

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานบุคลากร (นายสัญญา จันเสนา)

ระยะเวลาดำเนินการ: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (10 กุมภาพันธ์ 2568 - 30 กันยายน 2568)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- ☐ ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ☐ เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ☐ ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- ☐ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ☒ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
- ☐ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ☒ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ☐ ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
- ☒ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Any time)
- ☐ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☒ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ด้านความรู้
- ☒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการบริหารจัดการ
- ☒ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☒ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยเทคนิคแพร่ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้ครูสายการสอนวางแผนการพัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของครูอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างระบบฐานข้อมูลในการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) และการสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบออนไลน์ (KM Tank)

โดยการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จะช่วยให้ครูอาชีวศึกษามีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม และส่งเสริมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 Agenda ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย การจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ และครูในศตวรรษที่ 21 ที่พร้อมพัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลของครูสายงานการสอน (ID PLAN)
2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบออนไลน์ (KM Tank)
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูล ID PLAN ที่ครอบคลุมครูสายงานการสอน จำนวน 1 ระบบ
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบออนไลน์ (KM Tank) จำนวน 1 ระบบ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ระบบฐานข้อมูล ID PLAN มีความเสถียร ใช้งานง่าย และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบออนไลน์ (KM Tank)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	2567			2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมหลักที่ 1 จัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการข้อมูลแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลของครูสายงานการสอน (ID PLAN)												
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ID PLAN)						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการข้อมูลแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลของครูสายงานการสอน (ID PLAN) และจัดทำคู่มือฯ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การดูแล บำรุงรักษา ข้อมูลและสารสนเทศ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำระบบฐานข้อมูลพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบออนไลน์ (KM Tank)												
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (KM Tank)						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูล พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบออนไลน์ (KM Tank) และจัดทำคู่มือฯ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การดูแล บำรุงรักษา ข้อมูลและสารสนเทศ พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 3 การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21												
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การใช้ AI ในการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับการจัดการเรียนการสอน					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การนิเทศเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)							✓					

6. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	
<u>กิจกรรมหลักที่ 1 จัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการข้อมูลแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลของครูสายงานการสอน (ID PLAN)</u>		
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ID PLAN)		
<u>ค่าใช้จ่าย</u>		
- ค่าใช้สอย	70,000.00	
<u>ค่าวัสดุ</u>		
- ค่าวัสดุ	30,000.00	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการข้อมูลแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลของครูสายงานการสอน (ID PLAN) และจัดทำคู่มือฯ		
<u>ค่าใช้จ่าย</u>		
- ค่าใช้สอย	60,000.00	
<u>ค่าวัสดุ</u>		
- ค่าวัสดุ	20,000.00	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การดูแล บำรุงรักษา ข้อมูลและสารสนเทศ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล		
<u>ค่าวัสดุ</u>		
- ค่าวัสดุ	5,000.00	
<u>ค่าใช้จ่าย</u>		
- ค่าใช้สอย	15,000.00	
<u>กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำระบบฐานข้อมูลพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบออนไลน์ (KM Tank)</u>		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (KM Tank)		
<u>ค่าวัสดุ</u>		
- ค่าวัสดุ	30,000.00	
<u>ค่าใช้จ่าย</u>		

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	
- ค่าใช้สอย	20,000.00	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูล พื้นที่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบออนไลน์ (KM Tank) และ จัดทำคู่มือฯ		
<u>ค่าวัสดุ</u>		
- ค่าวัสดุ	20,000.00	
<u>ค่าใช้สอย</u>		
- ค่าใช้สอย	80,000.00	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การดูแล บำรุงรักษา ข้อมูล และสารสนเทศ พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์		
<u>ค่าวัสดุ</u>		
- ค่าวัสดุ	15,000.00	
<u>ค่าใช้สอย</u>		
- ค่าใช้สอย	15,000.00	
กิจกรรมหลักที่ 3 การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21		
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การใช้ AI ในการสนับสนุนใน การจัดการเรียนการสอน		
<u>ค่าวัสดุ</u>		
- ค่าวัสดุ	20,000.00	
<u>ค่าใช้สอย</u>		
- ค่าใช้สอย	20,000.00	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน		
<u>ค่าวัสดุ</u>		
- ค่าวัสดุ	20,000.00	
<u>ค่าใช้สอย</u>		
- ค่าใช้สอย	15,000.00	

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การนิเทศเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
ค่าใช้จ่าย		
- ค่าใช้จ่าย	15,000.00	
ค่าวัสดุ		
- ค่าวัสดุ	30,000.00	
รวม	500,000.00	
	500,000.00	

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

เชิงปริมาณ

- มีระบบฐานข้อมูล ID PLAN ที่ครอบคลุมครูสายงานการสอน จำนวน 1 ระบบ
- มีระบบฐานข้อมูลพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบออนไลน์ (KM Tank) จำนวน 1 ระบบ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ

- ระบบฐานข้อมูล ID PLAN มีความเสถียร ใช้งานง่าย และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบออนไลน์ (KM Tank)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลของครูสายงานสอน (ID PLAN) สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับข้อมูลความต้องการพัฒนารายบุคคลที่ครูอาชีวศึกษาสามารถนำไปใช้ต่อยอดพัฒนาตนเองได้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ แนวปฏิบัติที่ดี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และพัฒนาวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง
- ยกระดับทักษะและความรู้ของครูให้สอดคล้องกับความต้องการของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในการศึกษา

ใบอนุญาตโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**ชื่อโครงการ:** โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**ผู้รับผิดชอบโครงการ:** งานบุคลากร**ระยะเวลาดำเนินการ:** 10 กุมภาพันธ์ 2568 - 30 กันยายน 2568 **งบประมาณ:** 500,000.00 บาท**วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลของครูสายงานการสอน (ID PLAN)
2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบออนไลน์ (KM Tank)
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของโครงการเชิงปริมาณ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูล ID PLAN ที่ครอบคลุมครูสายงานการสอน จำนวน 1 ระบบ
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบออนไลน์ (KM Tank) จำนวน 1 ระบบ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ระบบฐานข้อมูล ID PLAN มีความเสถียร ใช้งานง่าย และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบออนไลน์ (KM Tank)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสัญญา จันเสนา)

หัวหน้างานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพรชัย สว่างทิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอัศวิน ช่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ในวันจันทร์ ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมเหล็กขี้ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3.1 การใช้ Ai สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน
วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมเหล็กขี้ วิทยาลัยเทคนิคแพร่



กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
(กิจกรรมที่ 3.1 การใช้ Ai สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน)