระทำมาตั้งแต่ครั้งพุทธกาลเหตุที่ทำให้เกิดประเพณีเพราะสมัยก่อนมีภิกษุได้เดินไปเหยียบย่ำข้าวกล้าในนาของชาวบ้านทำให้ได้รับความเดือดร้อนดังนั้นพระพุทธรเจ้าจึงได้อนุญาตให้ภิกษุสามเณรอยู่จำพรรษาที่วัดเป็นเวลา ๓ เดือนคือในช่วงวันแรมหนึ่งค่ำเดือนแปดถึงวันขึ้นสิบห้าค่ำเดือน ๑๑ ซึ่งเป็นช่วงสิ้นสุดการเก็บเกี่ยวของชาวบ้านพอดีในช่วงเข้าพรรษานี้ประชาชนจะนำเทียนพรรษาไปถวายเพราะเชื่อว่าถวายเทียนพรรษาเป็นผลให้บังเกิดความเฉลียวฉลาด มีปัญญา เยียบแหลม

สำหรับการแห่เทียนพรรษานั้นถือว่าเป็นประเพณีทางศาสนาซึ่งมีความเจริญในพุทธศาสนาวัฒนธรรมและประเพณีมาเป็นเวลายาวนานเป็นการแสดงออกถึงการยึดมั่นสืบสานงานบุญทางพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัดเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นตั้งแต่อดีต ถึงปัจจุบันแสดงถึงวิถีชีวิตของชุมชนการมีส่วนร่วมของชุมชนแสดงให้เห็นถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคีของคนในชุมชนงานแห่เทียนพรรษาเป็นงานที่ทำให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสได้ร่วมส่งเสริมและสืบสานพระพุทธศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณให้ยังคงอยู่กับคนไทยตลอดไป
2. เพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
3. เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีของคนในชุมชนและประชาชนจะได้ร่วมกันทำบุญ

3. งบประมาณ

6,925.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2500 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีให้อยู่สืบไป

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนารู้จักพิธีสำคัญของวันเข้าพรรษา ปลุกฝังจิตสำนึกของผู้เรียนให้เกิดค่านิยมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการบรรพชาหมู่ภาคเรียนฤดูร้อน

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

การบรรพชาอุปสมบทในพระพุทธศาสนา เป็นประเพณีที่พุทธศาสนิกชนชาวไทยปฏิบัติสืบต่อกันมาเป็นเวลานาน เป็นวัฒนธรรมอันดีงามของชาติประการหนึ่ง ที่สามารถขัดเกลาอุปนิสัย ยกระดับจิตใจของเยาวชนและประชาชนในชาติให้มีชีวิตที่สะอาด คือมีความอ่อนโยน ซื่อสัตย์สุจริตทั้งกาย พุทธิกรรม จิตใจ และปัญญา ด้วยการศึกษาศึกษาและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา ในปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาอันเนื่องมาจากการที่คนรุ่นใหม่หันมาสนใจและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา ในปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาอันเนื่องมาจากการที่คนรุ่นใหม่หันมาสนใจและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา ในปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาอันเนื่องมาจากการที่คนรุ่นใหม่หันมาสนใจและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา

มาก และปัญหาที่ไม่แสวงหาช่องทางทุจริต ย่อมส่งผลถึง ความสุจริตของครอบครัว ทั้งพ่อ แม่ และลูก ด้วยความสะอาดของแต่ละครอบครัวจึงส่งผลต่อความสะอาดของหมู่บ้านในภาพรวมอันเป็นหน่วยนับรวมของครอบครัว และจะส่งผลต่อสังคมประเทศชาติให้มีความสะอาดต่อไป และเพื่อจัดพิธีบรรพชาอุปสมบทหมู่สามเณร เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดพิธีบรรพชาอุปสมบทหมู่สามเณร
2. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา
3. เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

3. งบประมาณ

7,500.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

บรรพชาอุปสมบท ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งสิ้นจำนวน 51 คน ดังนี้

- บรรพชาสามเณร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 49 คน
- อุปสมบท ครู 1 คน นักศึกษา 1 คน จำนวน 2 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจและซาบซึ้งในหลักธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจและซาบซึ้งในหลักธรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในสำคัญของศาสนา และพระมหากษัตริย์

6. ปัญหาอุปสรรค

ระบบน้ำที่ใช้ในห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ใช้ได้ไม่ต่อเนื่อง และไม่เพียงพอ

7. ข้อเสนอแนะ

1. เป็นโครงการที่ดีควรมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี
2. ควรเพิ่มเวลาในการบรรพชาอุปสมบท ให้ครบ 7 วัน ตามประเพณี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการบวงสรวงพระวิษณุกรรม ไหว้ครูช่างและครูสามัญ

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีการไหว้ครูเป็นเอกลักษณ์ทางประเพณีอันดีงามของชาวไทย ที่ศิษย์ให้ความเคารพเทิดทูนคุณครู ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการพร้อมใจกันบวกรับการถ่ายทอดวิชาความรู้ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มานะ อดทน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งใจไว้ การไหว้ครู จึงเป็นการแสดงความกตัญญูต่คุณครูผู้มีพระคุณ ผู้ที่รู้จักการตอบแทนบุญคุณนั้นจะเป็นผู้ที่เจริญรุ่งเรืองในชีวิต สิ่งที่ต้องเตรียมในการไหว้ครู คือพานดอกไม้สำหรับไหว้ครูการทำพานดอกไม้สำหรับไหว้ครูนั้น

นักเรียนควรทำด้วยความสามารถของนักเรียนเอง ซึ่งเป็นทักษะด้านงานฝีมือ นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก และมีความรู้สึกรักภูมิใจกับผลงานของตนเอง

ทางวิทยาลัยเทคนิคแพร่จึงเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ และทักษะด้านงานฝีมือ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษามีจิตใจซาบซึ้งในพระคุณของครู
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรัก และความผูกพันซึ่งกันและกัน
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่คุณครู
4. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมา

3. งบประมาณ

4,700.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู จำนวน 2500 คน ได้ประกอบพิธีไหว้ครู ประจำปี 2567

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมพิธีไหว้ครู ด้วยความพร้อมเพรียงกัน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษามีความเข้าใจ และรู้ถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู
2. นักเรียนนักศึกษาและครูมีความสัมพันธ์ ความรัก และความผูกพันซึ่งกันและกัน
3. นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่คุณครู
4. นักเรียนนักศึกษามีความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมา

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ คุณธรรม จริยธรรม

ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 ถึง 2579 กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งในยุทธศาสตร์ที่ 1. ได้มีการกำหนดเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และได้รับการดูแล ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่โดยแนวทางสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องมีระบบกลไก สถานศึกษาปลอดภัย ปลอดภัยเสพติด อบอุ่น และเหตุทะเลาะวิวาท

ในการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าศึกษาแต่ละปีการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่มีนักเรียนให้ความสนใจเป็นจำนวนมากซึ่งพื้นฐานสภาพแวดล้อมจากชุมชนและสถานศึกษาเดิมมีความแตกต่างกัน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวได้ถูกต้องตาม กฎระเบียบ ของวิทยาลัยมีภาวะผู้นำทางไกลยาเสพติด เหตุ ทะเลาะวิวาทต่างๆ และเพิ่มศักยภาพในการเรียนให้ประสบความสำเร็จทางการศึกษาจึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่พัฒนาตนเองพัฒนาบุคลิกภาพเพิ่มศักยภาพและมีภาวะการเป็นผู้นำ
2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานของวิทยาลัยและรู้จักการปรับตัวสู่สถานศึกษาใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนเก่งคนดี และมีความสุข

3. งบประมาณ

80,630.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมการปฐมนิเทศ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยปราศจากการข้องเกี่ยวยาเสพติด การก่อเหตุทะเลาะวิวาท และสามารถเรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพ เพิ่มศักยภาพ และภาวะการเป็นผู้นำรู้จักการปรับตัวสู่สถานศึกษาใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประชุมผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษา วิทยาลัยฯ ทั่วประเทศจะต้องจัดให้มีการรับสมัคร และสอบคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นประจำทุกปีการศึกษา ที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง ปัญหาด้านความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ปัญหาด้านการเรียนการสอน ด้านวิชาการ การแข่งขันทักษะ ทุกประเภท รวมถึงด้านกีฬาทางวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญเป็นอย่างมากรวมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ที่เข้าประชุมผู้ปกครองจะต้องได้รับฟังคำชี้แจงโดยผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละงานแต่ละฝ่ายของวิทยาลัยฯ ว่าแต่ละงานแต่ละฝ่ายนั้น มีความสำคัญอย่างไร กับการศึกษาของนักเรียนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสำเร็จการศึกษา งานปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองได้ทราบถึงนโยบายในการพัฒนาของสถานศึกษา
- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลด้านการเรียนและความประพฤติผ่านครูที่ปรึกษาพร้อมหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
- เพื่อต้องการทราบรายละเอียดความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อวิทยาลัยฯ ว่ามีความต้องการในทิศทางใด

3. งบประมาณ

4,712.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เสิ้งปริมาณ (ผลผลิต)

- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เสิ้งคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการได้รับทราบถึงข้อมูลข่าวสาร ของทางวิทยาลัยและมีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เพื่อส่งเสริมการศึกษา
- ผู้ปกครองได้รับทราบปัญหาของผู้เรียนและครูที่ปรึกษาและแนวทางการแก้ไขเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองรับทราบถึงนโยบายการบริหารของสถานศึกษา
- ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลผู้เรียนและแนวการแก้ไขหากเกิดปัญหาร่วมกับครูที่ปรึกษา
- ผู้ปกครองมีส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะพัฒนาร่วมกับสถานศึกษา

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการปลูกจิตสำนึกสร้างระเบียบวินัยจราจรอย่างเข้มงวด

ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนนักศึกษาจำนวนมาก มีความจำเป็นที่ต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้รถจักรยานยนต์และรถยนต์ส่วนตัว ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกันทั้งสิ้น ก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งการบาดเจ็บทางร่างกายและจิตใจ บางรายอาจเป็นการสูญเสียที่มีอาจประเมินค่าได้

สาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุในนักเรียนนักศึกษาส่วนมากจะมาจากการขับซิ่งหรือซ่อนท้ายรถจักรยานยนต์ ซึ่งผู้ขับขี่ขาดประสบการณ์และทักษะ ประมาท ชอบความเสี่ยง ขับขี่ด้วยความเร็วสูง เมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน การแต่งรถหรือดัดแปลงรถที่ผิดกฎหมายจราจร ไม่ใส่ใจในความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนร่วมทาง

ดังนั้น งานปกครอง วิทยาลัย เทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เป็นความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุและการได้รับบาดเจ็บจากการใช้รถใช้ถนนได้อย่างตรงจุด และปลูกฝังจิตสำนึกความปลอดภัย ที่เหมาะสมแก่นักเรียน นักศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง
2. เพื่อตรวจตรา กวดขัน ป้องปราม ไม่ให้นักเรียนแต่งรถผิดกฎหมายจราจร
3. ปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียนนักศึกษา

3. งบประมาณ

6,640.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 ปฏิบัติตามวินัยจราจร

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวินัยจราจรสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยจราจรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ , ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง , มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา จำนวน

927 คน และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตร 2 ปี ครึ่ง) ซึ่งมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา จำนวน 97 คน

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และสถาบันการศึกษา เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ให้มีความตั้งใจและเพียรพยายามที่จะศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร งานทะเบียนจึงได้จัดโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่เรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

3. งบประมาณ

29,797.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมรับประกาศนียบัตร จำนวน 77 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมรับประกาศนียบัตร จำนวน 762 คน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยกย่องผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา
3. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มี

สมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่)

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนการยกระดับขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาด้านอาชีวศึกษาด้านทักษะภาษาและทักษะดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการทำงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางภาษาให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ในการเรียน และการต่อยอดทางวิชาชีพในอนาคต ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี หรือที่เรียกว่า Digital skill ซึ่งในปัจจุบันภาคการศึกษา รวมถึงหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในตลาดแรงงานได้เริ่มมีการกำหนดให้ทักษะทางภาษาและทักษะดิจิทัลเป็นคุณสมบัติสำคัญในการรับเข้าศึกษาต่อและทำงานมากขึ้น สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการ ยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล ของนักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ร่วมกับการใช้สื่อทักษะดิจิทัล เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีความพร้อมสำหรับการทำงานและสามารถปรับใช้ในวิชาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อคัดเลือกและแต่งตั้งสถานศึกษาทำหน้าที่ศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพประจำอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
- จัดกิจกรรมเผยแพร่และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาและทักษะดิจิทัลของศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษาทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพ ภายใต้การดำเนินการของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

3. งบประมาณ

15,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จัดตั้งศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพประจำอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน 1 ศูนย์

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนนักศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน 85 คน มีผลการทดสอบความรู้ภาษาทางด้านภาษาและดิจิทัล ในระดับมาตรฐานสากล เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ได้เข้าร่วมทดสอบพัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพ ณ ศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพประจำอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

2.นักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษา และทักษะดิจิทัล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

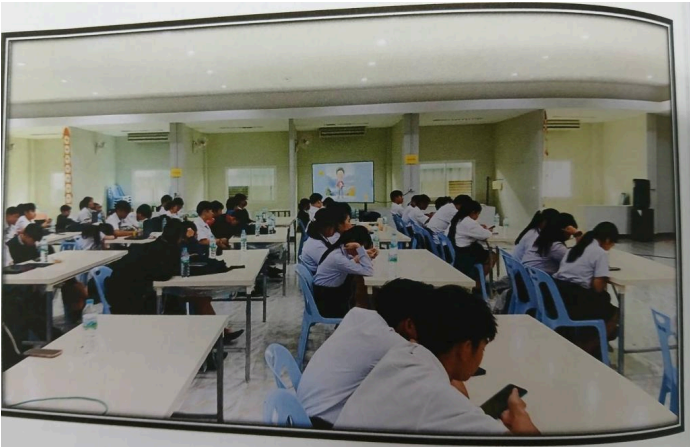
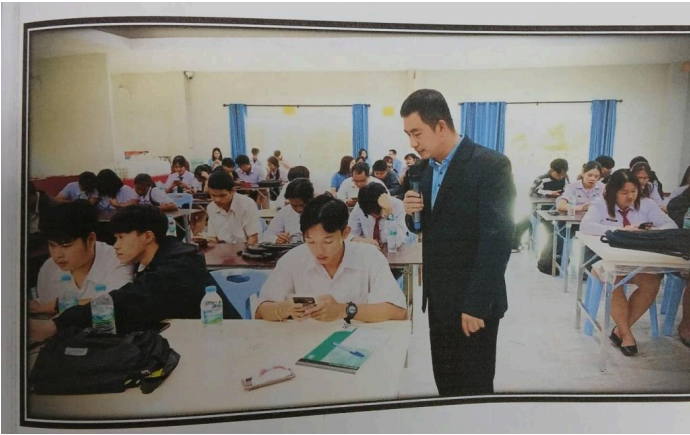
6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาแห่งความสุข Happiness of college สอดคล้องกับนโยบายเรียนดีมีความสุขของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคแพร่จึงนำนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาทางวิทยาลัยได้พัฒนาพื้นที่และส่งเสริมทักษะนักเรียนนักศึกษาทางด้านดนตรีกีฬาไปแล้วนั้นแต่ยังขาดการส่งเสริมพื้นที่ให้นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าของงานศิลปะในการให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์พัฒนาผลงานศิลปะจนนำไปสู่ความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาพื้นที่ภายในวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาแห่งความสุขและความปลอดภัย
- เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนนักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ทางด้านงานศิลปะแนวใหม่ street Art

3. งบประมาณ

131,799.24 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

-มีพื้นที่ส่งเสริมงานศิลปะภายในวิทยาลัยโดยมีนักเรียนนักศึกษาครูบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

-นักเรียนนักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านงานศิลปะ

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดความปลอดภัยในวิทยาลัยแทนการออกไปภายนอกวิทยาลัย
- นักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากรใช้พื้นที่ดังกล่าวร่วมทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ร่วมกัน

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ (เทคนิคแพร์เกมส์ 67)

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่วิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้ วิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ยังทำให้ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติด และเป็นการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาภายในของโรงเรียน โดยภายใต้โครงการกีฬาภายใน “เทคนิคแพร์เกมส์ 67 ” ประจำปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ
- 2) เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ

3. งบประมาณ

60,797.08 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เสิ้งปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาไม่น้อยกว่า 2,500 คน
2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่า 5 ชนิดกีฬา

4.2 เสิ้งคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน
2. นักเรียนนักศึกษาได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงความสามารถด้านทักษะกีฬา
2. นักเรียนนักศึกษามีสุขภาพกายใจที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนนักศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสู่ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหน้าทีพลเมือง

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างต้นแบบ การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง และศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยสร้างต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ใช้กรณีศึกษา นอกห้องเรียนเพื่อเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในจังหวัดแพร่เรียนรู้ ผ่านชุมชนผ่านวิถีชีวิต เน้นกระบวนการคิด มุ่งค้นหา ไม่ท่องจำเน้นทำเป็นเห็นคุณค่า วัฒนธรรมภูมิปัญญาความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจจากเหง้าความเป็นวัฒนธรรมบนพื้นฐานของธรรมชาติที่สอดคล้องกับวิถีชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ วิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและ วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นสืบไป

3. งบประมาณ

5,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เสิ้งปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จำนวน 250 คน

4.2 เสิ้งคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ วิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นสืบไป

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการศึกษาด้านวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษานั้น การทำกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการเรียนการสอน วิชาชีพนั้น ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ได้ผลดีมี มาตรฐานสูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบ ความอดทน รวมทั้งเจตคติและ ลักษณะพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริม สร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการลูกเสือวิสามัญได้ ถูกระบุงลงในหลักสูตรอาชีวศึกษา เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน ระดับ ปวช.1 เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ความอดทน การอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับ ปวช.1 เรียนรู้กระบวนการลูกเสือวิสามัญ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเดินทางไกล

3. งบประมาณ

26,100.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยนักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 550 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการลูกเสือวิสามัญ
2. นักเรียนมีความตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน การอยู่ร่วมกันใน สังคม ความเสียสละ

4.3 ผลกระทบ

นักเรียนมีความตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน การอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับ ปวช.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการลูกเสือวิสามัญ
2. นักเรียนระดับ ปวช.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน การอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมาชิก อวท. ดีเด่น ภายใต้การนิเทศ
ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มี
ประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ การเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และให้นักเรียนนักศึกษาอยู่ในสังคมได้ดี และมีความสุข ที่วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เห็นถึง
ความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังการเป็นผู้นำของ อวท. ตั้งแต่ระดับชมรมวิชาชีพ
ระดับสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้นำโครงการเด่นของชมรมวิชาชีพ นำมาคัดเลือกโดยคณะกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ได้ชมรมวิชาชีพดีเด่นภายใต้การนิเทศ เพื่อเป็นการสร้างกำลังใจให้กับชมรมวิชาชีพ และเป็น
ขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนนักศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่นภายใต้การนิเทศ อย่างน้อย 10 ชมรม
- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ฝึกความอดทน ความกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำโดยใช้รูปแบบอวท.

3. งบประมาณ

156,810.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 550 คน
- ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ความกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำโดยใช้รูปแบบอวท.

4.3 ผลกระทบ

นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ความกล้าแสดงออก และมีความเป็นผู้นำ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เกิดชมรมวิชาชีพดีเด่นภายใต้การนิเทศ
- นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ความกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำโดยใช้รูปแบบอวท.

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายที่จะเสริมคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาที่จะจบออกจากสถาบันไปสู่สถานประกอบการได้จะต้องเป็นผู้นำคนได้ จึงให้แต่ละสถานศึกษาจัดตั้งองค์การวิชาชีพขึ้นในสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความเป็นผู้นำมาเป็นตัวแทนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ในการทำกิจกรรมต่างๆ และเป็นการแบ่งเบาช่วยเหลืองานของครูและสังคม

การเลือกตั้งคณะกรรมการ อวท. เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สนองนโยบายได้เป็นอย่างดีโดยเฉพาะการคัดเลือกผู้นำคณะกรรมการองค์การวิชาชีพได้เล็งเห็นว่าโครงการนี้เป็นพื้นฐานของการเป็นประชาธิปไตยที่ดีและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการไปใช้สิทธิเลือกตั้งและยังช่วยให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีการเลือกตั้งที่ถูกต้องในขั้นพื้นฐาน และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้สิทธิเลือกตั้งภายในสังคมได้

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษารู้และเข้าใจถึงวิธีการเลือกตั้งและลงคะแนน
- เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและเข้าใจถึงวิธีการหาเสียงและรับฟังเหตุผลของผู้อื่น
- เป็นการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือในการลงคะแนนเลือกตั้งอย่างน้อย 80%

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวิธีการลงคะแนนเลือกตั้งในขั้นพื้นฐาน และรู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนักศึกษาและเข้าใจถึงวิธีการหาเสียงและรับฟังเหตุผลของผู้อื่น
- นักเรียนนักศึกษารู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาในการทำหน้าที่ภายในองค์การ

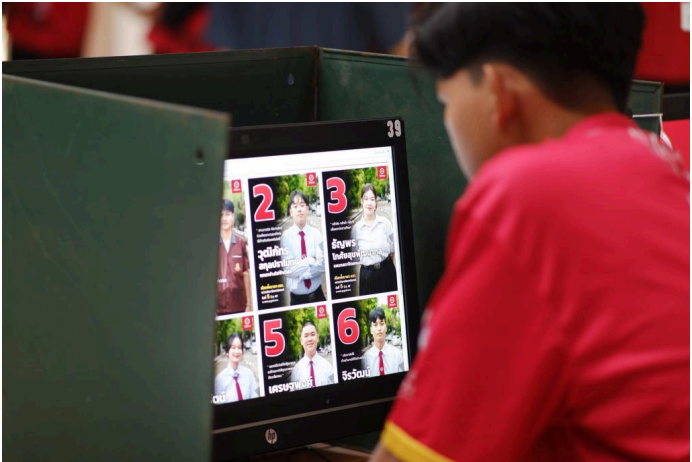
6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 2

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) แผนกวิชาสำรวจ
2. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการในสาขาวิชาสำรวจ
3. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ Excellent Center

3. งบประมาณ

59,679.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. จัดการประชุมสถานศึกษาในเครือข่าย ที่เปิดสอนสาขาวิชาสำรวจ ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมจำนวน 10 สถานศึกษา ไม่เข้าร่วมการประชุมจำนวน 2 สถานศึกษา
2. เข้าร่วมโครงการอบรมระบบฐานข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจัดทำข้อมูล Big Data สถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และ Matching
3. สรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ Excellent Center 4 สาขาวิชา

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. ได้รับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาจากสถานศึกษาในเครือข่ายและสถานประกอบการ
2. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการกำหนดแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถกำหนดแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ
2. สามารถวางแผนการผลิตกำลังคน ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพ
3. สามารถพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ Excellent Center 4 สาขาวิชา

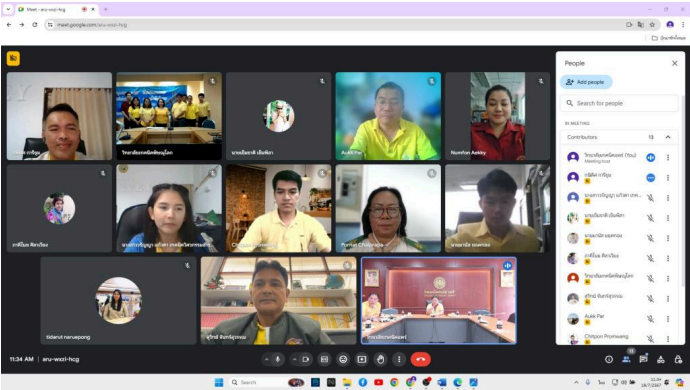
6. ปัญหาอุปสรรค

ขาดงบประมาณในด้านของการจัดอบรมให้กับบุคลากรของสถานศึกษาในเครือข่าย

7. ข้อเสนอแนะ

มีการประสานงานเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่มากขึ้น งบประมาณที่ได้รับในการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาในเครือข่าย

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยกระดับการขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2563 และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมีนโยบายในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามเจตนารมณ์ จึงได้กำหนดเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ เพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี ซึ่งมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพและเข้าสู่ตลาดแรงงาน จึงเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการฝึกอาชีพ เพื่อเข้าฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการและบริษัทต่าง ๆ ที่ทำความร่วมมือ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะให้ความรู้กับปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ได้แก่ สาขางานยานยนต์,สาขางานไฟฟ้า,สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม,สาขางานเครื่องมือกล,สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม,สาขางานสำรวจ และสาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ จึงได้จัดโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ตลอดจนการอำนวยความสะดวกและสวัสดิการแก่ผู้เรียน รับข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไข เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้คุณภาพมาตรฐาน ก้าวสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จังหวัดแพร่ ให้สอดคล้องกับนโยบาย 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)
2. เพื่อจัดทำวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนาศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จังหวัดแพร่ และวัสดุฝึกในห้องปฏิบัติการการเรียนการสอนและการนิเทศทางไกลระบบทวิภาคี

3. งบประมาณ

15,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อม จำนวน 731 คน
2. ครูนิเทศก์ เข้ารับการนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการ 268 แห่ง
3. ครูนิเทศก์ผ่านการอบรมหลักสูตรครูนิเทศก์ออนไลน์ 21 ชั่วโมง จำนวน 73 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อม จำนวน 731 คน
2. ครูนิเทศก์ เข้ารับการนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการ 268 แห่ง
3. ครูนิเทศก์ผ่านการอบรมหลักสูตรครูนิเทศก์ออนไลน์ 21 ชั่วโมง จำนวน 73 คน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่มีคุณภาพสูงเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการฝึกอาชีพตลอดหลักสูตร
3. การเก็บรักษาข้อมูลศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จังหวัดแพร่ ในระบบจะเป็นประโยชน์ในการจัดการและผู้มารับบริการ ผู้ปกครอง และนักเรียน สามารถใช้บริการฐานข้อมูลได้สะดวกรวดเร็วและปลอดภัยยิ่งขึ้น

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีนโยบาย 8 วาระงานพัฒนาอาชีพ (8 Agenda) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่มุ่งหวังผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบาย ประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และศักยภาพสูง โดยแนวทางหนึ่งคือการขับเคลื่อนในการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งจะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ ต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง โดยการขับเคลื่อนระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจและ บันทึกข้อตกลงสถานศึกษา ในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ให้มีสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนภาคเศรษฐกิจของประเทศ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน คือการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะฝีมือ มีสมรรถนะในการทำงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและความมั่นคง ของประเทศ โดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนผ่านระบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขยายผลและครอบคลุมทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการแห่งใหม่ ประเมินความพร้อมของสถานประกอบการ และจับคู่สถานประกอบการกับสถานศึกษาในพื้นที่ความร่วมมือ เพื่อส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกอาชีพ
- เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ครูนิเทศก์ และครูฝึกในสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563
- เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน ก่อนการฝึกงานฝึกอาชีพ
- เพื่อนิเทศและติดตามนักเรียนนักศึกษาที่ออกฝึกงานฝึกอาชีพ

3. งบประมาณ

190,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- สถานประกอบการที่เข้าร่วมลงนามความร่วมมือจำนวน 8 แห่ง
- หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 8 แห่ง
- ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ผ่านการอบรมหลักสูตรครูนิเทศก์ จำนวน 85 คน
- ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพ จำนวน 350 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. สถานประกอบการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. มีแผนการฝึกอาชีพที่ตรงตามมาตรฐาน
3. ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ มีความเข้าใจกระบวนการฝึกอาชีพและสามารถประเมินผลการฝึกอาชีพอย่างถูกต้อง
4. สถานประกอบการและหน่วยงานได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
5. ผู้เรียน และผู้ประกอบการ มีความเข้าใจในการฝึกอาชีพตั้งแต่ก่อนฝึกอาชีพ ระหว่างฝึกอาชีพ หลังการฝึกอาชีพ มากยิ่งขึ้น
6. ครูนิเทศก์ ได้รับรู้ปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ จากสถานประกอบการ เพื่อแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มมากขึ้น
2. แผนการฝึกอาชีพในระบบทวิภาคีตรงตามมาตรฐาน
3. ครูฝึกในสถานประกอบการ ครูผู้สอน และครูนิเทศก์ ให้ความสนใจและมีความเข้าใจการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคแพร่
4. เชิดชูเกียรติให้กับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคแพร่
5. วิทยาลัยเทคนิคแพร่สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่มีคุณภาพสูงเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2567
ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เนนศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน(Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และสร้างประสบการณ์ด้านวิชาชีพ ตลอดจนปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยตนเองและสังคม ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านช่างยนต์ จัดเตรียมทีมครู นักเรียน นักศึกษาให้บริการ “ฟรี” ในการตรวจสอบสภาพความพร้อมยานพาหนะ ของประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ตามเส้นทางถนนสายหลักและถนนสายรองทั่วประเทศ ซึ่งชื่อการรณรงค์ “ขับขี่ปลอดภัย เมืองไทยไร้อุบัติเหตุ” ตลอดช่วงเทศกาลปีใหม่ ให้บริการระหว่างวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐-๑๘.๐๐ น. ณ บริเวณสามแยกช่อแฮ ถนนสุขุมวิทไฮเวย์ ต.นาจักร อ.เมือง จ.แพร่

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และประชาชน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้มอบหมายให้งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนร่วมกับแผนกวิชาช่างยนต์ โดยการปฏิบัติงานให้เข้มงวด และดำเนินงานภายใต้ความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปฏิบัติงาน ตามมาตรการการควบคุมความเสี่ยงในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - ๑๙) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการประชาชนผู้สัญจรระหว่างวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗
2. เพื่อให้บริการ ตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และบริการด้านอื่น ๆ เช่น กาแฟ ลูกอม น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พักผ่อน และบอกเส้นทางแหล่งท่องเที่ยว ฯลฯ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงและมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม

3. งบประมาณ

60,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ประชาชนมารับบริการในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการสภาพความพร้อมยานพาหนะ ของประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ และประชาชนที่มารับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการบริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ เบื้องต้น
2. เพื่อให้บริการ น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พักผ่อน ให้แก่ผู้สัญจรในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๗

3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนา สร้างประสบการณ์ด้านวิชาชีพ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ศูนย์อาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร "ช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม จังหวัด
แพร่ พ.ศ. 2567"

ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยเหตุการณ์อุทกภัยเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2567 ที่ผ่านมา เกิดน้ำท่วมสูงหลายพื้นที่ในจังหวัดแพร่ ส่งผลให้ประชาชนได้รับผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ สภาพบ้านเรือน ที่พักอาศัย เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในการดำรงชีพและประกอบอาชีพ เกิดความเสียหายเป็นจำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน ด้านสายอาชีพและการฝึกงานในการช่วยเหลือประชาชนเมื่อเกิดภัยพิบัติต่างๆ โดยมีศูนย์อาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เตรียมความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือในกรณีเกิดสถานการณ์ภัยพิบัติ เช่น อุทกภัย อัคคีภัย วิกฤติภัย เป็นต้น

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ให้บริการการตรวจเช็ค ซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักร รถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องยนต์การเกษตร อุปกรณ์ประกอบอาชีพ ที่พักอาศัย และเครื่องใช้ไฟฟ้าให้ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน บรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม และเมื่อเครื่องมือเครื่องใช้ จะสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ เลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อซ่อมแซมรถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องยนต์การเกษตร อุปกรณ์ประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้า และที่พักอาศัย
- เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย
- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้จากในห้องเรียนมาปฏิบัติงานจริง เกิดทักษะ ประสบการณ์ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม
- เพื่อสร้างภาคีเครือข่าย ในการทำงานและช่วยเหลือสังคมร่วมกัน

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุอุทกภัยได้รับการช่วยเหลือ ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และอุปกรณ์เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้ร่วมดำเนินโครงการ
นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 120 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย
- เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำความรู้จากในห้องเรียนมาปฏิบัติงานจริง เกิดทักษะ ประสบการณ์ มีจิตอาสา

ช่วยเหลือสังคม

3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่าย ในการทำงานและช่วยเหลือสังคมร่วมกัน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. รถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องยนต์การเกษตร อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ไฟฟ้า ที่พักอาศัยมีสภาพพร้อมใช้งานและเกิดความปลอดภัยต่อประชาชน
2. ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายหลังเกิดอุทกภัย
3. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม
4. ภาคีเครือข่ายมีความร่วมมือในการทำงานและช่วยเหลือสังคมที่ยั่งยืน

6. ปัญหาอุปสรรค

ประชาชนนำรถเข้ามาบริการมากเกินไป

7. ข้อเสนอแนะ

ควรรับปริมาณที่รับได้

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
อบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์ CEC
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่)
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ในอาชีพ (Career Awareness) ได้สำรวจอาชีพ (Career Exploration) และการเตรียมตัวสู่อาชีพ (Career Preparation) ผ่านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการแนะแนวและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตัวเอง พัฒนาทักษะอาชีพได้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพ สามารถตัดสินใจวางแผนศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสายอาชีพ ในกรณีไม่ประสงค์ศึกษาต่อก็สามารถพัฒนาสมรรถนะในตัวนักเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงตนเองได้ในอนาคต โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทำความร่วมมือกับ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการตามนโยบายห้องเรียนอาชีพ และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์อาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตัวเอง พัฒนาทักษะอาชีพได้
3. เพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงตนเองได้ในอนาคต

3. งบประมาณ

50,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน 38 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 มีความรู้ในด้านทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงตนเองได้ในอนาคต

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพ
2. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ในด้านทักษะวิชาชีพ
3. เพิ่มโอกาสและทางเลือกให้ขยายเป็นอาชีพเสริมของนักเรียนได้

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้สนับสนุนงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ในการดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนระดับ ปวช.1 จึงได้จัดทำโครงการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีมุมมองเริ่มต้นที่ดีในสายอาชีพที่ตนเลือก รวมไปถึงขอบเขตของงานที่ตนเองจะต้องประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. อบรมให้ความรู้ตาม โครงการก่อสร้างและการพัฒนาจังหวัดแพร่ และภาคเหนือตอนบน
2. ศึกษาดูงานตามสาขางาน ตามสภาพการทำงานที่แท้จริง
3. เพื่อบูรณาการหน่วยงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. งบประมาณ

53,880.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียน ปวช.1 เข้าร่วมอบรมและศึกษาดูงานจำนวน 488 คน
2. อบรมให้ความรู้และศึกษาดูงานสถานประกอบการ 3 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนมีความรู้ในอาชีพ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชั้นเรียนกับลักษณะอาชีพ

4.3 ผลกระทบ

นักเรียนได้มีประสบการณ์ในด้านวิชาชีพของตนเองมากขึ้น

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากการอบรมและศึกษาดูงาน
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงาน
3. วิทยาลัยมีภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ “ศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน” (Fix it center) ตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดให้วิทยาลัยในสังกัด มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) แบบถาวร และได้ดำเนินโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2567

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ครู นักเรียน - นักศึกษา ให้บริการแก่อนุชนก อนุชน ประชาชนทั่วไป ได้รับการบริการและอบรม ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในด้านต่างๆ และเตรียมความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือในกรณีเกิดสถานการณ์ภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัยและภัยจากโรคระบาด โควิด 19

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน
2. เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและมีจิตอาสา

3. งบประมาณ

46,850.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ประชาชนผู้เข้ารับบริการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 คน ประกอบด้วย
ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้รับบริการด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์

ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน

2. นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ได้รับการอบรมให้ความรู้ด้านการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบอาชีพ

3. นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและมีจิตอาสา

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ “ศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี 2567” วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เนนศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน(Fix it Center) เทศกาลสงกรานต์ 2567 เพื่อส่งเสริม พัฒนา และสร้างประสบการณ์ด้านวิชาชีพ ตลอดจนปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยตนเองและสังคม ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านช่างยนต์ จัดเตรียมทีมครู นักเรียน นักศึกษาให้บริการ “ฟรี” ในการตรวจสอบสภาพความพร้อมยานพาหนะ ของประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ตามเส้นทางถนนสายหลักและถนนสายรองทั่วประเทศ ซึ่งชื่อการรณรงค์ “ขับซึ่ปลอดภัย เมืองไทยไร้อุบัติเหตุ” ตลอดช่วงเทศกาลสงกรานต์ ให้บริการระหว่างวันที่ 11-17 เมษายน 2567 ตั้งแต่เวลา 08.30-20.30 น. ณ บริเวณสามแยกคอแฮ ถนนสุขุมวิทไฮเวย์ ต.นาจักร อ.เมือง จ.แพร่

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลสงกรานต์ ปี 2567 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และประชาชน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้มอบหมายให้งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนร่วมกับแผนกวิชาช่างยนต์ โดยการปฏิบัติงานให้เข้มงวด และดำเนินงานภายใต้ความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการประชาชนผู้สัญจรระหว่างวันที่ 11-17 เมษายน 2567
2. เพื่อให้บริการ ตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และบริการด้านอื่น ๆ เช่น กาแฟ ลูกอม น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พักผ่อน และบอกเส้นทางแหล่งท่องเที่ยว ฯลฯ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงและมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม

3. งบประมาณ

68,400.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จำนวนประชาชนมารับบริการในช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2567 จำนวนทั้งสิ้น 250 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการสภาพความพร้อมยานพาหนะ ของประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ และประชาชนที่มารับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการบริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ เบื้องต้น
2. เพื่อให้บริการ น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พักผ่อน ให้แก่ผู้สัญจรในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ปี 2567

3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนา สร้างประสบการณ์ด้านวิชาชีพ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม

6. ปัญหาอุปสรรค

มีพายุลมแรงในช่วงเทศกาลทำให้ต้นไม้เสียหาย

7. ข้อเสนอแนะ

ควรมีอุปกรณ์ที่แข็งแรงทนต่อแรงพายุ

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา(Excellent Center)

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ประจำปีงบประมาณ 2566 ให้กับสถานศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ซึ่งในปัจจุบันทางสถานศึกษาได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ 3 สาขาวิชา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อเป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนของนักศึกษาสายอาชีพให้มีสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทยต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองตามนโยบายในการพัฒนาผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 การพัฒนาสาขาวิชาที่ยังไม่ได้รับการขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าวข้างต้นให้มีเป้าหมายที่เพิ่มมากขึ้นในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานตามภารกิจโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
2. เพื่อพัฒนาสาขาวิชาให้ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพิ่มมากขึ้น

3. งบประมาณ

50,321.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- จำนวนกำลังคนในสาขาวิชาได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ ทั้ง 4 สาขา ได้แก่ ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างไฟฟ้า และเทคนิควิศวกรรมสำรวจ
- สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ ได้ยกระดับเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ได้นักเรียน นักศึกษา และคณะครูในสาขาวิชามีการยกระดับพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ได้สาขาวิชาเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้ดำเนินงานตามภารกิจโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
- ได้พัฒนาสาขาวิชาให้ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพิ่มมากขึ้น
- นักเรียน นักศึกษามีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
- ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Excellent Center)

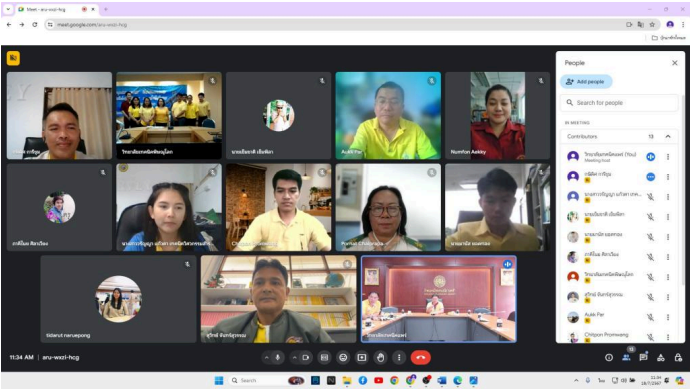
6. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

- แผนกวิชาที่ยังไม่ได้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ควรพัฒนารูปแบบ/วิธีการ และควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่)

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายและกลยุทธ์ในการส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- เพื่อคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับภาค ภาคเหนือ

3. งบประมาณ

860.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เข้าร่วมประกวดไม่น้อยกว่า 40 ผลงาน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานคิดสร้างสรรค์

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดในระดับภาค ภาคเหนือ จำนวน 12 ผลงาน

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ตามรายวิชาโครงการงานของนักเรียน
นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีให้กับตลาดแรงงาน ด้านอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นต้องสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปเป็นคนช่างคิด ช่างสังเกต และสามารถสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากวัสดุ-อุปกรณ์ที่สามารถหาได้ง่ายตามบริบทของพื้นที่ นำมาทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

จากแผนการจัดการเรียนได้กำหนดให้ดำเนินการจัดทำโครงการในชั้นปีสุดท้ายให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ใช้ความรู้ ใช้ทักษะ ความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรม ทางด้านเทคโนโลยี ที่ออกมาตอบโจทย์บริบทของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ แต่ยังคงขาดทักษะการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทำให้ไม่ได้รับโอกาสในการต่อยอดโครงการไปต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะการนำเสนอ ความสนใจที่จะคิดสร้างนวัตกรรมของสิ่งประดิษฐ์เพื่อตอบสนองบริบทของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามความรู้ ศักยภาพ ความสามารถที่มีทางด้านช่าง ทางคณะผู้จัดโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษาทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อจัดนิทรรศการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ในรายวิชาโครงการ
- 2 เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา นำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ในรายวิชาโครงการ

3. งบประมาณ

18,800.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน ระดับ ปวช.3 นักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุกแผนกวิชา จำนวนทั้งหมด 130 ผลงาน ได้ผลการแข่งขันชนะเลิศในแต่ละสาขาวิชา ได้รับเงินรางวัลละ 1,000 บาท รายละเอียดดังนี้

1. ระดับ ปวช.3 รางวัลชนะเลิศ ทั้งหมด 8 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1.1 ช่างเครื่องกลอุตสาหกรรม จักรยานไฟฟ้า 2 in 1
 - 1.2 ช่างกลโรงงาน Mini Cnc
 - 1.3 ช่างไฟฟ้ากำลัง สร้างกระเป๋াপฐมพยาบาลเคลื่อนที่แบบมีไฟฉุกเฉิน
 - 1.4 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ การสร้างและหาประสิทธิภาพอุปกรณ์เพาะไส้เดือน
 - 1.5 ช่างก่อสร้าง ผนังห้องทดสอบวัสดุ
 - 1.6 ช่างสำรวจ การทำแผนที่วัดมณีนีรรมด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์
 - 1.7 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ถังคัดแยกขยะอัตโนมัติโดยระบบเซ็นเซอร์ (พลาสติก - โลหะ)
 - 1.8 สถาปัตยกรรม โคมไฟออกแบบประสงค์
2. ระดับ ปวส.2 รางวัลชนะเลิศ ทั้งหมด 9 สาขาวิชา ดังนี้
 - 2.1 ช่างยนต์ รถเข็นปูนไฟฟ้า

- 2.2 ช่างเครื่องกลอุตสาหกรรม เครื่องล้างและ ทดสอบหัวฉีด
- 2.3 ช่างกลโรงงาน Maintain Leathe Machine
- 2.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง การพัฒนาชุดควบคุมกระบอกสูบนิวเมติกส์ด้วย PLC
- 2.5 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่ออำนวยความสะดวก สำหรับร้าน หจก แพร่
สงวนพาณิชย์
- 2.6 ช่างก่อสร้าง ปูกระเบื้องห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2
- 2.7 ช่างสำรวจ การเผาถ่านน้ำมันขยะให้เป็นน้ำมันเลนซิน
- 2.8 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ คอมไฟส่องเด็กตัวเหลือง
- 2.9 เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียน ระดับ ปวช.3 นักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุกแผนกวิชา 80 % เข้าร่วม
2. นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออก และสามารถถ่ายทอดให้คณะกรรมการได้เป็นอย่างดี

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้ความสามารถจัดแสดงนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ในรายวิชาโครงงาน
2. นักเรียน นักศึกษา ได้นำเสนอผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ จากการจัดสร้างของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าประกวดและพัฒนาต่อยอดต่อไปได้

6. ปัญหาอุปสรรค

- ระยะเวลาในการประเมินค่อนข้างช้า เนื่องจากคณะกรรมการมีมากในแต่ละชุด และระยะเวลาค่อนข้างน้อย
เลยทำให้การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามมีเวลาจำกัด

7. ข้อเสนอแนะ

- ปรับคณะกรรมการให้ลดลงเหลือ ระดับละ 3 คน
- เพิ่มจำนวนชุดคณะกรรมการออกเป็นระดับอย่างละ 2 ชุด (ปวช. 2 ชุด และ ปวส. 2 ชุด) รวมเป็น 4 ชุด

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดให้วิทยาลัยในสังกัด มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) แบบถาวร และได้ดำเนินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2567

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ครู นักเรียน - นักศึกษา ให้บริการแก่อนุชนกภาครัฐ เอกชน ประชาชนทั่วไป ได้รับการบริการและอบรม ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในด้านต่างๆ และเตรียมความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือในกรณีเกิดสถานการณ์ภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัยและภัยจากโรคระบาด โควิด 19

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน
2. เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและมีจิตอาสา

3. งบประมาณ

169,400.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ประชาชนผู้เข้ารับบริการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 คน ประกอบด้วย
ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

นักเรียน/นักศึกษา	จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน
ครู/เจ้าหน้าที่	จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้รับบริการด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนา นวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน
2. นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ได้รับการอบรมให้ความรู้ด้านการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบอาชีพ
3. นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและมีจิตอาสา

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายและกลยุทธ์ในการส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์
2. เพื่อเข้าร่วมการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับบอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ
3. เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อใช้งานได้จริง และสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

3. งบประมาณ

12,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีส่วนร่วมเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับวิทยาลัย ระดับภาค และระดับชาติ ตามขอบเขตที่กำหนด

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้า แข่งขันในระดับภาค จำนวน 2 ผลงาน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เป็นตัวแทนประกวดในระดับอาชีวศึกษา,ภาคเหนือและระดับชาติ
2. นักเรียน นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ จากกระบวนการวิจัยและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เกิดผลงานที่มีประโยชน์ สามารถใช้งานได้จริง ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

โครงงานวิทยาศาสตร์ หมายถึง งานศึกษาเกี่ยวกับเรื่องหนึ่งของผู้เรียนนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อค้นพบองค์ความรู้หรือวิธีการใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นระบบลงมือปฏิบัติตามแผนเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและเขียนรายงานภายใต้การแนะนำของครูที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้เกิดโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มาจากสำรวจ ทดลอง หรือประดิษฐ์คิดค้นของผู้เรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในงานอาชีพ และสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ทางวิชาการหรือเชิงพาณิชย์ และมีการส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมประกวดแสดงผลงานในระดับ อาชีวศึกษา ภาคและระดับชาติ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อพัฒนาประเทศ และจัดแสดงผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์
- เพื่อคัดเลือกผลงานของผู้เรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนสถานศึกษาเพื่อเข้าประกวดในระดับภาคและระดับชาติ

3. งบประมาณ

20,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช.และ ปวส จำนวน 2 โครงงาน
 - โครงงานวิทยาศาสตร์เรื่อง การศึกษาหาอัตราส่วนผสมของวัสดุเฉพาะต้นกล้าพริกทดแทนการใช้ฟิทมอสระดับ ปวช.
 - การศึกษาประสิทธิภาพของจีโอโพลิเมอร์จากขี้เถ้าเหลือใช้ต่อการผลิตวัสดุตกแต่ง ระดับ ปวส.
- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. ได้รางวัลชนะเลิศระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ และได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับภาคเหนือ
- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ได้รางวัลชมเชย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

4.3 ผลกระทบ

จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ นักเรียน นักศึกษา สามารถแก้ปัญหาให้กับชุมชน ได้ส่วนหนึ่งเรื่องของต้นทุนการผลิต

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้และทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อพัฒนาประเทศ และจัดแสดงผลงานโครงการวิทยาศาสตร์

๒. ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนสถานศึกษาเพื่อเข้าประกวดในระดับภาคและระดับชาติ

6. ปัญหาอุปสรรค

ฤดูฝนเป็นอุปสรรคสำหรับการเข้าไปเก็บข้อมูล และการทดลองที่มีความต้องการเรื่องแสงความร้อนจากดวงอาทิตย์

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา
ระดับจังหวัด และระดับชาติ
ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มี ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทางงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เล็งเห็นว่า มาตรฐานการศึกษา วิชาชีพเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะ ทัวไปและสมรรถนะวิชาชีพ อีกทั้งเพื่อเป็นการปฏิรูปการเรียนรู้ การสอนในแผนกวิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุน เปิด โอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้พัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานในสาขาวิชาต่างๆ พร้อม สำหรับการประกอบวิชาชีพและทำงานในอนาคต

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ จึงได้ทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทัวไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะ วิชาชีพพื้นฐาน
2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

3. งบประมาณ

144,285.94 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑). สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑ สาขาวิชาช่างยนต์

๑.๑ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.) ประเภททีม

๑.๒ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลและเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม

๑.๓ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภททีม

๑.๔ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภททีม

๑.๕ ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม

๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

๒.๑ ทักษะการกลึงชิ้นงาน ระดับ (ปวช.) ประเภทเดี่ยว

๒.๒ ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ (ปวช.) ประเภททีม

๒.๓ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ (ปวช.) ประเภทเดี่ยว

๒.๔ ทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ (ปวส.) ประเภทเดี่ยว

เดี่ยว	๒.๕ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ (ปวส.) ประเภทเดี่ยว	
	๒.๖ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CDM-CAM ระดับ (ปวส.)	ประเภทเดี่ยว
๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		
	๓.๑ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ (ปวช.)	ประเภททีม
	๓.๒ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ (ปวช.)	ประเภทเดี่ยว
	๓.๓ ทักษะงานออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ (ปวส.)	ประเภททีม
	๓.๔ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ (ปวส.)	ประเภททีม
๔. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์		
	๔.๑ ทักษะการแข่งขันประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่(Mobile Amplifier) ระดับ (ปวช.)	ประเภททีม
	๔.๒ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภททีม	
	๔.๓ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ (ปวส.)	ประเภททีม
	๔.๔ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ (ปวส.)	ประเภททีม
๕. สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน		
	๕.๑ ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ (ปวช.)	ประเภทเดี่ยว
๖. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
	๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	๖.๑ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ (ปวส.)	ประเภททีม
๖).สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่		
ประเภทอุตสาหกรรม		
	๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์	
	๑.๑.๑ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม	
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	
	๑.๒.๑ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	
	๑.๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
	๑.๓.๑ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภททีม	
	๑.๓.๒ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว	
	๑.๓.๓ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม	
	๑.๓.๔ ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภททีม	
	๑.๔ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
	๑.๔.๑ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภททีม	
	๑.๔.๒ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier x ๓๐ Watt ระดับ ปวส. ประเภททีม	ขนาด ๓๐
	๑.๔.๓ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม	
	๑.๕ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	
	๑.๕.๑ ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภททีม	

- ๑.๕.๒ ทักษะงานไม้และงานสี ระดับ ปวช. ประเภททีม
- ๑.๕.๓ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภททีม
- ๑.๕.๔ ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภททีม
- ๑.๖ สาขาวิชาช่างสำรวจ
- ๑.๖.๑ ทักษะการสำรวจ ระดับ ปวช. ประเภททีม
- ๑.๖.๒ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภททีม
- ๑.๗ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- ๑.๗.๑ ทักษะสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช. ประเภททีม
- ๑.๘ วิชาเทคนิคพื้นฐาน
- ๑.๘.๑ ทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๑.๑ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส. ประเภททีม

๓.) สรุปลผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ

- ประเภทอุตสาหกรรม
- ๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
- ๑.๑.๑ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชมเชย ได้มาตรฐานเหรียญทองแดง
- ๑.๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ๑.๒.๑ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภททีม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ๑.๒.๒ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ๑.๒.๓ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ๑.๒.๔ ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ๑.๓ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๓.๑ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภททีม มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง
- ๑.๓.๒ ทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30x30 Watt ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
- ๑.๓.๓ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
- ๑.๔ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- ๑.๔.๑ ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภททีม รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง
- ๑.๔.๒ ทักษะงานไม้และงานสี ระดับ ปวช. ประเภททีม รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
- ๑.๔.๓ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภททีม รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ๑.๔.๔ ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง
- ๑.๕ สาขาวิชาช่างสำรวจ
- ๑.๕.๑ ทักษะการสำรวจ ระดับ ปวช. ประเภททีม รองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ๑.๕.๒ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง

๑.๖ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๑.๖.๑ ทักษะสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช. ประเภทที่ม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับ
เหรียญทอง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะทางด้าน
วิชาชีพมากขึ้น

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาฯ มีพัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มขึ้น
- 2.นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาฯ มีทักษะวิชาชีพพื้นฐานที่มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ



วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอแสดงความยินดี

รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
ทักษะสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม

การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี
5 - 9 กุมภาพันธ์ 2567

นักศึกษา
นางสาวจิรัชยา นามปริง
นางสาววิสรดา อินทรสูง
นางสาววิญญู ไชยพัฒน์มากุล
นายพัชรวิทย์ ไม้จันทร์

ครูผู้ควบคุม
นายธีรวุฒิ รัตนวรรณ

อ. ชวະ ฝินือฮน
กบสร้างชาติ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอแสดงความยินดี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง
ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม

การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี
5 - 9 กุมภาพันธ์ 2567

นักศึกษา
นายจารุศักดิ์ ปวงจันทร์
นายกาญจน์ ทาปา
นายสฤตพงษ์ จิตร์คน
นางสาวดวงกมล อินมาลา

ครูผู้ควบคุม
นายภาคภูมิ ปวงจันทร์

อ. ชวະ ฝินือฮน
กบสร้างชาติ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอแสดงความยินดี



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง
ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์(PLC)
ระดับ ปวส. ประเภท ทีม

การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี

5 - 9 กุมภาพันธ์ 2567



นักศึกษา

นายพรชัย ฆอลาน
นายเพชร อุดรพงษ์
นายธีรชัย ไสยรัตน์
ครูผู้ควบคุม
นายสรวิทย์ อุ่นทองนา



อาชีวะ
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอแสดงความยินดี



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทอง
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม

การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี

5 - 9 กุมภาพันธ์ 2567



นักศึกษา

นายเอื้องอัฐ รัตนคอบคิ
นายกวีวัฒน์ ขนทอง
นายจิรายุคณ์ คำเสาร์
ครูผู้ควบคุม
นายอำนาจ รัตนคอบคิ



อาชีวะ
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดแพร่
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่)
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำ ความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไป ในอนาคต และจัดให้มีการประเมินศูนย์บ่มเพาะเพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดแพร่
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

3. งบประมาณ

7,121.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1.1 มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 6 สถานศึกษา เข้าร่วมประเมิน
- 1.2 มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 สถานศึกษา
- 1.3 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงาน งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 ธุรกิจ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนใน สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐบาลให้ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
3. ผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถ เป็นเจ้าของธุรกิจได้

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียน
4. ผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้
5. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการฯ ฯลฯ มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แนวทางการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



ปัจฉิมบัณฑิตแนะแนวการศึกษาต่อ เลือกออาชีพ
ปีการศึกษา 2566

**ก้าวไปข้างหน้า
สู่เป้าหมายอย่างมั่นใจ**



29 กุมภาพันธ์ 2567
เวลา 08.00 น. - 11.30 น.

ห้องประชุมมหาลักษณ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

เลือกออาชีพที่ใช้ นักวิทยาลัยที่สอบ เตรียมตัวให้พร้อมพบกับในงานปัจฉิมบัณฑิตแนะแนวใหม่
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหาทุน

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อให้ครูอาชีวศึกษามีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21 โดยให้ครูสายการสอนได้วางแผนการ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลความต้องการ ในการ พัฒนาการ ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาครูอาชีวศึกษา

ดังนั้น งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อให้ครูอาชีวศึกษามีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21 ที่พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผน ออกแบบ และติดตามการบริหารจัดการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับแผน พัฒนาการตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. เพื่อดูแล รักษาข้อมูลและสารสนเทศแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับข้อมูลความต้องการพัฒนารายบุคคลที่ครูอาชีวศึกษาสามารถนำไปใช้ต่อยอดพัฒนาตนเองได้
4. เพื่ออบรม พัฒนา และส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

3. งบประมาณ

745,113.40 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) ข้อมูลและสารสนเทศแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ระบบ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร้อยละ 85

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ และครูในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานการสอน ที่มีคุณภาพ
2. ระบบข้อมูลและสารสนเทศแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับข้อมูลความต้องการพัฒนารายบุคคลที่ครูอาชีวศึกษาสามารถนำไปใช้ต่อยอดพัฒนาตนเองได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการอบรม พัฒนาและมีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

[illegible][illegible][illegible]

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579 เรื่องการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ วิทยาลัยเทคนิคแพร่จึงได้ดำเนินโครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อรับสมัครนักเรียนนักศึกษาตามแผนการรับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2567

3. งบประมาณ

20,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

การรับสมัครและรายงานตัวเข้าศึกษาต่อเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน ระดับ ปวช. สมัครเข้าศึกษาต่อและรายงานตัว จำนวน 487 คน

นักศึกษา ระดับ ปวส. สมัครเข้าศึกษาต่อและรายงานตัว จำนวน 454 คน

นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี สมัครเข้าศึกษาต่อและรายงานตัว จำนวน 85 คน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการศึกษาดูงานพัฒนาครู ณ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านทักษะความรู้และการประยุกต์ใช้งานด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง พัฒนาผู้สอนให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม ให้ผู้สอนเข้าถึงทักษะด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม ส่งเสริมให้ เกิดทักษะ สามารถต่อยอดความรู้ไปประยุกต์และปรับปรุงงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม
- เพื่อพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ผู้บริหารและคณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้าศึกษาดูงานพัฒนาครู ณ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ผู้บริหารและคณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้าศึกษาดูงานพัฒนาครู ณ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและคณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้านำความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ครูมีความรู้และทักษะด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรมต้องมีการร่วมกิจกรรมระดับดี เกิดความรู้ใหม่ๆ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คือการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกันการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา เป็นแนวคิดใหม่และเป็นการสร้างนวัตกรรมในการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในการศึกษาทางด้านวิชาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพรวมทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากกว่าการมีวุฒิการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เพียงอย่างเดียว เป็นความร่วมมือการจัดการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานประกอบการต่างๆ ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกัน การเทียบโอนหน่วยกิต รวมทั้งการฝึกงานในสถานประกอบการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกันการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา

3. งบประมาณ

3,500.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

-

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

-

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน เข้าใจในการเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- 2) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนินการจัดการเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ได้อย่างต่อเนื่อง

6. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายอยู่ต่างจากแผนที่กำหนดไว้ จึงไม่ได้จำนวนผู้เรียน

7. ข้อเสนอแนะ

ควรขยายไปยังโรงเรียนที่คาดหวัง

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต สั่งการให้หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคนสำ นักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีว (8 AGENDA) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนโดยวาระงานที่ 6 สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ดำเนินการภายใต้กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) มีกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) สร้างช่างชุมชนโดยสถานศึกษาสังกัดสำ นักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริมให้แก่ประชาชน และ 3) พัฒนาแอปพลิเคชัน ช่างอาชีวะ ช่อมทัวไทย ตามยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาคีรัฐภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยมุ่งหวังให้ช่างชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้มีสมรรถนะอาชีพ และมีจิตอาสาสามารถให้ความช่วยเหลือประชาชนในชุมชน ในการบริการซ่อม (Repair) เครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ ตลอดจนให้คำ แนะนำ วิชาการ ใช้การบำ รุงรักษา การยืดอายุการใช้งาน ซึ่งเป็นการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ขยายโอกาส” ให้แก่ประชาชนในชุมชนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมช่างชุมชน ปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ (Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่(New-Skills) จำนวน 25 คน
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมการบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ให้แก่ช่างชุมชน
3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายช่างชุมชน ผ่านระบบ แอปพลิเคชัน "ช่างอาชีวะ ช่อมทัวไทย"

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ฝึกอบรมช่างชุมชน เพื่อปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ (Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่(New-Skills) จำนวน 25 คน
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. เป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการ

ซ่อมการบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ให้แก่ช่างชุมชน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ช่างชุมชน ที่ปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ (Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่(New-Skills) จำนวน 25 คน
2. เป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมการบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ให้แก่ช่างชุมชน ที่ผ่านการฝึกอบรม
3. ได้ภาคีเครือข่ายช่างชุมชน ผ่านระบบ แอปพลิเคชัน "ช่างอาชีพ ช่างไทย"

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่)
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการและแผนการโอนจัดสรรงบประมาณ โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐ
ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้โครงการ ยุกระดับประสิทธิภาพการบริหารและ
พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการ
อาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน
เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) ขยายและยกระดับเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ
และเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา ยุกระดับและพัฒนาทักษะผู้เรียน การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
ความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา และกิจกรรมตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เพื่อให้การขยายและยกระดับเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงใน
ระดับพื้นที่ ภายใต้กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การพัฒนาและยกระดับเครือข่ายทวิภาคีคุณภาพสูงระดับพื้นที่บรรลุเป้า
หมายตามวัตถุประสงค์ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการ
อาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐขึ้น ภายใต้ความร่วมมืออย่างเข้มข้น กับสถานประกอบการชั้นนำ เพื่อให้ผู้เรียนเป็น
กำลังคนสมรรถนะสูง อันจะนำไปสู่ การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับความต้องการกำลังคนด้านอุตสาหกรรม
ของประเทศเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในทุกมิติ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนให้ประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ความร่วมมือและขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาด
แรงงาน

3. งบประมาณ

138,689.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 3 หน่วยงาน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐและเอกชน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

พัฒนากำลังคนรองรับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีนโยบาย 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่มุ่งหวังผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบาย ประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และศักยภาพสูง โดยแนวทางหนึ่งคือการขับเคลื่อนในการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งจะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ ต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง เพื่อการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง โดยการขับเคลื่อนระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจและ บันทึกข้อตกลงสถานศึกษา ในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ให้มีสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนภาคเศรษฐกิจของประเทศ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน คือการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะฝีมือ มีสมรรถนะในการทำงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและความมั่นคง ของประเทศ โดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนผ่านระบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขยายผลและครอบคลุมทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการแห่งใหม่ ประเมินความพร้อมของสถานประกอบการ และจับคู่สถานประกอบการกับสถานศึกษาในพื้นที่ความร่วมมือ เพื่อส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกอาชีพ
2. เพื่อจัดทำแผนการฝึกอาชีพ
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ครูนิเทศก์ และครูฝึกในสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563
4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับบุคคลและหน่วยงานที่มีส่วนสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. งบประมาณ

9,120.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ กับบริษัทจัดหางาน เทพส์ 2018 จำกัด และบริษัทเอไอยู เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด จำนวน 1 ชุด

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ นำโดย นายอัศวิน ช่มอาวุธ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ กับบริษัทจัดหางาน เทพส์ 2018 จำกัด และบริษัทเอไอยู เอ็ดดูเคชั่น

กรุป จำกัด เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2. ร่วมหารือดำเนินการวางแผนในการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ ระดับปริญญาตรี ระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 2 บริษัท เอไอยู เอ็ดดูเคชั่น กรุป จำกัด และสหกรณ์จัดหางานประเทศไทยอุบล เพื่อจัดเตรียมสถานที่รองรับฝึกประสบการณ์สำหรับนักศึกษา

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มมากขึ้น
2. แผนการฝึกอาชีพในระบบทวิภาคีตรงตามมาตรฐาน
3. ครูฝึกในสถานประกอบการ ครูผู้สอน และครูนิเทศก์ ให้ความสนใจและมีความเข้าใจการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคแพร่
4. เชิดชูเกียรติให้กับสถานประกอบการ และบุคคลทั่วไปจากหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคแพร่

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567
พัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปี
ปิงบประมาณ พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการนำร่องชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) สำหรับเด็กและเยาวชนไทยไปปรับเข้ากับหลักสูตรการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงาน ด้วยแนวคิด LActive Learning แบบใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน โดยตั้งโจทย์วิจัยจากปัญหาในพื้นที่และเชื่อมโยงกับมิติต่าง ๆ เช่น สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม ชุมชนและสังคม โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาได้พิจารณาคัดเลือกวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถานศึกษานำร่องในการขับเคลื่อนชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) สำหรับเด็กและเยาวชนไทยดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. เพื่อบูรณาการการใช้ชุดทักษะที่จำเป็น Essential Skills Set เสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. เพื่อให้ได้แนวทาง วิธีการ กระบวนการ สื่อการสอน หรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภายใต้ชุดทักษะที่จำเป็น
4. เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้พหุปัญญาและจัดท้าวสื่อดูปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ภายใต้ชุดทักษะที่จำเป็น

3. งบประมาณ

299,500.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 20 คน
- นักเรียน นักศึกษา เข้าอบรมตามโครงการนำร่องชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) 41 คน
- ได้ศูนย์เรียนรู้พหุปัญญา 1 ศูนย์ ณ ห้องสมุดวิทยาลัยฯ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะพหุปัญญาและทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิต
- ศูนย์เรียนรู้พหุปัญญา มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอน มีความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาพหุปัญญาและทักษะที่จำเป็นให้กับผู้เรียน
2. ครูผู้สอน บูรณาการชุดทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดเรียนการสอนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง
3. ผู้เรียนมีพหุปัญญาและทักษะที่จำเป็น เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน

4. ศูนย์การเรียนรู้พบปัญหาความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งซซศึกษาดูงาน
5. สถานศึกษามีแนวทาง วิธีการ กระบวนการ สื่อการเรียนการสอนหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภายในชุดทักษะที่จำเป็น

6. ปัญหาอุปสรรค

- การประสาน/ติดต่อกัน ติดขัดเล็กน้อย
- วิทยากรมีการปรับเปลี่ยนกระชั้นหัน จึงทำให้ต้องมีการจัดจุดทำกิจกรรมใหม่

7. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

5 SKILLS

ที่ #เด็กเทคนิคแพร่ ต้องมีติดตัว!

01

ความฉลาดรู้ด้านสุขภาพ

ด้านสุขภาพ ความฉลาดทางอารมณ์
ร่างกาย สังคม จิตใจ คีฬา ดนตรี ศิลปะ

02

เรื่องอาณุกาชา เทคโนโลยีและวิชาชีพ

ความฉลาดรู้ด้านอาชีพด้านเทคโนโลยี
เทคโนโลยีและการใช้ชีวิตร่วมกับเทคโนโลยี

03

ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง

ความฉลาดรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น
วัฒนธรรม ความเข้าใจตนเอง และผู้อื่นในสังคม

04

ความเป็นผู้นำที่มีหลายทักษะ

ความฉลาดรู้ด้านสังคม การมีผู้นำ การทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นในสังคม การสื่อสารกับผู้อื่น

05

ความคิดแบบผู้ประกอบการ

ความฉลาดรู้ด้านสังคม การมีผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
วัฒนธรรม ความเข้าใจตนเอง และผู้อื่นในสังคม

อนาคตเริ่มต้นที่นี่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

BOARDING TO THE FUTURE

054 911 142 หรือ 054 522 111

054 911 142 หรือ 054 522 111

054 911 142 หรือ 054 522 111

054 911 142 หรือ 054 522 111



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อบรมการสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ

ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและดึงดูดความสนใจของผู้เรียนเป็นสิ่งจำเป็น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงควรมีทักษะในการออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Canva เป็นหนึ่งในเครื่องมือที่ช่วยให้การออกแบบสื่อดิจิทัลเป็นเรื่องง่ายและสะดวก แม้ไม่มีพื้นฐานด้านการออกแบบก็สามารถสร้างสื่อการสอนได้อย่างมืออาชีพ การอบรมนี้จึงมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรสามารถใช้ Canva อย่างมีประสิทธิภาพ ผสานกับเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจและตอบโจทย์การเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพครูและบุคลากร ให้มีการใช้สื่อ AI บูรณาการในการสร้างสื่อการเรียนการสอน
- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านการออกแบบสื่อ
- เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาและยกระดับศักยภาพเทคนิคการสร้างสื่อดิจิทัลนำเสนอด้วย Canva ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. งบประมาณ

27,432.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครูและบุคลากรสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 118 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ครูและบุคลากรสามารถสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรสามารถออกแบบสื่อดิจิทัลที่มีความสวยงามและดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
- การใช้สื่อดิจิทัลที่ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทการเรียนรู้ จะช่วยให้การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ครูและบุคลากรสามารถบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบสื่อและพัฒนาการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น
- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เทคนิคการนำเสนอที่ช่วยให้สื่อมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมาย
- ครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรมสามารถสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva ได้จริง และใช้สื่อดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดตั้งศูนย์และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

- ในปัจจุบันนี้นักเรียนนักศึกษา ที่จะจบการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. จะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อทดสอบว่านักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความสามารถเพียงพอ ที่จะไปสู่ตลาดแรงงานได้ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เห็นว่าการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานขึ้น ไป วิทยาลัยฯ จำนวน 9 สาขาอาชีพ เพื่อดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 ตามมาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ให้กับนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้มีมาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จึงเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา มีมาตรฐานฝีมือที่เพิ่มขึ้น และสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคแพร่
2. เพื่อเพิ่มจำนวนศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคแพร่

3. งบประมาณ

56,153.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
 - 1.1 จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคแพร่
 - 1.2 ได้รับเงินช่วยเหลือหรืออุดหนุนจากกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงานในการดำเนินการทดสอบตามสาขาอาชีพที่เปิดเป็นศูนย์ทดสอบ จำนวน 9 สาขาอาชีพ
2. โครงการอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (CAD) ระดับ 1
 - 2.1 อบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
3. การจัดตั้งศูนย์ทดสอบของสาขาอาชีพช่างเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (CAD) ระดับ 1
 - มีสาขาอาชีพของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

-นักเรียนนักศึกษาทั้ง 9 สาขาอาชีพ ได้มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน ตามข้อกำหนดของการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 ทั้ง 9 สาขาอาชีพ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบ

4.3 ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลให้กับผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ

- ด้านนโยบายการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องได้รับการพัฒนาทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน และการจ่ายค่าตอบแทนตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

- ด้านวิชาการ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์

- ด้านเศรษฐกิจ ผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชาต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการจ่ายค่าตอบแทนตามมาตรฐานแรงงานแห่งชาติ

- ด้านสังคม ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถดำรงชีวิต และประกอบอาชีพได้อย่างเท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบหรือตกเป็นเครื่องมือในการหาผลประโยชน์ของผู้อื่น

- ด้านสิ่งแวดล้อมหรือด้านอื่นๆตามบริบทของสถานศึกษา

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคแพร่
2. ได้ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคแพร่เพิ่มขึ้น

6. ปัญหาอุปสรรค

1. ช่วงเวลาการทดสอบ ไม่สอดคล้องกับการกลับจากการฝึกงานในสถานประกอบการ
2. ขาดแคลนผู้ทดสอบในบางสาขาอาชีพ
3. ไม่สามารถดำเนินการทดสอบทุกสาขาอาชีพ ให้ทันในปีงบประมาณ 2567

7. ข้อเสนอแนะ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ควรเพิ่มศูนย์ทดสอบในสาขาอาชีพในสถานศึกษาให้ครอบคลุม ตามสาขาที่เปิดสอน นำผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพมาใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ต่อการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ ซึ่งตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้นักเรียนนักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” จึงจะสำเร็จการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อทดสอบความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ
- เพื่อตรวจสอบและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และปวส.

3. งบประมาณ

102,179.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรได้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านการประเมิน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

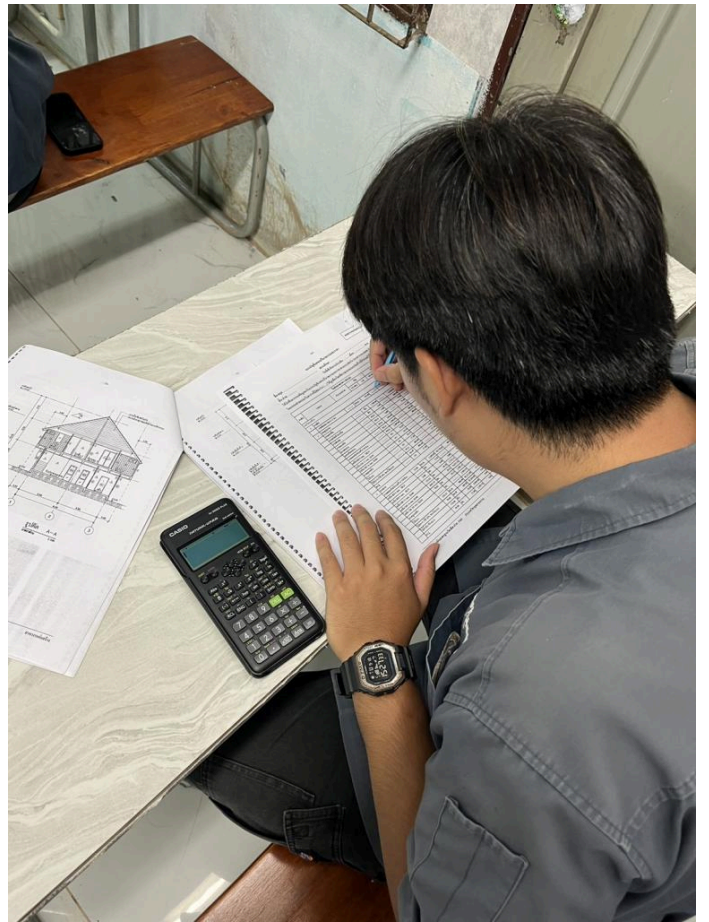
เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาระดับปวช.3 และปวส.2 ในการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันซึ่งเป็นบรรทัดฐานและแนวทางการตรวจสอบและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และปวส.

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสถานีโทรทัศน์ ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV)

ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐบาลที่ นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ โดยนโยบายด้านการศึกษาได้ระบุชัดเจนว่า รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพ ของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ในขณะที่กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่กำกับดูแลด้านการศึกษาเพื่อทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตาย พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระบบ การอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตลอดชีวิต โดยในส่วนของการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพหรือการอาชีวศึกษา

อนึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษา โดยมีพันธกิจประการหนึ่งคือ การยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล ซึ่งปัจจุบันการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าหรือ EV กำลังได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการใช้พลังงานสะอาดทดแทนพลังงานน้ำมัน และ รัฐบาลยังประกาศให้การสนับสนุนอุตสาหกรรม EV ให้เกิดในประเทศ โดยต้องมีการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี องค์ความรู้ที่เป็นของคนไทย ซึ่งจะต้องนำภาคการศึกษาเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้เห็นความสำคัญของการเตรียมกำลังคนเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรม EV ในประเทศไทย จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า

ดังนั้นเพื่อแสดงให้เห็นว่า วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติตามนโยบายรัฐบาล และ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบสารคดีทางโทรทัศน์ เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงแนวทางการขับเคลื่อน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาอย่างรอบด้าน ตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา
- เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนกิจกรรม/ผลงาน ความสำเร็จของผู้เรียน ครู – อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษาสู่สาธารณชนผ่านสื่อโทรทัศน์

3. งบประมาณ

100,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1.มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 2000 คน
- 2.มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อวีดิทัศน์ ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน 1 ชุด

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1.มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในรูปแบบของสื่อวีดิทัศน์ ผ่านสถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 ในรายการ Motor Channel

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมที่ดีให้กับองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆขององค์กรให้แพร่หลาย
3. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้ปฏิบัติตามภารกิจตามนโยบายรัฐบาล และ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเป็นรูปธรรม

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม (DLTV R Service)

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาสความเท่าเทียม ความเสมอภาค และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก จึงเห็นว่าทักษะความรู้ความชำนาญในการให้บริการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม ภายใต้โครงการ DLTV R Service สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับและขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน จึงต้องดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษา การพัฒนาความรู้ เพิ่มทักษะให้แก่ นักเรียน นักศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและถ่ายทอด เผยแพร่องค์ความรู้เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงรักษา การซ่อมแซม อุปกรณ์และระบบภายใต้โครงการ DLTV R Service และยังรวมถึงการนำแนวทางมาต่อยอดในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ขยายผลในการให้บริการประชาชนในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติมากยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ DLTV R Service ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ภายใต้โครงการ DLTV R Service
2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ได้ฝึกปฏิบัติงานโดยการให้บริการตรวจเช็ค ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม อันเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้พัฒนาทักษะด้านการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในสถานการณ์จริง
4. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการตรวจเช็คอุปกรณ์เบื้องต้นให้กับเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

3. งบประมาณ

15,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ไม่น้อยกว่า 6 โรงเรียน
2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้ฝึกปฏิบัติงานโดยการให้บริการตรวจเช็ค ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม ไม่น้อยกว่า 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้รับประสบการณ์ในการ ตรวจสอบ ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม
3. เจ้าหน้าที่โรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีความรู้ในการตรวจสอบอุปกรณ์เบื้องต้น

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพิ่มทักษะความรู้ ประสบการณ์ในการ ตรวจสอบ ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียมให้นักเรียนนักศึกษา
3. เจ้าหน้าที่โรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีความรู้ในการตรวจสอบอุปกรณ์ สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-Skill)

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ในฐานะเป็นสถานศึกษาซึ่งมีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการและส่งเสริมอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพโดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ Up-skill, Re-Skill เพื่อพัฒนากำลังคนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามบริบทพื้นที่ให้ทันต่อสถานการณ์และความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของพื้นที่และประเทศสอดคล้องกับทิศทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการฝึกอบรมวิชาชีพจะเน้นให้ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาถ้ามีโอกาสฝึกอบรมอาชีพเพื่อเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริมหรือการเปลี่ยนอาชีพจากอาชีพที่ใช้ในงานเป็นอาชีพที่ใช้ทักษะฝีมือ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่
2. เพื่อพัฒนา และเติมเต็มองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ใหม่ให้กับประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา
3. เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรมและการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา

3. งบประมาณ

200,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 47 คน
- ประชาชนผู้สนใจร่วมโครงการ จำนวน 80 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา ได้รับความรู้ทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
- ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา สามารถนำเอาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพต่างๆ ไปใช้ในการทำงาน ประกอบวิชาชีพ
- ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา มีสมรรถนะสูงในการพัฒนาและขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ

6. ปัญหาอุปสรรค

ความรู้พื้นฐานที่มีความแตกต่างกันของผู้เข้าร่วมโครงการ

7. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดการอบรมโครงการฯ ในรุ่นต่อไป เนื่องจากได้รับความสนใจมากขึ้น

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการสัปดาห์วันภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นมรดกอันล้ำค่า เป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นเอกภาพและเอกราชของชาติไทยมาจนถึงปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียน ทำให้เรียนรายวิชาอื่น ๆ ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ทำให้ประสบปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง ความสามารถในการใช้ภาษาของคนไทยด้อยลงทั้ง ๆ ที่ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นต้นเหตุที่จะทำให้เสน่ห์ของภาษาไทยค่อย ๆ เลือนหายไป

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตระหนักเห็นคุณค่า ความสำคัญของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสนองนโยบายและมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2552 ที่กำหนดให้ วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงได้จัดโครงการสัปดาห์วันภาษาไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาให้คงอยู่คู่ไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
- 6.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถทางภาษาไทย
- 6.3 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

3. งบประมาณ

8,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 82
2. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการครบทั้ง 3 รายการคือ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ระดับ ปวช., การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ระดับ ปวส. และ การประกวดโปสเตอร์ออนไลน์ในหัวข้อ “วันภาษาไทยแห่งชาติ” ครบทุกรายการ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทยได้แสดงความสามารถทางภาษาไทยและมีผลงานด้านวัฒนธรรมทางภาษา เช่น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทยโดยการร่วมแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความรู้ความสามารถ ทักษะทางภาษาไทยทั้งทักษะการฟัง การอ่าน การเขียนและการพูด มีผลงานการประกวดโปสเตอร์ออนไลน์ มีตัวแทนนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกเข้าร่วมการประกวดการแต่งกายชุดผ้าไทย คณะครู บุคลากรทางการศึกษาแต่งกายชุดผ้าไทยเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถทางภาษาไทยโดยพร้อมเพรียงกัน
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ด้านการใช้ภาษาไทย การดำรงตนตามวิถีชีวิตไทย ด้วยการแต่งกายชุดผ้าไทยเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา ได้ชื่นชม ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้มีเวทีในการแสดงความสามารถทางภาษาไทยและใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
2. นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความรู้ความสามารถทางภาษาไทย
3. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

6. ปัญหาอุปสรรค

การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย รายการการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทยระดับ ปวช. และ ปวส. มีนักเรียน นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนมาก มีกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาแข่งขันในรายการนี้ 3 ทักษะ ทั้งทักษะการฟัง การอ่าน การเขียนและการพูด แต่ช่วงระยะเวลาในการแข่งขันน้อย

7. ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับรายการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทยระดับ ปวช. และ ปวส. ให้มีช่วงเวลาในการแข่งขันมากขึ้น เช่น ปรับการแข่งขันแยกประเภทละหนึ่งวัน หรือ ปรับช่วงเวลาการแข่งขันให้มากขึ้น เช่น ระดับ ปวช. แข่งขันภาคเช้า ระดับปวส. แข่งขันภาคบ่าย เป็นต้น
2. การประกวดแต่งกายชุดผ้าไทย ควรมีขยายประเภทการแข่งขันคือ เพิ่มการประกวดการแต่งกายผ้าไทยในระดับ ปวช. และเพิ่มงบประมาณสนับสนุนแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดด้วย

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เขียนแผนธุรกิจ บ่มเพาะผู้ประกอบการ ประจำปี 2567
ผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

-

2. วัตถุประสงค์

-

3. งบประมาณ

57,879.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เสิ้งปริมาณ (ผลผลิต)

1. มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 45 คน
2. มีธุรกิจใหม่ จำนวน 3 ธุรกิจ ธุรกิจเดิมหรือต่อยอด จำนวน 1 ธุรกิจ

4.2 เสิ้งคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษามีความรู้เรื่องการเขียนแผนธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

-

2. วัตถุประสงค์

-

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

การจัดแสดง Science show จากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ทีม

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

การแสดง Science show จากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ทีม

4.3 ผลกระทบ

เกิดความแปลกใหม่ให้กับนักเรียนนักศึกษา

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-

6. ปัญหาอุปสรรค

มีทีมเข้าร่วมแสดงน้อยเกินไป

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 4

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567

PTC พวกเราภูมิใจที่ห่างไกลยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศโดยรัฐบาลได้กำหนดแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติและกำหนดยุทธศาสตร์แผนเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักเอาชนะการขับเคลื่อนและมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำแผนสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในทุกสถานศึกษา

เด็กและเยาวชนเป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากสภาพแวดล้อมรอบตัว ครอบครัว ความอยากรู้ อยากลอง ขาดความตระหนักถึงพิษภัย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อที่จะลดปัญหาการใช้ยาเสพติดและปัญหาอื่นๆที่ทำให้เยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยว วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าวจึงได้มีนโยบายสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน โดยให้ความรู้แก่นำเพื่อที่จะส่งต่อความรู้ในระบบเพื่อนสู่เพื่อน เพื่อนเตือนเพื่อน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด โดยได้มีกำหนดจัดทำ โครงการ "PTC พวกเราภูมิใจที่ห่างไกลยาเสพติด" ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้รับความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติดและสามารถส่งต่อความรู้ให้เพื่อนได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่อยู่ห่างไกลยาเสพติด

3. งบประมาณ

12,995.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจจากการอบรม
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอบรม ทั้งหมด150 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ผู้เรียนมีความเข้าใจถึงพฤติกรรมที่ห่างไกลยาเสพติด
- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้สึภาคภูมิใจที่ห่างไกลยาเสพติด

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ
2. เกิดความภาคภูมิใจในตัวของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. เกิดทักษะในการสื่อสารเตือนเพื่อน ให้ความรู้เพื่อนที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตลาดนัดปลอดศูนย์(0)

ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

-เนื่องด้วยในแต่ละภาคเรียน มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ เป็นจำนวนมาก ทางวิทยาลัยฯจึงได้กำหนดให้นักเรียนดำเนินการสอบเพื่อแก้ไขผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ แต่ยังมีนักเรียน นักศึกษาอีกจำนวนหนึ่งที่สอบแก้ตัวไม่ผ่าน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาเหล่านั้นไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ ด้วยสถานการณ์ดังกล่าวทางฝ่ายวิชาการโดยงานวัดและประเมินผลจึงได้ดำเนินงาน โครงการตลาดนัดปลอดศูนย์(0) ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ ของนักเรียน นักศึกษาเพื่อให้นักเรียนทุกแผนกวิชามีผลการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนเป็นไม่ผ่านในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช. และปวส.
3. เพื่อตรวจสอบและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และปวส.

3. งบประมาณ

2,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาที่มีผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ เข้าร่วมโครงการตลาดนัดปลอดศูนย์(0) ทุกคน 100%

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการตลาดนัดปลอดศูนย์(0) ได้รับการแก้ไขปัญหามาผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ และมีผลการเรียนที่ดีขึ้นตามข้อกำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-จำนวนนักเรียน นักศึกษามีผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ ลดลง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในระดับสถานศึกษาสูงขึ้นส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ Technic Open House ๒๐๒๔

ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

-ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ. ศ. 2560 ถึง 2579) เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพร้อมรองรับประเทศไทยยุค 4.0 โดยการศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาพ. ศ. 2560 ถึง 2579 โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพคน

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้เล็งเห็นความสำคัญตามรวมทั้งการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อเพิ่มพูนความรู้และฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นจากการปฏิบัติจริงตามความสนใจของผู้เรียนจึงได้จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการภายใต้โครงการ Technic Open House 2024 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มทุกพื้นที่ได้ทดลองฝึกและสัมผัสประสบการณ์เรียนสายอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มได้เลือกเรียนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- เพื่อให้สถานประกอบการและสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษาต่างศาลศึกษาได้แลกเปลี่ยนสร้างเครือข่ายซึ่งกันและกัน
- เพื่อนำเสนอแนะแนวทางต่างๆในวิทยาลัยเทคนิคแพร่

3. งบประมาณ

89,671.14 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2,000
- ฐานแนะแนวแผนกวิชาช่างจำนวน 5 เมือง
- สถานประกอบการเข้าร่วมอย่างน้อย 3 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- นักเรียนและสถานประกอบการได้รับเกียรติบัตรเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนทุกกลุ่มได้เลือกเรียนหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- นักเรียนและบุคคลภายนอกได้ทราบแนวทางการเรียนในแต่ละแผนกวิชาต่างๆในวิทยาลัยเทคนิคแพร่

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมสร้างทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) มีนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยมีนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการคือ ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครองด้านระบบแนะแนวการเรียน (chaching) และเป้าหมายชีวิต โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา วาระงานพัฒนาที่ 7 ข้อที่ 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง โดยให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านการแนะแนวและเป้าหมายชีวิตด้านการเรียนด้านอาชีพและด้านทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา และสามารถขยายผลสู่การจัดทำเป็นบทเรียนออนไลน์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. เพื่อสร้างสมรรถนะจิตวิทยาการแนะแนว การให้คำปรึกษาการดูแลผู้เรียนด้านอาชีพระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา และการอยู่ในสังคม

3. งบประมาณ

338,335.40 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครูแนะแนวสังกัดอาชีวศึกษาภาคเหนือเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนว และสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 87 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ครูมีสมรรถนะจิตวิทยาการแนะแนวการให้คำปรึกษาการดูแลผู้เรียนด้านอาชีพระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา และการอยู่ร่วมกันในสังคม

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถให้คำปรึกษาการดูแลผู้เรียนด้านอาชีพระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา และการอยู่ร่วมกันในสังคมแก่ผู้เรียนได้

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ผ่านห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library

ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยภารกิจและนโยบายการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านที่3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการจัดอาชีวศึกษา ข้อ3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างเสริมความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดยใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การสอน งานวิทยบริการและห้องสมุดได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การสอน ซึ่งเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เข้ามาเรียนรู้ผ่านระบบห้องสมุดดิจิทัล โดยเปิดโอกาสให้ครู และนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และส่งเสริมการประกวดผ่านสื่อออนไลน์ อีกทั้งยังส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียน และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library
2. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตลอดจนผู้ใช้บริการห้องสมุด สามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library
2. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตลอดจนผู้ใช้บริการห้องสมุด สามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้พัฒนาเอกสารประกอบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ในระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library
2. นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับความรู้จากโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ผ่านห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



Auto Flip

0

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ปีการศึกษา 2567
Phrae Technical College Academic Year 2024 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

คู่มือนักเรียน

นักศึกษา

#DEK67

☒ ปวช. ☒ ปวส. ☒ ป.ตรี

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
Vocational Certificate

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
High Vocational Certificate

ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)





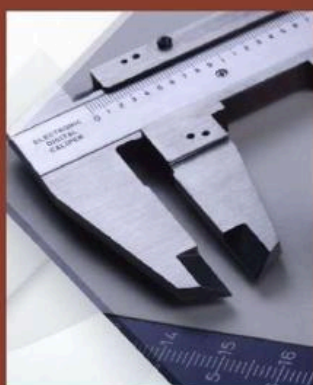
Auto Flip

0



1

วิชางานฝีมือ บทเรียนโมดูล เรื่องเวอร์เนียคาลิปเปอร์



โดย ว่าที่ร.ต.จิรวัฒน์ ยืนยืน ค.อ.บ.เครื่องกล

แผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่



วัตถุประสงค์

เนื้อหา

สรุป

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการห้องเรียนอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีโครงการห้องเรียนอาชีพ ซึ่งเป็นการอบรมวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

จากการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วมโรงเรียนในเครือข่ายมัธยมศึกษา(ห้องเรียนอาชีพ) ซึ่งทำให้เป็นการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มปริมาณด้านผู้เรียนทางอาชีวศึกษา โดยจัดในรูปแบบของแนวคิดการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน (ฉบับปรับปรุง) มี 2 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 1 การจัดการเรียนการสอนโดยการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และรูปแบบที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

เพื่อพัฒนาให้...

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพสายอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. เพื่อติดตามวัดผลประเมินผลการดำเนินกิจกรรมระหว่างวิทยาลัย และโรงเรียนร่วมกัน

3. งบประมาณ

25,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- นักเรียนสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรายวิชา มากกว่าร้อยละ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด
- นักเรียนได้รับวุฒิบัตรรับรองการผ่านหลักสูตรรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะทางด้านวิชาชีพมากขึ้น
- นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติทางด้านสายอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียนการสอนในรายวิชาตามหลักสูตร
- นักเรียนได้รับวุฒิบัตรรับรองการผ่านหลักสูตรรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน
- นักเรียนสามารถนำวุฒิบัตรที่ผ่านการจัดการเรียนการสอนมาเทียบโอนผลการเรียน เป็นการเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 5

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประกวดผลิตภัณฑ์จากไม้สัก “TECHNIC TEAK 2024”

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้จัดกิจกรรม “12 เดือน 12 กิจกรรม” เป็นโครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม วิชาการและวิชาชีพ ในแต่ละเดือนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านต่างๆ แตกต่างกันในเดือนกรกฎาคม เป็นกิจกรรมส่งเสริมด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณี วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้สาขาวิชา เทคนิควิศวกรรมสำรวจ เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม

จังหวัดแพร่ เป็นจังหวัดที่มีการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้สักมาอย่างยาวนาน เป็นจังหวัดที่เรียกได้ว่า เป็นเมืองแห่งไม้สักที่ดีที่สุดในประเทศ เป็นแหล่งที่ผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้สักที่มีคุณภาพสูง อีกทั้งฝีมือ การแกะสลักและฝีมือช่าง ชำนาญการในการทำไม้สักที่ขึ้นชื่อ แต่ในปัจจุบันไม้สักป่าธรรมชาติมีลด น้อยลง เพราะมีการลักลอบตัดไม้สัก

เป็นจำนวนมาก ดังนั้นไม้สักที่นำมาใช้ประโยชน์ในปัจจุบันส่วนใหญ่จึงเป็นไม้สักจากสวนป่าขององค์การ อุทยานแห่งชาติ และสวนป่าของเอกชน แม้ว่าไม้สักจากสวนป่าอาจจะไม่มีลวดลายที่สวยงามเท่ากับไม้สักตาม ธรรมชาติแต่ก็มีความแข็งแรงทนทานเหมือนกัน และสามารถใช้ทดแทนไม้สักตามธรรมชาติได้ ไม้สักเป็น

ไม้เศรษฐกิจที่มีความสำคัญของจังหวัดแพร่มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนานเนื่องจากจังหวัดแพร่มีไม้สักขึ้นอยู่ตาม ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก ในอดีตไม้สักสามารถสร้างรายได้ให้กับชาวบ้านในพื้นที่เป็นอย่างมาก จึงทำให้ชาวบ้าน ในจังหวัดแพร่ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักเป็นช่าง ปัจจุบันจังหวัดแพร่ได้มีการส่งเสริมการพัฒนาการทำ

เฟอร์นิเจอร์ไม้สักอย่างเต็มที่ ในจังหวัดแพร่ได้มีร้านทำเฟอร์นิเจอร์และผลิตภัณฑ์จากไม้มากมาย แต่ยังคงทำใน รูป แบบเดิมยังไม่เป็นที่นิยมมากนักจึงทำให้ผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ไม้สักยังไม่เป็นที่ต้องการของคนทั่วไปใน จังหวัดแพร่ยังคงเป็นการทำในรูปแบบที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวดั้งเดิมจึงเป็นเรื่องยากที่จะเข้าถึงทรนการ

ตกแต่งด้วยรูปแบบที่ทันสมัยมากขึ้นจึงเป็นเรื่องที่ผู้ประกอบการในจังหวัดแพร่ต้องมีการพัฒนาตัวสินค้าให้ทัน สมัยเพื่อที่จะตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ในการสร้างมูลค่าเพิ่มจึงเป็นทางเลือกให้กับการพัฒนา

ผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ไม้สักให้มีความหลากหลาย และมีคุณค่าเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดได้มากยิ่งขึ้น การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าสามารถทำได้หลายช่องทาง เช่นการออกแบบพัฒนาตัวสินค้าให้เข้ากับยุคสมัย

และกระแสที่กำลังเป็นที่นิยมให้เป็นปัจจุบันการสร้างมูลค่าเพิ่มในกระบวนการผลิตเพื่อเป็นการส่งผลให้สินค้า เป็นผลสำเร็จ คือการได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าเพิ่มต่อผู้บริโภค จะเห็นได้ว่าการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้ามีคุณค่า โดยการเพิ่มความคิดการออกแบบ สร้างสรรค์ขึ้นมา เป็นแรงจูงใจให้ลูกค้าสนใจสินค้า และเพิ่มการขายได้มากยิ่งขึ้น

เมื่อทรนและไลฟ์สไตล์ของผู้บริโภคมีการปรับเปลี่ยนไป การผลิตสินค้า จึงต้องปรับตัวไปตามกระแสใน ปัจจุบัน ดังนั้นสาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจได้จัดทำโครงการการประกวดผลิตภัณฑ์จากไม้สัก “TECHNIC TEAK 2024” เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมออกแบบด้านความคิดสร้างสรรค์การพัฒนาการสร้างมูลค่าเพิ่ม

จากไม้สัก เพื่อเป็นการส่งผลให้สินค้าเป็นที่ต้องการของผู้บริโภค ให้เข้ากับยุคสมัย และเป็นต้นแบบให้กับผู้ ประกอบการเสริมสร้างรายได้ให้กับชุมชนและจังหวัดแพร่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่
- เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้สินค้าเป็นที่ต้องการของผู้บริโภคให้เข้ากับยุคสมัย
- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค แพร่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้สักของจังหวัดแพร่

3. งบประมาณ

5,700.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 66 คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 48 คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 18 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่าให้กับชิ้นงาน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม Soft Power ของจังหวัดแพร่

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตชิ้นงาน
2. มีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่ได้จากไม้สัก
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสัมพันธ์และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่คณะ

6. ปัญหาอุปสรรค

มีจำนวนผู้เข้าร่วมการประกวดน้อยโดยมีสาเหตุมาจากกิจกรรมที่จัดขึ้นมีต้นทุนในการร่วมแข่งขันสูง

7. ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเงินรางวัลเพื่อดึงดูดจำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การแข่งขันข้าวหลามคัพ 2024

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ข้าวหลามเป็นอาหารพื้นบ้านที่คนไทยทั่วไปรู้จักกันดี และเคยรับประทานกันมาช้านาน มีรสอร่อย สะดวกในการนำติดตัวไปรับประทานระหว่างการเดินทาง หรือเหมาะแก่การนำไปเป็นของฝากญาติมิตร ปัจจุบันได้มีการพัฒนาดัดแปลงการทำข้าวหลามที่บรรจุห่อพลาสติกขนาดเล็ก ตกแต่งให้สวยงาม ใช้บริการผู้โดยสารบนเครื่องบิน เป็นที่ชื่นชอบของคนต่างชาติอีกด้วย ปัจจุบันมีผู้ประกอบการอาชีพทำข้าวหลามขายมากมายหลายเจ้า ทำให้ข้าวหลามมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของผู้คนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ หากได้ลองชิมและลองรับประทานข้าวหลามก็必将มีความสนใจ สั่งซื้อไปเป็นของฝาก

ความเป็นมาของข้าวหลามนั้น ค่อนข้างซับซ้อน แต่มีการสันนิษฐานว่ามาจากวัฒนธรรมของคนไทยภาคเหนือและอีสาน ที่มักจะกินข้าวเหนียวเป็นอาหารหลัก รวมไปถึง คนสมัยก่อนนิยมหุงข้าวกับกระบอกไม้ไผ่อยู่ แล้ว เพราะจะช่วยชูรสชาติให้ข้าวมีความหอมกว่าปกติ แต่บางแห่งก็สันนิษฐานว่า มาจากการที่ชาวบ้านต้องเก็บของป่าและล่าสัตว์ แต่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับทำอาหาร จึงใช้กระบอกไม้ไผ่มาตัด และใช้เป็นภาชนะในการหุงข้าวแทน ต่อมาจึงดัดแปลงเติมวัตถุดิบเข้าไปในข้าวตามแต่ละภูมิภาค รวมไปถึงการดัดแปลงเป็นของหวานจากข้าวเหนียว โดยเพิ่มรสชาติด้วยกะทิ น้ำตาล และถั่ว จากนั้นนำไปเผา กลายเป็นข้าวหลาม ของหวานแสนอร่อยในปัจจุบัน ย้อนกลับไปสมัยก่อน ชาวบ้านนิยมทำข้าวหลามในช่วงฤดูหนาว โดยจะเตรียมทำข้าวหลามในช่วงเย็น จากนั้นช่วงเช้า ก็นำวัตถุดิบมากรอกใส่กระบอกไม้ไผ่ และเตรียมเผาไฟ ระหว่างที่เผา ก็นั่งล้อมวงเพื่อฟังไฟไปในตัว เป็นการเพิ่มความอบอุ่นในหน้าหนาว แล้วยังได้ของหวานอร่อย ๆ กินแต่บางแห่งก็สันนิษฐานว่านิยมทำในช่วงปลายฤดูฝนต้นฤดูหนาว เพราะเป็นช่วงเก็บเกี่ยวข้าว ทำให้ได้ข้าวใหม่ที่มีความหอม เหมาะแก่การทำข้าวหลาม รวมไปถึงต้นไผ่ที่เกิดในช่วงฤดูฝน จะมีเยื่อบาง ๆ ที่ไม่แก่และไม่แข็งจนเกินไป

จังหวัดแพร่ก็เป็นอีกหนึ่งจังหวัดที่มีพ่อค้า แม่ค้าที่ประกอบอาชีพทำข้าวหลามขาย ซึ่งถือเป็น Soft Power และเป็นการส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมไทยโบราณไม่ให้สูญหายไปตามกาลเวลา และถือได้ว่าข้าวหลามเป็นสิ่งที่อยู่คู่คนแพร่มาอย่างยาวนาน ประชาชนทั่วไปก็สามารถเข้าถึงและสามารถทำข้าวหลามขึ้นมากินเองได้ โดยแต่ละพื้นที่ก็จะมีสูตรการทำข้าวหลามที่ให้อร่อยแตกต่างกันออกไป

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับมอบหมายจากทางวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้รับผิดชอบจัดกิจกรรม 12 เดือน 12 กิจกรรม จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาขนมไทยพื้นเมืองให้เข้ากับวิถีชีวิตของคนไทยในยุคปัจจุบัน และมีการจัดการแข่งขัน

“ข้าวหลาม คัพ 2024” เพื่อส่งเสริม และเผยแพร่วัฒนธรรมขนมไทยพื้นเมือง ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ รวมถึงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดีงามของเมืองแพร่ ทำให้นักเรียนศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งเสริมกิจกรรมเรียนดี มีความสุข ให้แก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่และผู้บริโภคในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อเผยแพร่
- เพื่ออนุรักษ์ สืบสานประเพณีอันดีงามของเมืองแพร่ และความสามัคคีในหมู่คณะ
- เพื่อส่งเสริม เสริมสร้างทักษะ กระบวนการทำข้าวหลาม ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่
- เพื่อพัฒนาข้าวหลาม ให้เป็น Soft Power ของคนเมืองแพร่ยุคปัจจุบัน

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 70 คน ประกอบด้วย

-นักเรียน / นักศึกษา จำนวน 40 คน

-ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการสืบทอดประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงาม

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เรียนรู้การทำข้าวหลาม ของจังหวัดแพร่
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เสริมทักษะการทำข้าวหลาม เพื่อต่อยอดในการประกอบธุรกิจเสริมสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ศึกษาพัฒนา ข้าวหลาม ให้เป็น Soft Power ของคนเมืองแพร่ยุคปัจจุบัน

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประกวด แข่งขัน Technic Cover Dance 2024

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้จัดกิจกรรม “12 เดือน 12 กิจกรรม” เป็นโครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม วิชาการและวิชาชีพ ในแต่ละเดือนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านต่าง ๆ แตกต่างกัน ในเดือนสิงหาคม เป็นกิจกรรม ส่งเสริมการแสดงออก Music Festival เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีประสบการณ์ทั้ง ทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ การเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และให้นักเรียนนักศึกษา อยู่ในสังคมได้อย่างดี และมีความสุข

ชมรม To Be Number One วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการประกวดแข่งขัน “TECHNIC COVER DANCE 2024” ขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้แสดงความสามารถ ในการเต้นเข้าจังหวะประกอบเพลง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจาก ยาเสพติด
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านการเต้น ก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม
3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้แสดงความสามารถ ส่งเสริมทักษะการเต้นเข้า จังหวะประกอบเพลง
4. เพื่อคัดเลือก คำนานักเรียนนักศึกษาในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชมรม To Be Number 1 (PTC Cover Dance) ส่งเสริมความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นตัวแทนกลุ่มนักเรียน นักศึกษาเพื่อทำการแสดงใน โอกาสต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยต่อไป

3. งบประมาณ

47,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เสิ้งปริมาณ (ผลผลิต)

- มีคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 34 คน และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 362 คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 396 คน

4.2 เสิ้งคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน Technic Cover Dance 2024 มีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพในการออกกำลังกายในรูปแบบของกิจกรรมเข้าจังหวะ เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการแสดง

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม
2. นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาในการทำการแสดงในโอกาสต่าง ๆ ของทางวิทยาลัย รวมถึงการเป็นสมาชิกของชมรม

6. ปัญหาอุปสรรค

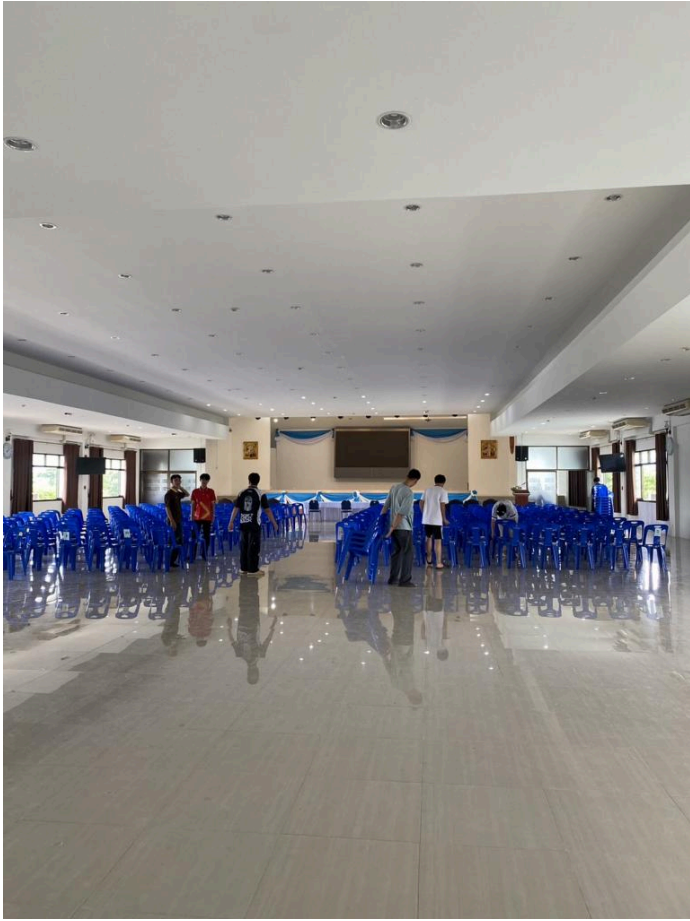
1. สัญญาณเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ไม่เอื้ออำนวยในการดำเนินการ ทำให้เกิดปัญหาระหว่างการดำเนินกิจกรรม
2. การควบคุมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ที่เข้าร่วมกิจกรรมในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน

7. ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมที่มีความจำเป็นในการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมผ่านไปได้อย่างเรียบร้อย
2. หากไม่มีสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ผู้จัดกิจกรรมทำการปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ตส่วนตัว (Hotspot) เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมผ่านไปได้ด้วยดีและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
3. ขอความร่วมมือครูที่ปรึกษา/ ผู้รับผิดชอบ นำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ตรงเวลา เพื่อหลีกเลี่ยงความแออัด และชุลมุน อันส่งผลต่อสมาธิของผู้เข้าแข่งขัน รวมถึงบรรยากาศในการดำเนินกิจกรรม

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประกวดคลิปสั้นต้านยาเสพติด ประจำปี 2567

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาสร้างจิตสำนึก รู้จักโทษของยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวออกจากสิ่งเสพติดทั้งหลาย ที่มีหลากหลายรูปแบบในสังคมยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังได้ให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาทุกๆ ไปอีกด้วย การแข่งขันการจัดบอร์ดระหว่างแผนกทำงานกิจกรรม วิทยาลัยฯ จัดขึ้นถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีส่วนสำคัญ ในการช่วยเหลือนักเรียนในอีกระดับหนึ่ง

ดังนั้นทางชมรมเทคนิคคอมพิวเตอร์ จึงขอเสนอโครงการประกวดคลิปสั้นต้านยาเสพติด ประจำปี 2567 เพื่อสร้างความตระหนักกับปัญหาเสพติดที่ระบาดอย่างมากมายในยุคปัจจุบัน และเป็นการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนตระหนักในโทษของยาเสพติด
- เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ แสดงความสามารถของตนเองและนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

3. งบประมาณ

2,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เสิ้งปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมโครงการประกวดคลิปสั้นต้านยาเสพติด ประจำปี 2567

4.2 เสิ้งคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีส่วนร่วมในชุมชน และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ผ่านสื่อที่ได้รับชม

4.3 ผลกระทบ

-

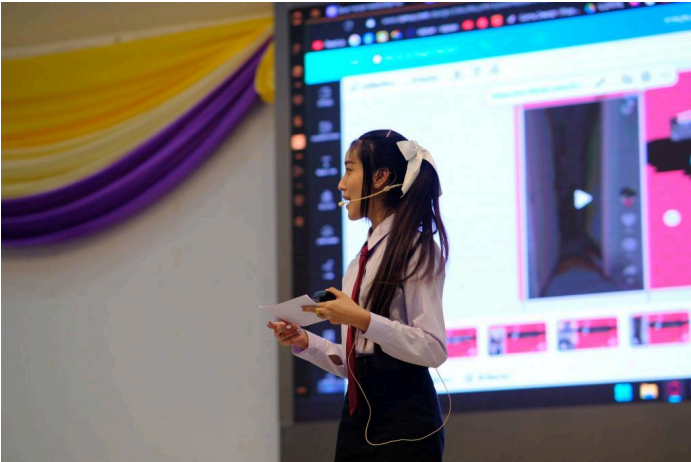
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี
- นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประกวดวงดนตรีสากล "TECHNIC MUSIC CONTEST 2024"

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้จัดกิจกรรม “12 เดือน 12 กิจกรรม” เป็นโครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม วิชาการและวิชาชีพ ในแต่ละเดือนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านต่าง ๆ แตกต่างกัน ในเดือนสิงหาคม เป็นกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีประสบการณ์ทั้ง ทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ การเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และให้นักเรียนนักศึกษา อยู่ในสังคมได้อย่างดี และมีความสุข

ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการ “ประกวดวงดนตรีสากล “TECHNIC MUSIC CONTEST 2024” ขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้แสดงความสามารถ ในการเล่นดนตรีสากล และเพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจาก ยาเสพติด
- ๓.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านการเล่น ดนตรีฟอล์คของ ก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม
- ๓.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

3. งบประมาณ

3,300.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

คณะผู้บริหาร , ครู , เจ้าหน้าที่ , นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 300 คน เข้าร่วมโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะในด้านการเล่นวงดนตรีสากล และผลการประกวดเป็นไปตามวัตถุประสงค์

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม
- นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐
- ได้ตัวแทนวงดนตรีสากล เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดแพร่

6. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนนักศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการจำนวนน้อย

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปประเพณีวัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย
ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

งานวิทยบริการและห้องสมุดได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับพิธีไหว้ครู อีกทั้งยังเป็นการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยที่ดั่งงาม และสามารถเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. งบประมาณ

3,525.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- มีแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567

แต่งตั้งรณกฤต สวมหมวกถูกใจ

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนนเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในหลายประเทศ รวมถึงประเทศไทย การขับขี่รถจักรยานยนต์เป็นหนึ่งในปัจจัยที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง โดยเฉพาะการไม่สวมหมวกนิรภัย และการปรับแต่งรถจักรยานยนต์ที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย เป็นสาเหตุหลักที่ทำให้ผู้ขับขี่ได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิต ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างยนต์ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยในการขับขี่ และการขับขี่ยานพาหนะที่มีชิ้นส่วนรถจักรยานยนต์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่ และใช้รถบนท้องถนน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักในการใช้รถ ใช้ถนนที่ปลอดภัย
- เพื่อให้มีความรู้เรื่องการขับขี่อย่างปลอดภัย ปรับแต่งรถตามกฎหมาย
- เพื่อเป็นการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษาสวมหมวกนิรภัยเพิ่มมากขึ้น

3. งบประมาณ

2,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน คิดเป็น 100%

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

จากการจัดกิจกรรม นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะที่สำคัญหลายประการ ทั้งด้านความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร หลักการขับขี่ที่ปลอดภัย ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาเข้าใจถึงวิธีการขับขี่ที่ถูกต้อง และลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ การอบรมยังช่วยเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นบนท้องถนน และวิธีการรับมือเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการประเมินสถานการณ์และการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบในการขับขี่

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความตระหนักในการใช้รถ ใช้ถนนที่ปลอดภัย

นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ และเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป ควรเพิ่มกลุ่มนันทนาการ ในแต่ละช่วงของกิจกรรม

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ นั้น

วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อใช้รวบรวมจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศอันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ ในการสร้างความปลอดภัย ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน
2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน

3. งบประมาณ

20,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน จำนวน 1 ระบบ
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,052 คน
3. ครูและบุคลากร จำนวน 116 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

มีข้อมูลสารสนเทศอันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการความเสี่ยง และความปลอดภัยในการเดินทางที่ของผู้เรียน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เพิ่มความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ ในการสร้างความปลอดภัย ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

The image is a composite of two parts. The left part shows a white bus with Thai text 'รถโดยสารสาธารณะ' (Public Transport Vehicle) and 'ห้ามดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์' (No Alcohol Consumption) on its side. A red 'SIGN IN' button is overlaid on the bus. The right part is a light pink sign-up form with the title 'Sign up'. It contains three input fields: 'Username', 'Email', and 'Password', each with a corresponding icon (person, envelope, and key respectively). A red 'SIGN UP' button is at the bottom of the form.

VSD

≡

หมวดวิชาเรียน(ใหม่)

แผนการเรียน(YYY)

จังหวัด(นนทบุรี)

Admin

admin

ค้นหา

ค้นหาเรียน

ประวัติการดำเนินการเรียน

สรุปผลการพัฒนาข้อมูล

การเชื่อมโยง

สถิติข้อมูลตามสาขา

จัดการข้อมูลครูผู้เรียน

จัดการข้อมูลนักเรียน

Sign Out

ค้นหาเรียน

อันดับ

แผน

ระดับชั้น

จัดการ

1

ก่อสร้างฯ

ชั้น

จัดการ

2

ก่อสร้างฯ

ชั้น

จัดการ

3

คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ชั้น

จัดการ

4

นักพัฒนาสารสนเทศคอมพิวเตอร์

ชั้น

จัดการ

5

ยานยนต์

ชั้น

จัดการ

6

สาขาเกษตรกรรม

ชั้น

จัดการ

7

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

ชั้น

จัดการ

8

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ชั้น

จัดการ

9

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ชั้น

จัดการ

10

สาขาวิชาช่างยนต์

ชั้น

จัดการ

11

สาขาวิชาช่างยนต์ (รถดำน้ำ)

ชั้น

จัดการ

12

สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

ชั้น

จัดการ

13

สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

ชั้น

จัดการ

14

สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (รถดำน้ำ)

ชั้น

จัดการ

15

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

ชั้น

จัดการ

16

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ชั้น

จัดการ

17

สาขาวิชาเทคนิคการเกษตร

ชั้น

จัดการ

18

สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

ชั้น

จัดการ

[illegible][illegible]

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมการคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีด้านกายาเสพติด ประจำปี 2567

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนด้านกีฬาแก่นักศึกษา และบุคลากรมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดการแข่งขัน กีฬา การจัดกิจกรรมการออกกำลังกายภายในวิทยาลัย หรือแม้กระทั่งการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม กิจกรรมกีฬานี้จะสามารถพัฒนาให้บุคลากรมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและสุขภาพจิต ด้วยความสำคัญ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาดังกล่าว

ปัจจุบันการให้ความสำคัญเกี่ยวกับกีฬามีเพิ่มมากขึ้น หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้การ สนับสนุนและให้ความสำคัญกับกีฬาอย่างเด่นชัด เนื่องจากกีฬาเป็นหนึ่งในหนทางแห่งการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์อันเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุด ดังจะเห็นได้จากประเทศต่างๆในโลกทุ่มเทงบประมาณอย่างมากมาในการ พัฒนากีฬา ซึ่ง

เป้าหมายคือ การทำให้ประชากรมีศักยภาพในการแข่งขันกับภายนอกได้อย่างทัดเทียม การสนับสนุนด้านกีฬาแก่ เยาวชน ประชาชน ทั่วไป โดยมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดการแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมการ ออกกำลังกายในสวนสาธารณะ หรือแม้กระทั่งการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมกิจกรรมกีฬานี้จะ สามารถ

พัฒนาให้เยาวชน และประชาชนของประเทศได้รับประโยชน์จากกีฬาเป็นอย่างยิ่ง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและ ด้านอื่นๆ ด้วยความสำคัญและประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาดังกล่าวการให้นักศึกษาทุกคน ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และให้วิทยาลัยมีการส่งเสริมกีฬานั่นคือการเพื่อ สร้างเสริมสุขภาพ ส่งเสริมกีฬาในระดับคณะ สาขาวิชา เพื่อสร้างความสามัคคี และกีฬาเพื่อการแข่งขันและเพื่อ สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยในระดับประเทศ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสบการณ์นักกีฬา สู่การแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านทักษะความสามารถทางกีฬา ส่งเสริมสุขภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างทักษะให้กับนักกีฬาประเภทโควต่านักกีฬาเพื่อเตรียมพร้อมสู่การแข่งขันในระดับ ภาค ชาติต่อไป

3. งบประมาณ

6,980.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักกีฬาที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬากลางในวิทยาลัย ทั้ง 10 ทีม

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ได้อุปกรณ์กีฬาตามความต้องการของนักกีฬา

4.3 ผลกระทบ

นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมตามที่ตนเองสนใจ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษามีการพัฒนาทักษะทางกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับวิทยาลัย ระดับภาค และระดับชาติ
๒. นักศึกษามีสุขภาพที่ดีด้วยการพัฒนาจากระบบการเล่นกีฬา
๓. นักศึกษามีการพัฒนาด้านจิตสาธารณะสร้างประโยชน์ให้กับวิทยาลัย

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมมาตรฐานศูนย์อาหารปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตของคนในปัจจุบัน มีการปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย รวมไปถึงการจัดหาและเลือกที่จะรับประทาน อาหาร จากอดีตที่มีการจัดหาวัสดุอาหารมาดำเนินการปรุง การประกอบอาหารเองที่บ้านหรือในครัวเรือน ใน ปัจจุบันมีการจัดตั้งร้านอาหารและแผงลอยจำหน่ายอาหารไว้บริการอาหารปรุงสำเร็จแก่ประชาชนสะดวกต่อ การเลือกซื้อมาเพื่อการบริโภคทั้งครัวเรือนหรือการจัดเลี้ยงอาหารในรูปแบบต่างๆมากมาย ดังนั้นการควบคุม ดูแลให้การประกอบกิจการจัดบริการอาหารโดยสถานประกอบการด้านอาหารเป็นไปอย่างเหมาะสมเน้นความ สะอาดและปลอดภัยแก่ผู้บริโภคจึงเป็นงานที่สำคัญต้องดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อให้เหมาะสมเน้นความสะอาด และปลอดภัยผู้บริโภคจึงเป็นงานที่สำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อให้ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องได้ ตระหนักถึงความสำคัญและให้ความร่วมมือในการปรับปรุงและพัฒนายกระดับสถานประกอบการให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหารกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในสถานประกอบการด้านอาหารประเภท ร้านอาหาร แผงลอย จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการงานสาธารณสุขและส่งเสริมสุขภาพ วิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม มาตรฐานศูนย์อาหารปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านจำหน่ายอาหารมีความรู้ในด้านการสุขาภิบาลอาหาร
- เพื่อให้ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยจากการบริโภคอาหาร
- เพื่อตรวจสอบความปลอดภัยด้านอาหารของร้านจำหน่ายอาหาร ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

3. งบประมาณ

5,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ผู้ประกอบการร้านจำหน่ายอาหารมีความรู้ ความเข้าใจด้านการสุขาภิบาลอาหาร ร้อยละ 80%

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ร้านจำหน่ายอาหาร ผ่านมาตรฐานร้านจำหน่ายอาหารตามหลักสุขาภิบาล

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ประกอบการร้านจำหน่ายอาหารและโรงอาหาร มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการสุขาภิบาลอาหาร
- ร้านจำหน่ายอาหารและโรงอาหารมีการพัฒนาปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐาน อาหารสะอาด รสชาติอร่อย Clean Food Good Taste
- ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยจากการบริโภคอาหาร

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการเทคนิคจิตอาสาพัฒนา

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยจุดมุ่งหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ต้องการให้นักเรียนนักศึกษาเป็นทั้งคนดีและคนเก่ง ตามกรอบโครงการขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในสังคมปัจจุบันเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคคลต้องมีความสามารถในการปรับตัวและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมุ่งเน้นที่กิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งไม่เพียงแต่จะช่วยเสริมสร้างความรู้และทักษะให้กับนักเรียนนักศึกษาเท่านั้น แต่ยังมีส่วนสำคัญในการพัฒนาชุมชนและสังคมโดยรวม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาจึงเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ที่มีคุณค่า และเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการเทคนิคจิตอาสาพัฒนา เพื่อช่วยบ่มเพาะและเสริมสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สร้างเครือข่ายระหว่างนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย การทำงานร่วมกันในกิจกรรมต่างๆ จะส่งเสริมความสามัคคีและความเข้าใจในความแตกต่างของแต่ละบุคคล ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะทางสังคมที่สำคัญ เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งทั้งหมดนี้จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ของผู้เข้าร่วม ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

3. งบประมาณ

160,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน ได้แก่

- แผนกช่างยนต์ จำนวน 100 คน
- แผนกเครื่องกลอุตสาหกรรม จำนวน 50 คน
- แผนกช่างกลโรงงาน จำนวน 100 คน
- แผนกช่างไฟฟ้า จำนวน 100 คน
- แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 50 คน
- แผนกช่างก่อสร้าง จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ในการช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

4.3 ผลกระทบ

นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ในการช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ได้รับการช่วยเหลือ พัฒนา และแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน
2. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา และสามารถช่วยเหลือสังคม
3. ทักษะและความรู้ของนักเรียน นักศึกษา เพิ่มมากขึ้นจากการพัฒนาผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการเทคนิคห่วงใย ขับขี่ปลอดภัยทุกเส้นทาง

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันต้องยอมรับว่าปัญหาจราจร เป็นปัญหาที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการแก้ไข โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นการทำงานต้องมีการประสานความร่วมมือ และร่วมกันทำงานไปพร้อมๆ กัน เนื่องจากสภาพการจราจรที่ติดขัดในปัจจุบัน มีปัญหาเกิดขึ้นหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน ซึ่งเกิดความสูญเสียทั้งชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน โดยมีสาเหตุสำคัญหลายประการ กล่าวคือ ผู้ใช้รถใช้ถนนส่วนใหญ่ ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขาดจิตสำนึก รับผิดชอบ ขาดมารยาทและวินัยในการขับขี่ ซึ่งการใช้มาตรการทางกฎหมายเพียงอย่างเดียวไม่สามารถลดอัตราการสูญเสียที่เกิดขึ้นได้ จึงจำเป็นต้องทำกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ รวมทั้งการอบรมให้ความรู้ และปลูกฝังการจราจรแก่เยาวชน ประชาชนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตามนโยบายรัฐบาลกำหนดให้ดำเนินงานตามโครงการถนนสีขาว คำว่า “ถนนสีขาว หมายถึง เส้นทางคมนาคมสำคัญที่หน่วยงานพัฒนาปรับปรุงให้สัญจรอย่างปลอดภัยรวดเร็ว และสะดวก และรณรงค์ลดอุบัติเหตุจราจรจากความปลอดภัย จึงได้จัดทำกิจกรรม การอบรมให้ความรู้ขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรขึ้น เพื่อเสริมสร้างวินัยการจราจรให้กับผู้เข้ารับการอบรม ได้เคารพกฎจราจร ฝึกความมีระเบียบให้เกิดขึ้นในชุมชน ลดการเกิดอุบัติเหตุ เสริมสร้างวินัยการจราจรประชาชนได้รับความปลอดภัย รวดเร็ว และสะดวกในการเดินทาง ลดการสูญเสียชีวิต และทรัพย์สินจากอุบัติเหตุทางถนน สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยแก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในกฎจราจรดีขึ้นเป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป แนะนำให้แก่บุคคลอื่น (หรือผู้ฝ่าฝืนกฎจราจร) ให้เห็นความสำคัญของวินัยจราจรและปฏิบัติอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อเสริมสร้างวินัยการจราจรให้กับผู้เข้ารับการอบรมได้เคารพกฎจราจร
- 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรดีขึ้นเป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป แนะนำให้แก่บุคคลอื่น (หรือผู้ฝ่าฝืนกฎจราจร) ให้เห็นความสำคัญของวินัยจราจรและปฏิบัติอย่างถูกต้อง
- 3. เพื่อฝึกความมีระเบียบให้เกิดขึ้น ลดการเกิดอุบัติเหตุ เสริมสร้างวินัยการจราจรประชาชนได้รับความปลอดภัย รวดเร็ว และสะดวกในการเดินทาง ลดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุทางถนน สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยแก่นักเรียนนักศึกษา

3. งบประมาณ

1,200.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ได้เสริมสร้างวินัยการจราจรให้กับผู้เข้ารับการอบรมและเคารพกฎจราจร
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรดีขึ้นเป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป แนะนำให้แก่บุคคลอื่น (หรือผู้ฝ่าฝืนกฎจราจร) ให้เห็นความสำคัญของวินัยจราจรและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระเบียบวินัยมากขึ้น ลดการเกิดอุบัติเหตุ เสริมสร้างวินัยการจราจรประชาชนได้รับความปลอดภัย รวดเร็ว และสะดวกในการเดินทาง ลดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุทางถนน มีจิตสำนึกความปลอดภัยมากขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน ปวช.2 ทุกสาขา และ ปวช.3 (ที่ไม่ได้ฝึกงาน) เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจรรยา
ดีขั้น

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในกฎจรรยาดีขั้น
2. นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อสังคม

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

อยากให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ เทคนิคหัวใจ ขบขันปลอดภัยทุกเส้นทาง กันทุกระดับชั้น

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 6

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรม Kaizen (1 คน 1 ห้อง)

ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดจัดประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ผ่านการประชุมทางไกลโดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 โดยมีแนวทาง ให้สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรม 5ส. โดยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการปรับสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” นั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการบริหารงาน และบริหารจัดการงานเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ จึงได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรม Kaizen เพื่อให้ผู้บริหารครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กลยุทธ์หลัก 4 ประการในการปรับปรุงที่ละน้อยอย่างต่อเนื่องเพื่อสถาน ที่ทำงานที่ปลอดภัย มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลที่เพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อยกระดับงานและวิธีการทำงานแบบใหม่ อันก่อให้เกิดคุณภาพในงาน
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาได้นำเสนอปัญหาพร้อมแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กรทั้งในส่วนย่อยและส่วนรวม

3. งบประมาณ

44,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 200 คน
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสำนักงาน จำนวน 142 ห้อง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความรู้และได้พัฒนางานตามกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสำนักงานมีคุณภาพด้านมาตรฐาน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้ความรู้และแนวคิดในการบริหารจัดการการทำงานประหยัดเวลา ลดขั้นตอนในการจัดการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กรและในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียน นักศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้ปกครองได้รับการบริการสะดวกรวดเร็วและเกิดความพึงพอใจในการให้บริการ

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียน ให้สถานศึกษาออกบัตรประจำตัวให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อใช้แสดงตัวตนของนักเรียนนักศึกษา และเป็นการเพิ่มประโยชน์ในการใช้บัตรประจำตัว โดยสามารถใช้แทนเงินสดศูนย์อาหารเพื่อลดการสัมผัสและป้องกันโรคติดต่อ , การยืม-คืนหนังสือห้องสมุด และเป็นการแสดงตนเข้าสอบวัดผลแต่ละภาคเรียน สามารถใช้ในการรับบริการด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 ปีการศึกษา 2567

3. งบประมาณ

92,900.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

มีนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ถ่ายรูปทำบัตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ถ่ายรูปทำบัตรประจำตัว จำนวน 929 คน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อใช้แสดงตัวตนของนักเรียนนักศึกษา และเป็นการเพิ่มประโยชน์ในการใช้บัตรประจำตัว โดยสามารถใช้แทนเงินสดศูนย์อาหารเพื่อลดการสัมผัสและป้องกันโรคติดต่อ , การยืม-คืนหนังสือห้องสมุด และเป็นการแสดงตนเข้าสอบวัดผลแต่ละภาคเรียน สามารถใช้ในการรับบริการด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



7 พฤษภาคม 2567

ถ่ายรูปบัตร

จำหน่ายเครื่องแต่งกาย
(รอบเพิ่มเติม) ทุกชั้นปี

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 -2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล รวมถึงสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น โดยให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยผู้เกี่ยวข้องกับแผนงาน โครงการ ที่ปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นผู้จัดทำรายละเอียดของแผนงาน โครงการเหล่านั้น นำมารวบรวมจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นรายปี

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้น เพื่อรวบรวมแผนงาน โครงการ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการกำหนดรายละเอียดและทิศทางการปฏิบัติงานของแผนงาน โครงการ ที่ตนเองรับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา และสอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 120 คน
2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ชุด

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยมีความถูกต้องสมบูรณ์ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ผลกระทบ

สถานศึกษามีแนวทางให้ฝ่ายงานต่าง ๆ ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้สามารถผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
3. ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ทุกฝ่ายงานเข้าใจหลักการ แนวคิด และแนวทางในการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา และดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปี

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



2. หนังสือรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน/งบ อุดหนุนเฉพาะกิจ			งบ นอก	งบเงินนอก	งบเงิน นอก	รวม
		งบ บริหาร	งบ บริหาร	งบ บริหาร	งบอุดหนุน เฉพาะกิจ	งบอุดหนุน เฉพาะกิจ	งบ อุดหนุน				
งบดำเนินงาน											
งบเงินนอก											
งบเงินนอก											
- เงินปันผล											
- เงินอุดหนุน											
- ค่าตอบแทนสมาชิกสภาเทศบาล											
- ค่าตอบแทนสมาชิกสภาเทศบาล	3,156,400										3,156,400
- ค่าจ้างบริหาร											
- ค่าตอบแทน					2,255,400		1,800,000		189,600		4,245,400
- ค่าจ้าง					2,004,300		1,083,180		117,600		3,205,080
- ค่าตอบแทน											
งบเงินนอก											
- ค่าตอบแทน		2,994,000			2,400,410		500,000		500,000		6,394,410
- ค่าตอบแทน			191,000				150,000				341,000

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นสถานศึกษาที่มีฝ่ายงานที่ต้องให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเช่น ผู้เรียน ผู้ปกครองเป็นต้น ซึ่งในบางฝ่ายงานยังไม่สามารถให้บริการแก่ผู้มาติดต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสะดวกรวดเร็ว เนื่องจากขาดวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรืออุปกรณ์เก่า ชำรุด ที่ให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพส่งผลให้ประชาชนได้รับผลกระทบต่อการใช้บริการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณจึงจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อสำรวจความต้องการ และจัดหาครุภัณฑ์ ในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ รวมถึงการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสะดวกรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ของแผนก/งาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่
2. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3. งบประมาณ

298,280.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จัดซื้อครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 17 รายการ ได้แก่

- 1) เครื่องพิมพ์ Multifunction จำนวน 2 รายการ
- 2) เครื่องปรับอากาศ จำนวน 3 รายการ
- 3) เครื่องคอมพิวเตอร์ All in One จำนวน 11 รายการ
- 4) เครื่องพิมพ์พิมพ์แบบฉีดหมึก จำนวน 1 รายการ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ครุภัณฑ์ที่ตรงกับความต้องการสามารถนำไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมทักษะของผู้เรียน

4.3 ผลกระทบ

1. การปฏิบัติราชการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว รองรับการให้บริการ และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. แก้ปัญหาผลกระทบที่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติราชการของเหตุการณ์อุทกภัย

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

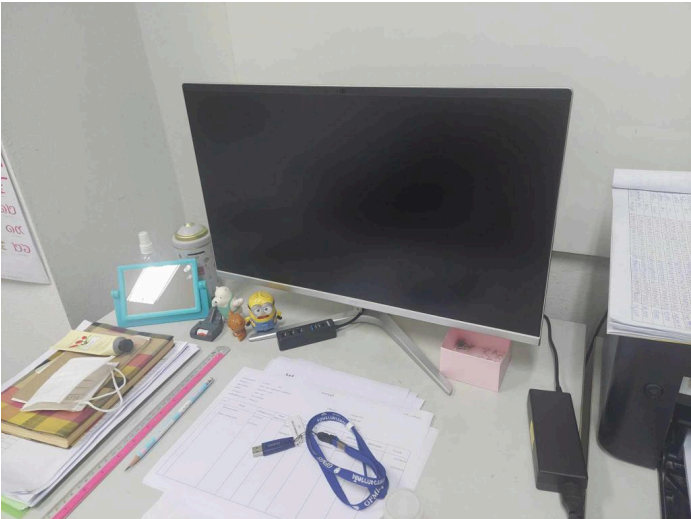
-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



1
บัญชีรายการครุภัณฑ์คงเหลือ
ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ที่	ปีที่ได้รับ	หมายเลขพัสดุ	รายการพัสดุ	ได้มาวิธีใด	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	หมายเหตุ
1	15-ม.ค.-67	7430-010-0001 672-001	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	บกก.	1 เครื่อง	7,990	3 ปี
2	4 มิ.ย. 67	4120-001-0001 672-001	เครื่องปรับอากาศ ชนิดติดผนัง ขนาด 24,000 BTU. ยี่ห้อ Carrier Copper 8	บกก.	1 เครื่อง	34,000	8 ปี ห้องสมุด
3	24 มิ.ย. 67	4120-001-0001 672-002	เครื่องปรับอากาศ ชนิดติดผนัง ขนาด 12,000 BTU. ยี่ห้อ Carrier Copper 7	บกก.	1 เครื่อง	16,800	8 ปี อาคารสถานที่
4	11-ก.ย.-67	4120-001-0001 672-003	เครื่องปรับอากาศ ชนิดแขวนแบบแยก ส่วน ขนาด 30,000 BTU.	บกก.	1 เครื่อง	41,500	8 ปี กิจกรรม (ห้องซ้อมเต้น)
5	18-ก.ย.-67	7440-001-0001 672-001-011	คอมพิวเตอร์ All in One สำหรับประมวล ผล Acer รุ่น C24-1100-R7 16G1T23M/T002	บกก.	11 เครื่อง	214500	5 ปี พัสดุ 001-003 ทะเบียน 004 การวิน 005 บัญชี 006 สารบรรณ 007 แผนงาน 008 พริวกดี 009 แผนแนว 010 ก่อสร้าง 011
6	18-ก.ย.-67	7430-010-0001 672-001	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ ยี่ห้อ Epson รุ่น L3210	บกก.	1 เครื่อง	4,090	3 ปี แผนแนว
7	18-ก.ย.-67	7430-010-0001 672-002	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ ยี่ห้อ Epson รุ่น L5290	บกก.	1 เครื่อง	7,900	3 ปี พริวกดี





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ขับเคลื่อนนโยบาย 8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda) ดังนี้ 1.ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 2.พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) 3.ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง 4.พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (Credit Bank) 5.พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน 6.สร้างช่องทางชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 จังหวัด 1 ศูนย์ช่างชุมชน) 7.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ และ 8.เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าวและตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกและเทคโนโลยีที่มีการพัฒนา รวมทั้งพฤติกรรมการใช้ชีวิต การสื่อสารของสังคมยุคใหม่

จึงจำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก พัฒนารูปแบบการนำเสนอข่าวสารผ่าน OVEC NEWS อีกทั้งเพื่อสร้างภาพลักษณ์ทางเชิงบวกและสร้างทัศนคติที่ดี ได้รับผลตอบรับที่ดีจากผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นต่อสถานศึกษา

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ OVEC NEWS
2. จัดประชุมการใช้งาน เว็บไซต์ OVEC NEWS
3. เสริมสร้างภาพลักษณ์ทางเชิงบวกและสร้างทัศนคติที่ดีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน

3. งบประมาณ

449,926.40 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. เว็บไซต์ OVEC NEWS ได้รับการพัฒนา
2. มีคู่มืออิเล็กทรอนิกส์และ VDO
3. ข่าวประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์ ไม่น้อยกว่า 1,000 ข่าว และมีการเข้าถึงข่าวสารผ่านเว็บไซต์ ไม่น้อยกว่า 100,000 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. วิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่น ชื่อเสียงและความนิยมจากสาธารณชน
2. วิทยาลัยได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัลผ่านทาง เว็บไซต์ OVEC NEWS ให้หน่วยงานต่างๆ ได้ทราบ
3. สาธารณชนได้รับทราบข่าวการพัฒนาวิทยาลัย รวมถึงความก้าวหน้า การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่น

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ OVEC NEWS ที่มีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาอุปสรรค

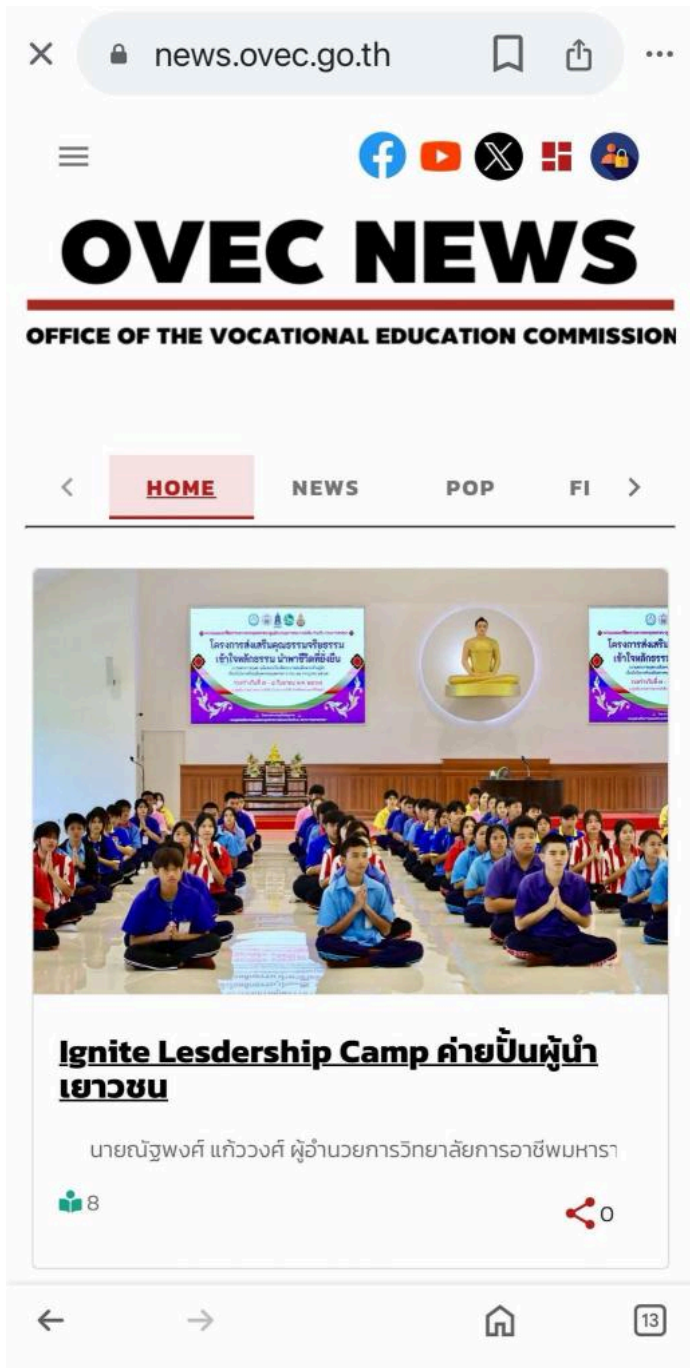
-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





23

3



ลาบธรรมดา โลกไม่จำ เทคนิคแพร์ เล่นใหญ่!!

วิทยาลัยเทคนิคแพร์จัดกิจกรรม "มหกรรมลาบสร้างสรรค์...

18/07/2567/16:26:44

News

READ MORE

20



0

แสดงจำนวนต่อหน้า 12

หน้า 1 จาก 57



OVEC DASHBOARD

DVE

FIX IT CENTER



13

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเตรียมพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา จึงส่งผลให้ระบบการบริหารงานราชการจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้เกิดการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน รัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักถึงความสำคัญกับสถานการณ์ดังกล่าวจึงได้มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานและการให้บริการของภาครัฐไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลด้วยการเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงาน เพื่อให้การปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอนุมัติให้สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาดำเนินโครงการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้มีการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลการติดตามและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมหลักภายใต้โครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบมอบหมายให้วิทยาลัยเทคนิคแพร่พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ Dashboard เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านการติดตามและรายงานผล และการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น เพื่อพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ Dashboard ในการบริหารจัดการข้อมูลการติดตาม รายงาน และประเมินผลของสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา และระบบรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สามารถติดตามเก็บข้อมูล ประเมินผล และแสดงผลสารสนเทศในรูปแบบเรียลไทม์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
2. เพื่อพัฒนาระบบรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. เพื่อติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. งบประมาณ

207,996.60 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และ Dashboard (e-MVS) จำนวน 1 แพลตฟอร์ม
2. พัฒนาระบบรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Csvec) จำนวน 1 ระบบ
3. ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ จำนวน 32 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ Dashboard เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านการติดตามและรายงานผล และการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถติดตามเก็บข้อมูล ประเมินผลข้อมูล และแสดงผลสารสนเทศในรูปแบบเรียลไทม์ได้

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถจัดเก็บและค้นหาข้อมูลรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในโครงการต่าง ๆ และการควบคุมภายในได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่เกิดการสูญหาย
2. สถานศึกษาสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษา และการควบคุมภายในของตนเองได้อย่างสม่ำเสมอ
3. หน่วยงานต้นสังกัดสามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาและการควบคุมภายในของสถานศึกษาแต่ละแห่งได้อย่างต่อเนื่อง
4. หน่วยงานต้นสังกัดสามารถวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาอุปสรรค

- แบบฟอร์มการรายงาน และความต้องการมีการเปลี่ยนแปลงมาก ทำให้เกิดภาระงานและความยุ่งยากในการจัดทำระบบ

7. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการออกแบบแบบฟอร์มที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุก ๆ ปี เพื่อการพัฒนาระบบที่สามารถนำข้อมูลในแต่ละปีมาเปรียบเทียบเป็นสารสนเทศได้

การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
Monitoring and Evaluating of Vocational Education Management

หน้าหลัก

ประเมินการติดตาม

ดูรายงานผล

สารสนเทศการติดตาม

Infographic

VideoClip

เอกสารที่เกี่ยวข้องสถานศึกษา

แจ้งข้อมูล e-MVS

เอกสาร คู่มือ

การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา

ดูรายงานผล 2567

ผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ดูข้อมูล...

ผลรวมผลการดำเนินงานขับเคลื่อน (รวมแล้ว)

Category	รวมแล้ว (Sum)	รวม (Total)
100%	145,727	123,578
80%	94,507	64,805

ผลรวมผลการดำเนินงานขับเคลื่อน (รวมแล้ว)

Category	รวมแล้ว (Sum)	รวม (Total)
100%	25,236	14,544
80%	74,647	42,344
60%	12,344	7,144

ปีงบประมาณ 2566

The screenshot shows a web browser window displaying the login page of the e-MVS system. The browser's address bar shows the URL 'http://localhost:8080/e-mvs/'. The page header is red and contains the system name in Thai and English: 'การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา' and 'Monitoring and Evaluating of Vocational Education Management'. Below the header is a left sidebar with navigation icons for Home, Monitoring and Evaluation, System Management, System Settings, System Reports, System Logs, System Users, and System Roles. The main content area is white and features a login form with the title 'ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา' and 'electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS'. The login form has two input fields: 'Username' and 'Password', and a 'Login' button. The footer of the page shows the copyright year '© 2024'.

- ข้อมูลงานระดับงานการฝึกหัด
- ข้อมูลงานระดับงานการฝึกหัด
- ข้อมูลงานระดับงานการฝึกหัด
- ข้อมูลงานระดับงานการฝึกหัด
- ข้อมูลงานระดับงานการฝึกหัด
- ข้อมูลงานระดับงานการฝึกหัด

ระบบนิเทศงานและประเมินผลการเรียนการสอนการจัดการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานของที่ 2

ประเด็นที่ 5 การประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวางแผนการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เลือกตัวชี้วัดเพื่อการรายงานข้อมูล การรายงานของที่ 2

- 1. **โครงการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่ ตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน**
3.00% (มีข้อมูล)
- 2. **โครงการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่ ตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Up-skill, Re-skill)**
3.00% (มีข้อมูล)
- 3. **โครงการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่ ตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Down-skill)**
3.00% (มีข้อมูล)
- 4. **โครงการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่ ตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Cross-skill)**
3.00% (มีข้อมูล)
- 5. **โครงการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่ ตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Cross-skill)**
3.00% (มีข้อมูล)
- 6. **โครงการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่ ตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Cross-skill)**
3.00% (มีข้อมูล)
- 7. **โครงการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่ ตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Cross-skill)**
3.00% (มีข้อมูล)

[illegible]

The screenshot displays the CSVEC website's search results for AI research. The interface includes a top navigation bar with the CSVEC logo and a sidebar with links to 'หน้าหลัก' (Home), 'เกี่ยวกับเรา' (About Us), 'ผลงานของเรา' (Our Work), and 'เข้าสู่ระบบ' (Login). The main content area shows a search for 'งานวิจัยด้านปัญญาประดิษฐ์' (AI research) under the category 'งานวิจัยด้านปัญญาประดิษฐ์' (AI research). The search results are presented in a table with columns for ID, Title, Author, and Status. Two results are shown: ID 2565, 'การพัฒนาแบบจำลองการประมวลผลภาษาธรรมชาติด้วยโครงข่ายประสาทเทียมแบบลึก', and ID 2567, 'งานวิจัยด้านปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการทรัพยากรน้ำ'. The page also features a sidebar with navigation links and a footer with a QR code and contact information.

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform)

ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ พัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน

การบริหารการปฏิบัติราชการเริ่มต้นจากการทำแผนปฏิบัติการที่จะต้องสอดคล้องกับแผนชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ ตลอดจนถึงแผนและนโยบายในระดับกรมและหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อเริ่มดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้วต้องมีการติดตามผลการดำเนินการตามแผนและสรุปผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งจำเป็นต้องให้ฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมรายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบ ทั้งในเรื่องของการบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับฝ่ายบริหารและงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการรายงานและเก็บข้อมูลด้วยเอกสารจะตรวจสอบความก้าวหน้าหรือค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ค่อนข้างล่าช้า และนำมาประมวลผลเป็นสารสนเทศในการประกอบการตัดสินใจได้ยาก เกิดความผิดพลาดของข้อมูลได้ง่าย ส่งผลต่อการปฏิบัติราชการและการบริหารจัดการ

ดังนั้นงานวางแผนและงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform) ขึ้น เพื่อบริหารจัดการด้านแผนงานและงบประมาณ ใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลการจัดทำแผนงาน โครงการ และการเบิกจ่ายเงินตามแผนงานโครงการ ซึ่งจะช่วยให้การประมวลผลและตรวจสอบของฝ่ายบริหารและฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณและการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform)
- เพื่อจัดเก็บข้อมูลและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- พัฒนาระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform) ได้จำนวน 1 ระบบ
- มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบ จำนวนทั้งสิ้น 80 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ระบบสามารถจัดเก็บข้อมูลการจัดทำแผนงาน โครงการ และการเบิกจ่ายเงินตามแผนงานโครงการ สามารถประมวลผลและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน สรุปข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการมีความสะดวกในการจัดทำโครงการและการรายงานผลการดำเนินงาน
2. สถานศึกษาสามารถติดตามผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน
3. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษาในปีต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

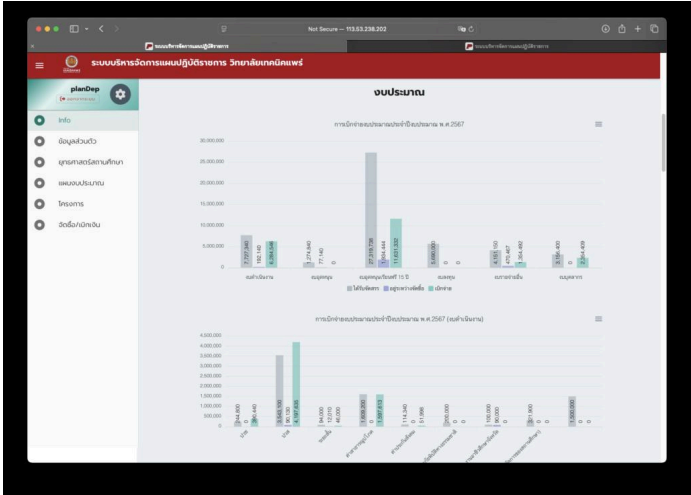
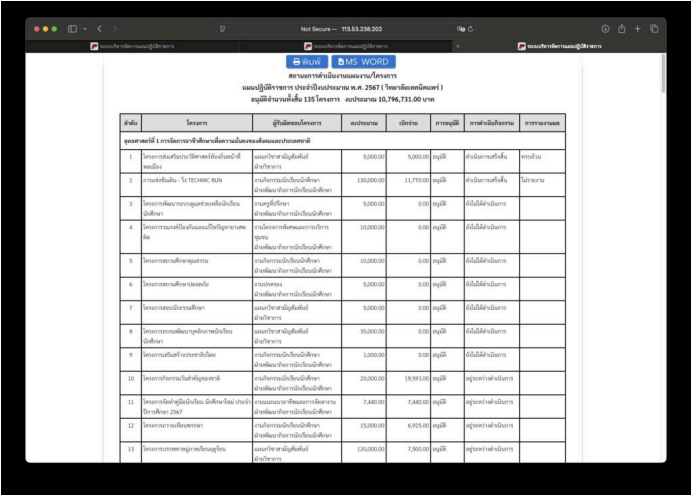
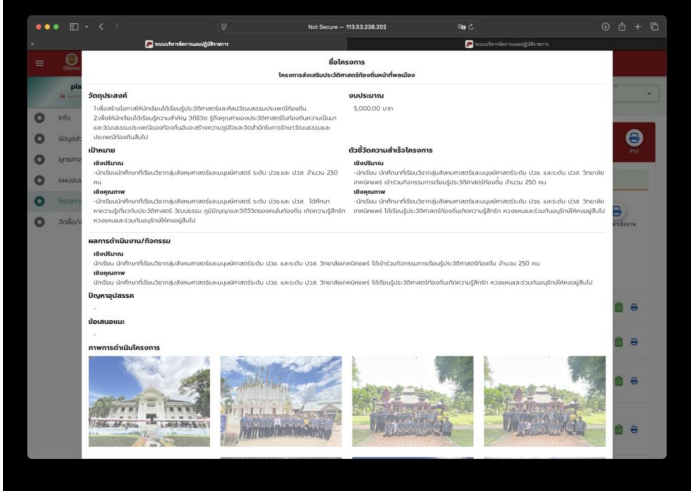
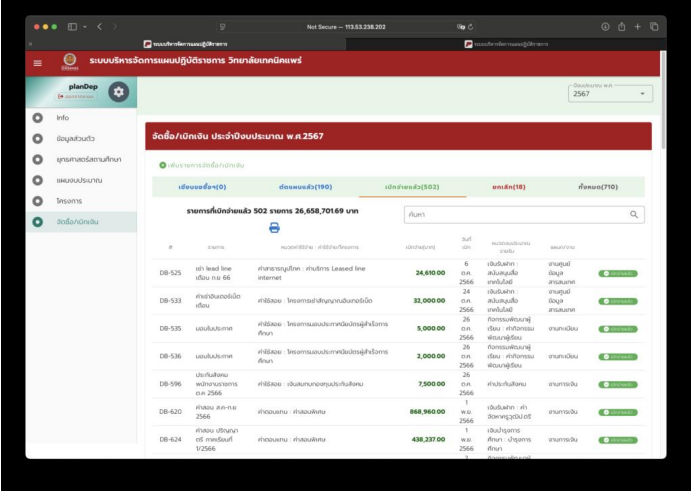
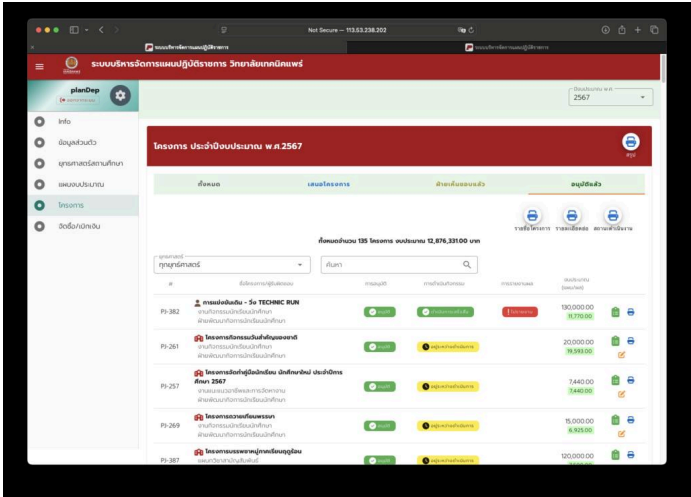
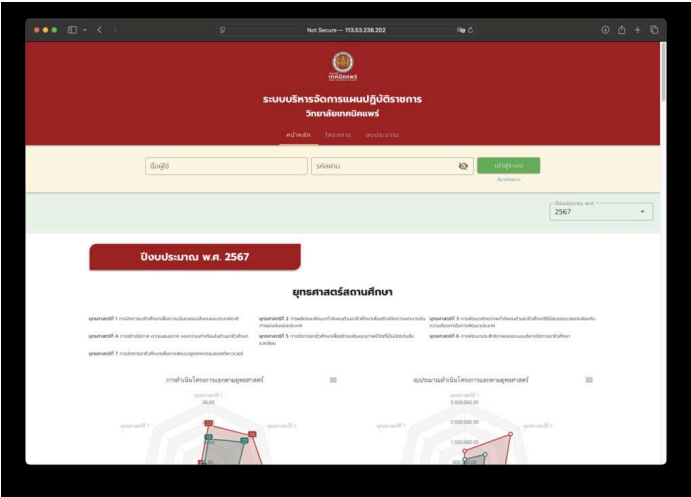
6. ปัญหาอุปสรรค

1. การลงรายการซ้ำ
2. ขาดข้อมูลการใช้งบประมาณในแต่ละโครงการ

7. ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มการเขียนจัดซื้อในระบบ
2. เพิ่มหน้ารายงานรายละเอียดการใช้งบในแต่ละโครงการ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ให้มีความเป็นเลิศ ทางด้านภาษาและรู้ทันในการใช้สื่อดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นการศึกษาในยุคดิจิทัล ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา จำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อให้การพัฒนาตนเองได้เท่าทันโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การแสวงหาความรู้ไม่ได้อยู่แต่ในห้องเรียน อีกทั้งโลกในปัจจุบันจะสื่อสารกันด้วยภาษาสากลนั่นคือ ภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อต่างๆ จะตอบสนองความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษานำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีความรู้ และทักษะผ่านสื่อทางการศึกษายุคดิจิทัล

3. งบประมาณ

274,463.90 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3,037 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความรู้ มีทักษะภาษาและรู้ทันการใช้สื่อดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้ภาษาและรู้ทันการใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างดี

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำทักษะความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและสื่อดิจิทัล ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

-นักเรียนนักศึกษามีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและสื่อดิจิทัล เพื่อรองรับตลาดแรงงาน

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดให้การพัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาเพื่อนำไปสู่เป้าหมาย “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ” อีกทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปราม ได้กำหนดกลยุทธ์ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับท้องถิ่นเอง มีความมุ่งมั่นที่จะบริหารราชการให้เกิดประโยชน์สุขแก่องค์กร มีการบริหารให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตและการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้บริหารได้ให้ความสำคัญกับการบริหารงานเพื่อป้องกันการทุจริตเป็นอย่างยิ่ง จึงได้เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันการทุจริตโดยการจัดทำมาตรการ NO Gift Policy และประกาศเจตนาธรรมต่อต้านการทุจริต ขึ้นเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมในการทำหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกค่านิยมและวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมในการทำหน้าที่ มีจิตสำนึกค่านิยมและวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสริมสร้างพฤติกรรมในการทำหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริตของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกค่านิยมและวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



NO GIFT POLICY

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

"งดให้ งดรับ"

ของขวัญ รวมถึงผลประโยชน์อื่นใด
ในเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลต่างๆ
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส



[หน้าแรก](#) [รอบรั้ววิทยาลัย](#) [บริการ E-Service](#) [ดาวโหลด](#) [ประกาศวิทยาลัย](#) [ข่าว](#)

ประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส



นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส

นโยบายได้รับของขวัญและของกำนัล
ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคแพร่
เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล และแผน
ปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในกรณี วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประกาศ
เจตนารมณ์เป็นหน่วยงานที่จะไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการ
เสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์จากการ
ปฏิบัติหน้าที่และป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับภาพลักษณ์ของประเทศไทย

ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก
ที่ดี รับผิดชอบต่องานที่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ
หน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อประกาศให้ทราบถึงเจตนารมณ์ และความมุ่งมั่นของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ในการเป็น
หน่วยงานที่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนมีเจตนารมณ์ที่จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
ร่วมกันเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ
ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม มีจิตอาสา คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่รับทรัพย์สินหรือ
ประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้จากผู้ใด นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย
กฎ หรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด
โดยธรรมจรรยา ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกำหนด

ทั้งนี้ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกคนต้องไม่แสวงหาเพื่อให้ได้มาซึ่งของขวัญ ของกำนัล หรือ
ผลประโยชน์ที่มีของด้วยกฎหมาย และมีหน้าที่ในการแจ้งให้บุคคลภายนอกได้ทราบถึงนโยบายดังกล่าวอย่างทั่วถึง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอัศวิน ช่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กร " OVEC ONE TEAM "
ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ถือว่าเป็นเรื่องเก่าที่เราใช้วิธีการต่างๆในรูปแบบเดิมๆ ช่องทางที่ล้าสมัย แต่สิ่งที่เกิดขึ้น เป็นเรื่องของพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ในยุคปัจจุบันนี้ ที่ใช้ช่องทางดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยนอกจากนั้นยังมีรูปแบบในการดำเนินชีวิตแบบดิจิทัล ดังนั้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเก่าเพียงใดหรือเนื้อหาแบบเดิมแค่ไหน แต่เมื่อช่องทางและพฤติกรรมของมนุษย์เปลี่ยนแปลงไป ก็จำเป็นต้องใช้ กลยุทธ์ ต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กรให้เหมาะสมกับยุคดิจิทัลด้วย

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เล็งเห็นว่า ในเรื่องของการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมองค์กร ในยุคดิจิทัล จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาไปตามยุคสมัยด้วย อีกทั้งมุ่งในการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยม เพื่อให้เป็นที่รับรู้ถึงความเปลี่ยนแปลงขององค์กร โดยเน้นถึงความเป็นผู้นำทางด้าน Digital Transformation ที่สามารถให้การตอบสนองอย่างรวดเร็วพร้อมกับความก้าวหน้าที่ทันสมัยได้อย่างตรงตามความต้องการ ทั้งนี้ งานประชาสัมพันธ์ได้จัดกิจกรรม และจัดทำสื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ อีกทั้งใช้เครื่องมือสื่อสารต่างๆ เข้าช่วยในการดำเนินงานส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง ซึ่งอาจใช้สื่อมวลชนต่างๆ เข้าช่วยประกอบ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ รวมทั้งการใช้การโฆษณาเพื่อการประชาสัมพันธ์ (Public Relations Advertising) สิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น จุลสาร ไปสเตอร์ แผ่นปลิว แผ่นพับ การใช้โซเชียลมีเดียที่ทันสมัย เช่น เฟสบุ๊ก ไลน์ เว็บไซต์ รวมถึงแอปพลิเคชันต่างๆ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมในยุคดิจิทัลขององค์กร เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ตลอดจนความน่าเชื่อถือและมั่นใจในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดังนั้น การสร้างการรับรู้ถึงภาพลักษณ์และค่านิยมที่ดีของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้เข้าถึงองค์กรอื่นๆและประชาชนทั่วไป จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และ การใช้สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้ครอบคลุมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในยุคดิจิทัล จึงจะสามารถสื่อสารภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ชื่อเสียง และความนิยมให้กับสาธารณชน ในยุคดิจิทัล
2. เพื่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆขององค์กรในยุคดิจิทัลให้แพร่หลาย
3. เพื่อเผยแพร่ บอกกล่าวถึงความเจริญ และการพัฒนาขององค์กร ให้สาธารณชนได้ทราบ

3. งบประมาณ

64,790.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัลให้หน่วยงานต่างๆ ได้ทราบ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม,โครงการ/สัปดาห์
2. สาธารณชน/องค์กรได้รับทราบการพัฒนาสถานศึกษา ความก้าวหน้า การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษาและชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 10 องค์กร

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. วิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่น ชื่อเสียงและความนิยมจากสาธารณชน ในยุคดิจิทัล
2. วิทยาลัยประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัลให้หน่วยงานต่างๆ ได้ทราบ

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมที่ดีให้กับองค์กร ในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆขององค์กรในยุคดิจิทัลให้แพร่หลาย

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



วิทยาลัยเทคนิคแพร่

23 ก.ย. · 🌐

<https://www.facebook.com/texttospeech.botnoi>
<https://voice.botnoi.ai>



👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น 💬 ส่ง ➦ แชร์

👤 Sutthipot Srichaiwong และคนอื่นๆ อีก 66 คน

แชร์ 1 ครั้ง

เกี่ยวข้องกับมากที่สุด ▾



สุริย์พร เดชอุปกการ
สุดยอดๆๆๆเทคนิคแพร่
1 สัปดาห์ · ถูกใจ · ตอบกลับ



เขียนความคิดเห็น...



วิทยาลัยเทคนิคแพร่

9 ก.ย. · 🌐

โพสต์ เกี่ยวกับ รูปภาพ เพิ่มเติม ▾



วิทยาลัยเทคนิคแพร่

9 ก.ย. · 🌐



Hilux Revo Thailand · ติดตาม

7 ก.ย. · 🌐

ได้แล้ว! 🔥 ตัวแทนสายเลือดนักแข่งทั้ง 5 ภาค
ในการแข่งขัน "อาชีวะ ทำ แต่ง แซด กับ ไฮลักซ์ รี
ไวย์-ดี แซด อิตชัน ปี 2"... ดูเพิ่มเติม





< วิทยาลัยเทคนิคแพร่

โพสต์เกี่ยวกับรูปภาพเพิ่มเติม ▾

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 5 วัน · 🌐

วันที่ 25 กันยายน 2567

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอแสดงความยินดีกับครูสุ
ชัยญา กาทองทุ่ง ครูวิทยาศาสตร์ แผน... ดูเพิ่มเติม

ขอแสดงความยินดีกับ
ครูสุชัยญา กาทองทุ่ง
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
ครุฑศรี สกสค. จังหวัดแพร่

ขอแสดงความยินดีกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัล
ครูดีศรี สกสค. จังหวัดแพร่ ประจำปี 2567

👍 82 7 ความคิดเห็น

🏠 📺 👤 🗑️ 🔔 ☰




TECHNIC PHRAE
 Sustainability



17.7



คุณปิดโลกเปลี่ยน

ปิดไฟ 1 ชม. พร้อมกัน

17 กรกฎาคม 2567 เวลา 12.00 - 13.00 น.

เทคนิคแพร่ ร่วมใจ ลดการใช้พลังงาน

โครงการรณรงค์ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในวิทยาลัยฯ ปีงบประมาณ 2567


วิทยาลัยเทคนิคแพร่
 PHRAE TECHNICAL COLLEGE

5 SKILLS

ที่ #เด็กเทคนิคแพร่ ต้องมีติดตัว!

01

ความฉลาดรู้
ด้านสุขภาพ

02

เชี่ยวชาญภาษา
เทคโนโลยีและวิชาชีพ

03

ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรม
และการเปลี่ยนแปลง

04

ความเป็นผู้นำ
ที่มีหลายทักษะ

05

ความคิดแบบ
ผู้ประกอบการ

อนาคตเริ่มต้นที่นี่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
BOARDING TO THE FUTURE

» 054 511 142

» @5PTC

» วิทยาลัยเทคนิคแพร่

» วิทยาลัยเทคนิคแพร่

» 5PTC2030

» @5PTC_54000

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี และต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกอย่างน้อย 5 ปีต่อ 1 ครั้ง ซึ่งบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยฯ ต้องดำเนินงานในส่วนที่ตนรับผิดชอบ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา และทำการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยจะต้องทำการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา และของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา
3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา
4. เพื่อประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา
5. เพื่อเตรียมรับการประเมินผลคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โดย สมศ.
6. เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพนานาชาติ

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. โดยไม่มีเงื่อนไข
2. จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม เป็นปัจจุบัน สะดวกในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา และของสถานศึกษา
2. ได้จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา
3. ได้สร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพ ให้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา

4. ได้ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา
5. ได้เตรียมรับการประเมินผลคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โดย สมศ.
6. ได้เตรียมรับการประเมินคุณภาพนานาชาติ

ง

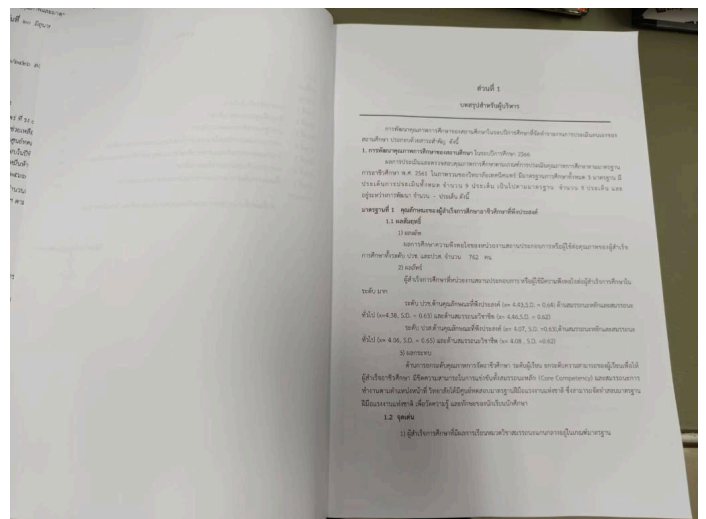
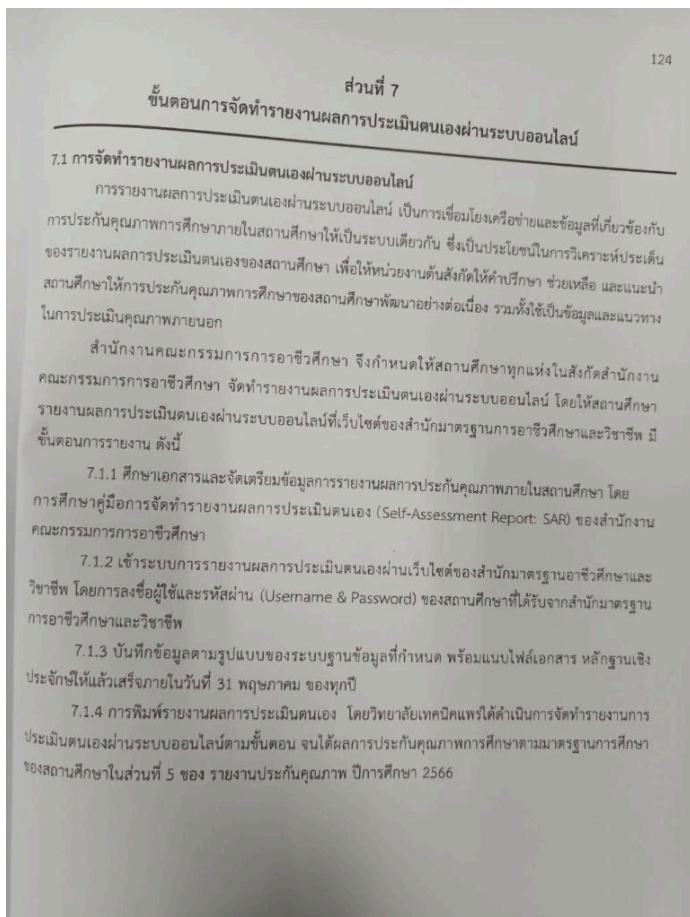
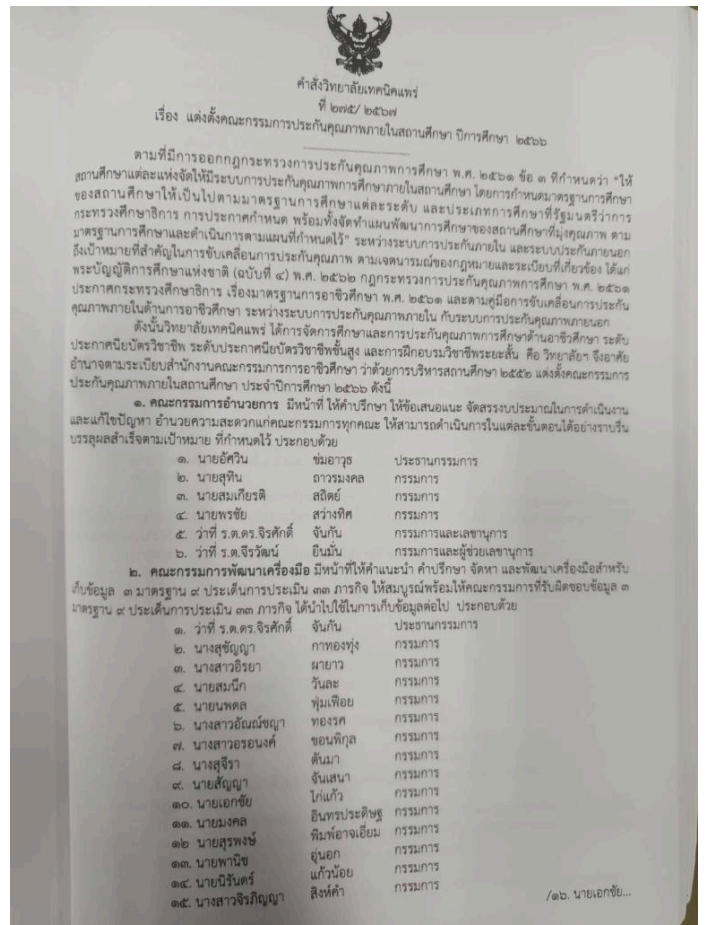
6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566



วิทยาลัยเทคนิคแพร์

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 7

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ TO BE NUMBER ONE

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด สถานศึกษาจึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาคพระพรหมวชิรมาดำเนินงานกิจกรรมภายในสถานศึกษา

- ๙ โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตาม โครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของตนเอง
3. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

3. งบประมาณ

8,352.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 500 คน
2. ครู เจ้าหน้าที่

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
2. นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของตนเอง
3. นักเรียนนักศึกษามีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประกวดวงดนตรีโฟล์คของ PTC Folk Song Contest

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

-วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้จัดกิจกรรม “12 เดือน 12 กิจกรรม” เป็นโครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม วิชาการและวิชาชีพ ในแต่ละเดือนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านต่าง ๆ แตกต่างกัน ในเดือนสิงหาคม เป็นกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม

มีทักษะความรู้ การเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และให้นักเรียนนักศึกษา อยู่ในสังคมได้อย่างดี และมีความสุข

ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน จึงได้จัดทำโครงการประกวด “PTC Folk Song Contest” ขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้แสดงความสามารถในการเล่นดนตรีโฟล์คของ และเพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจาก ยาเสพติด

-เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านการเล่นดนตรีโฟล์คของ ก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม

-เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

3. งบประมาณ

3,380.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 300 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ได้ตัวแทนวงดนตรีโฟล์คของ เพื่อเข้าร่วมประกวดระดับ สอจ.แพร่

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

-นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

-ได้ตัวแทนวงดนตรีโฟล์คของ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการแข่งขันทำลาบชมเมืองแป๋นบุรีรักษ์สืบสานวัฒนธรรมพื้นเมือง

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันอุตสาหกรรมอาหารเป็นอุตสาหกรรมที่มีการแข่งขันสูงทั้งในด้านของคุณภาพในด้านของราคา และต้องสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคตามวิถีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไป ซึ่งการสร้างความหลากหลายให้กับสินค้าโดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ออกสู่ตลาด และสร้างนวัตกรรมทางด้านผลิตภัณฑ์อาหารจัดได้ว่าเป็นแนวทางที่สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้บริโภคได้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภคอีกด้วย วิถีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไป รวมถึงการรับเอาวัฒนธรรมแบบตะวันตกเข้ามาแล้วแต่เป็นปัจจัยที่ทำให้ค่านิยมในการบริโภคอาหารของคนไทยเปลี่ยนไป ค่านิยมการบริโภคของคนไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่ มีวิถีชีวิตการกินอาหารประเภทอาหารจานด่วน (fast food) เลียนแบบการกินแบบตะวันตก ซึ่งตามข้อมูลของ กองโภชนาการ กรมอนามัยที่ได้สำรวจพฤติกรรมการบริโภคอาหารของวัยรุ่นไทย พบว่า วัยรุ่นส่วนชอบกินอาหาร จานด่วนแบบตะวันตก

อย่างไรก็ตามวัฒนธรรมการรับประทานอาหารไทยก็ยังเป็นสิ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้ เช่น การรับประทานอาหารพื้นบ้านจัดเป็นวัฒนธรรมของไทยอย่างหนึ่ง โดยอาหารพื้นบ้านทางภาคเหนือ เช่น ของชาวจังหวัดแพร่ นั้น ลาบ เป็นอาหารยอดนิยมและถือกันว่าเป็นอาหารชั้นสูง คนเมืองแพร่มีการทำลาบกินมานานแต่ไม่ปรากฏบันทึกชัดเจนว่า เริ่มมีขึ้นเมื่อใดซึ่งหากจะประเมินตามระยะ เวลาที่เริ่มมีเครื่องเทศเข้ามาในภูมิภาคนี้ อาจประเมินได้ประมาณ สามร้อยกว่าปีส่วนประกอบหลักของลาบคือ เนื้อสัตว์สด เช่น เนื้อหมู เนื้อวัว เนื้อควาย เลือดสด และน้ำพริกลาบ พร้อมกับเครื่องเคียงที่รวมไปด้วยสมุนไพรหลายชนิด

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้รับผิดชอบจัดกิจกรรม ๑๒ เดือน ๑๒ กิจกรรม จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาอาหารพื้นเมืองให้เข้ากับวิถีชีวิตของคนไทยยุคปัจจุบัน จึงมีการจัด "การแข่งขันมหกรรมลาบสร้างสรรค์" เพื่อส่งเสริมการประยุกต์อาหารพื้นเมือง เผยแพร่วัฒนธรรมอาหารพื้นเมืองกรรมวิธีการปรุงลาบ ของนักเรียน

นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ รวมถึงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดีงามของเมืองแพร่มีความสามัคคีในหมู่คณะ และเสริมสร้างทักษะกรรมวิธีการปรุงลาบของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่และ ผู้บริโภคในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมอาหารพื้นเมืองกรรมวิธีการปรุงลาบ ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่
2. เพื่ออนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดีงามของเมืองแพร่ และความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะ กรรมวิธีการปรุงลาบ ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่
4. เพื่อพัฒนาอาหารพื้นเมืองให้เข้ากับวิถีชีวิตของคนเมืองแพร่ยุคปัจจุบัน

3. งบประมาณ

13,600.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 30 คน และครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

อนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดั้งเดิมของเมืองแพร่

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เรียนรู้ วัฒนธรรมอาหารพื้นเมืองกรรมวิธีการปรุงลาบ ของจังหวัดแพร่
- 2.นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ร่วม อนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดั้งเดิมของจังหวัดแพร่ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เสริมสร้างทักษะ กรรมวิธีการปรุงลาบ เพื่อต่อยอดในการประกอบธุรกิจ เสริมสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
4. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ศึกษาพัฒนาอาหารพื้นเมืองให้เข้ากับวิถีชีวิตของคนเมืองแพร่ยุคปัจจุบัน

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ

